



全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

地理

D I L I

七年级上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5355-3397-5



9 787535 533975 >

定价：7.54元

义务教育教科书

地理

七年级上册

湖南教育出版社

湖南教育出版社

义务教育教科书

地理

D I L I

七年级上册

湖南教育出版社



义务教育教科书 地理 七年级上册



主 编：朱 翔 刘新民

副 主 编：夏志芳 班武奇 胡茂永

地图编制：星球地图出版社

Foreword 前言

走进中学的大门，温馨的校园，敞亮的教室，眼前的一切如此美好，我们的生活充满阳光！

走进知识的海洋，我们会接触许多新的课程。其中，有一门专门探究我们生存环境的课程，通过她，我们能够洞察天文地理，通晓高山大川，谋划城乡建设，协调人地关系……这就是地理。

走进地理的殿堂，我们会了解许多有趣的事情，掌握许多有用的本领。我们将惊喜地发现，地理展现的是一幅幅色彩斑斓的美丽画卷，介绍的是一片片充满魅力的神奇热土，讲述的是一个个探索发现、不断进步的故事……

从身边的地理开始，我们将学习地球的基本知识，诸如自转与公转，纬线与经线，寒带、温带与热带，大陆漂移与板块运动，火山与地震。借助相关地图，我们能够辨明方位，量算距离，估计高差，识别地形。驰骋七大洲，飞越四大洋，纵观全球，心潮激荡，我们生活的地球如此奇妙！我们将了解世界的人口、人种、语言、聚落、宗教和文化，会更加珍惜祖先留下的文化遗产。

我们将系统地学习气象气候知识，它引导我们读懂春夏秋冬，预测冷热阴晴，明察风霜雨雪，抗御旱涝台风。我们将了解亚马孙雨林的湿热、撒哈拉沙漠的风沙、西伯利亚的酷寒、我国江南的明媚……

我们还将学习有关国家的知识，探究发展中国家与发达国家的发展差异，了解国际经济合作的重要性。今天，世界上的纷争此起彼伏，东西冲突逐渐淡化，南北矛盾依然延续，可持续发展成为人类面向未来的必然选择。

Contents 目录

第一章 让我们走进地理 1



- 第一节 我们身边的地理 2
- 第二节 我们怎样学地理 7

第二章 地球的面貌 15



- 第一节 认识地球 16
- 第二节 世界的海陆分布 28
- 第三节 世界的地形 33
- 第四节 海陆变迁 40

第三章 世界的居民 47



- 第一节 世界的人口 48
- 第二节 世界的人种 54
- 第三节 世界的语言与宗教 56
- 第四节 世界的聚落 60

第四章 世界的气候 66



第一节 天气和气候 67

第二节 气温和降水 71

第三节 影响气候的主要因素 78

第四节 世界主要气候类型 87

第五章 世界的发展差异 99



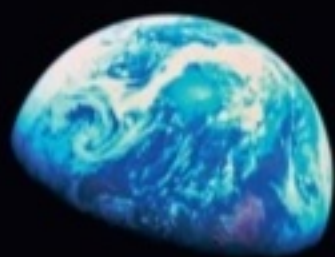
第一节 发展中国家与发达国家 ... 100

第二节 国际经济合作 106

附录一 英汉地理词汇 110

附录二 常用地图图例 112

后 记 113



从月球上拍摄的地球

Chapter 1

第一章

让我们走进地理

在浩渺的宇宙中，有一颗美丽的星球，她披着蓝色的面纱，承载着无数生灵，围绕太阳不停地转动。这就是地球。

她在太空中怎样遨游？她怎样形成了今天的面貌？生命为什么能在地球上存在、繁衍？人类是怎样认识和改变着她？她的变化将会给人类带来什么样的影响？……

作为地球的儿子，你一定期待着了解和探索她的奥秘吧！
让我们从这里走进地理！

第一节 我们身边的地理

解开地理之“谜”

在我们生活的地理环境中，隐藏着许许多多的奥秘。

为什么有的地方一年里有春夏秋冬四季的变化？为什么有的地方沙海茫茫，有的地方却碧波荡漾？为什么昔日的海洋如今变成了高耸的山峰？为什么酷寒的南极大陆沉睡着万顷煤田？为什么有的地方城镇密集，有的地方却人迹罕至？……

关于地理的问题有很多很多，我们学好地理这门课程，就有可能找到这些问题的答案。



同学们好！我叫玲玲。我对地理很感兴趣。从今天起，我们一起来学习地理！

大家好！我是贝贝。我喜欢思考地理问题，让我们一起来探讨吧！



阅读

“地理”一词的来源

在我们祖先留下的文献中，“地理”一词最早出现在公元前5世纪成文的《易经·系辞》，里面有“仰以观于天文，俯以察于地理”的文句。东汉思想家王充对天文、地理有相当深入的研究，他的解释是：“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理。”在西方，公元前2世纪，古希腊学者埃拉托色尼第一次合成了 *geographica* (*geo* + *graphica*) 这个术语，意思就是“地理”或“大地的记述”，并写出了西方第一本以“地理”命名的专著《地理学》。

地理与日常生活

地理学与我们的日常生活密切相关。通过学习地理知识，我们能进一步熟悉我们生活的环境，在日常生活中懂得确认方位，知道天气变化，广泛了解世界各地的基本情况，进而提高对生活的适应能力。



① 图 1-1、1-2 分别反映的是什么体育活动？这两种体育活动分别适合在什么样的地理环境中开展？



图 1-1



图 1-2

② 联系日常生活，你能提出几个与地理相关的问题吗？写出来，请教老师或与同学探讨。
例：为什么太阳每天总是东升西落？

地理与生产建设

人类的生产活动不能随心所欲，它受到地理环境的影响和制约。农业生产必须因地制宜，如自然状态下的干旱地区是难以种植水稻的，即使种植小麦、玉米等作物，也要解决灌溉问题。兴建工业企业要考虑到原料、能源、水源、市场和运输等条件，如乳品加工厂可靠近奶牛场，服装厂可靠近城镇。建设项目的确定，交通线路的选择，商业网点的开发，地区发展规划的编制，都离不开地理学的原理和技术。

此外，在解决全球性的人口、资源、环境问题，防灾减灾，促进区域可持续发展等方面，地理学也具有不可替代的作用。

阅读

荷兰的风车

荷兰濒临北海，地势低洼，湖泊沼泽众多，是一个“低地之国”，有 1/4 的土地低于海平面，因此常常受到海潮的侵袭。于是，人们筑坝围堤，与海争地，发明了抽水风车，并逐渐得到普及。有人说，如果没有这些高高耸立的抽水风车，荷兰人就无法从大海中争得大面积的土地，也就没有当地奶酪的盛名和郁金香的芬芳……

荷兰人将风车视为国家的“功臣”，确定每年 5 月的第二个星期六为“风车日”。这一天，全国的风车竞相转动，举国欢庆。



图 1-3 荷兰地理位置及围海造陆示意



图 1-4 荷兰风车



仿照图 1-5 示例，在图 1-6 的空白框中分别写出土地、森林与生产建设的主要联系。



图 1-5 海洋与生产建设的主要联系



图 1-6 土地、森林与生产建设的主要联系

地理与风土人情

地理景观在呈现千姿百态的自然风光的同时，又给我们展示了各地民俗风情的绚丽画卷：不同的种族与民族，多样的语言与服饰，各具特色的艺术、宗教和建筑……

在五彩缤纷的地理景观中，我们可以捕捉到因纽特人在冰天雪地中捕鱼的生动场景，感受到南美足球比赛和狂欢节的热烈气氛，领略到欧洲威尼斯“水城”的独特风情，欣赏到非洲质朴粗犷的传统舞蹈……



图 1-7 因纽特人捕鱼



图 1-8 南美足球比赛



图 1-9 意大利威尼斯



图 1-10 非洲传统舞蹈

 阅读

阿拉伯人传统服装与地理环境

阿拉伯人主要居住在亚洲西部和非洲北部，那里气候炎热，很少下雨。男子的传统打扮是身着长袍，头戴头巾。他们的长袍多为白色，十分宽大。

乍一看，这种服装似乎与当地炎热的气候有些不协调，其实并不是这么回事。那里风沙很大，头巾、长袍可以挡住风沙对身体的袭击；宽松的白色长袍既能反射阳光，又能很好地透气。有人曾在亚洲西部的沙漠腹地做过试验，在烈日照射下，穿衬衫的人大汗淋漓，穿阿拉伯长袍的人则泰然自若。

现在，由于生活条件的变化，不少阿拉伯人开始穿西装。但遇上节日庆典，他们仍然穿着传统服装。

图 1-11 阿拉伯人驼队



活动

- 1 说一说，你所在地区有哪些风土人情？举例说明它们与当地地理环境的关系。
- 2 收集世界不同地区风土人情的相关资料，以小组为单位，编辑一张地理小报。

第二节 我们怎样学地理

学会使用地图

地图是我们日常生活和学习地理必不可少的工具。在地图上，可以直接获得大量有用的地理信息。因此，我们要掌握使用地图的方法，在日常生活中养成经常读图、用图和收集地图的好习惯。



绘制平面草图

读图 1-12、1-13，完成下列任务。

- 1 仿照图 1-13，请绘制一幅你所在学校的校园平面草图。
- 2 将你绘制的平面草图与同学交流，说一说在绘图中遇到的困难和问题。



图 1-12 学校模型



图 1-13 学校平面图

用绘制平面图的方法，把地球表面某一区域的景物，按一定比例缩小，并用符号画在平面的相应位置上，注上必要的文字，就成为一幅地图。打开各种地图，尽管它们所表示的内容不同，却都具备方向、比例尺、图例和注记等要素。

方向

阅读地图，一定要学会辨别地图上的方向。一般来说，地平面上有东、南、西、北四个基本方向，在此基础上，又分出东北、东南、西南、西北，共八个方向。

地图上的方向有不同的表示方式。有的地图用指向标指示方向，指向标箭头的指向一般为北向。使用这种地图，要根据指向标来确定方向。没有指向标的地图，通常采用“上北下南，左西右东”的规定确定方向。在室外看地图时，应手持地图，面朝北，背朝南，这样图上方向与实际方向就一致了。



图 1-14 地平面上的八个方向



活动

确定地平面的方向

① 在野外，我们经常需要辨认方向。请尝试运用下列方法，在北半球确定方向。

- 指南针定向：将指南针平放，一般情况下磁针总是指向南、北方向（图 1-15）。

- 北极星定向：在夜空中找到北极星，面对北极星的方向就是正北方（图 1-16）。



图 1-15 指南针定向

怎样才能找到北极星呢？



在晴朗的夜空，先找到著名的“北斗七星”，然后顺着斗口外侧两颗星星的连线，向外延长约 5 倍的距离，便可以看到一颗亮星，它就是北极星。



图 1-16 北极星定向

● 太阳定向：在日常生活中，我们看到太阳东升西落周而复始地运行着。据此，可以判断太阳升、落的方向大致为东、西方。

2 除上述方法外，你还有哪些辨认方向的“窍门”？

3 请说出你所在学校校门的朝向。

比例尺

如果你想画一幅学校地图，用与学校面积一样大的纸来画，显然是不必要的。因此，需要把地表的各种地理事物按照一定比例缩小后，才能画在纸上。如果地面上 1 千米的距离，在地图上只画 1 厘米长，那么，该图上的 1 厘米就代表实地距离 1 千米。


比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度，用公式表示为：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

比例尺可以用几种方式来表示。

数字式：如 1 : 100 000 或 1/100 000

文字式：如“图上 1 厘米代表实地距离 1 千米”

线段式：

地图上所表示的地区，有的范围大，有的范围小；有的内容详细，有的内容简单。因此，在绘制地图时，选用的比例尺大小就有所不同。例如，要画一幅某学校地图或某乡镇地图，就要选用较大的比例尺；而画一幅中国地图或世界地图，就要选用较小的比例尺。比例尺在地图中的作用很大，根据图上的比例尺，可以量算出两地之间的距离。在地图上量算距离时，比例尺较大的地图，要比比例尺较小的地图精确一些。



1 读图 1-17、1-18，完成下列任务。

(1) 请判断哪一幅地图的比例尺较大，哪一幅地图的比例尺较小。

(2) 想一想，哪一幅地图表示的范围大？哪一幅地图表示的内容详细？

(3) 量一量北京到天津的图上直线距离，算一算北京与天津之间大约相距多少千米。

2 请你量一量教室的长和宽各是多少米。如果要绘制教室平面图（绘图纸的大小为 20 厘米×30 厘米），你认为选用多大的比例尺较为合适？

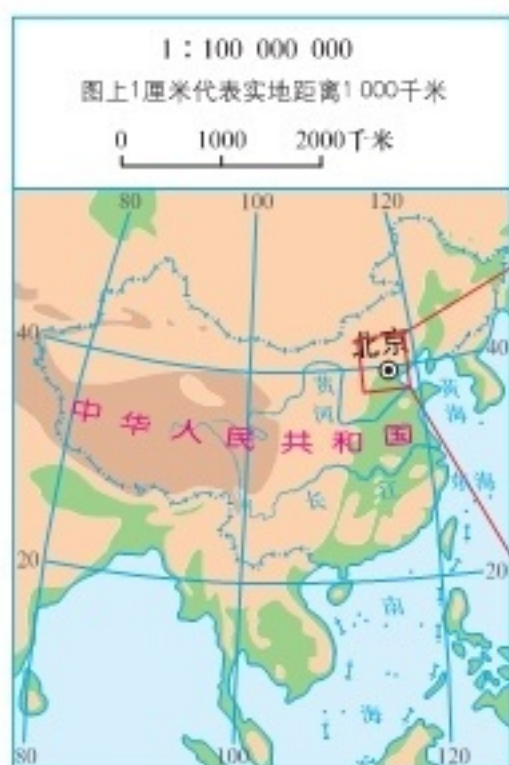


图 1-17 中国地图



图 1-18 北京及其附近地区

图例和注记

阅读地图要先认识图例，看看各种地理事物在地图中是用哪些符号表示的。图例一般附在地图上。地图上的文字说明，如山脉、河流、国家、城市等的名称，以及标明山高、海深等的数字，叫做注记。

在不同的地图上，图例和注记往往不同。看地图时需要先熟悉图例和注记，然后就可以在地图上查找所需要的地理信息了。



图 1-19 地图上常见的图例

在庞大的地图家族中，有自然地图和社会经济地图。自然地图包括地形图、气候图、水文图、植被图等，社会经济地图包括工业图、农业图、商业图、交通图、人口分布图等。随着现代科学技术在地图制作中的广泛应用，我们使用的地图更加多样和实用。

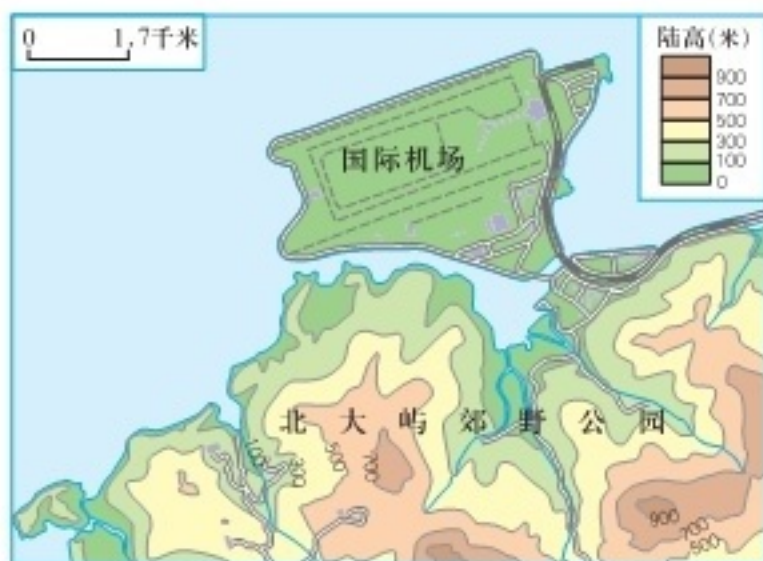


图 1-20 香港国际机场附近地形图



图 1-21 香港国际机场附近遥感图像

借助现代遥感技术编制而成的遥感图像，除了有覆盖面大、信息丰富、空间位置准确等特点外，更具有快捷、直观的优势，在城乡规划、农林水利、地质测绘、环境监测、国防建设等领域得到了广泛应用。

电子地图是将传统地图、遥感图像等经过信息化处理制成的，它克服了传统地图携带不方便、内容更新较慢等不足，具备快速获取地理信息的优点，广泛用于定位、导航、交通管理、个人出行等方面。

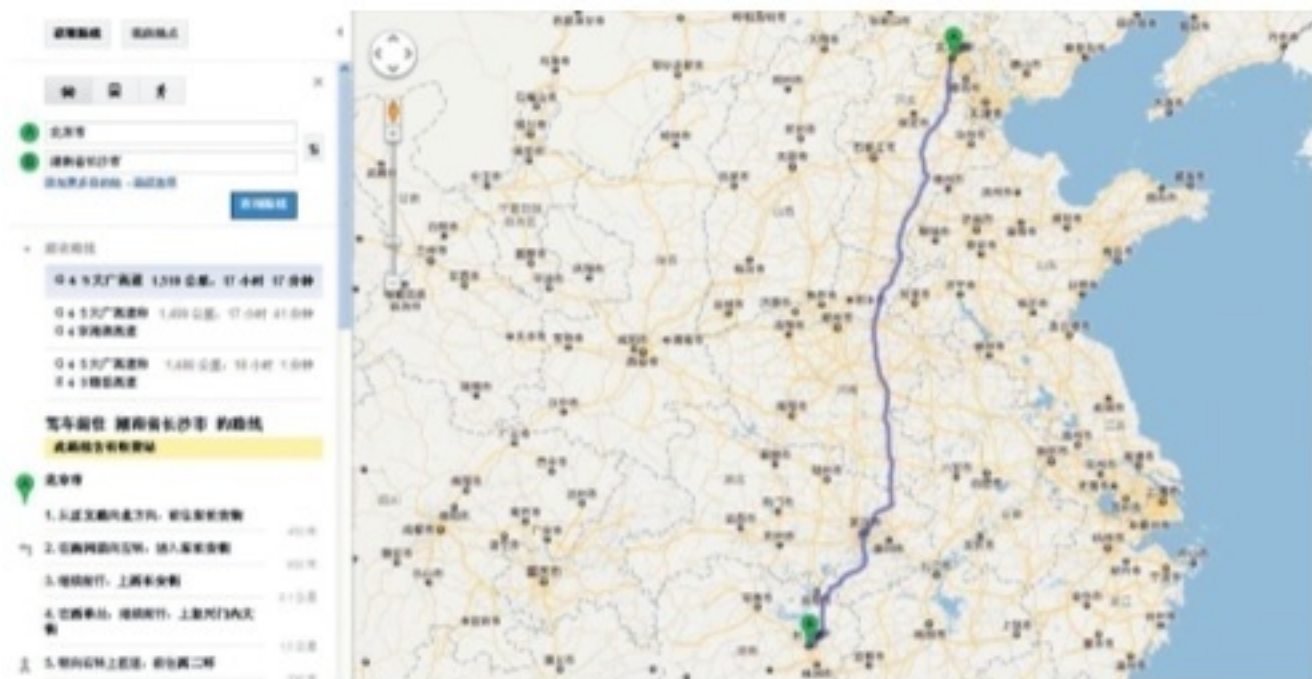


图 1-22 电子地图



阅读

形形色色的地图

现在保存下来的世界最古老的地图，是距今 4 700 多年前生活在亚洲西部的苏美尔人刻在泥板上的原始地图，图上标示了方向、城市、河流和山脉，还有一段文字。其次是 4 500 多年前巴比伦人刻在陶片上的地图，那是一幅古代巴比伦城市图，反映了当时的城市建设状况。

随着社会进步和科技发展，特别是计算机技术和信息技术的广泛应用，地图制作和更新的速度越来越快，形式和种类也越来越丰富，例如用塑料压模制作的立体地图、计算机辅助制作的有声电子地图。阅读有声电子地图比较方便，你只要点到哪里，哪里就会放大，层层点击，层层放大，还会发出声音，介绍你需要了解的情况。此外，还有供盲人触摸的特殊地图、夜间发光的地图等。

收集地理信息

平时，我们可以从电视或广播的新闻、旅游、科技、综艺、体育等节目中了解到许多地理知识。各种报刊也经常提供大量的地理信息，介绍人们关心的地理问题。

阅读地理图书，是获取地理信息、丰富地理知识的基本途径。地理辞书、地理专著、地理教材、地理科普书籍以及各种地理刊物，还有很多与地理学科相关的书刊，都可以不断充实我们的地理知识。



图 1-23 参观自然博物馆



图 1-24 天文观测

访问互联网站是收集地理信息的便捷途径。我们只要用鼠标轻轻一点，就能在知识的海洋中遨游，收集多种多样的地理信息，了解地理科

学的新进展。

日常生活中处处蕴含着地理信息。通过参观、调查等活动，我们可以把地理知识学得更活，从中学会一些解决实际问题的方法。

思考地理问题

学习地理不仅要了解地理事物和现象的分布，还要通过对比、分析与综合等方法，探究它们的特征与成因，思考它们之间的相互关系。

要善于提出各种地理问题，敢于对某些地理结论提出疑问。

要多角度地观察、认识某些地理事物和现象，既要看到它们有利的一面，又要看到它们不利的一面，并且能够产生一些联想与创意。

开展地理考察

要利用周边的环境，走进大自然，进行日月星辰、地质、天气、河流、土壤、植物、动物等方面的观察，学会欣赏大自然，丰富课余生活。

地理考察的途径多种多样，通过游园、露营、滑雪、探险、垂钓、海滨休闲、登山观光、水上漂流、定向越野等方式，可以观察到丰富多彩的地理事物和现象。

进行地理考察，我们要准备好地图、笔记本、指南针、望远镜、照相机等工具，学习并掌握一般的地理观察、摄影、素描、标本制作等技能。



图 1-25 野外定向



图 1-26 野外考察

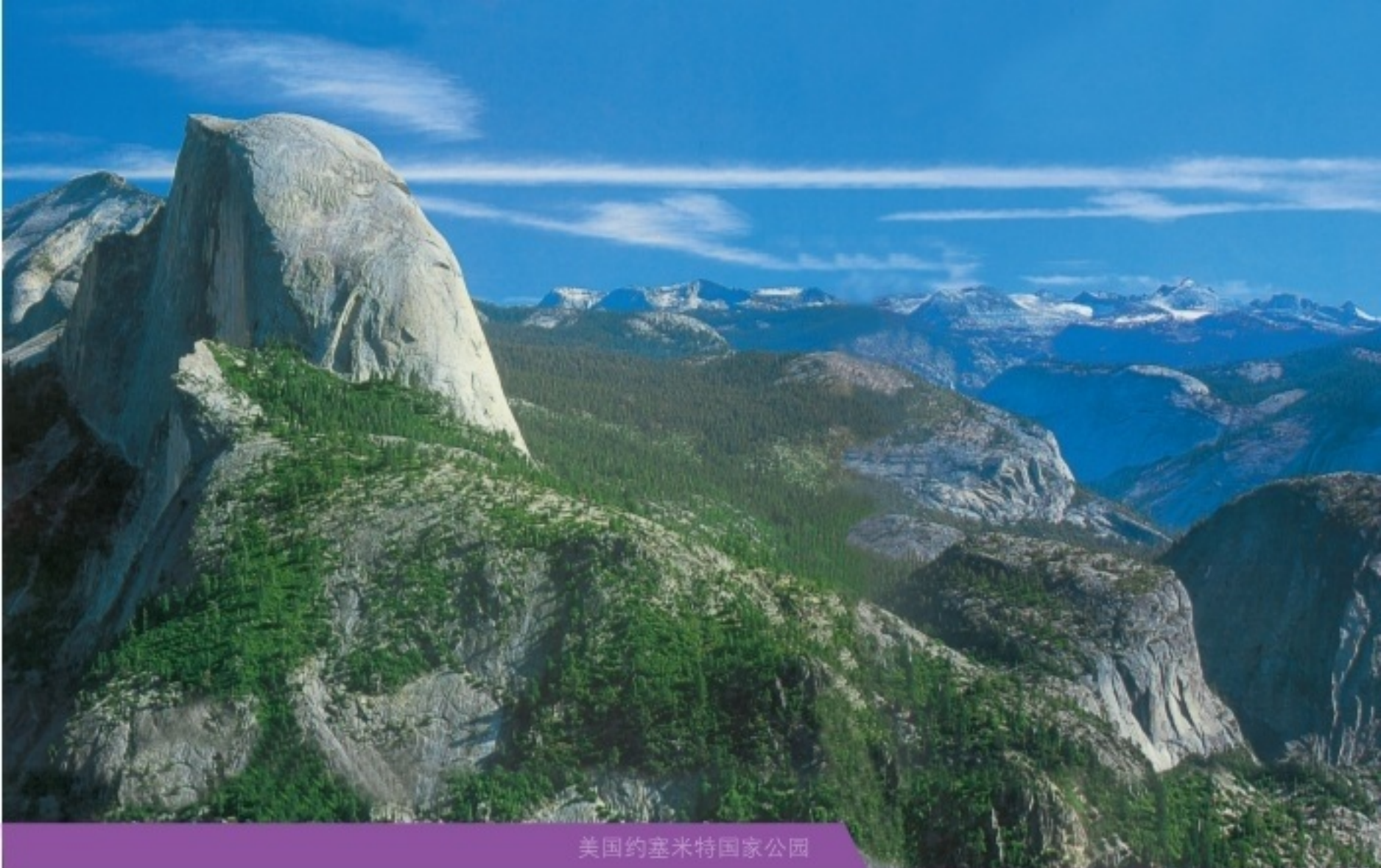


2010年暑假，玲玲和贝贝相约参观上海世博园。图1-27为他们利用网络电子地图下载的世博园游览图（部分）。据此，完成下列任务。



图1-27 上海世博园游览图（部分）示意

- ① 玲玲和贝贝计划参观的场馆有中国国家馆、美国馆、英国馆、西班牙馆、澳大利亚馆、沙特阿拉伯馆、日本馆等，请在图中找出这些场馆。
- ② 玲玲和贝贝计划从长清北路出入口进入世博园，由水门码头乘船横渡黄浦江离开。请你设计一条便捷的参观线路，并在图中标示出来。
- ③ 玲玲和贝贝在参观完西班牙馆以后，决定去澳大利亚馆参观。你能估算出这两个场馆间的实地距离吗？
- ④ 若参观完中国国家馆，再参观沙特阿拉伯馆，玲玲和贝贝应朝什么方向走？
- ⑤ 在参观活动中，你认为他们要带好哪些物品？还要注意哪些问题？



美国约塞米特国家公园

Chapter 2

第二章

地球的面貌

在我们赖以生存的地球上，有浩瀚的海洋，奔腾的河流，巍峨的群山，深邃的峡谷，广袤的平原，雄浑的高原，苍凉的大漠……地球经历了怎样的“沧海桑田”，才造就了如此绚丽多姿、生机盎然的自然景观？

地球是人类的家园，让我们来认识她的面貌吧！

第一节 认识地球

地球的形状



图 2-1 地球卫星照片

地球是一个巨大的球体。如今，人们通过从宇宙空间发回的地球卫星照片，就能看清地球的真实形状。但是，在此之前，由于科学技术条件的限制，人们无法看到地球的全貌。人类对地球形状的认识，经历了漫长而艰难的探索过程。

阅读

“盖天说”与“浑天说”


古人提出过许多关于天地关系的学说。中国比较早且有代表性的是盖天说和浑天说。盖天说起初主张天圆像张开的伞，地方像棋盘，后来改为天像一个斗笠，地像覆着的盘，日月星辰随天盖而运动。浑天说认为，“天之包地，犹壳之裹黄”，天地的关系犹如蛋壳包着蛋黄。



图 2-2 “天圆地方”示意



图 2-3 “浑天说”示意

 阅读

麦哲伦船队的环球航行

麦哲伦（约 1480—1521）是葡萄牙的航海家和探险家。1517 年移居西班牙。1519 年 9 月，麦哲伦率领一支 200 多人的探险船队，分乘 5 艘船从西班牙出发，向西南穿越大西洋，绕过南美大陆南端的海峡，进入太平洋。一路上船员们历尽了千辛万苦，还有不少人病死在途中。1521 年 3 月，船队到达菲律宾群岛，麦哲伦因介入岛上的部族纠纷，被当地居民所杀。其他船员继续向西穿过印度洋，绕过非洲南端的好望角。最后，船队只剩下 1 艘船和 10 多名船员，终于在 1522 年 9 月回到原出发地西班牙。麦哲伦船队首次完成了绕地球一周的航行。



图 2-4 麦哲伦



图 2-5 麦哲伦船队环球航行路线示意

 活动

- 1 有人认为，麦哲伦船队的环球航行，结束了人们关于地平、地方与地圆的争论。想一想，是这样的吗？
- 2 简要说明人类对地球形状的探索过程，并谈一谈你的感悟。



阅读

地球的真实形状是不规则的球体

科学家经过长期的精密测量，发现地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

地球的赤道半径比极半径约长 21 千米，这点儿差别与地球的平均半径相比，是十分微小的。从宇宙空间看地球，仍可将它视为一个规则球体。如果按照这个比例制作一个半径为 1 米的地球仪，那么赤道半径仅比极半径长约 3 毫米，凭着人的肉眼是难以察觉出来的。因此，在制作地球仪时总是将它做成规则球体。

地球有多大

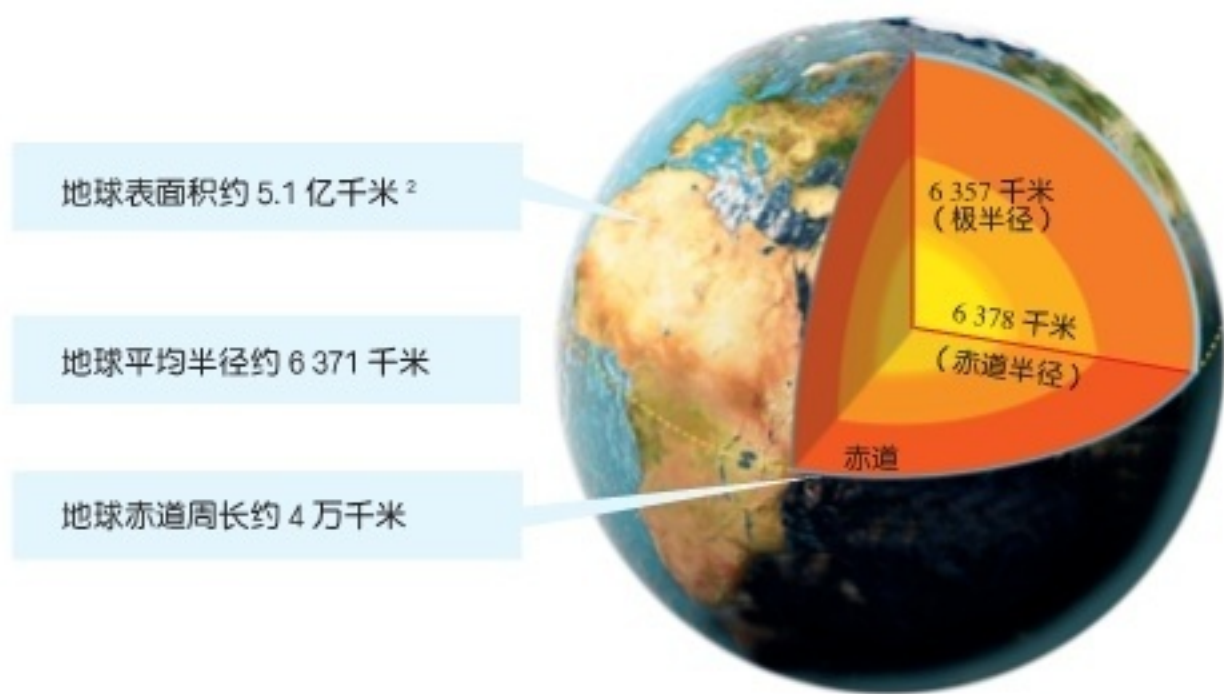


图 2-6 地球基本数据

地球仪

人们根据地球的形状并按一定的比例缩小后，制作成地球模型，这就是地球仪。地球仪是学习地理的重要工具之一。借助地球仪，可以知道地球的基本面貌，了解地球表面各种地理事物的分布，能直观演示地球自转与公转、昼夜长短变化、四季形成等自然现象。

用手指拨动地球仪，它会绕着一根固定的轴转动。这根从地球内部穿过地心的假想的轴，是地球的自转轴，也就是地轴。



① 参照图 2-7，在地球仪上找出赤道、北回归线、南回归线、北极圈、南极圈、北极、南极，算一算赤道与北极、南极各相差多少度。

② 参照图 2-12，在地球仪上找出 0° 经线和 180° 经线，算一算这两条经线相差多少度。

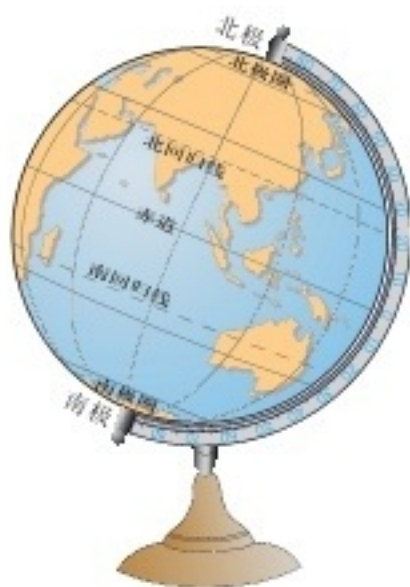


图 2-7 地球仪

地轴与地球表面有两个交点，叫两极。北极是地球的最北端，与其对应的南极是地球的最南端。



图 2-8 纬线与纬度



图 2-9 北半球与南半球

在地球仪表面，与地轴垂直并环绕地球一周的圆圈叫纬线圈。赤道是最大的纬线圈，把地球平分为南、北两个半球（图 2-9）。从赤道向两极，纬线逐渐缩短，到两极缩为一点。纬线指示东西方向。

人们为了区别各条纬线，分别为它们标定了度数，这就是纬度。赤道的纬度为 0° 。赤道以北称北纬，赤道以南称南纬，北纬和南纬各有 90° 。北极和南极分别是北纬 90° （写作 90°N ）和南纬 90° （写作 90°S ）。

人们规定， $0^\circ\sim 30^\circ$ 为低纬度地区， $30^\circ\sim 60^\circ$ 为中纬度地区， $60^\circ\sim 90^\circ$ 为高纬度地区。

 阅读


图 2-10 基多赤道纪念碑

基多的赤道纪念碑

在南美洲厄瓜多尔首都基多以北 24 千米处，有一座建于 1936 年的赤道纪念碑。碑高 10 余米，赭色花岗岩碑身的四面，分别按实际方向用西班牙文刻着东、南、西、北的字样，碑顶上放置着一座石刻的地球仪。地球仪的北极朝北，南极朝南，中间一条表示赤道的白色分界线，一直延伸到碑底座东西两侧的台阶上，这就是地面上的赤道。旅游者来到这里，总喜欢把两只脚分别踏在南、北半球上，在碑前摄影留念。1982 年，一座位置更为精确的赤道纪念碑（图 2-10）在距此约 4 千米的地方建成。



活动

在北半球测量当地纬度

- 按图 2-11 制作简易测高仪。

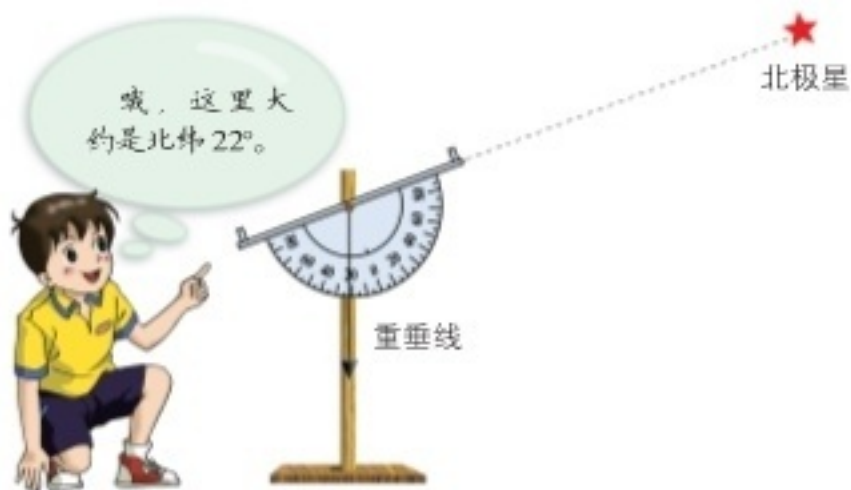


图 2-11 利用简易测高仪测量当地纬度示意

- 选择一个暗夜，在老师的指导下，按照图示方式将测高仪对准北极星，测高仪上重垂线与零度线的夹角，就是当地观测到的北极星的高度角，也就是当地的地理纬度。

在地球仪表面，连接南、北两极并垂直于纬线的弧线，叫经线。经线指示南北方向。各条经线的长度相等。为了区别各条经线，分别为它们标定了度数，这就是经度。

1884年国际经度会议决定，以通过英国格林尼治天文台旧址的经线，作为经度的起始线，即 0° 经线，或称本初子午线。从这条经线向东为东经，向西为西经，东、西经最大度数为 180° 。

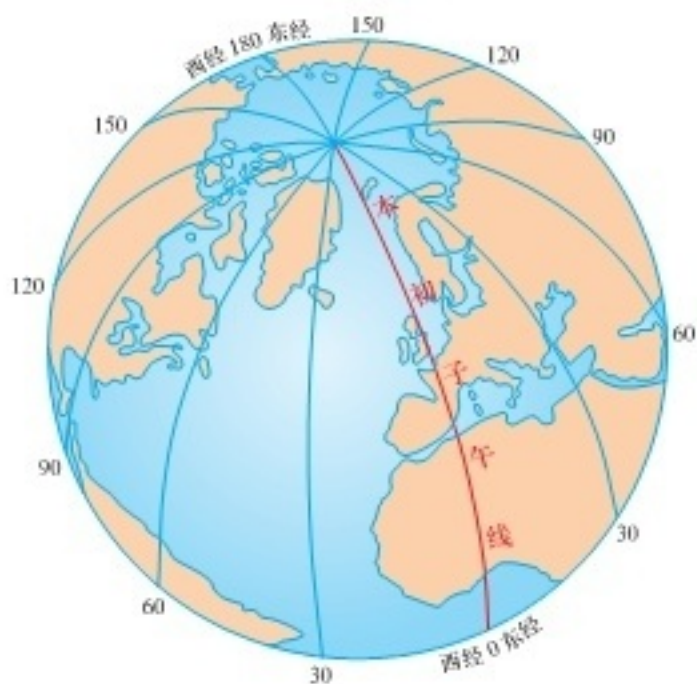


图 2-12 经线与经度

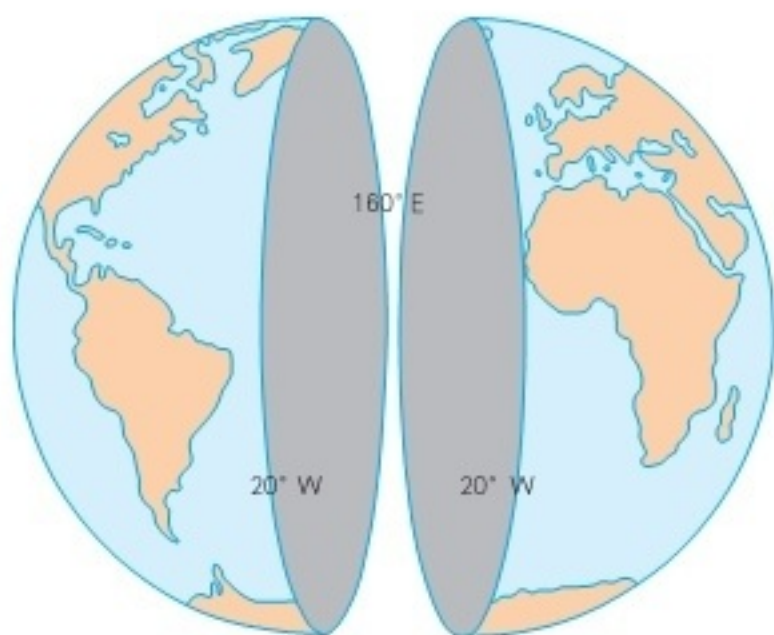


图 2-13 东半球与西半球



阅读

格林尼治天文台旧址

英国首都伦敦东南的格林尼治天文台旧址，是国际科学界确定的计算地理经度的起点。那里有一座子午宫，一条宽 10 多厘米、长 10 多米的铜质子午线镶嵌在地面上，笔直地从宫中伸出来，这就是闻名世界的“本初子午线”。它像磁石一样吸引着来自世界各地的游客，人们喜欢双脚跨在这条铜线的两侧，拍照留念。



图 2-14 格林尼治天文台 (旧址)
子午宫和本初子午线

任何两条相对的经线（经度之和为 180° ），都组成一个经线圈；任何一个经线圈，都把地球分成相等的两个半球。东经 180° 和西经 180° ，实际上重合为一条经线，即 180° 经线。国际上习惯用西经 20° （写作

20° W) 和东经 160° (写作 160° E) 这两条经线组成的经线圈, 作为划分东西半球的界线, 因为这个经线圈基本上是从海洋通过, 避免了以 0° 和 180° 经线划界, 将欧洲和非洲的一些国家分隔在两个半球上。



活动

① 裁剪一条宽 2~3 厘米、长 40 厘米的纸条, 将纸条对折, 中线作为 0° 经线。从 0° 经线开始, 每隔 1 厘米依次画出经线, 标上经度 (1 厘米代表 10°), 并用不同颜色表示东半球、西半球, 最后在 180° 处粘在一起, 做成一个纸圈, 以加深对经度和东西半球划分的理解。

② 用乒乓球制作简易地球仪。

材料及工具:

乒乓球 1 个, 粗铁丝 1 根, 胶布, 彩色笔及钳子等。

制作步骤:

第一步: 在乒乓球上画出南、北极, 赤道和 0° 经线; 以 0° 经线、赤道为起点, 每隔 30° 画出一条经线和纬线。

第二步: 用不同颜色表示低、中、高纬度地区的范围。

第三步: 在南、北极各钻一个小孔, 并将铁丝弯成如图 2-15 所示形状 (在制作过程中应注意铁丝的倾斜角度), 然后从乒乓球小孔中穿过。

第四步: 在贴近南、北极的倾斜铁丝处, 用胶布裹上几圈, 这样可以将乒乓球固定在倾斜铁丝的中间, 同时又可以自由转动。

第五步: 如图 2-15 所示, 将倾斜铁丝弯成半圆, 所弯的半圆要比乒乓球略大一些。

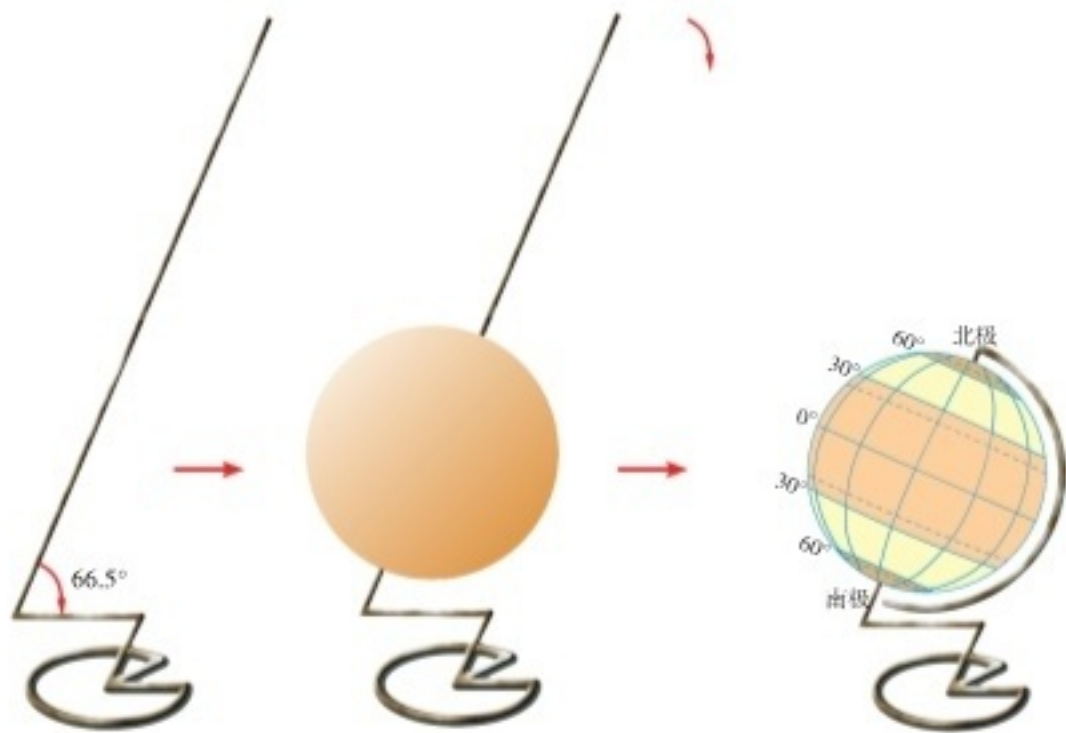


图 2-15 制作简易地球仪示意

3 思考并完成下列任务。

- (1) 地轴和经线都连接地球仪的南北两极，它们有哪些不同？
- (2) 完成下表，说一说纬线和经线的特点有什么不同。

纬 线	经 线
纬线圈都是圆（除极点外）	
在北半球或南半球，不同纬线圈的长度都不相等	
纬线指示东西方向	

由经线与纬线相互交织所构成的网络，叫做经纬网。利用经纬网，我们可以方便地确定地球表面任何一个地点的位置。这有点儿像我们进电影院，根据排号和座号确定自己的座位。例如，在地球仪上找到英国首都伦敦，我们可根据经纬网，说出它的纬度和经度大约为 51°N 和 0° 。

在地图上，由于采用的制图方法不同，经线和纬线组成的经纬网可呈现出不同的形状。人们往往根据实际需要，运用不同的方法绘制地图。

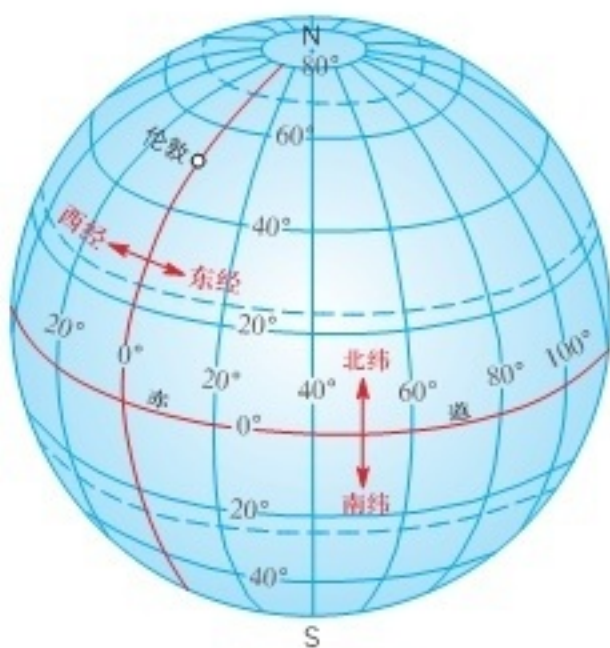


图 2-16 地球仪上的经纬网

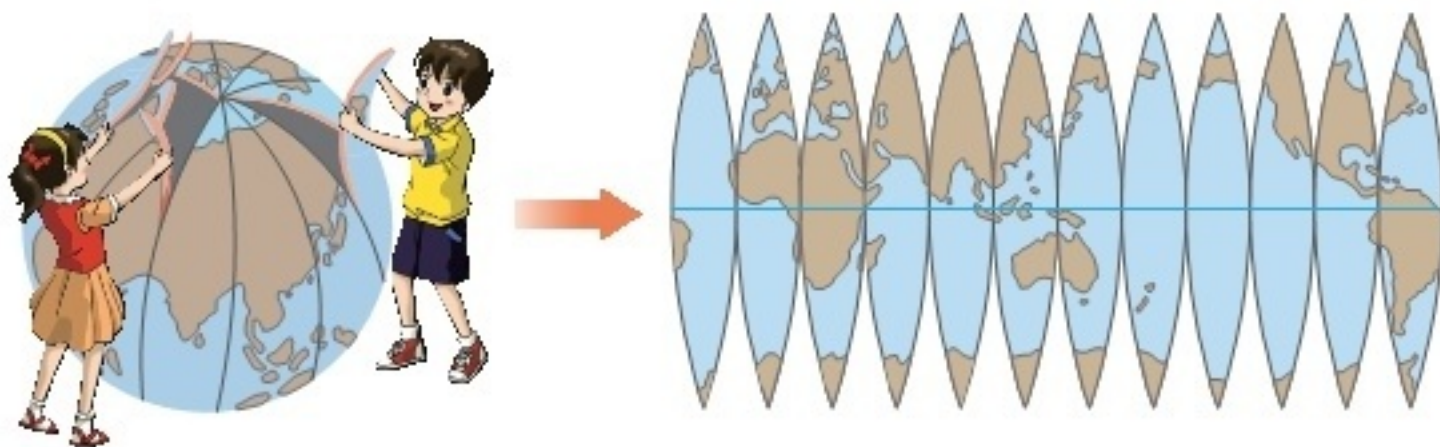



图 2-17 把地球仪上的地图“拆开”展为平面示意

 阅读

用不同方法制作的地图

我是世界上最大的岛屿，面积200多万千米²，澳大利亚大陆看上去比我小得多！



哼！“看上去”有什么用？告诉你，我的面积超过700万千米²，是大陆！比我小的只能叫岛屿。

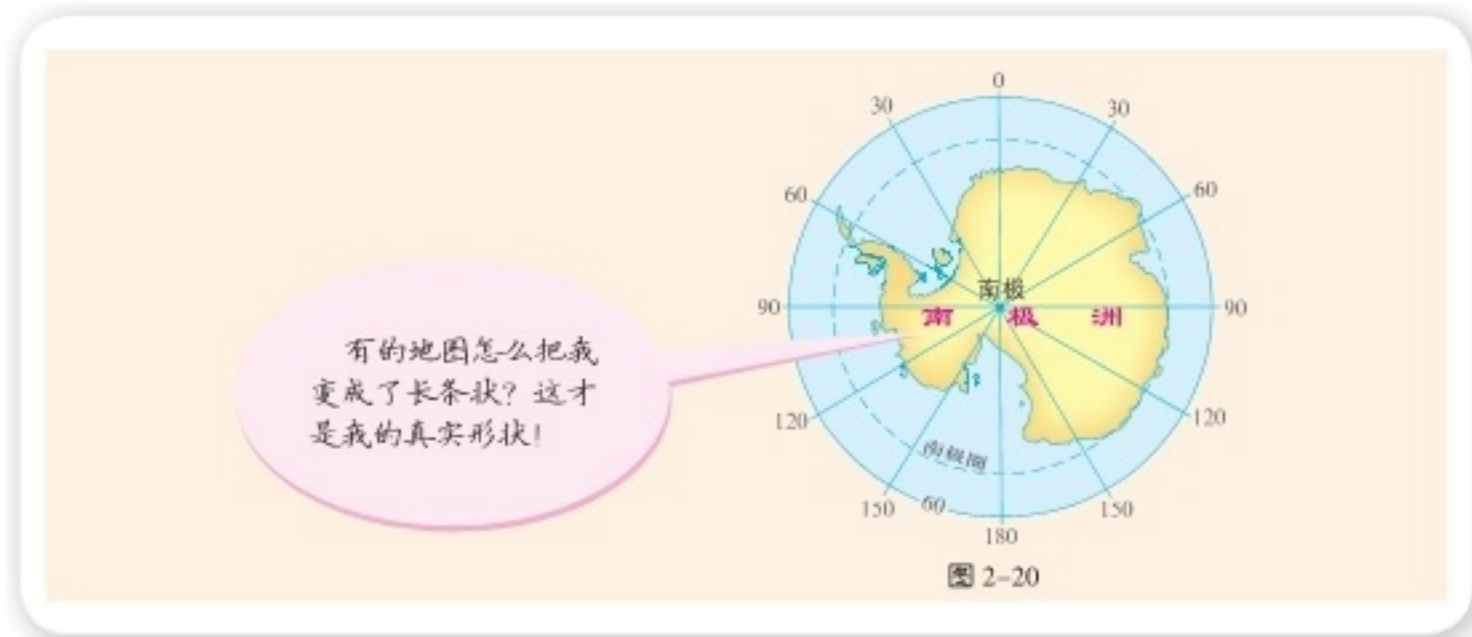
图 2-18

这是常与大家见面的世界地图。你看，大洲、大洋一目了然，这才是真正的地球“全家福”！在这里，南极洲是长条状。



图 2-19





活动

- 1 读图 2-18 至 2-20，议一议，在经纬网地图上，能不能采用“上北下南、左西右东”的规定来确定方向？
- 2 读图 2-21，完成下列任务。



图 2-21

- (1) 说出玲玲站立点的经度和纬度。贝贝和玲玲的说法正确吗？说说你的判断理由。
- (2) 玲玲大致在贝贝的什么方向？贝贝又大致在玲玲的什么方向？
- (3) 在图中经纬度后分别标注“E”“W”“S”“N”，简要说出经度和纬度的排列规律。

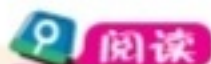
3 2010年4月，墨西哥湾某海域发生严重的原油泄漏事件。贝贝粗心大意，将原油泄漏地点的大致经纬度（ 29°N ， 88°W ）误记为（ 29° ， 88°W ）。按照他的记法，地球上符合条件的地点有几处？

地球的运动

地球有两种重要的运动方式：自转和公转。

地球自转是地球绕地轴自西向东转动的运动方式，其周期为一天。我们每天经历的昼夜更替，看到日月星辰的东升西落，主要是由于地球自转运动所产生的地理现象。

地球在自转的同时，也沿着一定的轨道围绕太阳自西向东转动，这种转动称之为地球公转，其周期为一年。人们在生活中所感受到的四季冷暖差异、昼夜长短变化，主要是由于地球公转运动所产生的地理现象。



阅读

“地心说”与“日心说”

日月星辰每天东升西落，已成为人们熟悉的天文现象，然而对这种现象的认识，却经历了漫长而曲折的过程。在此过程中，以“地心说”和“日心说”最具影响力。

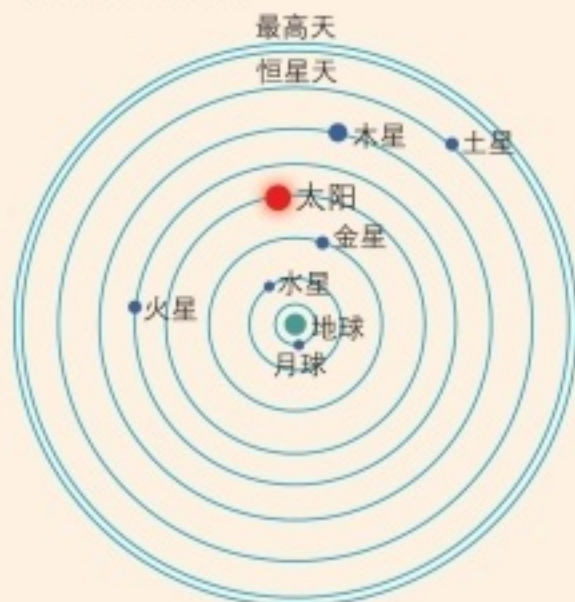


图 2-22 “地心说”示意

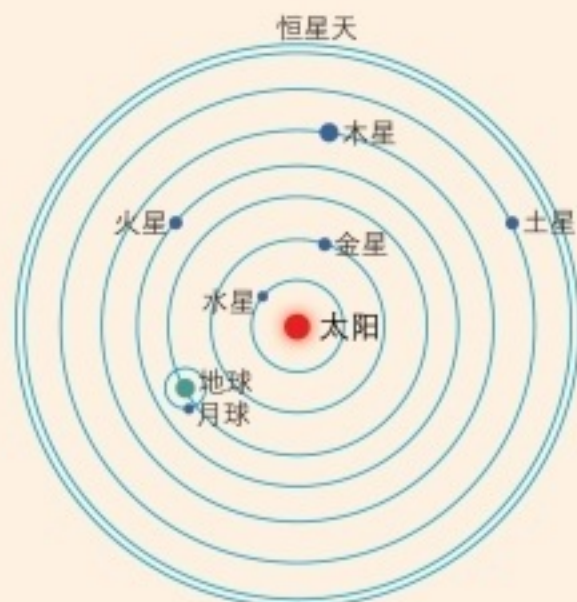


图 2-23 “日心说”示意

“地心说”最早起源于古希腊，托勒密在前人的基础上，认为地球位于宇宙中心，是静止不动的，其他星体都围绕地球运动。这种说法与基督教教义有契合之处，长期为教会所利用。尽管“地心说”把地球当做宇宙中心是错误的，但它承认地球是“球形”，并把行星从恒星中区别出来，标志着人类对宇宙认识的一大进步。

公元前3世纪，古希腊学者阿里斯塔克就提出过“日心说”。16世纪，波兰天文学家哥白尼，经过30多年的观测和研究，系统论述了“日心说”体系。他认为太阳是宇宙的中心，地球与其他行星绕太阳转动，并写出了《天体运行论》一书。哥白尼的“日心说”遭到了教廷的反对，他的著作被列为禁书。后来许多科学家为了证明地球的运动，前仆后继，最终取得了胜利。

活动

① 在暗室里，将手电筒的光照射到地球仪上，观察地球仪上形成的昼半球与夜半球。

② 自西向东拨动地球仪，观察：

(1) 从北极上空看，地球仪是按顺时针还是逆时针方向转动？如果从南极上空看，情况又会怎样？

(2) 在地球仪上找到家乡的大致位置，看一看家乡在地球自转过程中产生的昼夜更替现象。

(3) 在地球仪上找到北京和纽约的位置，看一看，当北京是中午时，纽约是白天还是夜晚？

③ 在地球仪上，指出可以“坐地日行八万里”的纬线。

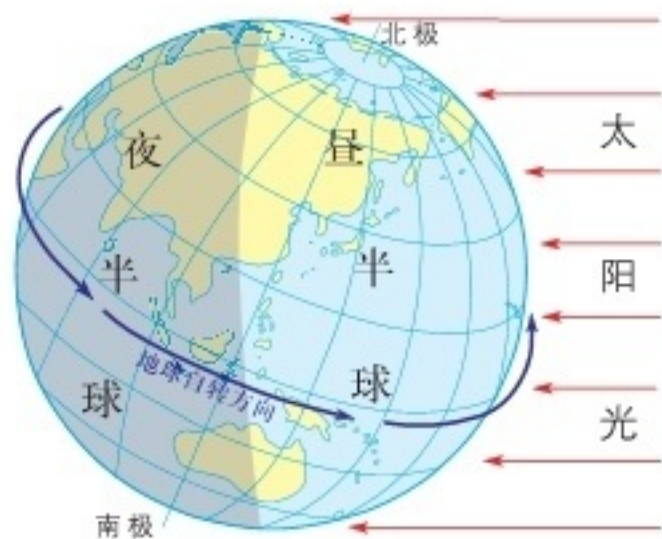


图 2-24 地球上的昼与夜示意

第二节 世界的海陆分布

海洋与陆地

我们生活在陆地上，陆地的周围是广阔的海洋。

人们常用“七分海洋，三分陆地”粗略地说明全球海洋和陆地面积的比例。由于海洋面积比陆地面积大得多，宇航员从太空看到的地球表面，大部分是蔚蓝色的，因此把地球称为“水的行星”，一点儿也不过分。

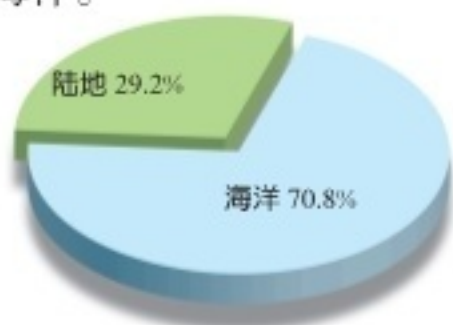


图 2-25 世界海陆面积比较

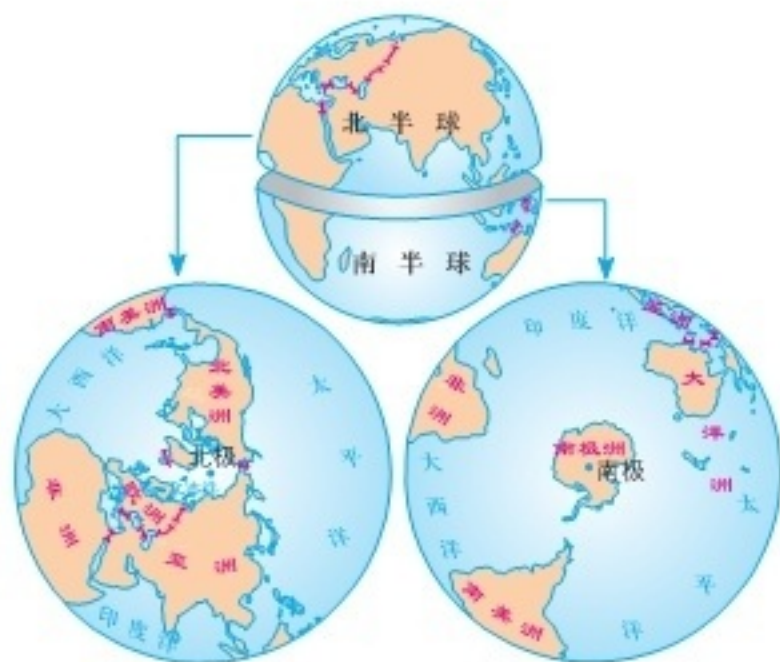


图 2-26 南、北半球海陆分布

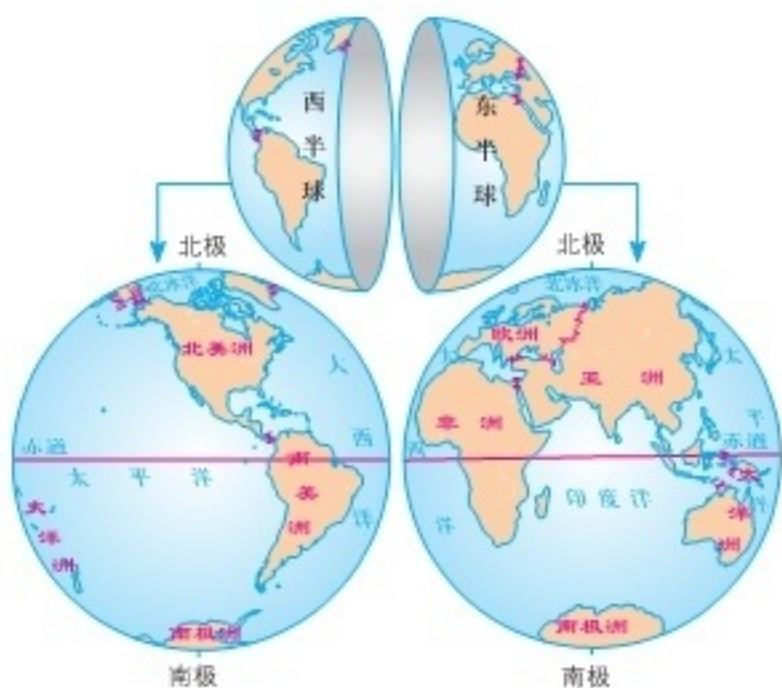


图 2-27 东、西半球海陆分布



活动

- ① 我们生活在地球上，有人却把地球称为“水球”。请说说其中的缘由。
- ② 读图 2-26、2-27，从南、北半球看，“水球”之称在哪个半球更合适？从东、西半球看，哪个半球的陆地面积较大？

七大洲

地球上的陆地被海洋分割成六个大块和众多小块，以大陆和岛屿的形式散布在海洋中，其中面积广大的陆地叫大陆，面积较小的陆地叫岛屿。大陆和它附近的岛屿，合称大洲。全世界共有七大洲，它们是亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。

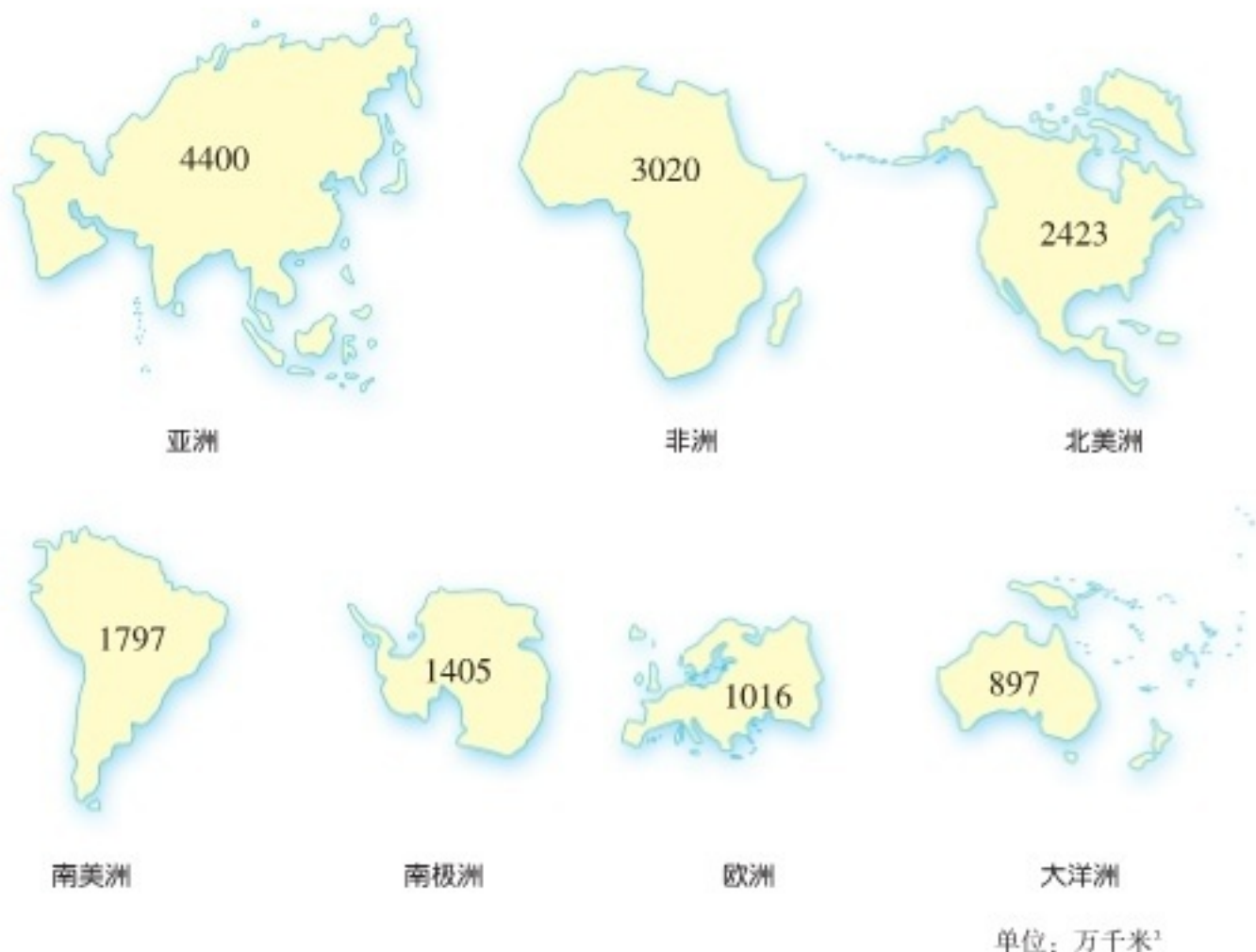


图 2-28 七大洲面积比较

中国所在的大洲是亚洲。亚洲的西面是欧洲。亚洲和欧洲的大陆部分是一个整体，称做亚欧大陆。它是地球上最大的一块大陆，占陆地总面积的 1/3 以上。



① 读图 2-26、2-27，说一说，北美洲和南美洲主要位于哪个半球？亚洲、欧洲和非洲主要位于哪个半球？赤道横穿哪几个大洲的大陆？

2 观察图 2-29 至 2-34，完成下列任务。



图 2-29 伊斯坦布尔



图 2-30 土耳其海峡



图 2-32 北美洲和南美洲



图 2-31 亚洲与欧洲、非洲的分界



图 2-33 北美洲与南美洲的分界



图 2-34 巴拿马运河船闸

- (1) 读图 2-31，说出亚洲与欧洲的分界线。
- (2) 不同的大洲之间，一般以什么作为分界线？对照世界地形图，想一想，你的回答对大洋洲、南极洲也同样适用吗？

(3) 完成下表。

	两侧的大洲	沟通的海洋
巴拿马运河		
苏伊士运河		

四大洋

地球上，广阔的海洋彼此相通，连为一体。习惯上，人们把海洋划分为四大部分，分别命名为太平洋、印度洋、大西洋和北冰洋。

太平洋跨南北半球，约占世界海洋总面积的一半，在四大洋中最大、最深，岛屿也最多。大西洋也跨南北半球，形状略呈“S”形，是世界第二大洋。印度洋大部分位于南半球，是世界第三大洋。北冰洋大致以北极为中心，介于亚洲、欧洲和北美洲大陆北岸之间，被海冰广泛覆盖，是四大洋中最小、最浅的大洋。

洋（或称大洋）是海洋的主体部分，一般离大陆较远，面积广阔，深度多在 2 000 米以上。海是海洋的边缘部分。与大洋相比，海的面积要小得多。它们一般靠近大陆，由半岛或岛屿与大洋隔离开来。海峡是沟通两个海域之间的狭窄水道，通常是重要的海上通道。



图 2-35 四大洋面积比较



学会绘制海陆轮廓略图

按照下列步骤，绘制一幅全球海陆轮廓略图。

图2-36虽然很简略，但能帮助我们了解大洲和大洋之间的相互位置。

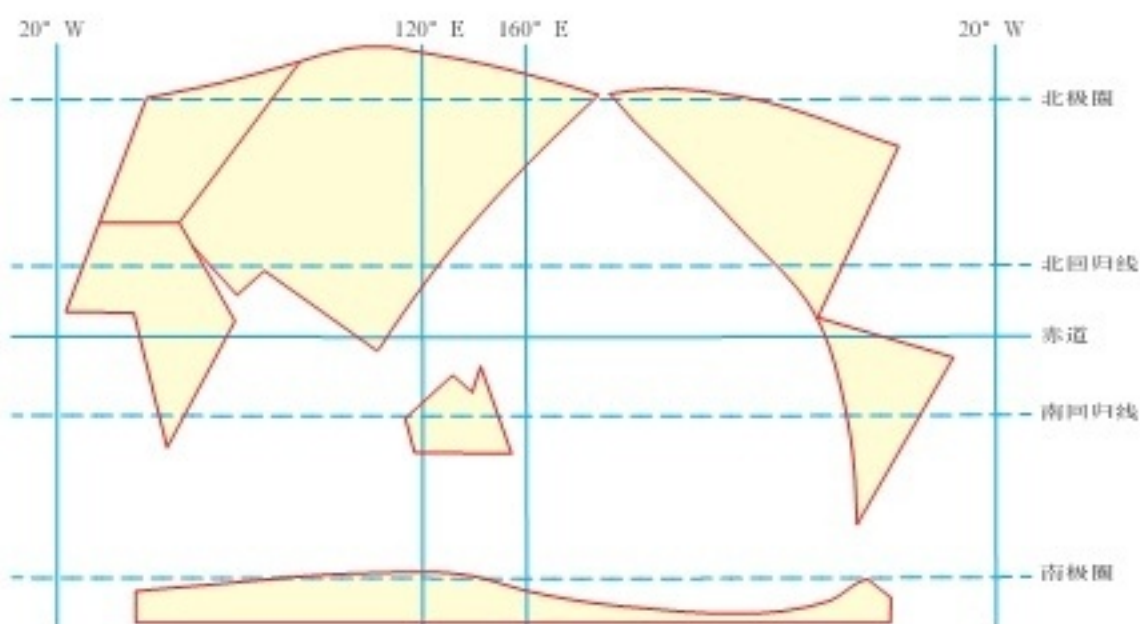


图 2-36 全球海陆轮廓略图

绘制步骤：

第一步：在世界地图上，观察各大洲的形状具有什么特征。



图 2-37 非洲大陆轮廓

非洲大陆的形状可以简化成一个梯形加一个三角形。



第二步：在白纸上绘上几条重要的纬线（如赤道，南、北回归线，南、北极圈）和经线（如 20° W 经线、 120° E 经线、 160° E 经线）。

第三步：观察各大洲的空间方位和面积大小，然后在绘有重要经纬线的白纸上勾勒出各大洲的轮廓略图。

第四步：在你的作品上，标注出七大洲和四大洋的名称。

第三节 世界的地形

陆地地形

地表各种高低起伏的形态，总称为地形。陆地表面的地形多种多样，人们通常把陆地地形分为平原、高原、山地、丘陵和盆地五种基本类型。



活动

海拔是地面某一个地点高出海平面的垂直距离，相对高度是指地面某个地点高出另一个地点的垂直距离，即两个地点之间的高度差。读图 2-38，完成下列任务。

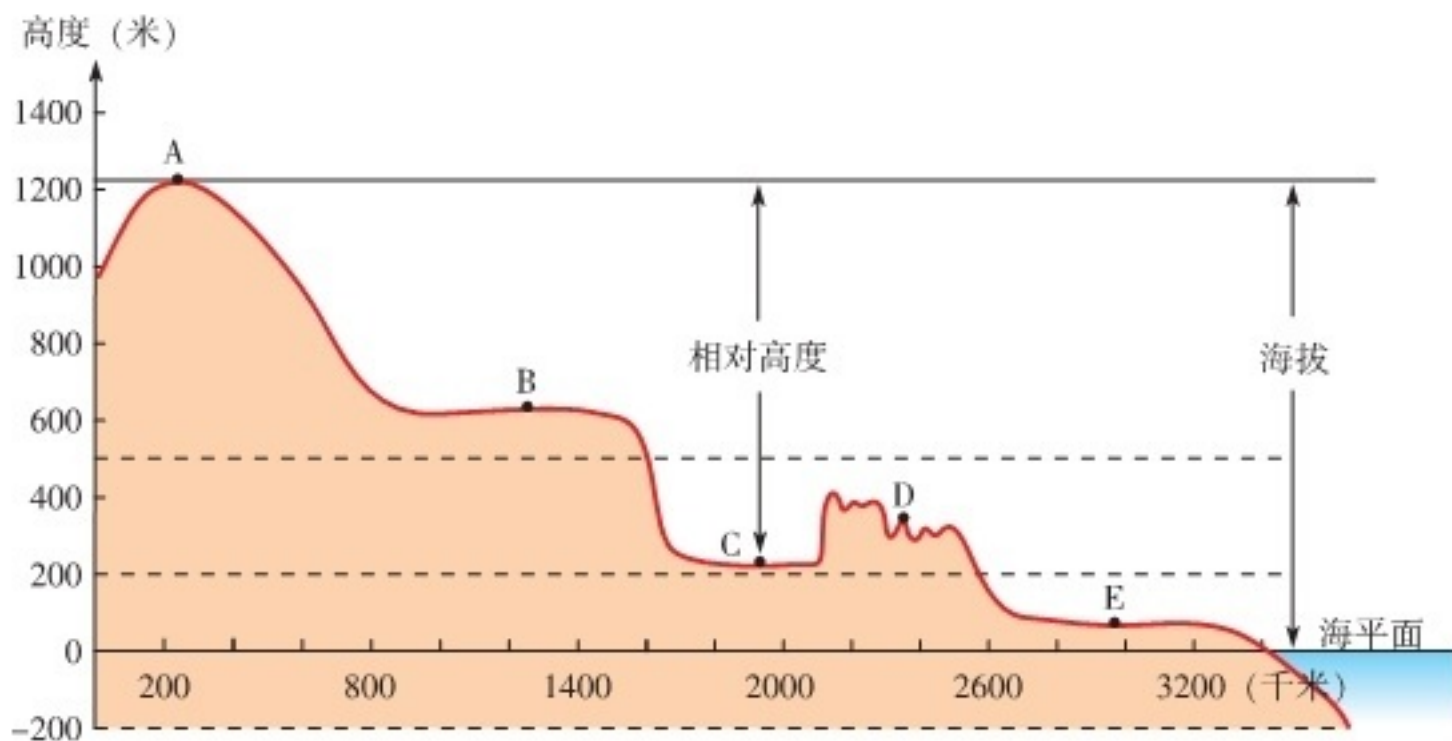


图 2-38 海拔与相对高度示意

- ① A、B、C、D、E 各点的海拔大约是多少？
- ② A、B 两点和 D、E 两点之间的相对高度分别是多少？

平原和高原的共同特点是地表起伏小。不同的是，平原海拔较低，一般在 200 米以下；而高原海拔较高，一般在 500 米以上，边缘比较陡峭。



图 2-39 平原



图 2-40 高原

山地和丘陵的共同特点是地表崎岖不平。不同的是，山地较高，海拔多在 500 米以上，坡度较陡，沟谷较深；而丘陵较低，海拔大致在 500 米以下，相对高度一般不超过 200 米。

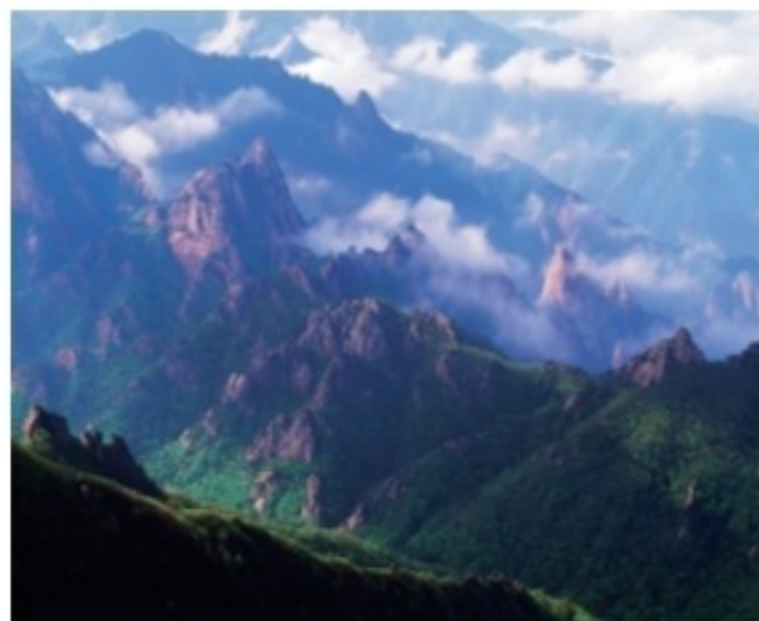


图 2-41 山地



图 2-42 丘陵

盆地四周多被山地或高原环绕，中部相对低平。也有些盆地内部分布着起伏的丘陵，但比四周的山地、高原仍要低得多。

陆地上高峻的山脉主要分布在两大地带。一是太平洋沿岸山脉带，如太平洋东岸自北向南纵贯南、北美洲西部的科迪勒拉山系，主要由北美洲的落基山脉和南美洲的安第斯山脉组成。二是横贯亚欧大陆南部和非洲西北部的山脉带，大体呈东西方向延伸，主要有喜马拉雅山脉、阿尔卑斯山脉和阿特拉斯山脉等。



图 2-43 盆地

陆地上著名的高原很多。中国青藏高原平均海拔在 4 000 米以上，是世界上最高的高原。平原是陆地上分布相对广阔的地形，占陆地总面积 1/4 以上。世界著名的平原有亚马孙平原、东欧平原等。

阅读

世界陆地地形之最

世界最大的平原——亚马孙平原 位于南美洲北部，亚马孙河中下游，介于圭亚那高原和巴西高原之间，西接安第斯山脉，东滨大西洋，面积达 560 万千米²。

世界最大的高原——巴西高原 位于南美洲东部，介于南纬 5°~30°，北邻亚马孙平原，西接安第斯山脉，南连拉普拉塔平原，东临大西洋，面积约 500 万千米²。

世界最长的山脉——安第斯山脉 位于南美洲，紧靠太平洋，北起加勒比海的特立尼达岛，南到南美洲南端的火地岛，长度近 9 000 千米。

世界最高的山脉——喜马拉雅山脉 耸立在青藏高原南缘，全长约 2 450 千米，宽 200~350 千米，平均海拔高达 6 000 米。主峰珠穆朗玛峰海拔 8 848.86 米，为世界第一高峰。

世界最大的盆地——刚果盆地 又称扎伊尔盆地，位于非洲中西部，面积约 337 万千米²，赤道横贯盆地中部。



活动

- ① 读图 2-38，判断 A、B、C、D、E 各点所在地形区分别属于哪一种地形类型。
- ② 你还能找到其他世界地形之最吗？请在世界地形图上标注出来，并与同学交流。
- ③ 认识家乡的地形。
 - (1) 说一说，你的家乡以哪一种地形类型为主？
 - (2) 举例说明当地地形对人们的生活或生产活动有哪些影响。
- ④ 利用沙土等材料，分小组制作陆地五种基本类型的地形模型，介绍本组的作品，并对其他小组的作品进行点评。

海底地形

现代探测技术揭开了海底地形的神秘面纱。原来，那里的地形也是起伏不平的。

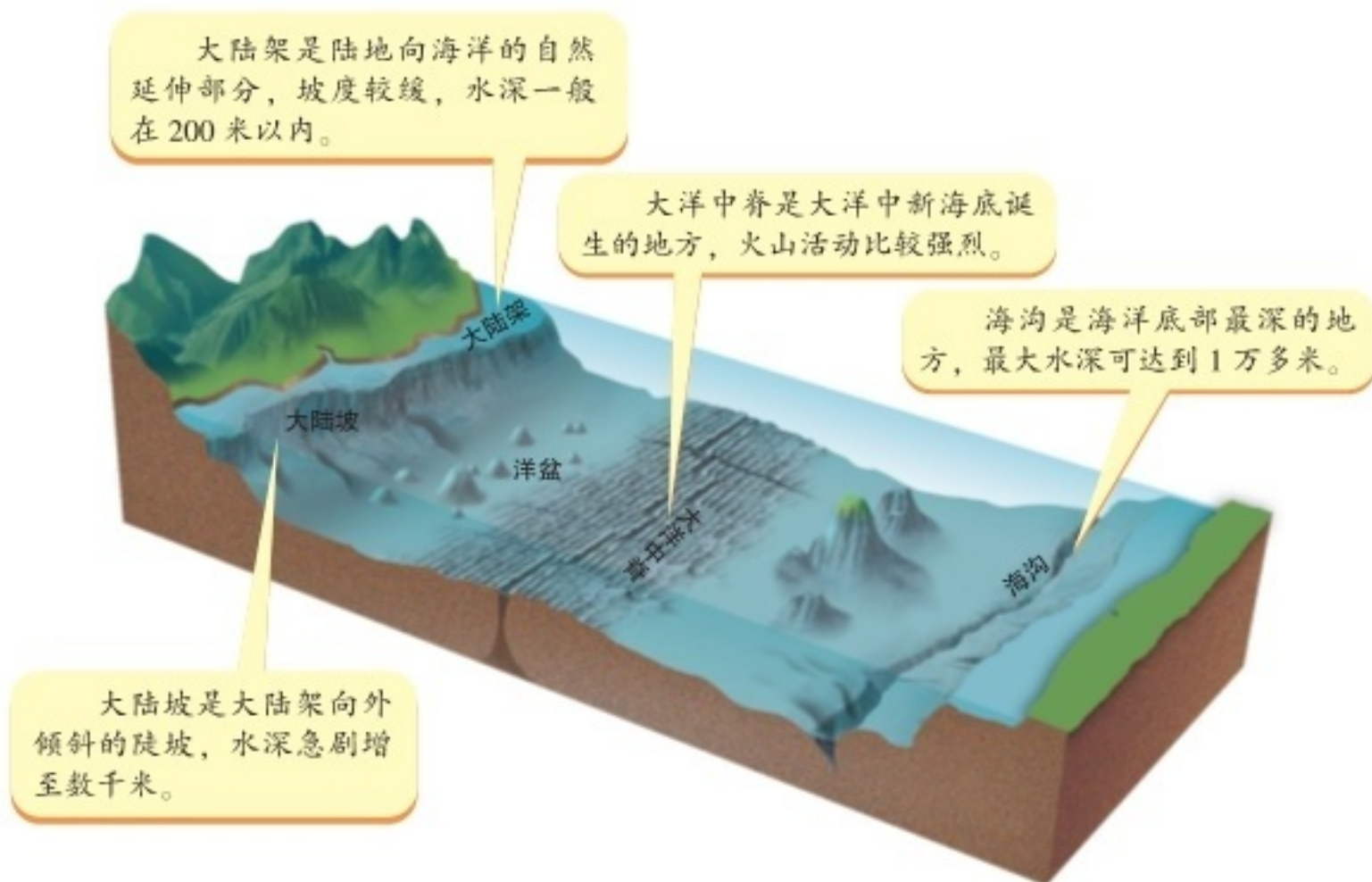


图 2-44 海底地形示意

 阅读

马里亚纳海沟

1951年，英国“查林杰8号”船在北太平洋西部马里亚纳群岛以东，发现了马里亚纳海沟。它为一条洋底弧形洼地，长约2 550千米，最宽约70千米，大部分水深在8 000米以上，最大水深为11 034米，是世界上最深的海沟。

学看地形图

地理学习中经常要用到地形图。有了合适的地形图，即使是我们没有去过的地方，也可以通过读图，了解那里的地形状况。



图 2-45 陆地地形示意



图 2-46 等高线地形图

图 2-46 是根据图 2-45 绘制的一幅等高线地形图。地形图上有了等高线和等深线，哪里高，哪里低，哪里是山地，哪里是盆地，就都能从图上看出来。但是线太多了，看起来真费劲！



在不同的等高线之间涂上不同的颜色，绘制成分层设色地形图真好！对照陆高与海深，陆地和海底地形的高低起伏状况就一目了然了。

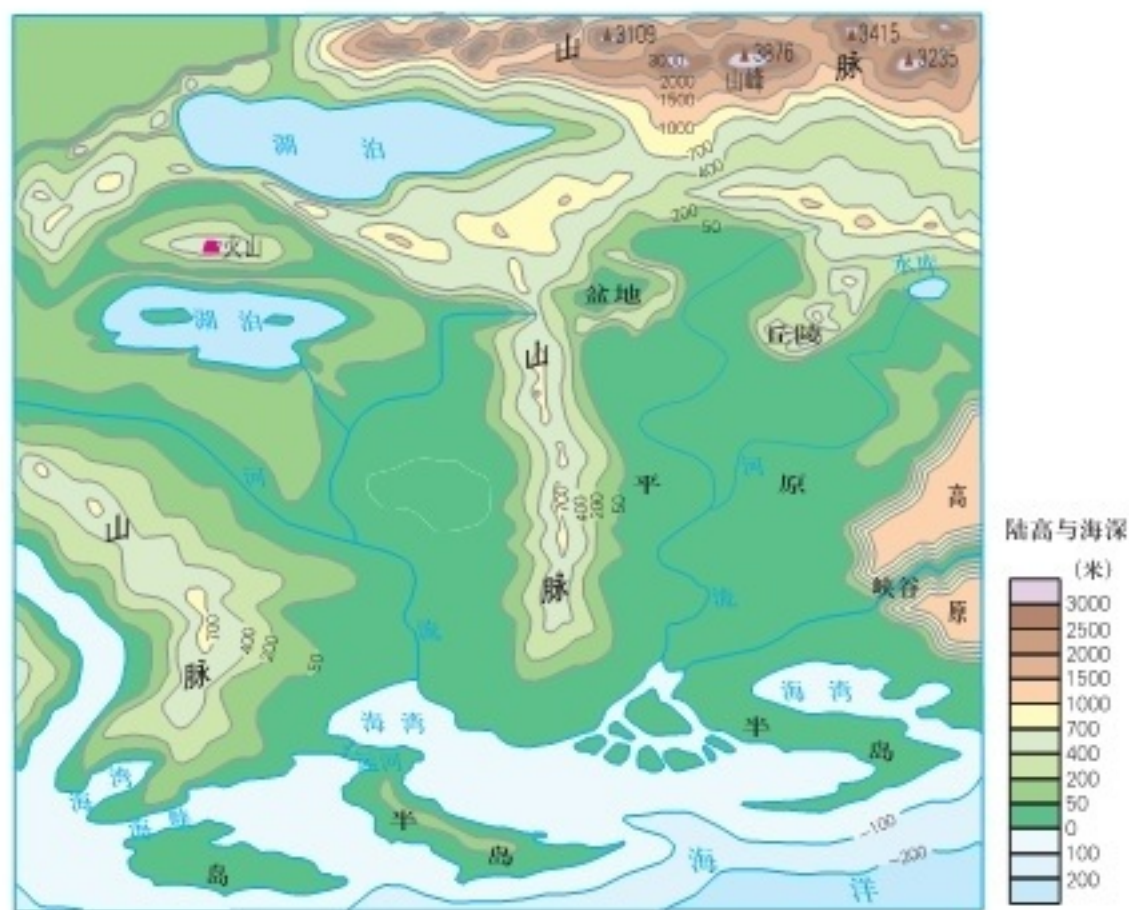


图 2-47 分层设色地形图



① 观察图 2-48，说一说立体的地形是如何转化为平面等高线地形图的。

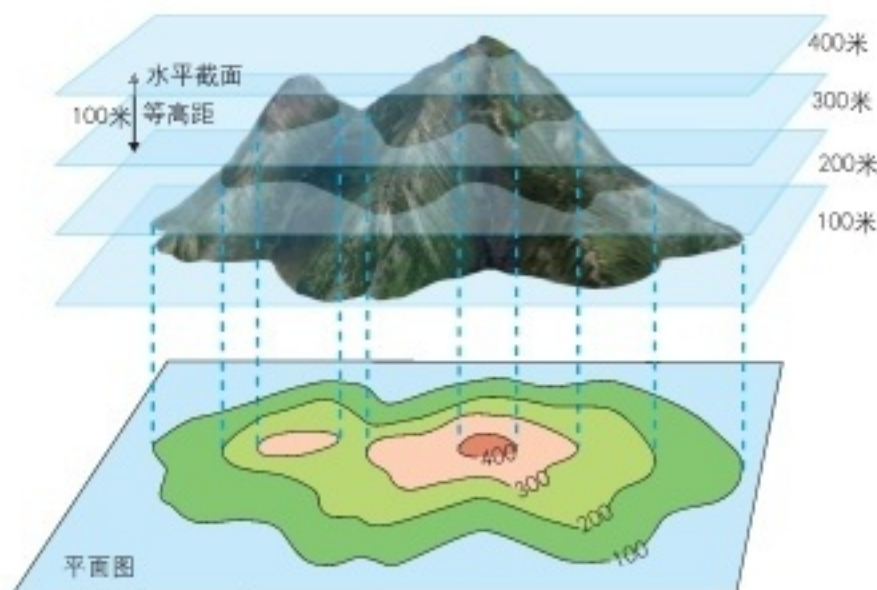


图 2-48 等高线示意

② 读图 2-49、2-50，完成下列任务。

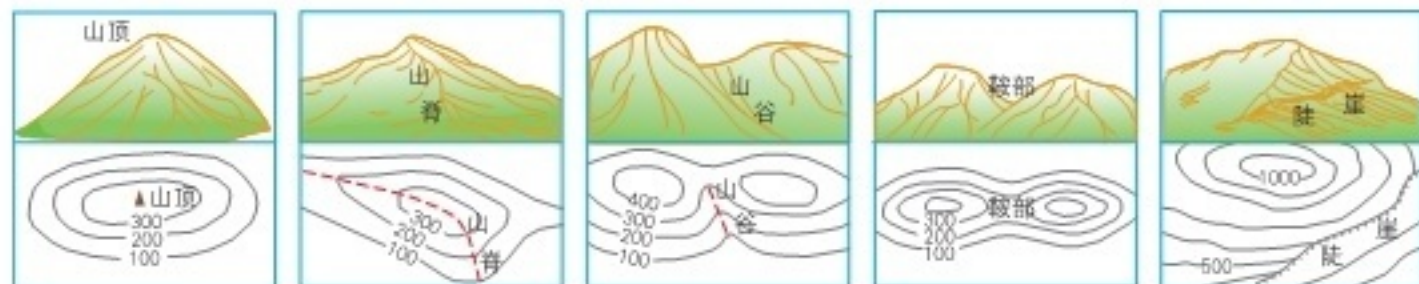


图 2-49 山地不同部位的等高线形态示意

(1) 根据图 2-49 山地不同部位等高线的特征，在图 2-50 上标注出其位置及名称。
 (2) A 点海拔是多少米？A、B 两点的相对高度是多少米？你估计山顶 C 的海拔大约是多少米？

(3) 从 A 点和 B 点出发，分别沿图中虚线爬到山顶 C，哪条登山线路较陡？请说出你的判断理由。

(4) 在图 2-50 中设计不同陆高范围的颜色，并在不同的等高线之间涂上相应的颜色。

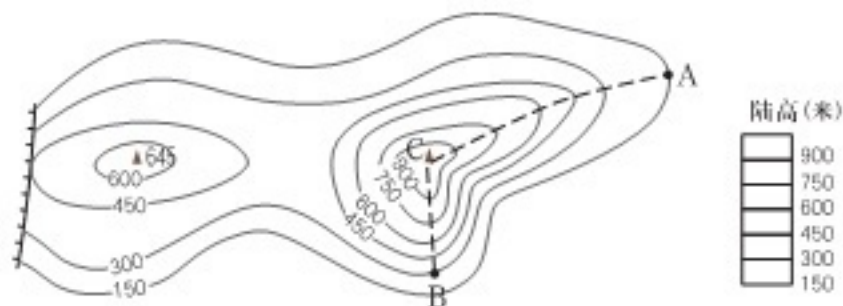


图 2-50 某地等高线地形图

③ 制作地形模型：(1) 利用沙土等材料制作一座山地模型，要求做出山峰、山脊、山谷、鞍部和陡崖等地形部位；(2) 在你制作的地形模型上，用白色棉纱线表示等高线。

第四节 海陆变迁

地表形态变化

地球表面形态处于永不停息的运动与变化之中。

大多数地表形态的变化往往需要经历漫长的时间，在短期内不易被人们察觉。科学考察发现，中国喜马拉雅山地区有大量古老的海洋生物化石，说明这里曾经是一片海洋，后来由于地壳隆起才抬升成为高山。

有些地表形态的变化是在短期内甚至瞬间发生的。一次强烈的地震，会导致地表岩层断裂或错位。火山喷发时，炽热的岩浆沿着地壳裂口冲出地表，大部分喷发物在火山口周围堆积形成高地。

云南石林是两亿多年前的海底石灰岩层，经过地壳运动、风雨侵蚀等作用形成的自然奇观。

图 2-51 云南石林





活动

“沧海桑田”说的是海洋变成陆地，或陆地变成海洋。你能解释下列现象或预测吗？由此你能得到什么启示？

- 在喜马拉雅山地区发现大量古老的海洋生物化石。
- 在台湾海峡海底发现森林遗迹和古河道。
- 东非大裂谷不断扩张，将形成海洋。
- 地中海的面积不断缩小，最终将消亡。

大陆漂移假说

20 世纪初，魏格纳首先对大陆漂移假说进行了系统的论述。他认为，地球上原先只有一块叫“泛大陆”的庞大陆地，被叫做“泛大洋”的广袤海洋所包围。大约两亿年以前，泛大陆开始破裂，“碎块”像浮在水上的冰块一样向外越漂越远。距今大约两三百万年前，这些漂移的大陆漂到今天的位置，形成现在海陆的基本轮廓。



阅读

魏格纳与大陆漂移假说

魏格纳（1880—1930），德国人，天文学博士，气象学家，地球物理学家。

1910 年，他在观察中发现，南美洲东岸的凸出部分，恰好与大西洋彼岸的非洲西岸凹入部分遥相对应。他不由得猜测，大西洋两岸的大陆会不会本来就是一块，后来才破裂漂移分开的呢？经过反复观察后，他还发现北美大陆、格陵兰岛和欧洲大陆轮廓正好也可以嵌合在一起。魏格纳坚信这些绝不是巧合，便沿着这个思路进行研究。经过实地考察和深入研究，魏格纳在 1912 年系统地提出了大陆漂移假说。

20 世纪 60 年代起，由深海探测和遥感测量获取的大量资料证实，大陆确实在不断“漂移”。



图 2-52 魏格纳



图 2-53 大陆漂移的过程 (模拟)



活动

非洲与南美洲的拼合

材料及工具:

描图纸 1 张、地球仪 1 个、笔 1 支、剪刀 1 把。

实践过程:

第一步: 把描图纸覆盖在地球仪上, 用笔描出非洲大陆、南美洲大陆的轮廓。

第二步: 把描好的两幅图剪下来, 试着把它们拼在一起, 看一看, 拼合处是否基本吻合。如果吻合, 请认真思考原因。

第三步: 请演示这两块大陆可能是怎样漂移的。



图 2-54

板块构造学说

地质学家经过长期研究, 又提出了板块构造学说。板块构造学说认为, 地球岩石圈是由板块拼合而成的。全球主要有六大板块, 此外, 还有许多小板块。在六大板块中, 太平洋板块几乎全部是海洋, 其余板块既包括大陆, 又包括海洋。海洋与陆地的相对位置是不断变化的。

一般来说, 板块的内部, 地壳比较稳定; 板块与板块交界的地带, 有的张裂拉伸, 有的碰撞挤压, 地壳比较活跃。



活动

① 有人说, 岩石圈是地球的坚硬外壳, 它曾像煮熟了的鸡蛋蛋壳那样破碎过, 形成了一些边缘呈锯齿状的板块。读图 2-55, 想一想, 这种说法是否合理? 请谈一谈你的看法。



图 2-55 六大板块示意

② 在三张硬纸片上分别标注美洲板块、欧亚板块和非洲板块，将它们平放在课桌上，按照图 2-55 中板块的运动方向移动，从中感悟大西洋的形成过程。

③ 请用硬纸片演示板块之间的碰撞挤压，从中感悟地球上高大山脉的形成过程。

④ 将一张纸片和一张硬纸板并排放置，左手拿住纸片，保持静止，右手将硬纸板向左推动，挤压纸片的边缘，纸片的右边将会凸起。继续用力，直到纸片滑过硬纸板。想一想，如果板块之间出现类似情形，将会产生怎样的后果？

火山与地震

板块张裂或碰撞挤压的地带，火山和地震活动频繁。在那里，全球平均每年大约发生 500 万次地震（其中有感地震约 5 万次），分布有 500 多座活火山。

世界上火山与地震活动最剧烈的地方，主要位于两大地带：环太平洋火山地震带；横贯欧洲南部到亚洲的阿尔卑斯—喜马拉雅（向南、向东延伸到中南半岛西侧和马来群岛南缘）火山地震带。



图 2-56 全球六大板块与主要火山、地震带分布


阅读

火山之最

世界上火山最多的国家是印度尼西亚，现已查明的火山达 400 多座，其中活火山超过 77 座。世界上最高的死火山是位于阿根廷境内的阿空加瓜山，海拔超过 6 000 米。人类记载的最猛烈的火山活动，是 1815 年 4—7 月印度尼西亚坦博拉火山爆发。当时，大约 400 千米范围内一片昏暗，响声传到 1 600 千米以外，它的喷发物多达 1 500 多千米³。



图 2-57 火山喷发

 阅读

东日本大地震

2011年3月11日，在日本东北部宫城县以东的太平洋海域，发生了里氏9.0级的特大地震。地震还引起海啸，10多米高的巨浪袭击了日本太平洋沿岸的大部分地区，海浪最高达24米，所到之处，房屋被冲走，车毁人亡，昔日繁华的城镇瞬间满目疮痍。更为严重的是，这次地震和海啸还造成了核电站严重泄漏事故。东日本大地震造成3万多人死亡或失踪。



图 2-58 大地震后的日本宫城

 活动

① 地质学家认为，进入21世纪以来，全球的地壳活动进入活跃期，尤其是近些年这种趋势越来越明显。如2000—2010年间，印度尼西亚及附近地区发生里氏7级以上的大地震就多达12次。阅读下表，请将这些地震的发生地标注在图2-59上，并说一说地震与板块分布之间有什么关系。

2000—2010年印度尼西亚及附近地区发生的大地震

序号	日期	地点	经纬度	里氏震级
1	2000年6月4日	苏门答腊岛近海	5.26° S, 102.03° E	7.9
2	2002年11月2日	苏门答腊岛近海	3.1° N, 96.1° E	7.8
3	2004年2月7日	新几内亚岛	4.0° S, 135.1° E	7.5
4	2004年12月26日	苏门答腊岛近海	3.3° N, 95.8° E	8.8
5	2005年3月28日	苏门答腊岛近海	2.2° N, 97.0° E	8.5
6	2007年8月9日	爪哇岛近海	6.1° S, 107.7° E	7.8
7	2007年9月12日	苏门答腊岛近海	4.4° S, 101.5° E	8.5
8	2008年2月20日	苏门答腊岛近海	2.8° N, 96.0° E	7.7
9	2008年11月17日	苏拉威西岛近海	1.3° N, 122.1° E	7.1
10	2009年1月4日	新几内亚岛	0.7° S, 132.8° E	7.7
11	2009年9月30日	苏门答腊岛近海	0.8° S, 99.8° E	7.7
12	2010年4月7日	苏门答腊岛近海	2.4° N, 97.1° E	7.8



图 2-59 印度尼西亚附近板块分布

② 地震对人类的生存与发展构成了极大的威胁，但通过合理的应急措施，可以减轻地震发生时给我们带来的危害。观察图 2-60，议一议，当地震发生时，哪些自我保护的应急措施是正确的？

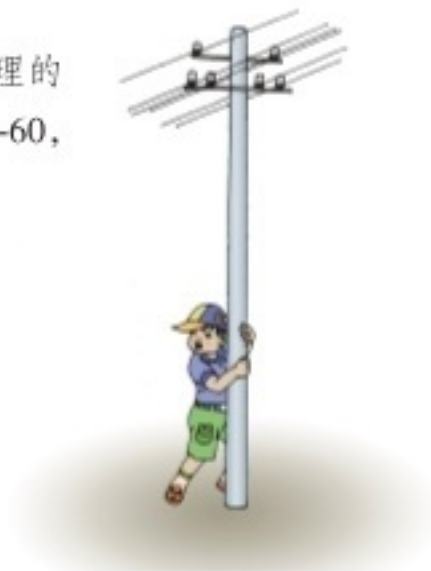


图 2-60 人们在地震发生时的应急方法示意

③ 通过调查访问或从报纸、网络上收集资料，写一篇短文，介绍地震发生时安全逃生的方法，并与同学共享。

当地震发生时：

如果我在室内……

如果我在室外……

如果我在行驶的汽车上……

如果我被困在废墟下……

……



奥地利哈尔施塔特湖畔

Chapter 3

第三章

世界的居民

生活在地球母亲怀抱中的人类，虽然具有不同的肤色，属于不同的民族，使用不同的语言，有着不同的信仰，却共同创造了灿烂的文化，传承着不朽的文明。

让我们走向世界，去认识分布在各地的居民，了解他们生活的状况和面临的问题，考察祖先给我们留下的物质财富和文化遗产。

第一节 世界的人口

世界人口的数量与增长



活动

读图 3-1，完成下列任务。

- 1 读图：1650 年、1800 年、2010 年，世界人口各是多少？2025 年，估计世界人口将达到多少？
- 2 计算：1999 年世界人口约是 1974 年的多少倍？到 2025 年，估计世界人口约是 1999 年的多少倍？
- 3 分析：1650 年至 1800 年，世界人口增长有何特点？1800 年至今，世界人口增长又有何特点？
- 4 思考：有人说我们正处于一个“人口爆炸”的时代，你能解释其中的含义吗？

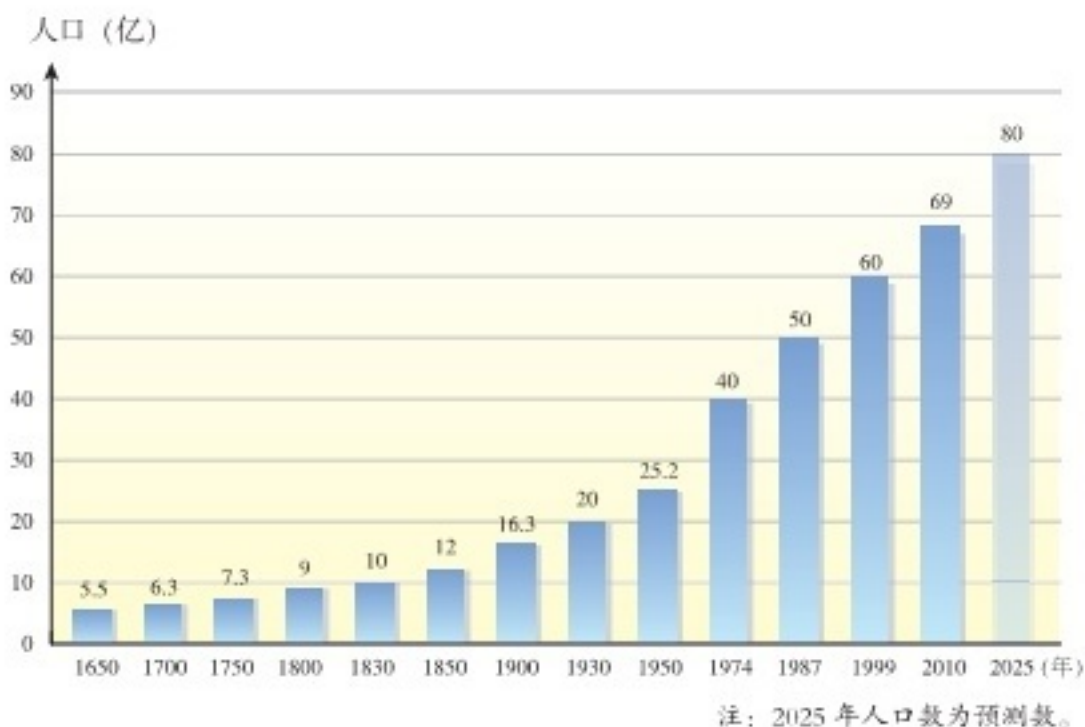


图 3-1 世界人口增长

人类有漫长的发展历史。公元 1800 年以前，世界人口增长得相当缓慢，此后世界人口进入迅速增长的时期。到 2011 年 10 月底，世界人口总数突破 70 亿。目前，世界人口仍以较快的速度在持续增长。



阅读

世界人口增长速度

按照近 20 年的人口增长速度，世界上平均每年要增加 7 575 万人，每天要增加 20.8 万人，每小时要增加 8 647 人，每分钟要增加 144 人，每秒钟要增加 2.4 人。

人口的自然增长主要是由出生率和死亡率决定的。近几十年来，随着生活和医疗水平的提高，婴儿死亡率逐渐降低，人的寿命不断延长。这样人口自然增长率一直较高，导致世界人口迅速增长。

人口自然增长率与经济发展水平有密切联系。一般来说，经济发展水平高的国家，人口的自然增长速度较慢；经济发展水平低的国家，人口的自然增长速度较快。



阅读

人口出生率、死亡率和自然增长率

出生率是指一年内一定地区的出生人口与总人口之比。

$$\text{出生率} = \frac{\text{出生人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

死亡率是指一年内一定地区的死亡人口与总人口之比。

$$\text{死亡率} = \frac{\text{死亡人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

自然增长率是指一年内一定地区的自然增长人口（出生人口数减去死亡人口数）与总人口之比。

$$\text{自然增长率} = \frac{\text{出生人口数} - \text{死亡人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\% = \text{出生率} - \text{死亡率}$$



活动

① 2010年，中国某地人口出生率为1.01%，死亡率为0.71%。请计算2010年度该地人口自然增长率是多少。

② 读图3-2，讨论人口增长与经济发展水平之间的关系。

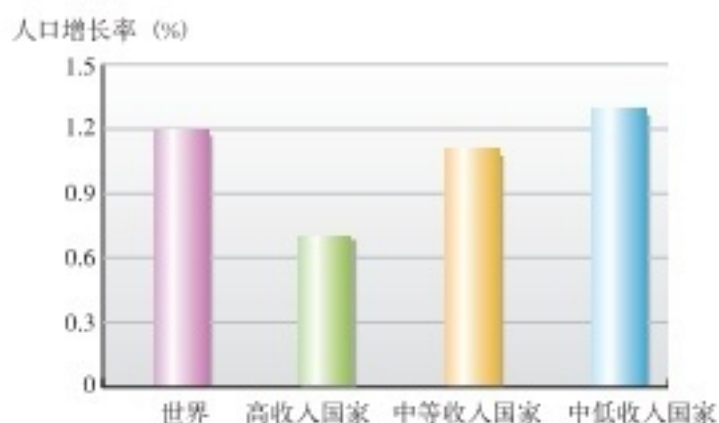


图 3-2 2008 年不同收入国家的人口增长率

世界人口的分布

世界人口的地理分布很不均匀，有的地方人口稠密，有的地方人口稀疏。

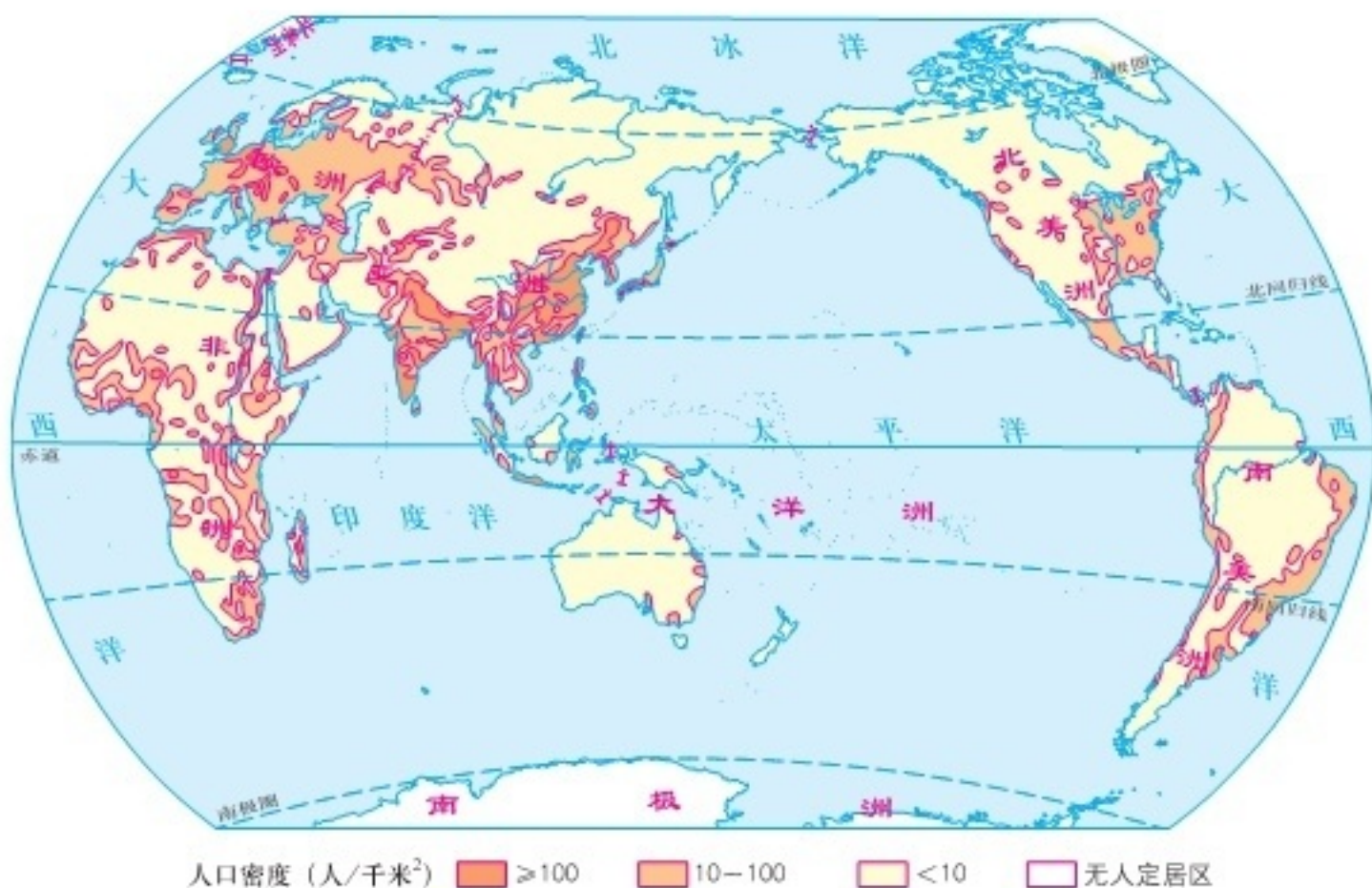


图 3-3 世界人口分布

人口的分布状况与地理环境有着密切联系。世界上绝大多数人居住在中低纬度地区，而在气候温和、降水较多的平原和盆地地区，人口更

为集中。中低纬度的临海地带往往形成人口稠密地区，比如亚洲的东部和南部，欧洲的西部，北美洲和南美洲的东部等。在这些地方，自然界为人类的生产生活提供了较为优越的发展环境，人类在此生息繁衍，并孕育出发达的社会文明。而干旱的荒漠、寒冷的极地、空气稀薄的高山高原、原始的热带雨林，由于自然环境条件的限制，都不适宜大量人口长期居住。



活动

① 人口密度反映人口地理分布的疏密程度，用人/千米²来表示。根据下表所提供的数据，请你计算出中国、澳大利亚的人口密度，并说明表中哪国人口分布最为稠密，哪国人口分布最为稀疏。

国家	陆地面积 (万千米 ²)	2009年人口数 (亿人)	人口密度 (人/千米 ²)
俄罗斯	1 709.8	1.42	8.3
加拿大	998.5	0.34	3.4
中国	约 960	13.4	
澳大利亚	774.1	0.22	

② 读图 3-3，找出人口密度在 100 人/千米²以上的地区主要有哪些，这些地区为什么人口稠密？找出人口密度在 10 人/千米²以下的地区主要有哪些，这些地区为什么人口稀疏？

世界的人口问题

地球上的自然资源是有限的，人类在地球上的生存空间同样也是有限的。世界人口的急剧增长，社会经济的迅速发展，给资源和环境造成了空前的压力，也给人类自身的生存和发展带来了一系列的问题。

为了供养越来越多的人口，人们大规模地砍伐森林、开垦草原和开采矿产，在许多地方导致了水土流失和土地荒漠化，造成了环境污染，引发了各种灾害，使人类的生存环境面临严重威胁。



活动

- ① 想一想，图 3-4 说明了什么问题？

地球上的耕地是有限的。随着世界人口的不断增长，人均耕地也就越来越少。此外，不少国家在工业化、城市化过程中损耗了大量耕地。近 50 年来，世界人均耕地面积的数量竟减少了一半以上。



图 3-4

- ② 想一想，人口大量增长与水资源危机之间有什么关系？

亚洲、非洲和拉丁美洲的一些国家，由于人口增长过多过快，给社会经济发展造成很大压力，使居民的就业、居住、教育、医疗等问题难以解决，还有一部分国家则长期处于贫困状态。

世界上的人口不能无节制地增长。人口的增长应与资源、环境相协调，与社会经济发展相适应。中国是人口控制的成功典范。中国大力推行计划生育政策，在很大程度上减轻了人口对资源和环境的压力。今天，有越来越多的国家认识到控制人口的重要性，并开始倡导节制生育。在欧洲的一些国家，比如意大利、德国和瑞典，近些年来人口一直处于负增长状态，已引起劳动力短缺、人口老龄化等问题。



活动

- ① 在世界人口不断增长的同时，许多国家还出现了乡村人口向城市大规模迁移的现象。观察图 3-5，说一说，乡村人口为什么要向城市迁移？

城里好找工作，
教育、医疗条件也
比较好……

到城里去！



图 3-5

2 世界人口的急剧增长，给人类的生存和发展带来了一系列的问题。你能说出图3-6漫画所表达的含义吗？请将你的看法填入空白图框中。



图 3-6 处境艰难的地球

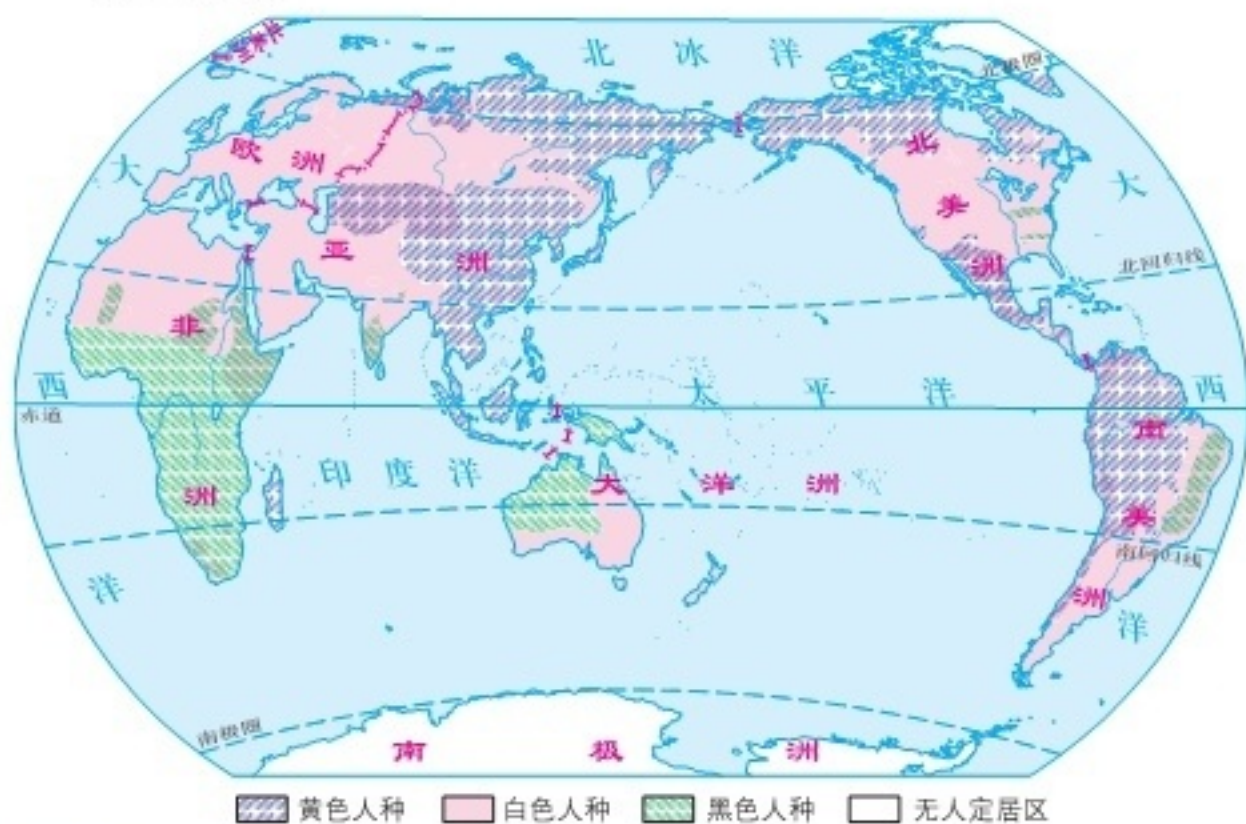
大气污染，环境恶化

3 世界人口数量过多，增长过快，给社会经济和生态环境带来了许多不利影响。那么，一个国家是不是人口越少，就越有利于社会经济的发展呢？请谈一谈你的看法。

.....

第二节 世界的人种

世界上不同地方的人群，在外表和体质上往往存在着一定的差异。人种是根据人类体质方面的特征所划分的人群，这些特征包括肤色、眼色、毛发、头型、脸型等。世界上的居民可分为黄色人种、白色人种和黑色人种。



黄色人种：皮肤呈黄色或黄棕色，眼睛呈棕色，头发又黑又直，脸型宽平，鼻梁中等高度，身材中等。



白色人种：皮肤呈白色或浅棕色，眼色和发色都比较浅，头发呈波浪状，鼻梁细高，嘴唇较薄，体毛较多，身材比较高大。



黑色人种：皮肤和眼睛呈黑棕色，头发卷曲，鼻形扁平，嘴唇较厚，下巴较低，体毛很少，四肢较长。

图 3-7 世界三大人种分布及其特征

黄色人种主要分布在亚洲东部，美洲印第安人和北冰洋沿岸的因纽特人也属于黄色人种。白色人种主要分布在欧洲、北美洲、非洲北部、亚洲的西部和南部及大洋洲。黑色人种主要分布在非洲的中部和南部。由于历史原因，美洲地区也有一定数量的黑色人种。除了上述三大人种以外，因人种间的通婚，还形成了混血人种。纵观历史，不同人种的人都为人类文明和社会进步作出过巨大贡献。



阅读

人种与地理环境

肤色是划分人种的重要标志。人的肤色有深有浅，皮肤中的色素细胞越多，肤色就越暗。从地理分布来看，人种肤色大致由赤道向极地逐渐变浅。这与各地太阳辐射的强度密切相关。在热带地区，黑皮肤有助于保护人体免受紫外线的伤害。人的毛发和鼻形等也受地理环境的影响。比如，非洲黑种人头发卷曲，在头上形成一个隔热层，在炽烈的阳光下能够有效地保护头部；北欧人的鼻子高而窄，鼻孔通道狭长，这样有利于御寒。



活动

- 1 读图 3-7，将三大人种的主要分布地区填入下表。

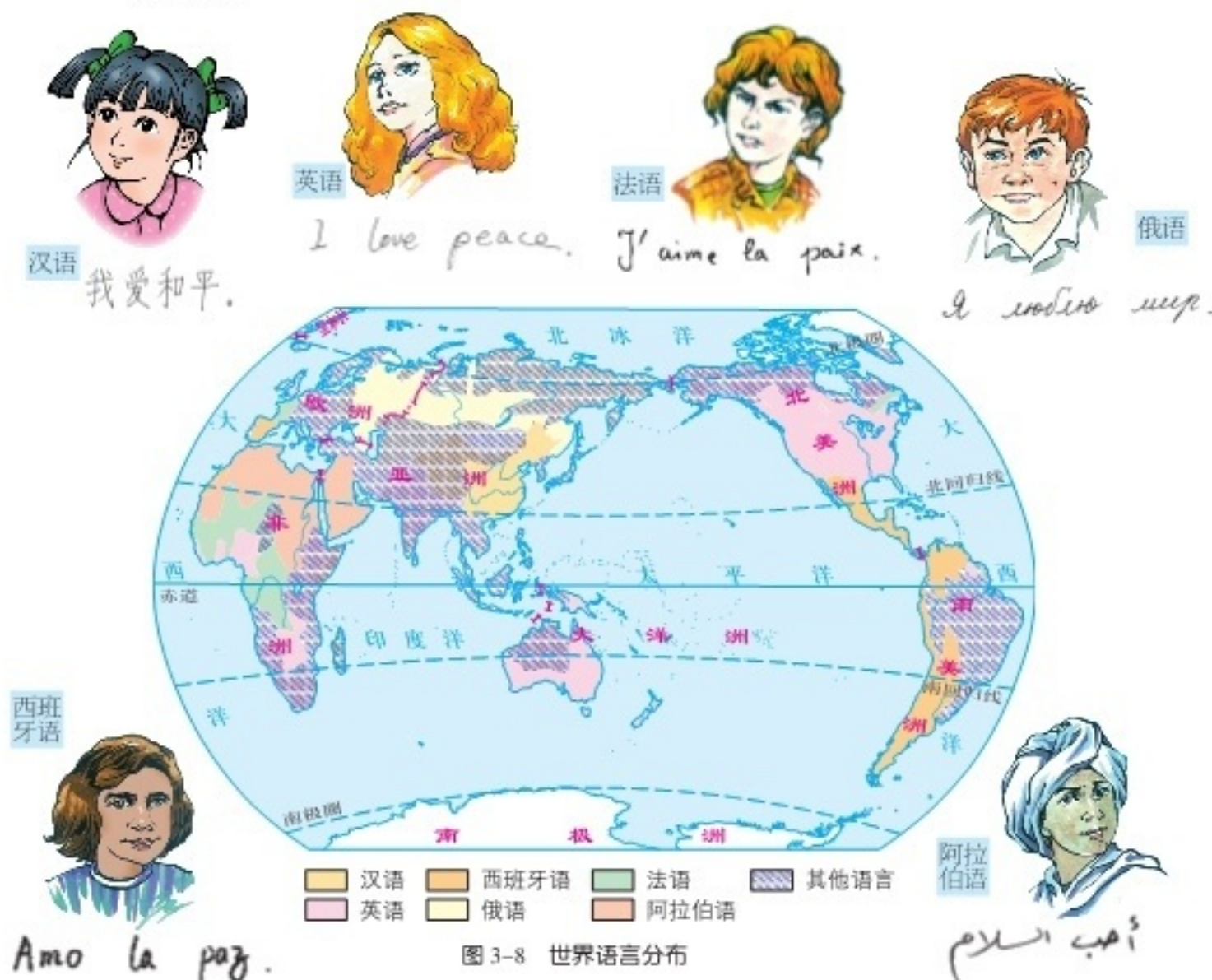
人种	主要分布地区
黄色人种	
白色人种	
黑色人种	

- 2 查阅资料，说一说，南美洲和北美洲为什么也分布有一定数量的黑色人种？

第三节 世界的语言与宗教

世界的语言

人与人之间进行交流，总少不了语言。记录和传达语言的书写符号是文字。目前世界上共有 2 000 多种语言，其中大约 30% 有文字，70% 没有文字。现在使用得比较多的语言有汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等，它们都有相应的文字。这 6 种语言也是联合国的工作语言。



汉语是中国汉族人民使用的语言，同时也为其国内的一些少数民族和海外的华人华侨所使用。汉语是世界上使用人数最多的语言。近些年

来，随着中国经济和对外贸易的快速发展，世界各地掀起一股学习汉语的热潮。

英语是世界上流传最广的语言。英国是英语发源地。由于历史上英国的殖民地遍及全球，英语的影响也波及世界，以英语为母语的人现已超过4亿。像美国、澳大利亚等国都把英语作为母语，印度、菲律宾等国把英语作为官方语言。英语现已成为一种世界性语言，在国际交往中得到广泛应用。

法语也是一种重要的国际语言，主要流行于法国、比利时、瑞士、加拿大和非洲的一些国家。

在欧洲，西班牙语限于西班牙人使用，葡萄牙语限于葡萄牙人使用。由于殖民主义的原因，这两种语言在拉丁美洲却广为流行，巴西和一些岛国讲葡萄牙语，其他国家大多讲西班牙语。

俄语是俄罗斯人使用的语言。在苏联时期，俄语为各加盟共和国的共同语言。俄语在东欧各国也具有广泛影响。

阿拉伯语是阿拉伯国家的官方语言，主要流行于西亚和北非地区。



图 3-9 外国人学写汉字

阅读

“迁移”的语言

人口迁移造成语言的传播和文化的扩散。英国居民大量迁入北美洲之后，英语很快成为那里的主要语言，导致原住民印第安人也逐渐说起了英语。加拿大政府把英语和法语都作为官方语言。

活动

- 1 世界上广泛使用的语言有哪些？英语在世界范围内广泛流行的原因是什么？
- 2 你正在学习哪一种外语？为什么要学习它？

世界的宗教

我们有时可以看到一些宗教建筑物，比如，金碧辉煌的佛教庙宇，矗立着十字架的基督教堂，星月映照的清真寺院等；有时还会遇见各种

各样的宗教活动。世界上有超过半数的人信仰宗教。信仰宗教的人被称为教徒。

基督教、伊斯兰教、佛教为世界三大宗教，它们不仅传播范围很广，而且对国际政治和社会文化具有深刻影响。

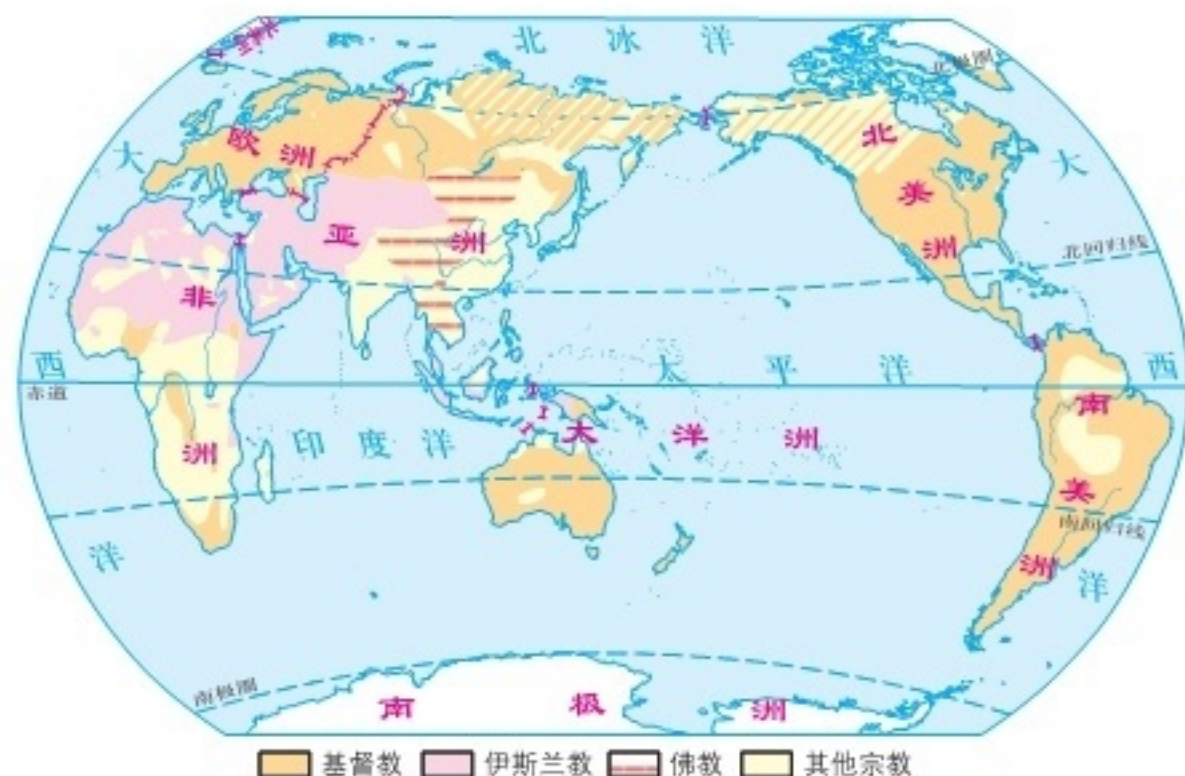


图 3-10 世界三大宗教分布

基督教是世界上信徒最多和流传最广的宗教，教徒总数约 20 亿，分布在 100 多个国家和地区，以欧洲、北美洲、南美洲及大洋洲相对集中。基督教于公元 1 世纪起源于巴勒斯坦地区，经典为《圣经》。基督教广泛影响到世界文化的传播与发展。

图 3-11 梵蒂冈圣彼得大教堂



伊斯兰教于公元7世纪诞生在沙特阿拉伯，经典为《古兰经》。伊斯兰教徒被称为穆斯林。全世界有穆斯林约15亿人，主要分布在亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部。中国穆斯林以西北地区相对集中。

佛教是世界上第三大宗教。佛教徒现有3亿多人，以亚洲为最多，而亚洲又集中分布于东亚、东南亚和南亚的斯里兰卡。佛教创建于公元前6世纪的古印度，并由印度传入中国，对中国历史文化的发展影响很大。



图 3-12 泰国佛塔



请将下列宗教与其主要分布地区、宗教建筑用线连接起来。

西 亚

欧 洲

东 亚

基 督 教

伊 斯 兰 教

佛 教



图 3-13



图 3-14



图 3-15

第四节 世界的聚落

聚落的形态

人们集中地居住在一起，就形成了聚落。从规模上看，聚落有大有小，大到人口上千万的巨型都市，小到只有几十个人的村庄。聚落的主要形式包括城市和乡村，它们具有不同的景观特色。



活动

你居住在农村还是城市？举例说明城市、乡村给生活带来的美好之处。



城市现代
设施让生活
更美好！



乡村田园
风光使生活
更有趣！

城市是人口达到一定规模、主要从事非农业产业活动的居民聚居地。城市人口密集，汇聚了大量的社会经济活动，并且对周围地区的发展有显著的促进作用。



图 3-16 城市



图 3-17 集镇



图 3-18 村庄

城市居民的居住状况相对拥挤。在大城市里，由于用地紧张，建造了许多高层住宅，这样可以提高城市空间的利用率。有一些居民住在城郊，乘汽车或地铁上下班。

城市在发展过程中往往会产生一系列的城市问题，例如交通拥堵、住房紧张、环境破坏等。城市需要加强管理和保护，还要进行合理的规划设计，以便创造出美好的城市环境。

乡村居民的居住地相对分散。规模比较小的居民点叫做村庄，规模比较大的居民点叫做集镇。乡村的房屋一般都不是很高，但经济实用。乡村的外围通常分布有大片的农田。

乡村民居有的集中，有的分散，大多依山傍水，沿河流、山麓或公路分布。许多乡村民居体现了当地的文化习俗和环境特点。



① 读图 3-19 至 3-24，想一想，城市在发展过程中还会产生哪些问题？并提出解决这些问题的建议。



图 3-19 交通拥堵



图 3-20 住房紧张



图 3-21 污染加剧



图 3-22 噪声干扰



图 3-23 供水不足



图 3-24 犯罪率上升

2 下面的两组图反映的是由村庄演变为一般城市的几个阶段。仔细观察这两组图，思考以下问题。



(1) 村庄是怎样演变为城镇的？在发展过程中，它的规模和建筑有哪些变化？

(2) 城镇又是怎样扩展成城市的？在发展过程中，它的景观有哪些变化？

(3) 随着城市的发展，有越来越多的乡村人口变成了城市人口，他们的生活方式会发生哪些变化？

(4) 在河流支流与干流汇合处，或在河流入海处，往往形成比较大的城市。你能解释这种现象吗？



图 3-25 乡村演变为一般城市示意

世界各地的民居有着不同的建筑风格。这些民居既能适应当地的自然地理环境，又与居民的社会经济生活密切联系。



1 你能解释下面两种民居建筑特色形成的原因吗？

寒冷地区的民居墙体厚实，屋内建有壁炉或火炕，窗户比较小，有的窗户还装上双层玻璃。在冬天积雪较多的地方，屋顶大多高耸。

湿热地区的民居墙体相对单薄，门窗开得较大，并建有较完备的排水系统。

2 读图 3-26、3-27，看一看，东南亚传统民居与北非传统民居各有哪些特色？这些特色与当地的自然环境有什么关系？



图 3-26 东南亚传统民居

干栏式民居（俗称“高脚屋”）是东南亚的传统民居形式，多采用木材、竹子等材料修建……



北非的传统民居窗户较小，房屋多采用石材和泥土等材料修建，墙体较厚实……



图 3-27 北非传统民居

世界文化遗产的保护

人类经历了漫长的社会发展过程，创造了辉煌灿烂的历史文化，留下了众多的文化遗产，例如，历史悠久的文化名城、古镇、古村落，以及古代的宫殿、神庙、园林和陵墓等。作为人类宝贵财富的世界文化遗产，体现了不同历史时期某个国家、民族的文化精神，反映了当时的社会制度、民风民情、宗教习俗、经济和科技发展水平。

在许多国家，世界文化遗产的保护工作已经得到空前的重视。比如，控制工业污染对历史性建筑物的侵蚀，在著名文化遗产周围禁止修建高大的现代化建筑物，避免过度旅游活动对文化遗产的破坏等。在意大利，威尼斯、佛罗伦萨等古城得到较好的保护。在中国，云南丽江、山西平遥等古城，以及皖南古村落、福建土楼等民居也得到妥善的保护。

福建土楼依山就势，以当地特有的泥土、细沙、木材和楠竹等为建筑材料，采用特殊工艺建造而成，是中国特色鲜明的大型夯土民居建筑，2008年被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。



图 3-28 福建土楼

 阅读

拯救阿布·辛拜勒神庙

阿布·辛拜勒神庙位于埃及与苏丹交界处的尼罗河西岸，是古埃及规模宏伟的岩窟庙建筑，为第十九王朝法老拉美西斯二世（约前 1304—前 1237 年在位）所建，已有 3 000 多年历史。神庙在悬崖石壁上雕凿而成，庙前有 4 尊高约 20 米的拉美西斯二世石像。在修建阿斯旺水坝时，埃及政府为了保护文物免遭水淹，决定搬迁神庙。迁建工程耗时 18 年，终于在 1980 年完成。人们先用钢板把神庙围起来，把里面的河水抽干，再用电割的方法把石体建筑分割成块，运送到离原址不远、地势较高的地方重新装嵌，使古老的神庙矗立在波光粼粼的纳赛尔水库旁。



图 3-29 搬迁后的阿布·辛拜勒神庙

 活动

① 下面的做法是否正确？说说你的理由。

有人在古代建筑上刻写“×××到此一游”。

敦煌博物院对外轮流开放石窟，限制参观的人数。

② 传统聚落是历史时期人类活动和自然环境相互作用的结果，是文化遗产的重要组成部分。对传统聚落的保护，有不同的观点。你赞成下列哪一种观点？说出你的理由。

拆旧建新

整旧如新

修旧如旧

建新如旧



天空中的云（摄于云南丽江）

Chapter 4

第四章

世界的气候

地球表面覆盖着一层厚厚的大气，在这里孕育了一个气象万千的世界。春夏秋冬，风霜雨雪，严寒酷暑，干旱洪涝……我们既沐浴着大自然的恩泽，又遭受着灾害性天气的侵扰。

了解和掌握气候变化规律，一直是人类认识自然的重要内容。但是，迄今为止，我们对于气候在漫长历史岁月中变化的情况，还知之甚微，对现实中通常称之为反常的天气和气候变化的“脉搏”，也远没有准确地把握。

在风云变幻之中，还有许许多多的未解之谜，正向我们发出呼唤和挑战。让我们一起去探索并揭示气候的真实面目吧！

第一节 天气和气候

天气

清晨，当你背起书包走出家门，最先感受到的是什么？远足郊游或长途旅行，你最关注的又是什么？显然，一定是天气状况了。那么，天气的含义到底是什么？



图 4-1 不同天气状况示意

天气是指某个地方距离地表较近的大气层在短时段内的具体状态。对天气状况我们可以这样描述：晴，雨，气温高，气温低，风力大，风力小……

天气现象的突出特点是多变。

气候

有时，我们又说到气候，它的含义是什么？气候与天气有什么区别？气候是指一个地方多年的天气平均状况，它具有相对的稳定性。例如，在中国，东部地区 7 月较为闷热；北方地区 1 月和 2 月多严寒天气；西北地区气候干燥，昼夜气温变化剧烈；等等。

天气预报和常用天气符号

了解一个地区的气候特点，可以帮助我们预先做好在那里生活一段时间的准备，但不能知道那里某一天的天气状况。要了解具体的天气状况，就必须关注当地的天气预报。

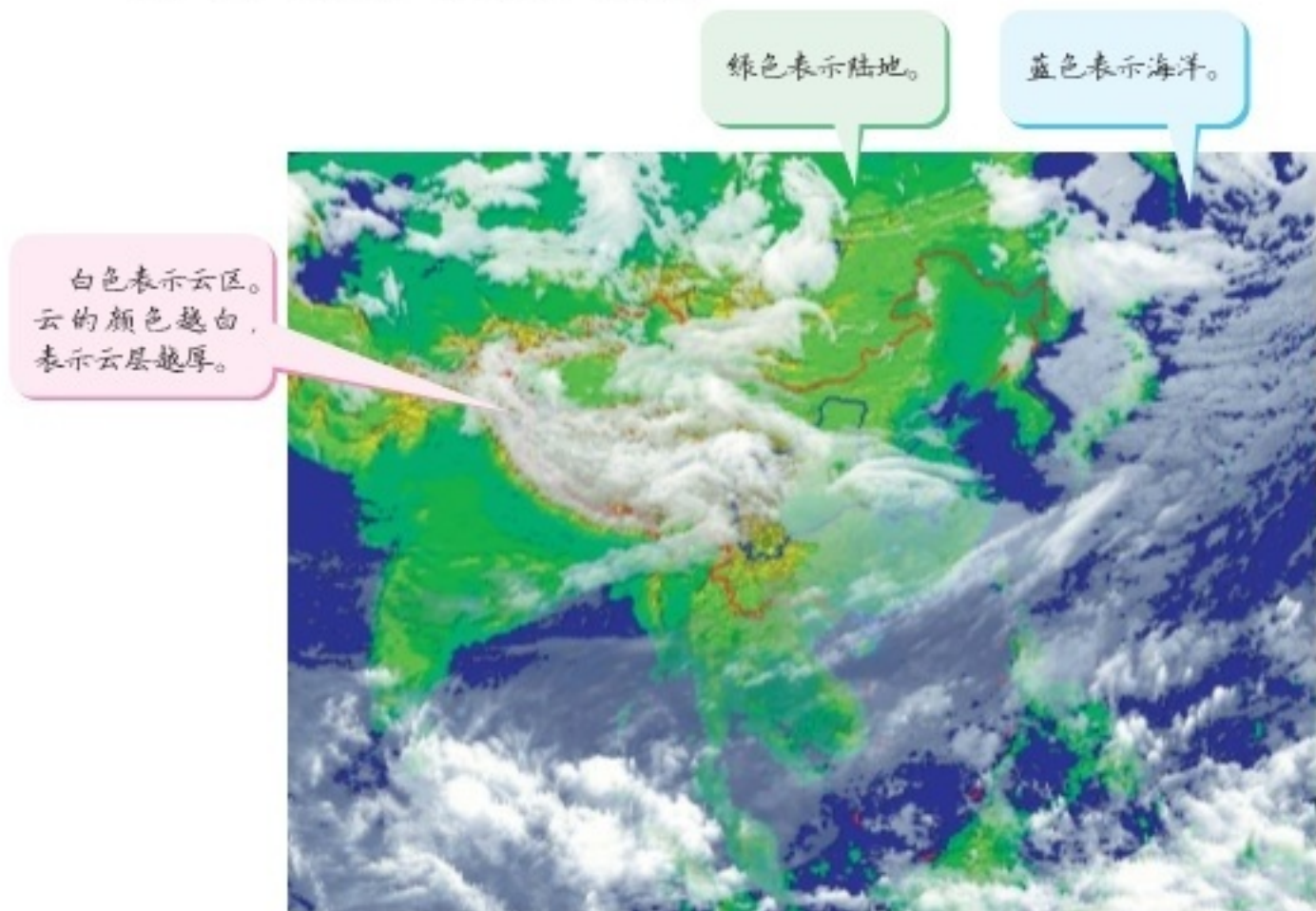


图 4-2 卫星云图




图 4-3 常用天气符号

在电视天气预报节目中，我们经常看到像图 4-2 这样的卫星云图。气象工作者通过对卫星云图等天气资料的分析，发布将要出现的天气状况，主要包括气温（最高和最低）、阴天或晴天、降水的可能性、降水的强度、风力的大小、空气的能见度等，这就是天气预报。

在天气预报图上，我们可以看到一些符号，这些符号是用来表示天气状况的，它们都有特定的含义。

近些年来，由于大气污染严重，人们越来越关心大气环境的质量。传统天气预报的内容，已经不能满足人们了解大气环境质量的要求。许多国家在发布天气预报的同时，也公布每天对大气环境监测的结果，即发布“空气质量日报”。

 阅读

中国部分城市空气质量日报 (2011.01.09)

城市	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况	城市	污染指数	首要污染物	空气质量级别	空气质量状况
北京	35	—	I	优	济南	66	可吸入颗粒物	II	良
天津	38	—	I	优	武汉	100	可吸入颗粒物	II	良
太原	54	二氧化硫	II	良	广州	78	可吸入颗粒物	II	良
长春	91	可吸入颗粒物	II	良	珠海	83	可吸入颗粒物	II	良
哈尔滨	105	可吸入颗粒物	III ₁	轻微污染	南宁	77	可吸入颗粒物	II	良
上海	70	可吸入颗粒物	II	良	成都	114	可吸入颗粒物	III ₁	轻微污染
南京	86	可吸入颗粒物	II	良	重庆	99	可吸入颗粒物	II	良
厦门	57	可吸入颗粒物	II	良	贵阳	71	可吸入颗粒物	II	良

注：①空气污染指数反映空气被污染的程度，指数越大，空气污染越严重；
②计算空气污染指数的项目：可吸入颗粒物或总悬浮颗粒物、氮氧化物、二氧化硫；
③此数据由中国环境监测总站提供。

 活动

1 下列词语中哪些描述的是天气，哪些描述的是气候？说一说你的判断理由。

风和日丽

暴风骤雨

四季如春

阴转多云

2 为了更好地为人民服务，天气预报增加了与我们密切相关的生活指数预报，如人体舒适度指数、穿衣指数、紫外线指数、洗车指数等。查阅相关资料，举例说明这些指数给我们的生活带来了哪些便利。

3 在下列天气符号表示的天气中，图 4-4 中人们所进行的活动是否妥当？



图 4-4

4 图 4-5 反映出世界主要城市某日的天气信息，请你以天气预报员的身份，预报这些城市的天气状况。



图 4-5 世界主要城市天气预报

5 查阅你所在地区某日的空气质量日报，看一看本地空气质量状况如何。想一想，人类有哪些活动会影响空气质量？

第二节 气温和降水

气温与降水对生活 and 生产影响深刻，是我们最为关注的气候要素。

气温

气温指空气的温度，常用摄氏度（ $^{\circ}\text{C}$ ）表示。

气温的差异是造成自然景观和我们生存环境差异的主要因素之一，与我们的生活关系非常密切。例如，春节假期，中国北方的居民喜欢到南方旅游，感受温暖的阳光和湿润的海风；而南方的人们则愿意到北国观赏冰雕、雾凇，领略那里晶莹剔透的绝妙风景。各地不同的气候，把地球表面装点得绚丽多姿，也使我们的生活变得丰富多彩。

阅读

南北各异的景色

冬季最冷月平均气温在 15°C 以上的地区，热带植物长势良好。比如在热带海滨，一年四季都可以见到郁郁葱葱、婀娜多姿的椰树。北半球冬天时，在中高纬度地区，则可以看到“千里冰封，万里雪飘”的壮丽景象。



图 4-6 银装素裹



图 4-7 椰风海韵



活动

气温的测定

我们可以利用气象园中的百叶箱来测定气温。如果没有百叶箱，也可以将温度计放在离地面约 1.5 米的阴影处来测量。对气温的观测，通常一天要进行 4 次：一般在北京时间 2 时、8 时、14 时、20 时。这 4 次气温的平均值即为日平均气温。夜间观测时，请在教师或家长的指导下进行。读图 4-8，完成下列任务。

① 算一算，这一天的平均气温是多少？想一想，怎样计算一个月或一年的平均气温？

② 有时候，我们的体感温度与天气预报中的最高气温或最低气温会有明显的差别。想一想，这是为什么？

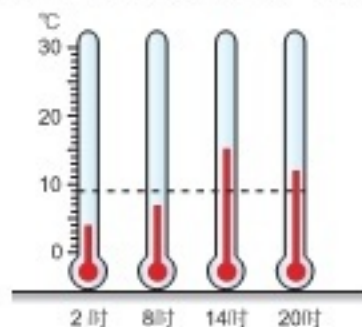


图 4-8 一天中 4 次气温观测记录

世界气温的分布

科学家依据观测资料，绘制了各种气温等值线图，可以帮助我们了解各地气温分布的大体状况。

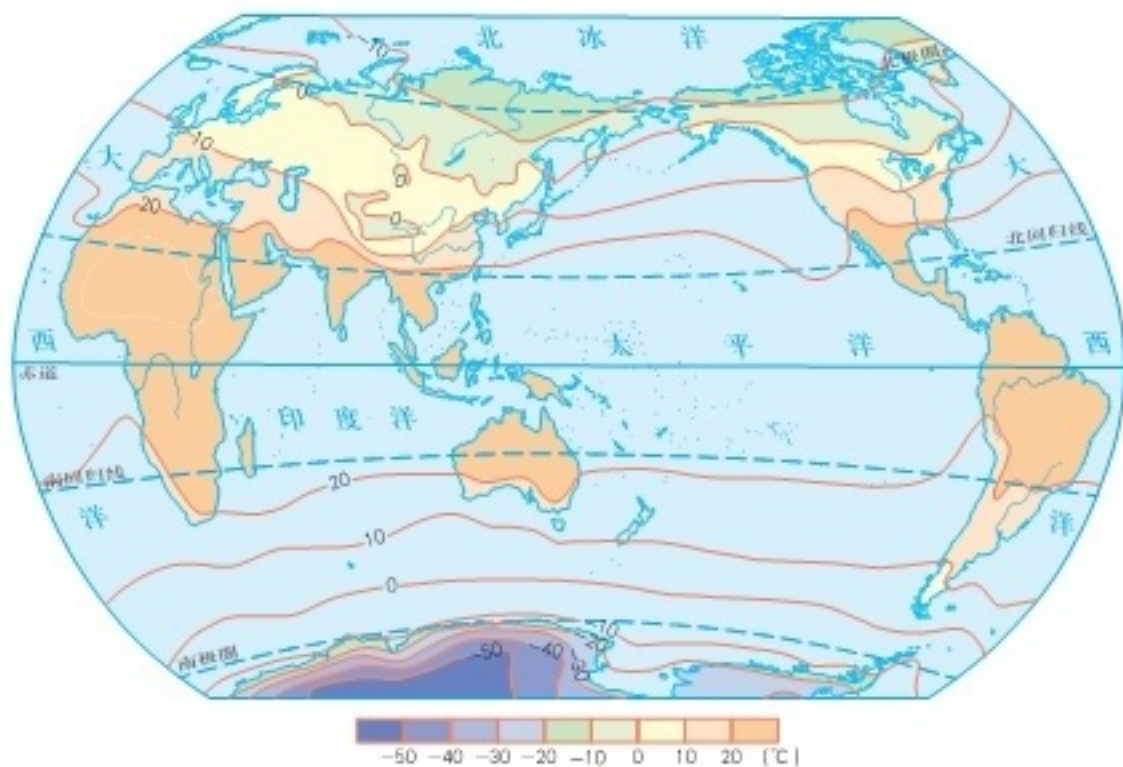


图 4-9 世界年平均气温分布



活动

① 读图 4-9，找出年平均气温大于 20°C 的地区，以及年平均气温最低的大洲；你生活的地区年平均气温大约是多少？

② 想一想，世界年平均气温的分布有什么规律？

气温等值线图中，除了年平均气温分布图外，最常用的就是1月、7月平均气温分布图。1月、7月平均气温分布图能够反映绝大部分陆地一年中最热月与最冷月平均气温的分布情况。

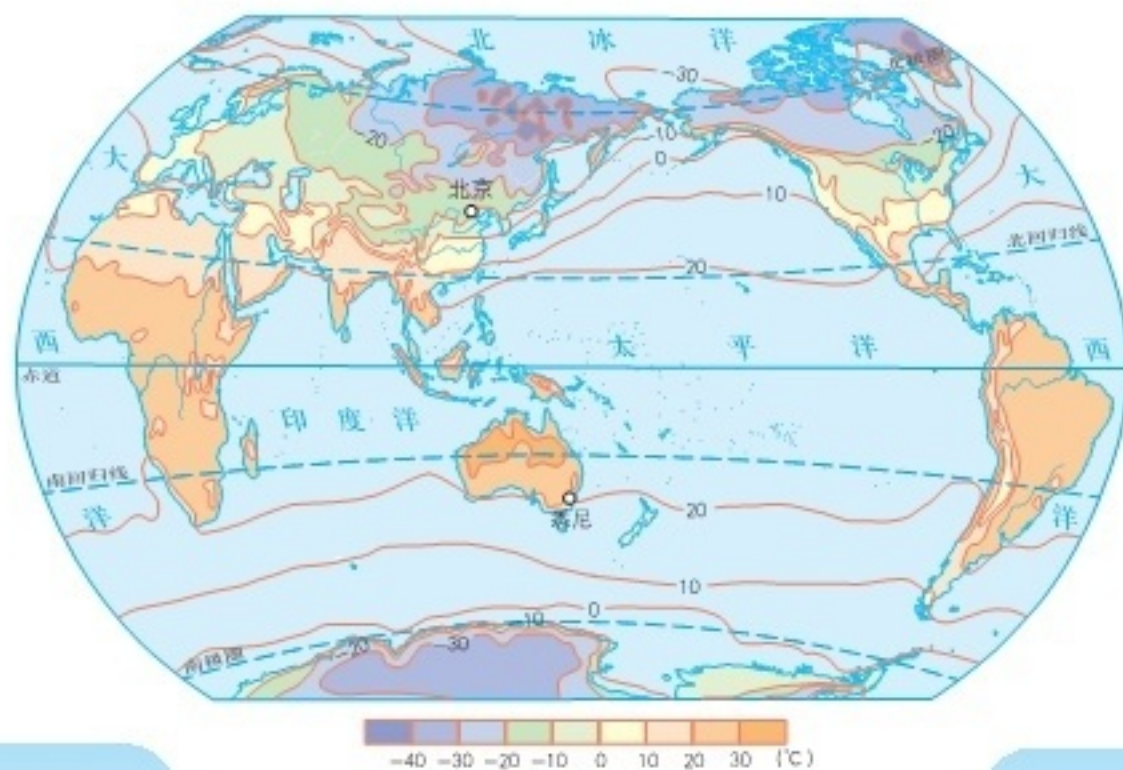


图4-10 世界1月平均气温分布

原来，7月最热的地方并不在赤道地区，这是不是因为那里降水较多，阳光也不是直射……

是啊！7月最热的地方在北回归线附近，那里中午烈日当头，光照强烈……

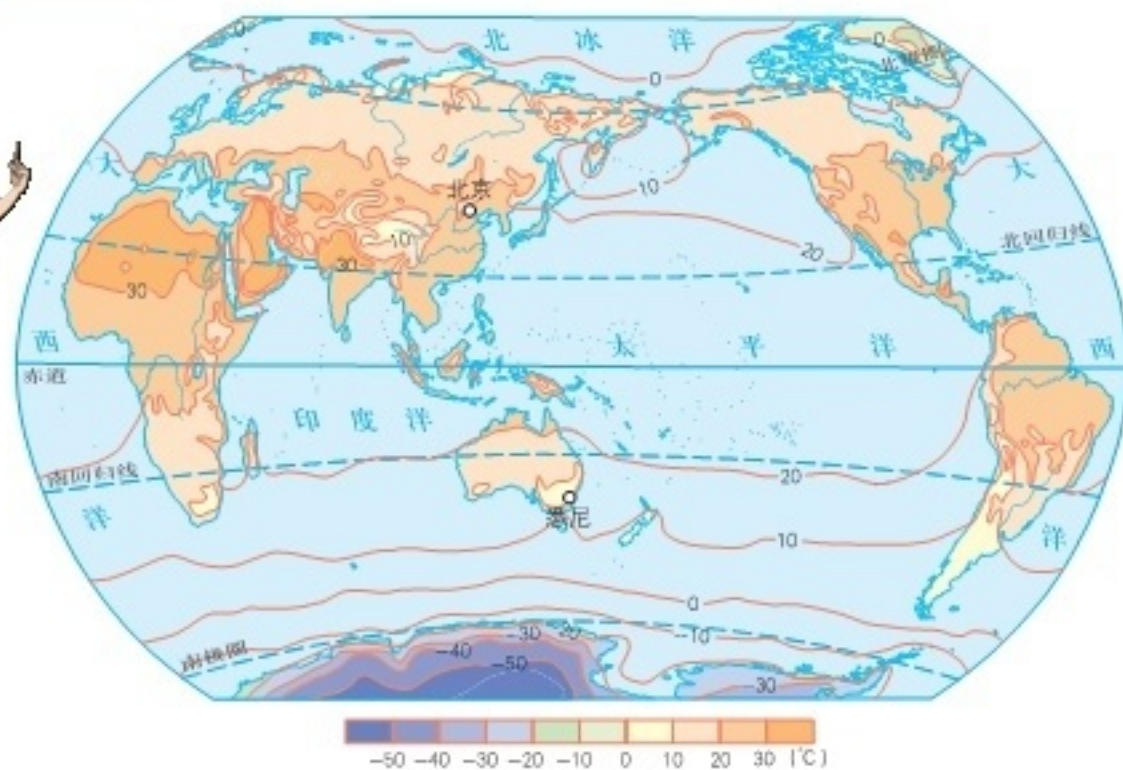


图4-11 世界7月平均气温分布



活动

- 1 读图 4-10、4-11，北京与悉尼相比，1月、7月气温高的城市分别是哪一个？
- 2 读图 4-11，北半球同纬度的大陆和海洋，7月哪里的气温高？你能简单地说明其原因吗？
- 3 在地图册上，找出一两个著名的大城市。结合图 4-10、4-11，看看那里 1月和 7月平均气温分别是多少。

主要降水类型

从大气中降落的雨、雪、冰雹等，统称为降水。一般认为，降水形成有两个基本条件：空气中含有足够的水汽和凝结核；空气温度下降到水汽能够凝结出来，并形成降水。

空气上升运动时，温度会下降。科学家依据降水形成过程中空气上升的原因和形式，把降水分成三种主要类型。

湿润空气受热膨胀上升，变冷凝结而形成的降水，叫对流雨。

湿润空气水平运动时，遇到山地，沿山坡“爬升”，温度下降，水汽凝结，在迎风坡产生的降水，叫地形雨。

当冷空气与暖空气相遇时，相对较轻的暖空气被迫“抬升”，冷却凝结而产生的降水，叫锋面雨。

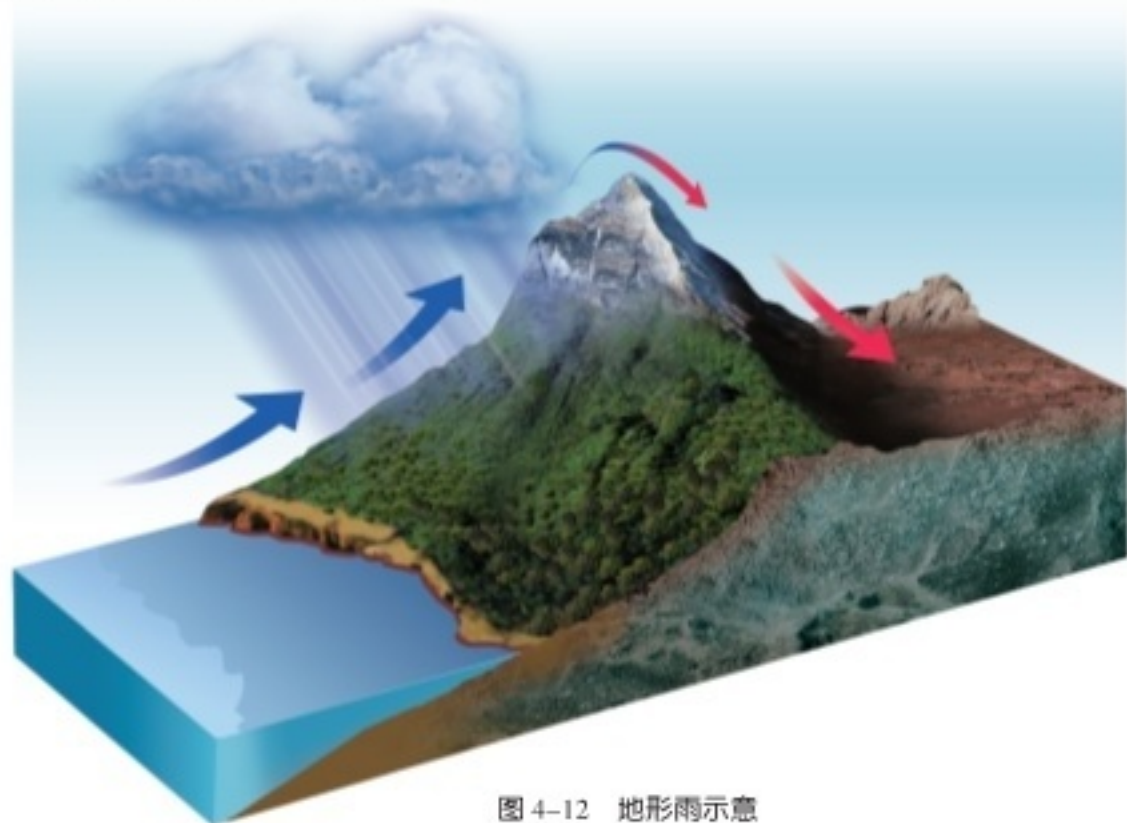


图 4-12 地形雨示意

阅读

降水量的测量

当我们收听或收看天气预报时，常常会听到“小雨”、“大雨”等名词，这就是气象部门根据单位时间内降水量的多少而划分的降水等级。降水量是指一段时间内，雨水（或融化后的固体降水）未经蒸发、渗透和流失所积聚起来的水层深度，通常以毫米为单位。降水量一般用雨量器（如图 4-13）来测量。测量时，雨量器要水平放置在相对开阔、较少受障碍物影响的地方，并准确记录降雨开始和结束的时间。在降雨结束后，要及时把储水瓶中的雨水倒入量杯中，量杯的读数就是这次降雨的降水量。

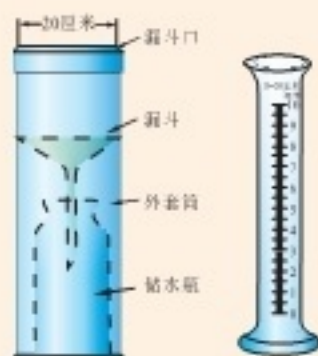


图 4-13 雨量器与量杯

活动

- 1 夏天，从冰箱中拿出冷藏的饮料后，容器表面会形成大量的水珠。结合降水的形成条件，说一说这是为什么。
- 2 以小组为单位，测量一次降雨的降水量。

世界降水的分布



图 4-14 世界年降水量分布

世界各地的降水分布很不均衡。多雨的地方，年降水量可超过 10 000 毫米。少雨的区域，有时多年滴雨不下。在世界年降水量分布图上，可了解到世界降水的地理分布。

阅读

“雨极”话雨

人们迄今所记录到的年降雨量极其丰沛的地方有两处：一处是印度东北部的乞拉朋齐，平均年降雨量 11 500 毫米；另一处在夏威夷群岛卡维金尼山的东北山麓，平均年降雨量 11 684 毫米。人们形象地称它们为地球的“雨极”。

乞拉朋齐还是多项暴雨记录的保持者。在 1960 年 8 月至 1961 年 7 月的一年中，乞拉朋齐降雨量高达 26 461 毫米，也就是说，如果不流走，不蒸发，不渗漏，该地平地水深可达 26 米多。其中，1961 年 7 月一个月，其降雨量就有 9 300 毫米。世界其他地方的暴雨，与之相比都黯然失色。



活动

读图 4-14，完成下列任务。

- ① 看一看，赤道地区与两极地区哪里降水多？比一比，亚欧大陆沿海地区和内陆地区哪里降水多？
- ② 你生活的地区年降水量大约是多少？
- ③ 说一说，世界年降水量少于 200 毫米的地区主要分布在哪里？

气候资料的表示方法

在实际应用中，人们常常将气候资料用表格、坐标图和等值线图等直观的方式加以表示。学会阅读和使用这些资料，就能快捷地了解 and 比较各地气候的特点。



活动

- ① 图 4-15、4-16 是气温年变化曲线和逐月降水量图，是我们最常见的气候资料的坐标图。对照这两幅图，讨论坐标图的基本表示方法，并完成下列任务。
 - (1) 一年中最高月平均气温与最低月平均气温之差，称为气温年较差。找出乌兰巴托

与昆明最高、最低月平均气温各是多少，计算这两个城市的气温年较差。

(2) 请估算乌兰巴托和昆明的年降水量。

(3) 乌兰巴托和昆明的气候主要有哪些差别？人们常说昆明“四季如春”，请结合图 4-16 说明这句话的含义。

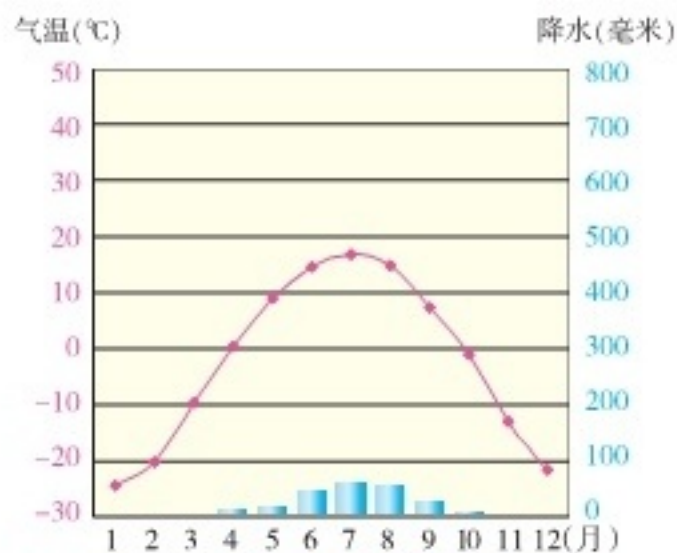


图 4-15 乌兰巴托气温年变化曲线和逐月降水量

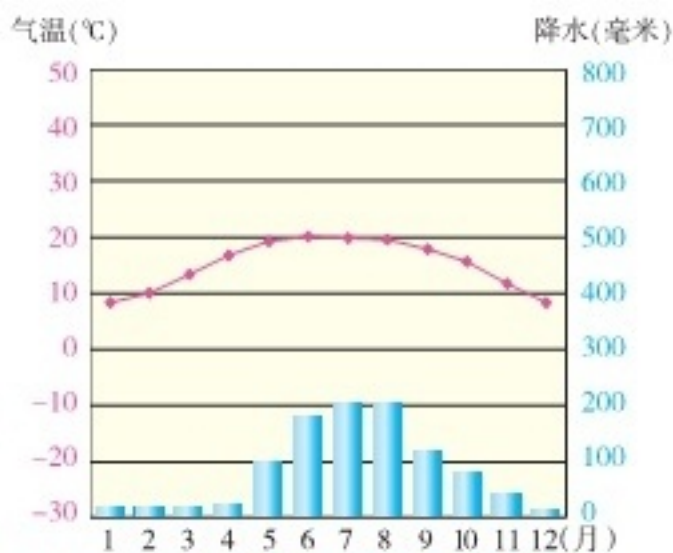


图 4-16 昆明气温年变化曲线和逐月降水量

② 气象观测得到的数据常用资料表来记录，它是绘制坐标图的基础。根据提供的资料表，完成下列任务。

美国洛杉矶月平均气温和降水量表

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温 (°C)	13.8	14.2	14.4	15.6	17.1	18.7	20.6	21.4	21.1	19.3	16.4	13.8
降水 (毫米)	61	64	50	18	4	1	0	4	8	9	45	42

(1) 在图 4-17 坐标网格中，请你仿照乌兰巴托气温年变化曲线和逐月降水量图，绘出洛杉矶的气温年变化曲线和逐月降水量图。

(2) 根据所绘图像，说出洛杉矶的气温和降水量随时间变化的主要特点。

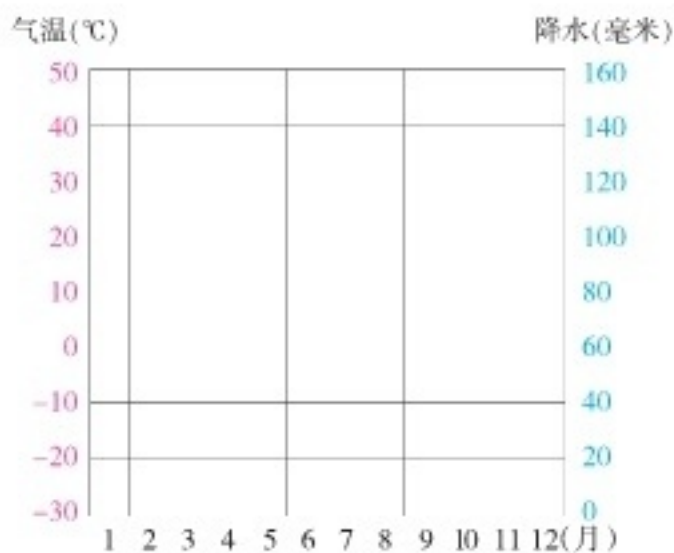


图 4-17 洛杉矶气温年变化曲线和逐月降水量

第三节 影响气候的主要因素

世界各地的气候为什么会千差万别？简单地说，这主要是由于太阳辐射的差异所致。地球的形状、地球的运动、海陆的分布、地表的起伏等都影响着太阳辐射的强弱和变化，对气候的形成产生不同程度的影响。

地球形状与气候



活动

探究太阳直射与斜射下的温度差异

材料及工具：

干沙土，同样大小的平底小盒子 2 个，温度计 2 支。

实践过程：

第一步：在阴凉处，将等量沙土分别放入 2 个盒子中。

第二步：把温度计插入盒子中，使温度计的玻璃泡没入沙土中约 0.6 厘米，待温度计的示数稳定后，记录沙土的初始温度。

第三步：把 2 个盒子同时移到阳光下，用木板支撑，使沙土分别被阳光直射和斜射。

第四步：在阳光下照射 30 分钟，观测并记录此时沙土的温度。

第五步：计算 2 个盒子中沙土的温度变化分别是多少。



图 4-18

太阳距离地球十分遥远，而且体积非常巨大，因而它照射到地球上的光线，可以看成几乎是平行的。地球具有球状的表面，在同一天，南北方不同的地方，正午的太阳高度（太阳光线与地平面的夹角）往往不同，太阳辐射的强度也随之发生变化。

太阳光线垂直照射的地方，太阳高度最大，太阳辐射最强。当太阳光线垂直照射赤道时，随着纬度的增高，太阳高度变小，太阳辐射的强度逐渐降低。



- 1 读图 4-19，如果地球表面不是一个球面，而是一个平面，A、B、C 三地的太阳高度会有不同吗？
- 2 读图 4-20，A、B 两处中哪一处的太阳高度大？哪一处单位面积获得的太阳光热多？

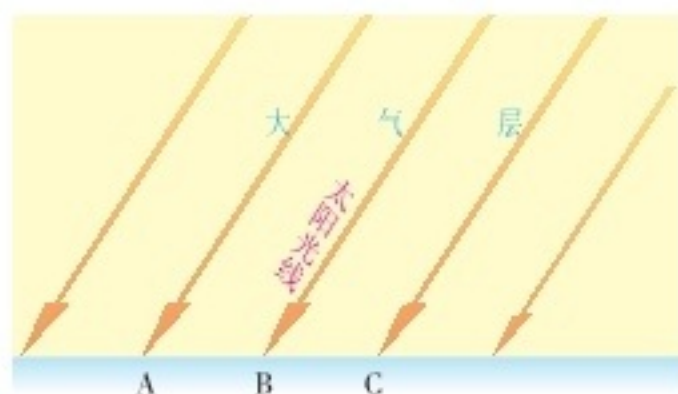


图 4-19 太阳光照射到平面上示意

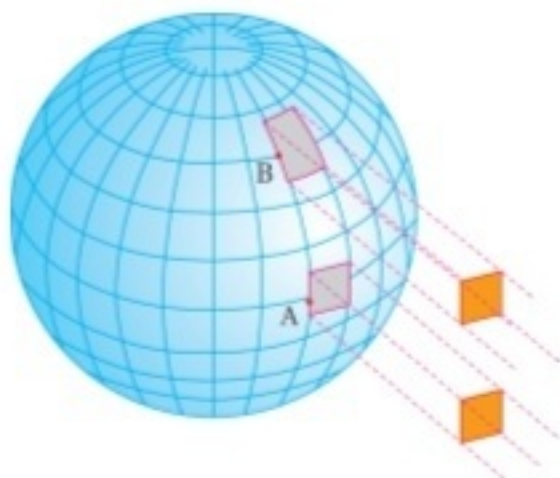


图 4-20 太阳光照射到球面上示意

- 3 在希腊语中，“气候”一词原义为倾斜，指的是由于太阳对地面的投射角度不同而造成各地冷暖的差异。据此，结合“探究太阳直射与斜射下的温度差异”活动，议一议，夏季温度高，冬季温度低，这与太阳高度有什么关系？

地球运动与气候

地球自转，每时每刻都在改变着一个地方的太阳辐射强度。人们在经历昼夜更替的同时，也感受着天气的变化。

地球围绕太阳公转时，地轴与地球公转轨道的平面约成 66.5° 的固定夹角。这就使得一年内，太阳光线的直射点有规律地在南北回归线之

间移动，各地正午的太阳高度也随之发生有规律的变化。除了赤道，地球其他地方一年中都有昼夜长短的变化。在南北极圈以内，甚至会出现“极昼”和“极夜”现象。

地球在公转轨道的不同位置，受太阳照射的情况也不完全相同，形成了春、夏、秋、冬四季。在中纬度地区，四季更替表现明显。

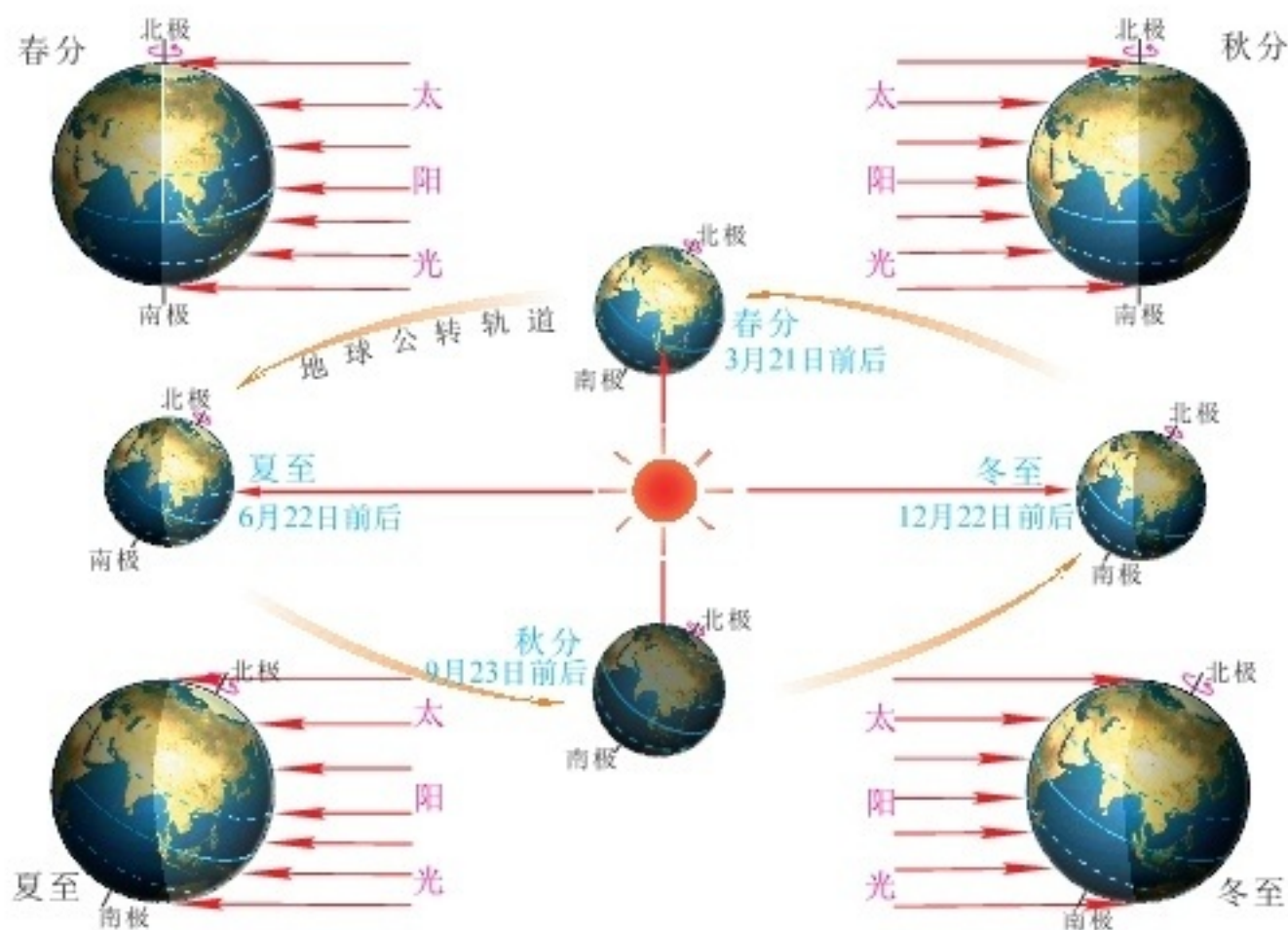


图 4-21 地球公转示意

习惯上，人们根据各地获得太阳光热的多少，以及是否有太阳光线的垂直照射、是否有极昼和极夜现象，将地球表面划分为“五带”。

阅读

极昼和极夜

极昼和极夜是地球两极地区特有的自然现象。所谓极昼，就是一天之中，太阳总在地平面以上，“夕阳”连着“朝晖”，天空一直是亮的；反之，

24 小时都是漫漫长夜，终日不见太阳，则为极夜。极昼或极夜期间，当地没有“日出而作，日落而息”的生活节律，也没有一天 24 小时的昼夜更替现象。



图 4-22 挪威北角极昼期间，某日 18 时至次日 6 时的太阳高度变化（此影像为多次曝光而成）



① 读图 4-21，说出太阳光线分别直射在赤道、北回归线和南回归线上的日期。

② 哪一天北极圈内全部出现极昼现象？

③ 在你所居住的地区，每年 5 月 1 日、10 月 1 日的昼夜长短情况如何？

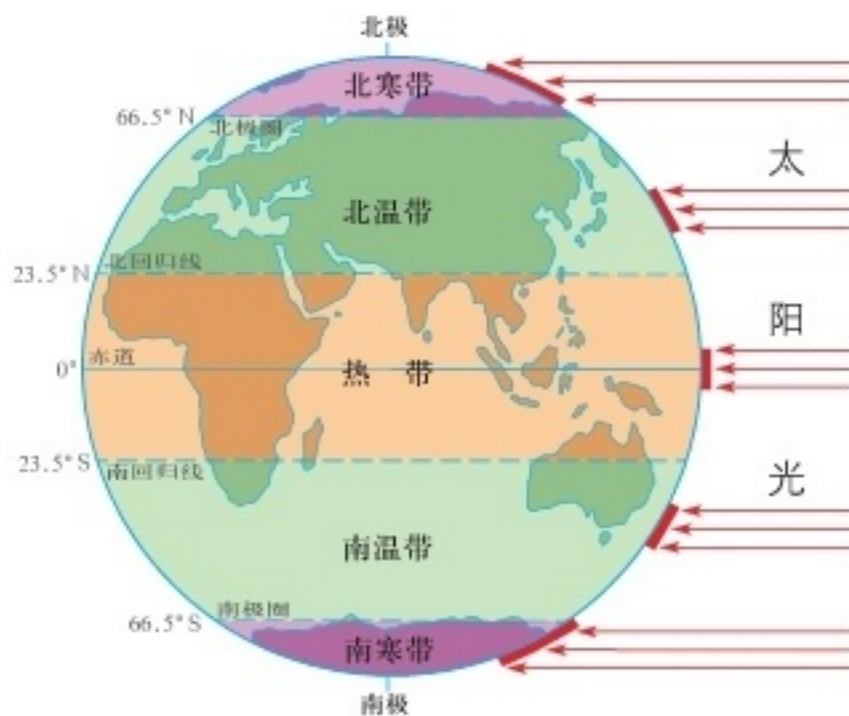


图 4-23 地球上的五带

4 读图 4-21、4-23，比较地球上五带的差异，填写下表。

五带名称	范围	太阳直射情况	极昼、极夜现象
热带	南、北回归线之间		无极昼、极夜
南、北温带		无太阳直射	
南、北寒带			

5 将地球上的五带与其气候特征用直线连接起来。

热带	气候的四季变化明显
北温带和南温带	气候终年炎热
北寒带和南寒带	气候终年寒冷

6 在地球上的五带中，非洲大部分地区位于哪一个带？欧洲大部分地区位于哪一个带？在七大洲中，绝大部分位于南寒带的是哪一个洲？

7 在地球上的五带中，你居住的地区属于哪一个带？那里有太阳直射现象吗？每年哪个时间段昼长夜短？

海陆分布与气候



活动

探究海陆温度变化的差异

材料及工具：

清水，干沙土，型号相同的烧杯 2 个，温度计 2 支。

实践过程：

第一步：一个烧杯盛入 3/4 杯水，另一个烧杯放入等量的干沙土，在两个烧杯中各

插入一支温度计。把它们同时置于太阳下照射 2 小时，读出两支温度计的数值。

第二步：把两个烧杯同时移入室内，2 小时后，再读出两支温度计的数值，看一看哪一个烧杯中温度计的数值变化大。

在相同的太阳辐射条件下，海洋表面和陆地表面温度的变化有很大的不同。纬度相同的地方，在夏季，海洋上气温低些，陆地上气温高些；在冬季，陆地上气温低些，海洋上气温高些。一年中，北半球中纬度地区，陆地月平均气温最高和最低的月份一般分别出现在 7 月、1 月，而海洋则分别出现在 8 月、2 月。



一般来说，濒临海洋的地方气候湿润，但也有的地方好像不是这样的……

是啊，有的地方虽靠近海洋，但风从大陆吹来，反而有可能成为沙漠……



读图 4-24，填写相关内容。

我的发现：_____

_____。

我的分析：_____

_____。

_____。



图 4-24 欧洲同纬度地带 5 个城市的气温

地形地势与气候

地形对气候的影响主要表现在：

山脉对太阳辐射的屏障作用，使得山地阴坡和阳坡的温度、湿度状况都产生很大的差异，自然景观也随之明显不同。

山脉对低层空气运动的阻挡作用，使山脉两侧的水分、气温状况也会产生差异。比如，南美洲安第斯山脉的南段“拦截”了来自太平洋的大量水汽，使西侧沿海平原的湿润景观与东侧巴塔哥尼亚高原上的荒漠景观形成了鲜明的对比。

地势对气候的影响，主要表现为气温随着地势的增高而降低。一般情况下，海拔每增高 100 米，气温约下降 0.6°C 。这就是导致某些高山“一山有四季”、山顶积雪终年不化现象的主要原因。



图 4-25 安第斯山脉南段西侧景观



图 4-26 安第斯山脉南段东侧景观



图 4-27 安第斯山脉南段



① 如图 4-28，某一山岭，山麓 B 处与山顶 A 处的相对高度为 5 000 米。如果 B 处的气温为 20°C ，那么 A 处的气温大约是多少？

② 分析下表各种气候现象的主要影响因素，并填入相应的表格中。

气候现象	主要影响因素
天津的年降水量比乌鲁木齐多	
青藏高原是中国夏季气温最低的地方	
安第斯山脉南段西侧降水充沛，而东侧降水稀少	
赤道地区终年炎热，而南极大陆终年冰雪覆盖	



图 4-28

人类活动与气候

人类活动对气候状况能够产生深刻影响。

通过改变地面状况，影响局部地区气候。如人工造林、修建水库和灌溉工程，可以使局部地区气候有所改善。如果任意砍伐森林，则可能使当地气候恶化。

在人口密度大、工业集中的城市，往往中心城区的气温比郊区高，风速比郊区小，上升气流显著，雾和低云增多，形成城市热岛效应。

近几十年来，人类在生产、生活过程中排放的二氧化碳等温室气体急剧增加，使全球气温升高，旱涝等灾害频繁。排放出的氯氟化合物破坏高空的臭氧层，导致地面太阳紫外线辐射增强，进而危及人类的健康。全球气候变化问题，已引起人们广泛关注。

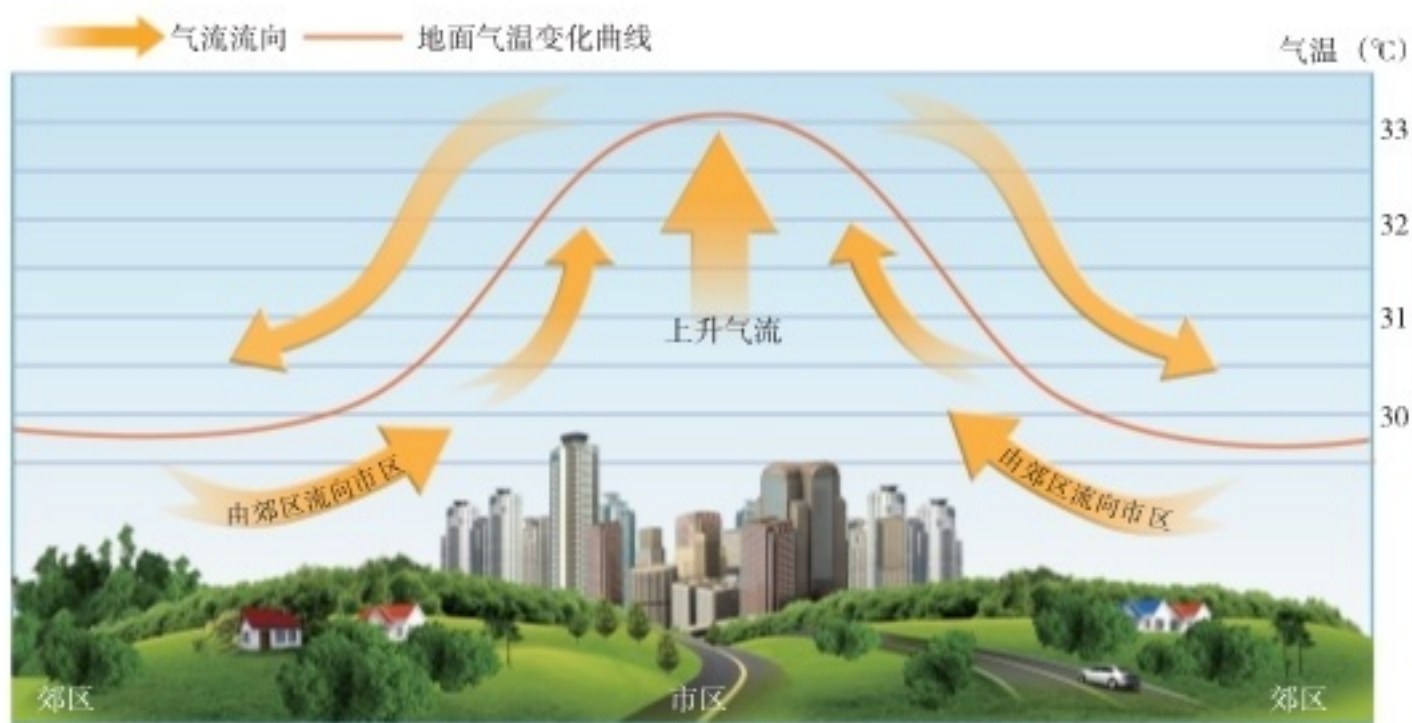


图 4-29 城市热岛效应示意

阅读

地球在变暖

地球变暖的一个征兆，是南北极地区冰雪的快速消融。跟踪考察表明，在 1978—1996 年间，北极地区的冰盖面积缩小了约 6%，即每年实际减少约 3 万千米²；冰层的平均厚度也由原来的 310 厘米减少到 180 厘米。北极熊等极地动物的生存空间变得越来越小。20 世纪 90 年代以来，南极洲冰山脱离南极大陆的速度与日俱增，南极大陆冰盖的体积迅速缩小。



图 4-30 浮冰上的北极熊

第四节 世界主要气候类型

科学家依据各地气温和降水组合形成的气候特征，划分出一系列的气候类型。

热带的气候类型



活动

读图 4-31 至 4-34，说一说，这些热带景观有什么差异？想一想，为什么会有这些差异？



图 4-31 热带雨林景观



图 4-32 热带草原景观



图 4-33 热带荒漠景观



图 4-34 热带季雨林景观

热带雨林气候主要分布在赤道附近，如亚马孙平原、刚果盆地和马来群岛等地。



图 4-35 热带雨林气候分布

阅读

“地球之肺”

热带雨林充满着旺盛的生命力。林木茂盛，高低错落，分不清层次；高大的乔木，为了“稳住”自己的身躯和保证树干的“呼吸畅通”，常长出板状的树根；百年老藤，枝蔓繁多，或缠绕或悬挂在丛林中……热带雨林具有强大的生态功能，在光合作用过程中，大量吸收二氧化碳，又源源不断地提供氧气。人们形象地说，热带雨林是“地球之肺”。

热带草原气候主要分布在热带雨林气候的南北两侧，以非洲的热带草原面积最为广大。



图 4-36 热带草原气候分布

 阅读

热带草原的干湿季

热带草原气候区的年降水量远不及热带雨林气候区，而且降水的年内分布很不均匀，半年多雨，半年少雨。在雨季里，大草原一片葱绿，生机盎然。到了旱季，天气燥热，满目枯黄。这里没有茂盛的森林，在莽莽草原上，间或有一些耐旱的孤树。许多动物为了生存，追逐水源而进行迁徙。非洲的热带草原气候区，是斑马、长颈鹿、角马等植食动物的主要栖息地，以这些动物为食的狮子、猎豹、鬣狗等，也时常出没其间。

在热带雨林气候的南北两侧，并不都是热带草原气候，还分布有热带季风气候。热带季风气候主要分布在印度半岛和中南半岛。



图 4-37 热带季风气候分布

热带沙漠气候主要分布在南北回归线经过的内陆地区和大陆的两岸地区，以非洲北部的撒哈拉沙漠地区面积最为广大。

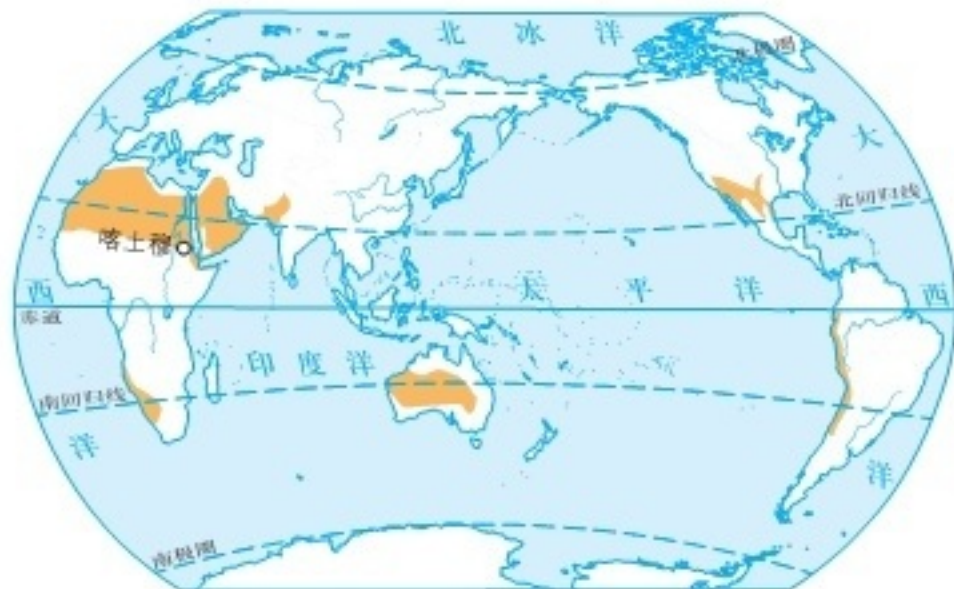


图 4-38 热带沙漠气候分布



活动

① 读图 4-39 至 4-42，完成下表内容。

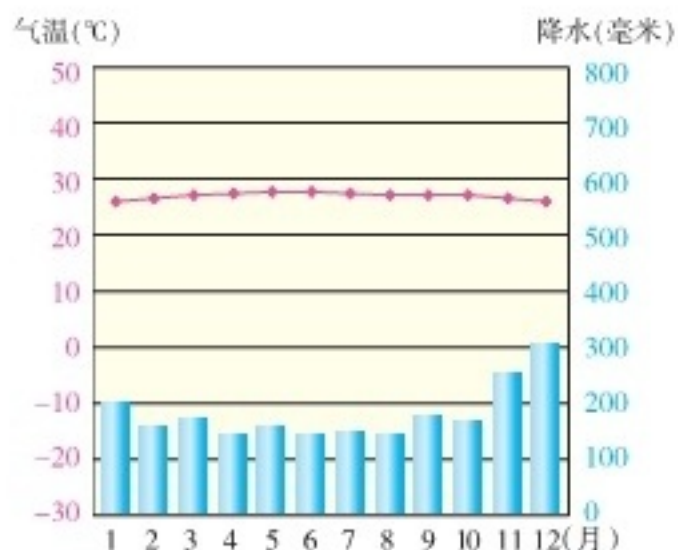


图 4-39 新加坡气温年变化曲线和逐月降水量

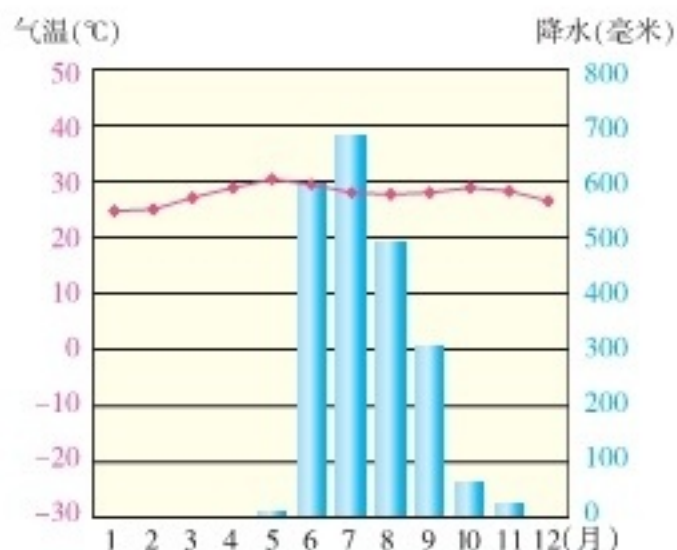


图 4-40 孟买气温年变化曲线和逐月降水量

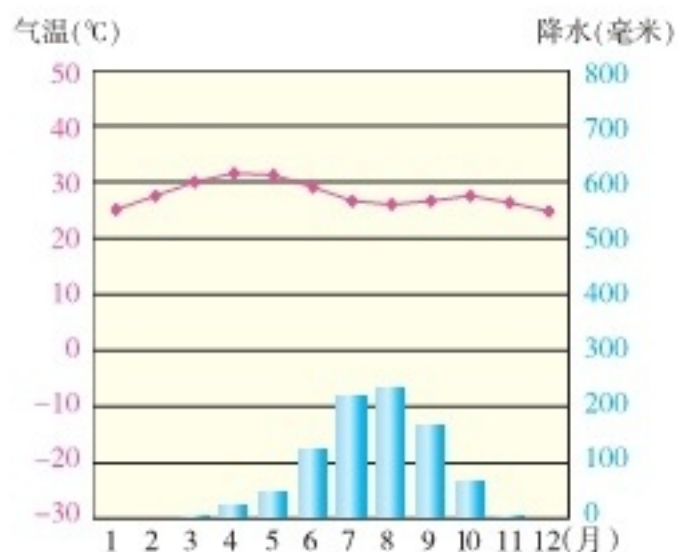


图 4-41 巴马科气温年变化曲线和逐月降水量



图 4-42 拉萨气温年变化曲线和逐月降水量

景观名称	热带雨林	热带草原	热带季雨林	热带荒漠
对应地名				
全年降雨量				
气候特征				

② 比较热带草原气候与热带季风气候降水的差异。

亚热带的气候类型

在地球的五带中，温带的较低纬度部分，既不像热带那样炎热，也不像温带其他部分那样有较长的冬季，非常适宜人类的生存，被单独划分出来，称为亚热带。亚热带的大陆东西两岸，气候迥然不同。

亚热带季风和亚热带湿润气候主要分布在亚热带的大陆东岸地区，其气候特征是：一年内风向随季节变化明显，最冷月平均温度在 0°C 以上，四季分明，夏季高温多雨（雨热同期）。



图 4-43 亚热带季风和亚热带湿润气候分布



活动

- 1 读图 4-43，说一说，亚热带季风和亚热带湿润气候主要分布在哪些大洲的什么部位？
- 2 读图 4-44、4-45，想一想，亚热带季风和亚热带湿润气候有什么显著特征？

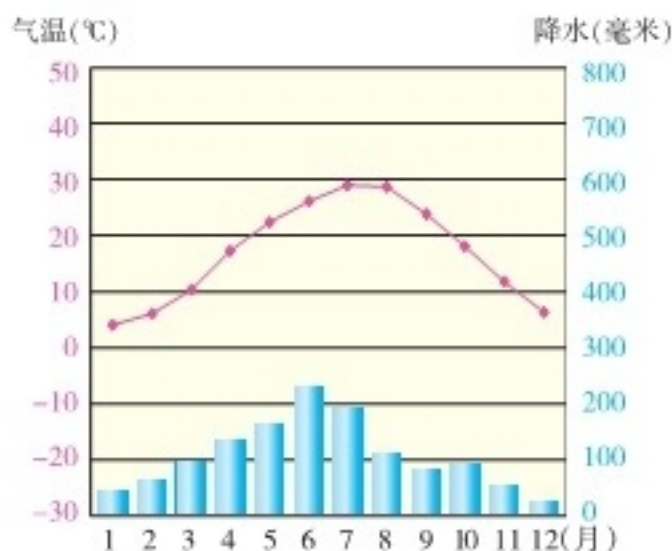


图 4-44 武汉气温年变化曲线和逐月降水量

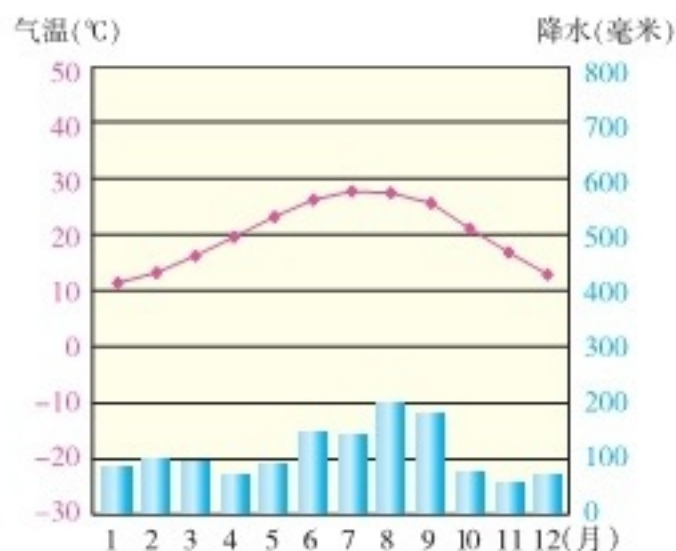


图 4-45 杰克逊维尔气温年变化曲线和逐月降水量

地中海气候主要分布在南北纬 $30^{\circ}\sim 40^{\circ}$ 的大陆西岸，以地中海周边地区最为典型，所以称为地中海气候。与亚热带季风气候相比，地中海气候全年降水较少，相对干旱。夏季炎热干燥，冬季温和多雨，是地中海气候最显著的特征。

阅读

地中海气候区景观

在地中海气候区，许多树木的叶片都比较小，而且表面多有“蜡质层”，以减少水分的蒸发。这种植被称为亚热带常绿硬叶林。

地中海气候区经常阳光明媚，这对于常年生活在多阴雨天气中的欧洲人来说，简直是天赐的宝贵资源。所以，欧洲的地中海沿岸，就成了以阳光、大海和沙滩为特色的游览度假胜地。



图 4-46 亚热带常绿硬叶植物——油橄榄



图 4-47 地中海气候分布



① 读图 4-47，比比看，谁能最快说出地中海气候的主要分布地区。

② 读图 4-44、4-48，比较武汉与罗马的气温和降水量，看一看有哪些相似之处，有哪些明显的差异。

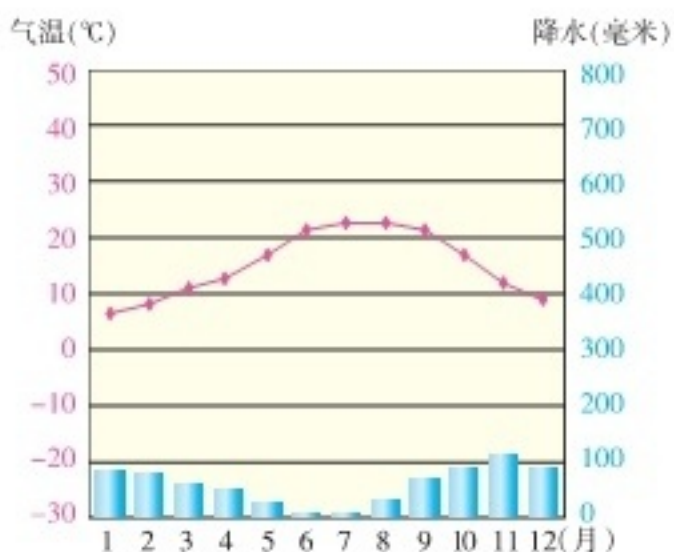


图 4-48 罗马气温年变化曲线和逐月降水量

温带的气候类型

温带的陆地面积，北半球明显大于南半球。温带的气候类型也主要分布在北温带。

亚欧大陆与太平洋的巨大海陆差异，使亚欧大陆温带地区的东部形成显著的季风气候。大致以 1 月平均气温 0°C 等温线为界，此线以南为亚热带季风气候，以北为温带季风气候。温带季风气候的特征是夏季暖热多雨，冬季寒冷干燥。



图 4-49 温带季风气候区的落叶阔叶林景观



图 4-50 温带季风气候分布



活动

① 读图 4-50, 找出温带季风气候的主要分布地区。

② 读图 4-44、4-51, 填表对比亚热带季风气候与温带季风气候的相同特征和主要差异。

	亚热带季风气候	温带季风气候
相同特征		
主要差异		

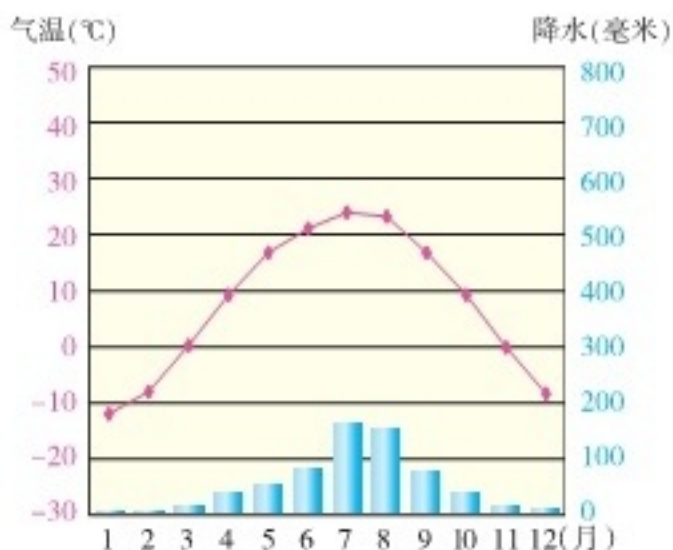


图 4-51 沈阳气温年变化曲线和逐月降水量



阅读

温带季风气候对人类的影响

温带季风气候具有雨热同期的特征, 对农业生产比较有利。但是, 温带季风气候区由于降水季节变化大, 容易发生旱涝灾害。例如, 1975 年 8 月, 河南省的林庄 3 天降雨 1 700 多毫米, 造成了罕见的特大洪水灾害。2000 年夏初, 中国华北地区遭遇“百年一遇”的旱灾, 导致许多地方的冬小麦基本没有收成。



图 4-52 温带海洋性气候分布

温带海洋性气候主要分布在中纬地区的大陆西岸。由于这些地方常年受到来自海洋的西风影响，冬无严寒，夏无酷暑，一年内降水均匀，适宜人类居住和生活，多为人口密集区。

与其他温带气候不同的是，温带海洋性气候最冷月平均气温在 0°C 以上。



你提醒得对，在气候类型判断的过程中，可要注意哦！

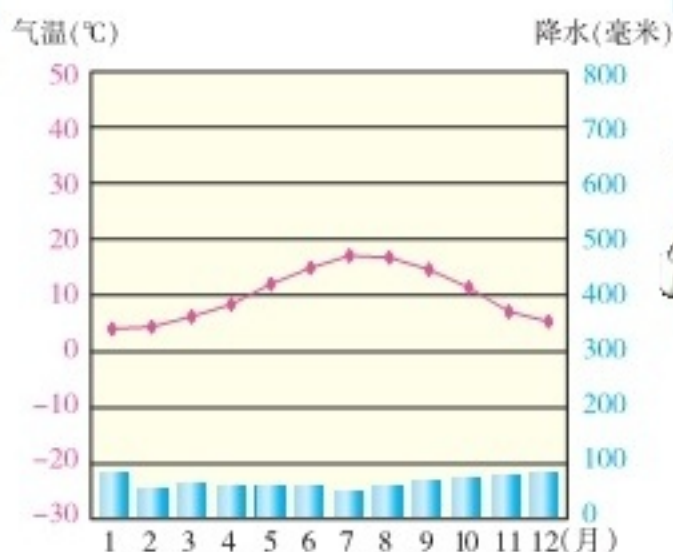


图 4-53 伦敦气温年变化曲线和逐月降水量

温带大陆性气候是世界上分布最广泛的气候类型，它主要分布在亚欧大陆和北美洲。

在温带大陆性气候分布区内部，各地因距离海洋远近和降水多少的不同，自然景观差异显著。通常，随着降水量由多到少的变化，依次呈现温带森林、温带森林草原、温带草原、温带半荒漠和温带荒漠景观。又因为该气候区南北纬度跨度大，在北半球大陆靠近寒带的温带范围内，形成了典型的针叶林景观。



图 4-54 温带草原景观

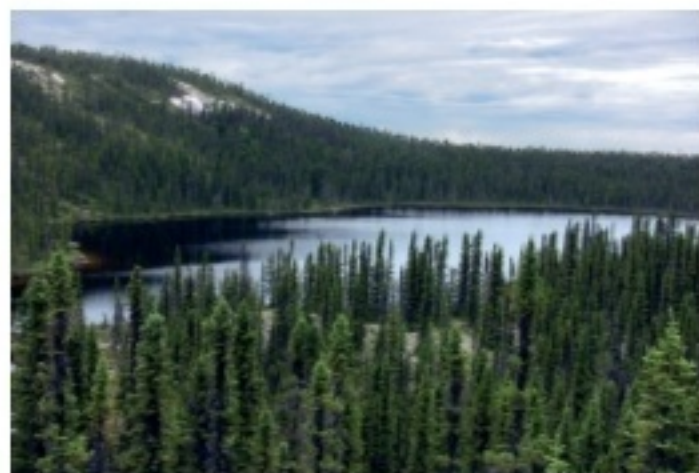


图 4-55 温带针叶林景观

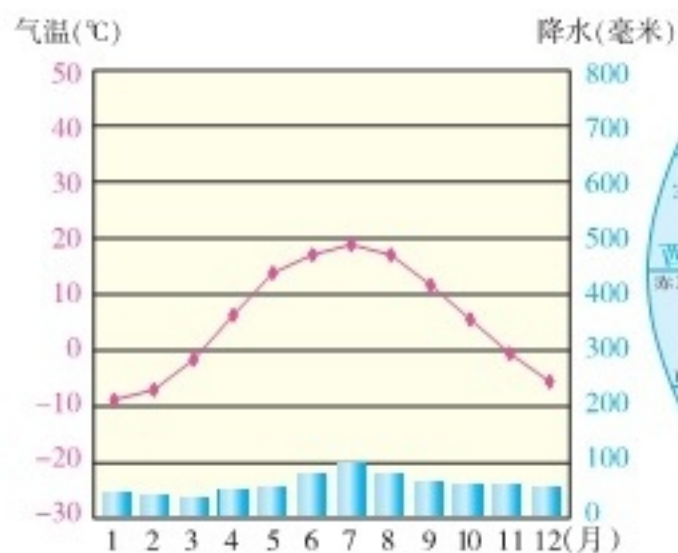


图 4-56 莫斯科气温年变化曲线和逐月降水量



图 4-57 温带大陆性气候分布



活动

读图 4-52、4-57，完成下列任务。

- 指出温带海洋性气候分布的大致纬度范围，并说出它为什么主要分布在大陆西岸。
- 说出哪个大洲的温带大陆性气候分布最广。

寒带气候和高山高原气候

寒带气候主要分布在极圈以内。

在北半球有两种寒带气候类型：一是分布于亚欧大陆和北美洲北冰洋沿岸的苔原气候，二是分布于格陵兰岛和北极地区其他岛屿上的冰原气候。南极洲属于典型的冰原气候。



图 4-58 苔原景观(极季)

苔原气候区长冬无夏，只有短暂的暖季，在地表生长出苔藓和地衣等植物，间或有一些低矮耐寒的灌木丛。冰原气候区终年严寒，降水稀少，几乎没有什么植物生长。

在中低纬度地区的山地高原，分布有高山高原气候。该气候区的自然景观以垂直变化显著为重要特色。



图 4-59 冰原景观

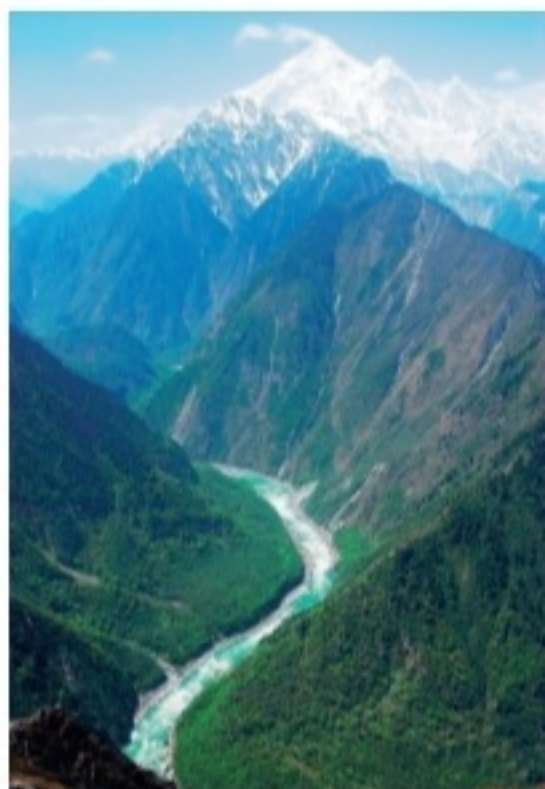


图 4-60 高山自然景观的垂直变化

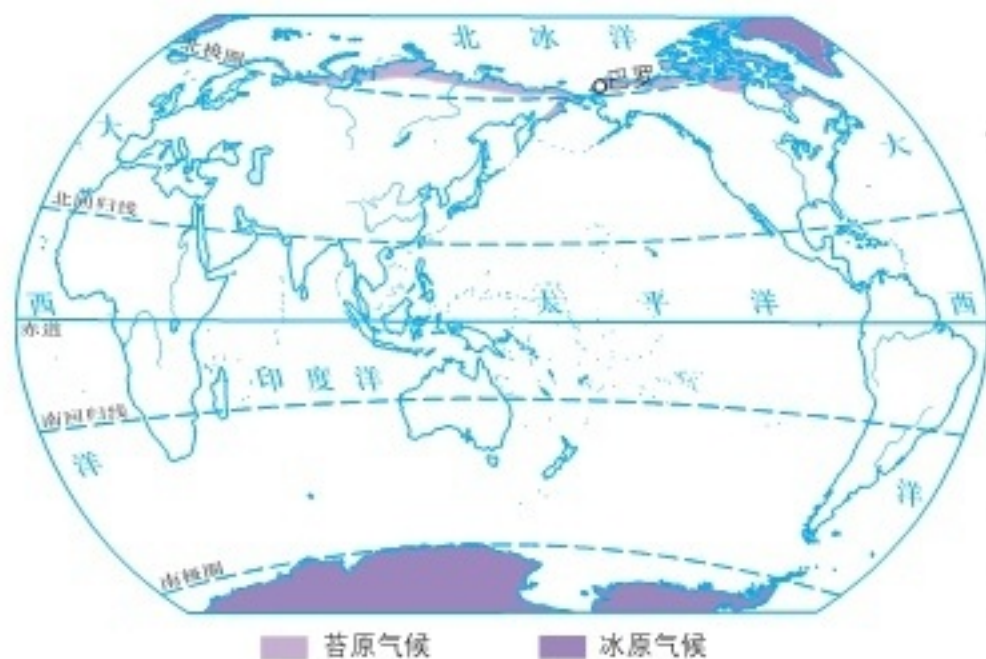


图 4-61 寒带气候分布

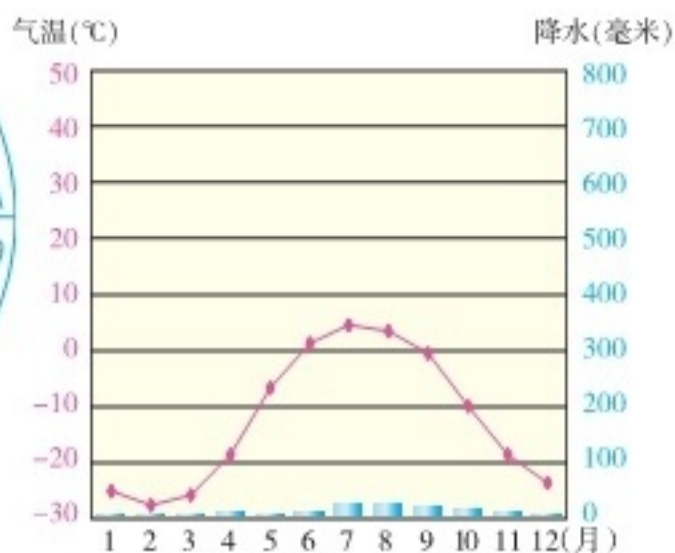


图 4-62 巴罗气温年变化曲线和逐月降水量



读图 4-62，完成下列任务。

- ① 巴罗最高气温出现在哪个月？该月平均气温大约是多少？
- ② 该地为什么终年寒冷？



将上述各种气候类型的分布区绘制在同一幅地图上，就成为一幅世界气候类型分布图了。

这幅图很重要哦！我们会经常用它来查阅某地所属的气候类型、某气候类型的分布情况等。

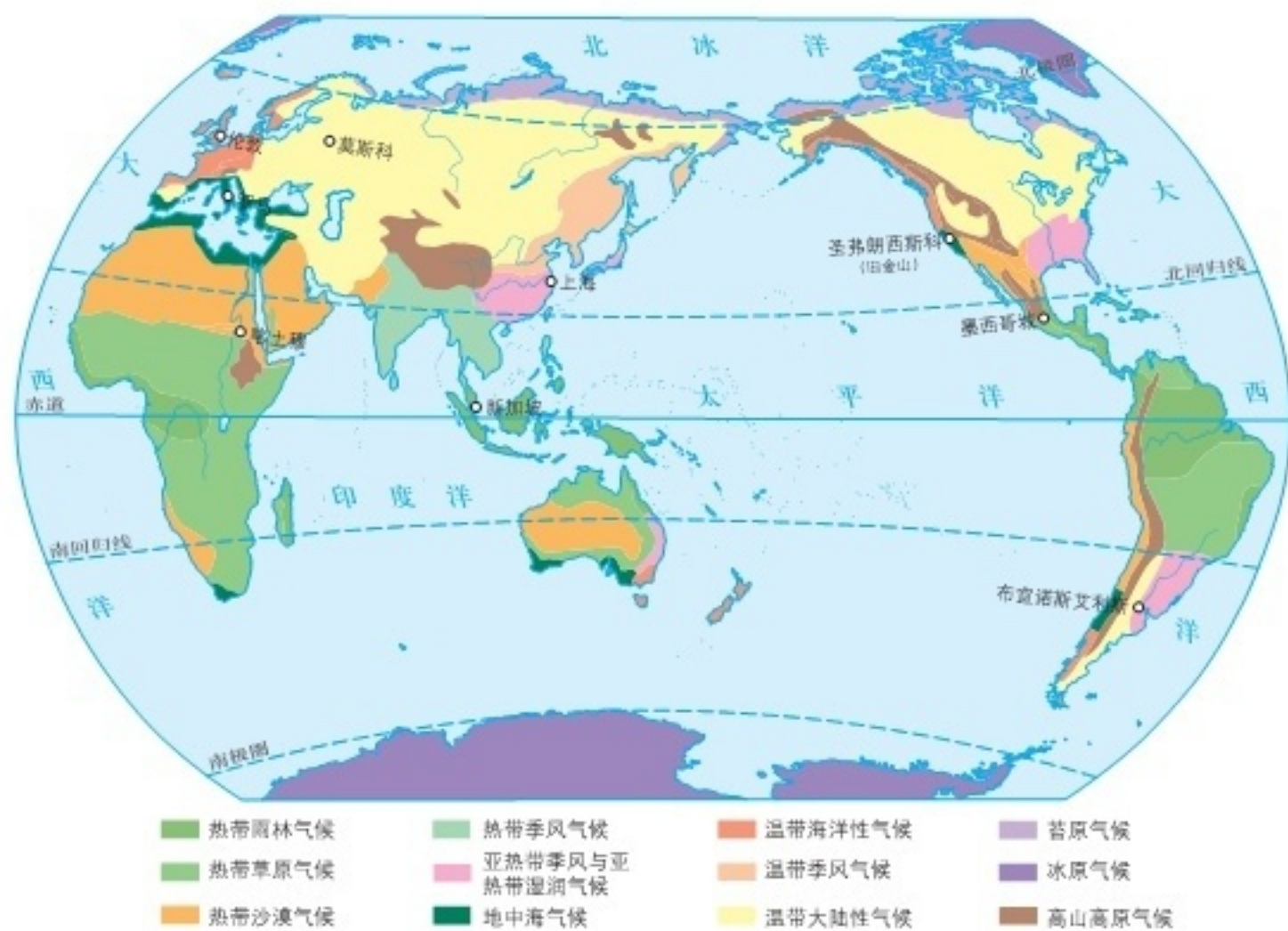


图 4-63 世界气候类型分布



读图 4-63，完成下列任务。

- 看一看，图中标注的城市分别属于哪种气候类型？简要说出这些城市的气候特征。
- 找一找，沿赤道、北回归线、北极圈分布的主要气候类型分别有哪些？
- 说一说，北美大陆主要有哪些气候类型？它的东部和西部分布的气候类型相同吗？



2008年第二十九届北京奥运会开幕式

Chapter 5

第五章

世界的发展差异

人类创造了灿烂夺目的物质文明和精神文明。但是，为什么有些国家和地区社会经济高度发达，有些国家和地区却贫穷落后？为什么人类社会总是存在着各种矛盾和冲突？21世纪，和平与发展成为全人类的共同心声。维持世界的和谐稳定，是保证人类社会可持续发展的重要前提。

第一节

发展中国家与发达国家

世界上的地域有不同的范围和级别，大到大洲，小到区县。在学习世界发展差异时，我们更关注的是“国家”层面的“地域”。这些地域由于自然条件与社会经济基础不同，其发展水平存在着很大的差异。

不同类型的国家

地球是人类唯一的家园。目前，全世界人口已超过 70 亿，分别居住在 220 多个国家和地区。

我们一般从以下几个方面来描述世界上的各个国家。

从陆地面积来看，有的国家幅员辽阔，有的国家地域狭小。例如，俄罗斯面积 1 709.8 万千米²，是世界上最大的国家；梵蒂冈面积仅 0.44 千米²，是世界上最小的国家。中国面积约 960 万千米²，位居世界第 3 位。



摩纳哥位于欧洲地中海沿岸，与法国为邻，面积 1.95 千米²，是世界上第二小的“袖珍国家”。摩纳哥经济发达，以旅游、博彩和金融业为主，是欧洲著名的旅游胜地。

图 5-1 摩纳哥影像

从人口来看，有的国家人口众多，中国是世界第一人口大国，其次为印度、美国等。有的国家人口很少，如梵蒂冈尚不足1 000人。也有的国家人口密度很小，如澳大利亚总人口2 188万（2009年），人口密度仅为2.8人/千米²，是一个地广人稀的国家。

从政治体制来看，各国的社会制度也有不同。例如，中国是社会主义国家，美国是资本主义国家。还有一些没有获得独立的殖民地和属地，叫做“地区”。例如，大西洋中的百慕大地区是英国的属地。

从经济状况来看，世界各国的发展水平存在着明显差异。根据经济发展水平的高低，通常可把世界上的国家划分为发达国家和发展中国家。



阅读


和平共处五项原则

尽管世界各国领土大小悬殊，人口多少不一，政治体制各异，经济发展水平不同，但各主权国家的地位是平等的。各国都应该遵守“互相尊重主权和领土完整、互不干涉内政、互不侵犯、平等互利、和平共处”五项原则，以求得共同发展与进步。

发展中国家与发达国家的分布特点

发达国家大多分布于北美洲、欧洲、大洋洲。主要国家有美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、日本、澳大利亚、新西兰等。这些发达国家，除澳大利亚和新西兰外，都分布在北半球。

发展中国家以亚洲、非洲和拉丁美洲的国家为主，绝大部分是第二次世界大战后新独立的国家，主要分布于北半球的南部和南半球。中国是世界上最大的发展中国家。

 阅读

“南北关系”

针对发展中国家与发达国家分布的南北差异，国际上把这种经济发展差别说成是“南北差距”。发展中国家与发达国家之间关于经济、政治等方面问题的商谈，叫做“南北对话”。发展中国家之间的互助合作，称为“南南合作”。



活动

- 1 在世界政区图上，找出上文中提到的发达国家。
- 2 玲玲将发达国家的分布特点归纳为“东多西少”、“北多南少”。你认为这种归纳有道理吗？

发展中国家与发达国家的差异

在欧美发达国家，工农业生产发达，高科技产业规模较大，服务性产业比例较高，市场繁荣，环境优美，人们收入较高，生活条件较好。而在一些低收入的发展中国家，工农业生产相对落后，街道集市杂乱拥挤，人们收入较低，生活较为贫困。这些差异主要是由于社会经济发展水平不同造成的。

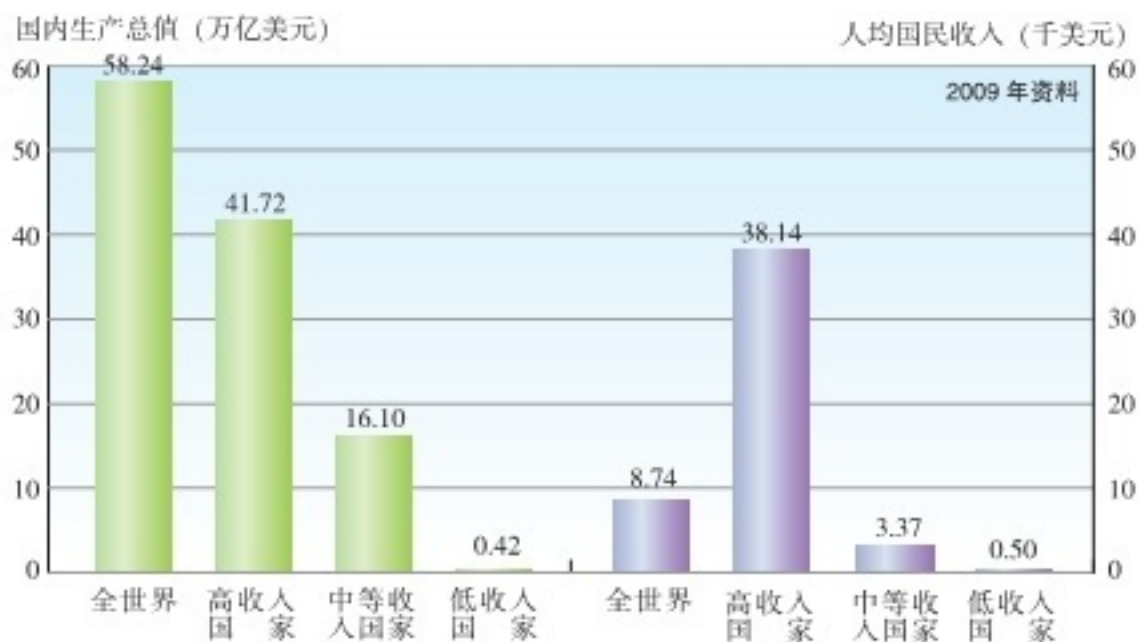


图 5-2 国内生产总值和人均国民收入比较

发达国家科技水平高，加工制造业发达，从世界各地进口原材料，大量出口高附加值的工业制成品，从中获取高额利润，加之现代服务业发达，因而经济发展水平比较高。



阅读

发展中国家和发达国家人口与国内生产总值比较

根据世界银行的统计，2009年发达国家人口约占世界总人口的16%，但其国内生产总值却占到全球国内生产总值的72%左右，人均国民收入约为3.81万美元，其中卢森堡的人均国民收入达7.44万美元，美国和日本分别达到4.72万美元和3.79万美元。

2009年发展中国家人口约占世界总人口的84%，国内生产总值仅占全世界总值的28%左右。其中布隆迪的人均国民收入仅150美元，刚果民主共和国和利比里亚两国皆为160美元。

20世纪60年代以来，亚洲与南美洲的许多国家和地区抓住了发达国家产业升级的契机，大力发展劳动密集型产业和资源密集型产业，迅速实现了工业化，摆脱了贫困，走上经济健康发展的道路，综合国力不断增强，缩小了与发达国家的差距。有些发展中国家和地区赶上并超过了某些发达国家的水平。


经济发展较快的有中国、东南亚的一些国家以及南美洲的巴西等。



图 5-3 发展中国家电视机装配线



图 5-4 发展中国家汽车生产车间

 阅读

快速发展的中国经济

从 1978 年改革开放以来，中国经济发展取得了举世瞩目的成就。1978—2006 年，中国国内生产总值年平均增长率超过 9%，远高于同期发达国家的发展速度。从 2010 年起，中国的经济总量已跃居世界第二位，仅次于美国，综合国力大为增强。

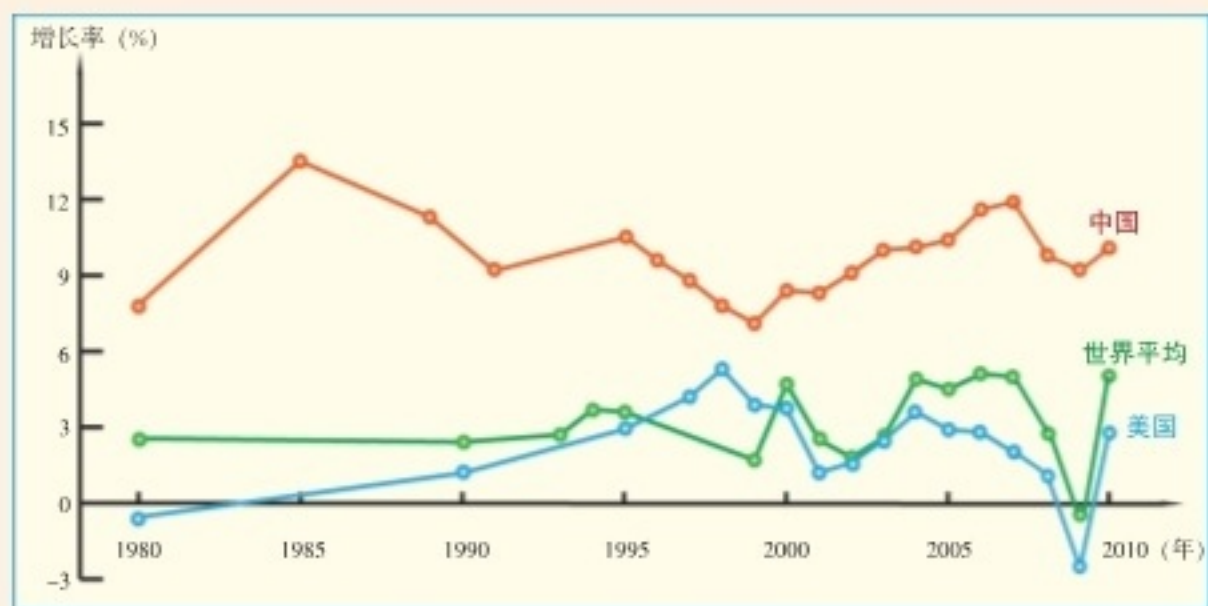


图 5-5 国内生产总值年增长率比较



活动

- 1 搜集发展中国家和发达国家的相关资料，比较它们发展水平的差异。

	发展中国家	发达国家
人均收入		
教育状况		
科学技术状况		
生活环境状况		
医疗卫生状况		

2 读图 5-6，说一说发展中国家与发达国家经济发展水平的主要差异。

发展中国家以资源型和资源加工型工业为主。



发达国家以先进制造业和高新技术产业为主。



发展中国家农业生产技术水平较低。



发达国家农业生产技术水平较高。

图 5-6 发达国家与发展中国家的发展差异

3 以小组为单位，讨论发展中国家与发达国家发展水平存在差异的主要原因。

.....

第二节 国际经济合作

经济全球化

随着知识经济和信息时代的来临，国家与国家之间各成体系、相对封闭的发展格局已被打破。经济全球化成为当今世界经济发展的重要特征。

在经济全球化的浪潮中，资源、技术、人才、信息等逐渐成为全球共享的财富，各国各地区的经济联系越来越紧密，产品生产的分工和协作越来越显著，也使各国之间的竞争更加激烈。因此，需要在合作交往中建立必要的国际规则和经济秩序。

我国改革开放的成就，说明了经济发展离不开国际合作……

是啊！发展经济要有全球视野，闭门造车可不行啦！



图 5-7



活动

- ① 在你日常所见的商品中，有哪些是从国外进口的品牌？有哪些是中外合资的品牌？
- ② 读图 5-8，完成下列任务。
 - (1) 说一说，美国某汽车公司的汽车生产与哪些国家有着密切的协作关系？
 - (2) 图中所表达的基本含义是什么？该公司的这种汽车生产方式有什么好处？



图 5-8 美国某汽车公司生产的轿车

3 如果你的家乡引进外资发展经济，你认为当地有哪些优势？可以在哪些方面与外商进行合作？

国际经济合作中的重要组织

随着国际经济合作的日益增强，大量的跨国公司与国际经济组织不断出现，世界各国的经济更加相互依赖、相互融合。

世界贸易组织（WTO）是重要的国际性经济贸易组织，总部设在瑞士日内瓦。它的宗旨是促进世界经济发展和福利进步，主张贸易自由与公平。其主要职能是减少各个国家和地区之间的贸易限制，控制和减免关税，以促进国际贸易的发展。2001年12月11日，中国正式加入世界贸易组织。

国际经济组织有不同的类型。有的是全球性的组织，如世界银行（WBG）、联合国经济及社会理事会（ECOSOC）、国际货币基金组织



图 5-9 世界贸易组织标志

(IMF) 等；有的是区域性的组织，如欧洲联盟（EU）、东南亚国家联盟（ASEAN）等。有的是政府间的组织，如二十国集团（G20）、亚太经济合作组织（APEC）等；有的是非政府间的组织，如国际商会（ICC）等。在国际经济问题的应对、经济活动的管理、经济争端的解决、经济合作的支持等方面，这些组织发挥着积极的作用。

阅读

联合国

联合国（UN）是世界规模最大、最有影响力的全球性国际组织，目前已有 193 个成员国，总部设在美国纽约。联合国共设六大机构，其中：安全理事会的主要职能是维护国际和平与安全，中国是安全理事会的 5 个常任理事国之一；经济及社会理事会的主要任务是协助联合国大会促进国际经济、社会的合作与发展。

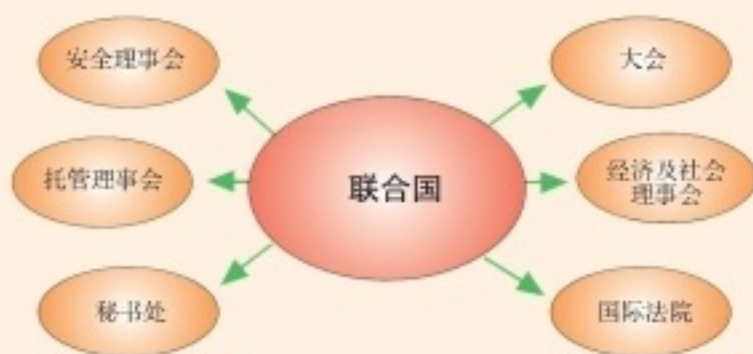


图 5-10 联合国机构组织示意



图 5-11 联合国标志



图 5-12 联合国大厦

二十国集团

二十国集团是一个国际经济合作论坛，于1999年9月25日在华盛顿成立，主要由八国集团和十一个重要新兴工业国家及欧盟组成。其中，八国集团包括美国、日本、德国、法国、英国、意大利、加拿大和俄罗斯，十一个重要新兴工业国家包括中国、阿根廷、澳大利亚、巴西、印度、印度尼西亚、墨西哥、沙特阿拉伯、南非、韩国和土耳其。按照惯例，国际货币基金组织与世界银行也列席该组织的会议。二十国集团拥有世界近2/3的人口，国民生产总值占全球的90%，贸易额占全球的80%。



① 请把下面这些世界性或区域性合作组织的标志，与其相应组织名称用线连接起来。



东盟

国际货币基金组织

欧盟

亚太经济合作组织

② 搜集上述经济合作组织的有关资料，在班级中作一次交流。


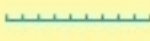


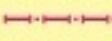



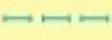
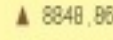
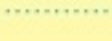



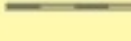
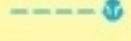

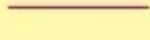
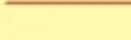

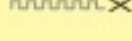
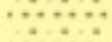
附录一 英汉地理词汇

Africa	非洲	Equator	赤道
air temperature	气温	Europe	欧洲
altitude	海拔	geography	地理学
antarctic circle	南极圈	globe	地球仪
Asia	亚洲	hills	丘陵
basin	盆地	Islam	伊斯兰教
Buddhism	佛教	island	岛
Christianity	基督教	landscape	景观
climate	气候	latitude	纬度
cold zone	寒带	legend	图例
continent	大陆, 洲	longitude	经度
desert	荒漠	map	地图
developed country	发达国家	Mediterranean climate	地中海气候
developing country	发展中国家	monsoon	季风
earth	地球	mountain	山
earthquake	地震	North America	北美洲
environment	环境	northern hemisphere	北半球

ocean	洋
peninsula	半岛
plain	平原
plateau	高原
polar day	极昼
polar night	极夜
population	人口
precipitation	降水
prime meridian	本初子午线
race	人种, 种族
religion	宗教
remote sensing	遥感
rural areas	农村地区
scale	比例
settlement	聚落
South America	南美洲

southern hemisphere	南半球
strait	海峡
subtropical zone	亚热带
temperate zone	温带
territory	领土
the Arctic Ocean	北冰洋
the Atlantic Ocean	大西洋
the Indian Ocean	印度洋
the North Pole	北极
the Pacific Ocean	太平洋
the South Pole	南极
tropical zone	热带
urban areas	城市地区
volcano	火山
weather	天气
weather forecast	天气预报

附录二 常用地图图例

	首都		运河
	主要城市		河流、湖泊
	洲界		时令河、时令湖
	国界		水库
	未定国界		山峰、海拔(米)
	军事分界线		火山
	地区界		飞机场
	铁路		航海线、港口
	高速公路		航空线
	公路		珊瑚礁
	长城、关隘		沙漠

Afterword 后记

本教科书是湖南教育出版社依据教育部颁布的《义务教育地理课程标准》（2011年版），组织专家对原实验教科书进行修订的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2012年审查通过。现将本教科书热忱地奉献给广大读者。

本教科书集中反映了当前基础教育课程研究和实验的成果，凝聚了参与课程改革实验的专家、学者、教研人员以及一线教师的集体智慧。参与本册教科书修订的专家，除了主编、副主编以外，还有贺清云、汤国荣、宋城杰等，他们为教材的修订付出了艰辛的劳动。我们衷心感谢所有为本套教科书建设提供过帮助和支持的社会各界朋友。

本教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书所选用资料和图片的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示诚挚的感谢！但仍有部分作者尚未取得联系，恳请这些作者尽快与我们联系，以便支付稿酬。

教材建设是一项长期而艰巨的任务。我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成地理教科书建设这一光荣使命！

湖南教育出版社
2012年5月

义务教育教科书

地 理

七年级上册

责任编辑：汪文达 武巧燕

美术编辑：熊玉心

地图编制：星球地图出版社

湖南教育出版社出版（长沙市韶山北路 443 号）

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

客服电话：0731-85486979

湖南出版中心重印

湖南省新华书店发行

湖南天闻新华印务有限公司印装

787 × 1092 16 开 印张：7.5 字数：137000

2001 年 8 月第 1 版 2021 年 5 月第 2 版第 10 次印刷（2021 秋）

印数：1—500 000 册

ISBN 978-7-5355-3397-5

审图号：JS (2018) 01-193 号 定价：7.48 元

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。
如有质量问题，影响阅读，请与湖南出版中心联系调换。
联系电话：0731-88388986 0731-88388987