



义务教育教科书

数学

一年级
下册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

人教版®

人民教育出版社
·北京·

绘 图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队

责任编辑：陈 曦

美术编辑：胡白珂

义务教育教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

出 版 人民教育出版社


(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

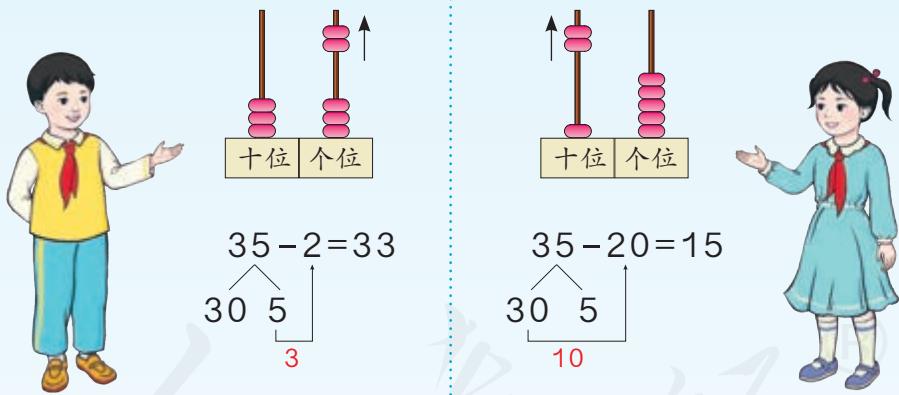
人 教 版[®]

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分·违者必究

编者的话

新学期开始了，还记得聪聪  吗？它将继续陪伴你一起漫游数学世界。

在前面的学习中，你已经认识了20以内的数。本学期，你将继续认识100以内的数，学习20以内的退位减法、100以内的加减法口算，还会学习分类，认识人民币。这些知识与我们的生活密切相关，掌握了它们，你就可以独立应对生活中的许多问题了。



在图形方面，你将认识长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆等平面图形，并初步体会平面图形和立体图形的关系。

准备好了吗？让我们和聪聪一起出发吧！

目 录

1

认识图形（二）

2

2

20 以内的退位减法

8

3

分类与整理

27

4

100 以内数的认识

33



摆一摆，想一想

51

5

认识人民币

52

6

100 以内的加法和减法（一）

61

7

找规律

83

8

总复习

90

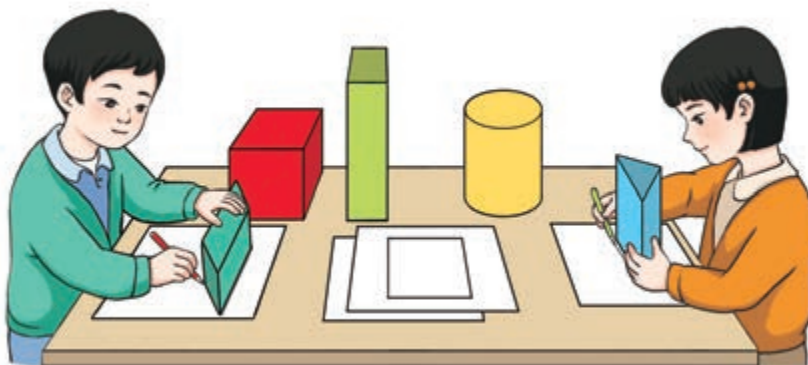
人教版®

1

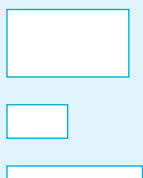
认识图形（二）

1

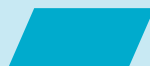
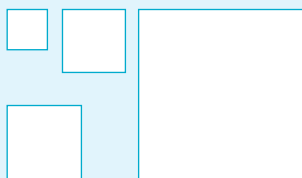
画一画。



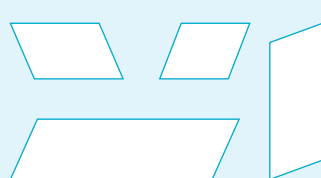
长方形



正方形



平行四边形



三角形



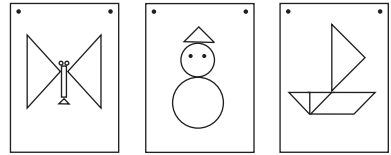
圆



说一说你身边哪些物体的面是上面这些形状的。

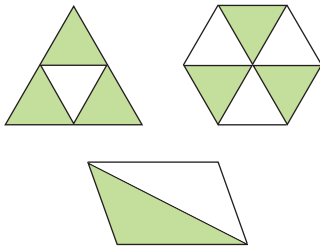
 做一做

画出自己喜欢的图案。

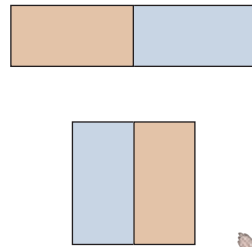


2

拼一拼。





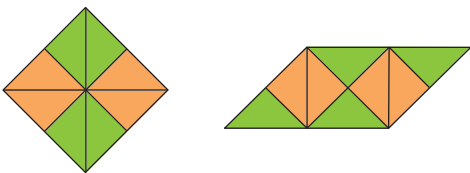
用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。



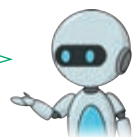
用两个这样的长方形可以拼成一个正方形。

 做一做

用第 99 页的 4 个  和 4 个  拼一拼。

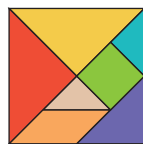


你还能拼出什么图形？





3

用第 101 页的七巧板拼三角形。



知道了什么?

用七巧板拼三角形。一套七巧板有 () 块, 其中有 () 个 、() 个 ……

怎样拼呢?

用两个同样的三角形可以拼成一个新的三角形。



我用一个正方形和两个同样的三角形拼成了一个新的三角形……



小明拼的:



小红拼的:



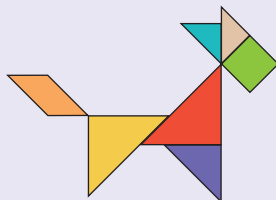
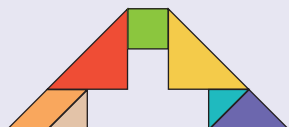
拼得对吗?

拼出来的都是三角形吗?

试一试: 你能用一套七巧板拼出长方形吗?

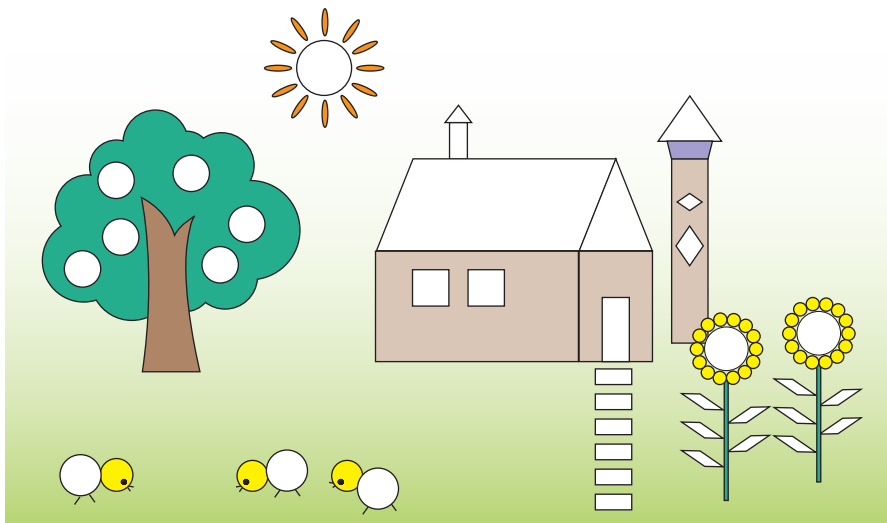
你知道吗?

七巧板是我国的一种传统益智玩具, 由 7 块板组成, 用它们可以拼出千变万化的图案。

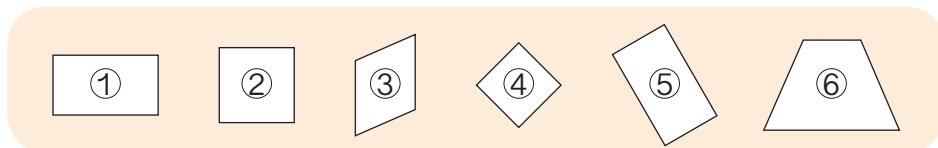


练习一

1 涂一涂。

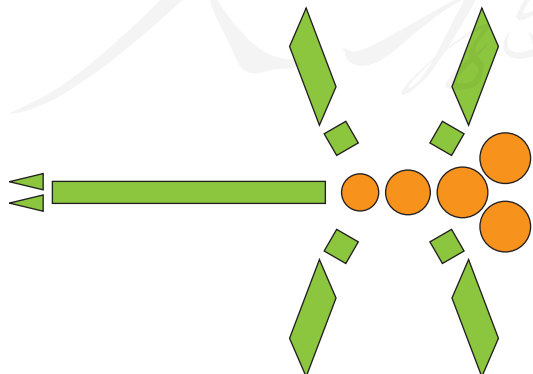


2 把相应图形的序号填在 () 里。



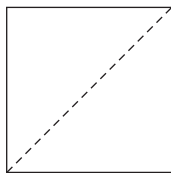
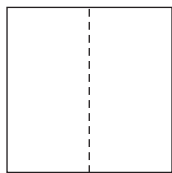
长方形 () 正方形 () 平行四边形 ()

3



() 个圆
 () 个长方形
 () 个正方形
 () 个三角形
 () 个平行四边形

4 (1) 将一张正方形的纸对折后沿虚线剪开，你能发现什么？

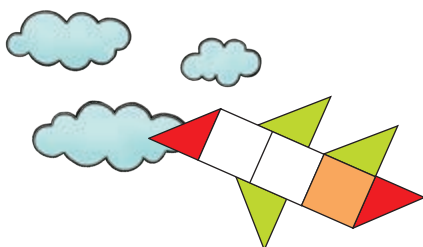
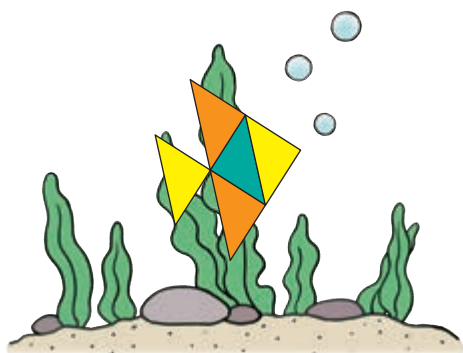


我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

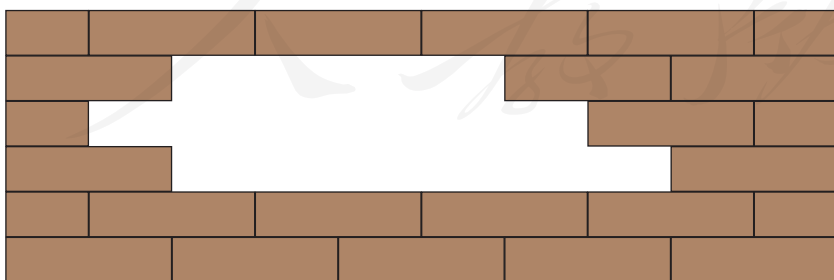
我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。



(2) 用几张正方形的纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。请你设计出漂亮的图案。

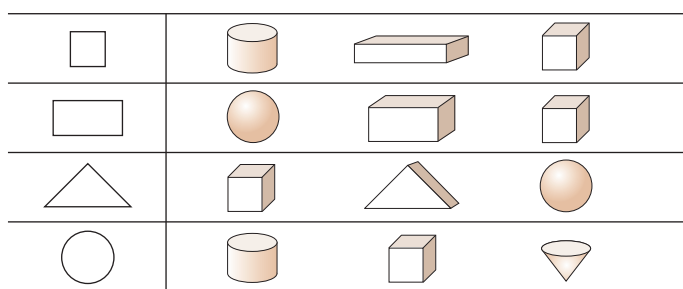


5



缺了 () 块  。

6 用哪个物体可以画出左边的图形？把它圈起来。



7 右边的图形分别是长方体的哪个面？用线连起来。



上面

右面

前面



8 折一折，用

6
1 4 2 3
5

 做一个 ，1 的对面是（ ）。

把一张长方形的纸剪成大小相等的两部分，你能想出哪些剪法？



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我会用平面图形拼出好看的图案。

我发现有的物体的表面是平面图形。



2

20 以内的退位减法







十几减9

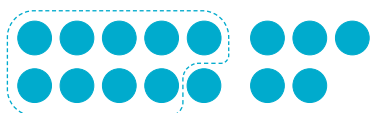
1

原来有15个气球，送出9个。



还剩几个气球？

$$15 - 9 = \square$$



$$\begin{aligned} 10 - 9 &= 1 \\ 1 + 5 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + \square &= 15 \\ 15 - 9 &= \square \end{aligned}$$



你是怎样计算的？

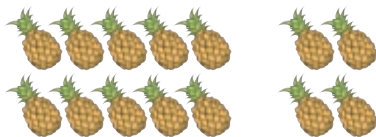
做一做

① 用 / 摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

② 圈一圈，算一算。



$$17 - 9 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

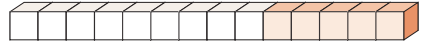
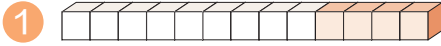
③ $13 - 9 =$

$12 - 9 =$

$19 - 9 =$

$18 - 9 =$

练习二



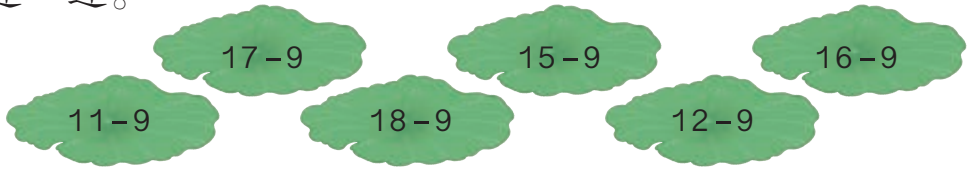
$$9 + 4 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

2 连一连。



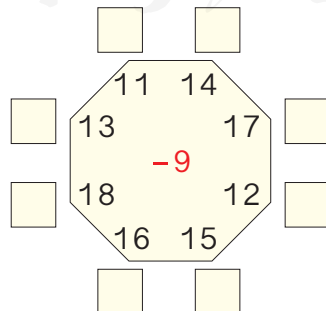
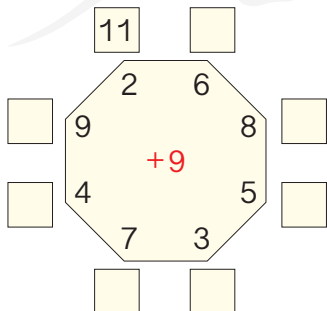
3 移动 9，每次用方格里的数减去 9。



10 14 13 17 19 12 15 18 16 11

9 →

4 照样子在 \square 里填一填。



- 5 在猜灯谜活动中，第一小组猜中8个，第二小组猜中9个。两个小组一共猜中多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



- 6 $17 - 9 + 2 =$ $12 - 9 - 3 =$ $19 - 9 - 6 =$
 $6 + 5 - 9 =$ $7 + 8 - 9 =$ $18 - 5 - 9 =$

7

我收了16根胡萝卜，分给你9根。



你还剩几根？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

8

一共要编14个，已经编好了9个。




还要编几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

在下面相邻两面  之间各插一面  。



一共可以插多少面  ？





十几减8、7、6

2

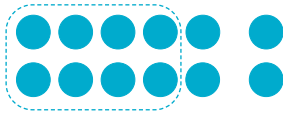
我们要8个。

一共有12个风车。



还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



$$\begin{aligned} 10 - 8 &= 2 \\ 2 + 2 &= 4 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \square &= 12 \\ 12 - 8 &= \square \end{aligned}$$

做一做

1 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2 $8 + 5 =$

$13 - 8 =$

$8 + 3 =$

$11 - 8 =$

$8 + 6 =$

$14 - 8 =$

3 $10 - 8 =$

$11 - 8 =$

$12 - 8 =$

$13 - 8 =$

$14 - 8 =$

$15 - 8 =$

$16 - 8 =$

$17 - 8 =$

$18 - 8 =$

3

13条鱼，红的有6条，黑的有□条。

13条鱼，黑的有7条，红的有□条。



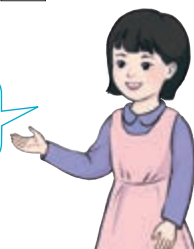
$13 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



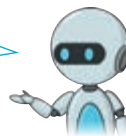
$10 - 7 = 3$
 $3 + 3 = 6$

$10 - 6 = 4$
 $4 + 3 = 7$

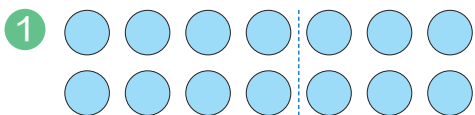


还可以这样算：

$7 + 6 = 13$
 $13 - 7 = 6$
 $13 - 6 = 7$

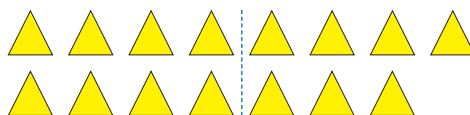


做一做



$14 - \square = \square$

$14 - \square = \square$



$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

2

 $8 + 9 =$
 $17 - 8 =$
 $17 - 9 =$

$9 + 6 =$
 $15 - 9 =$
 $15 - 6 =$

$7 + 9 =$
 $16 - 7 =$
 $16 - 9 =$

3

 $7 + \square = 11$
 $11 - 7 = \square$

$8 + \square = 13$
 $13 - 8 = \square$

$\square + 6 = 12$
 $12 - 6 = \square$

练习三

1 连一连。



2 移动 8，每次用方格里的数减去 8。

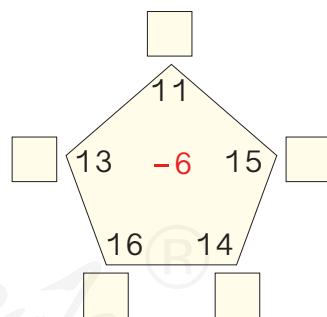
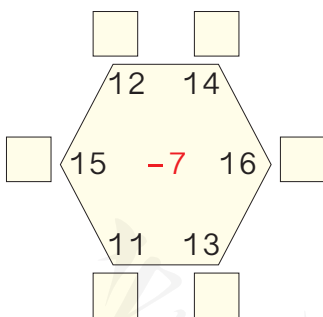
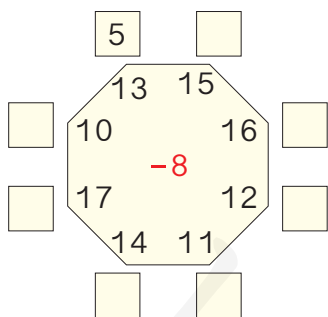


$$10 - 8 = 2$$

10	13	16	9	11	17	12	14	18	15
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

8 →

3 照样子在 □ 里填一填。



4 $12 - 7 =$

$16 - 7 =$

$14 - 6 =$

$15 - 7 =$

$13 - 6 =$

$17 - 8 =$

5 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$16 - 8$ ○ 9

$14 - 7$ ○ 6

$12 - 6$ ○ 6

$15 - 8$ ○ 5

$13 - 7$ ○ 7

$11 - 6$ ○ 8

6

14-8	6 7 8
15-8	
17-9	
13-6	

12-6	11-6
15-7	16-9
14-7	14-6
13-8	13-7

7 某公司汽车出租情况如下。

车型	共有	出租	还剩
大巴车	11 辆	6 辆	____ 辆
卡 车	12 辆	7 辆	____ 辆
轿 车	18 辆	9 辆	____ 辆

8 王阿姨一共要包 15 个汤圆，
已经包好了 个，还要包几个？



○ = (个)

9 $14 - 7 + 5 =$

$17 - 8 - 7 =$

$9 + 5 + 4 =$

$11 + 4 - 8 =$

$12 - 6 + 8 =$

$13 - 9 + 9 =$

10 一共有 15 只天鹅。



左边 7 只，右边几只？

- = (只)

白天鹅 6 只，黑天鹅几只？

- = (只)



十几减5、4、3、2

4

$12 - 5 = \square$

$11 - 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？



做一做

$5 + \square = 13$

$4 + \square = 13$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 11$

$13 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

用1~9填一填（每个算式只有1可以重复使用）。



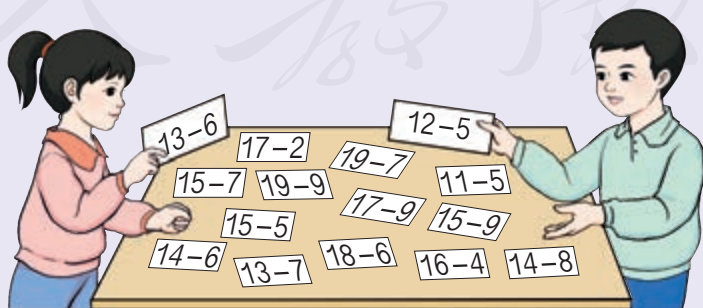
$\square \square - \square = \square \square - \square$

$\square \square - \square = \square \square - \square$

$\square \square - \square = \square \square - \square$

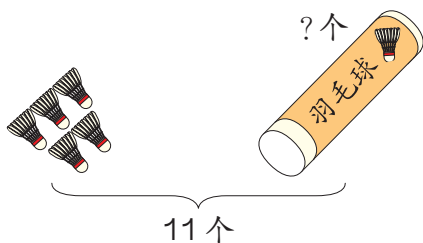
数学游戏

找出得数相同的卡片来。

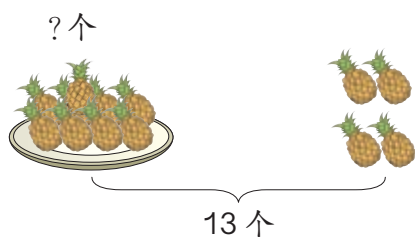


练习四

1

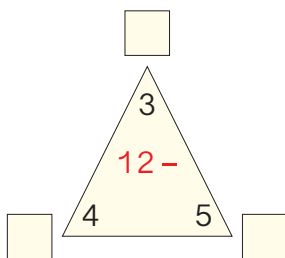
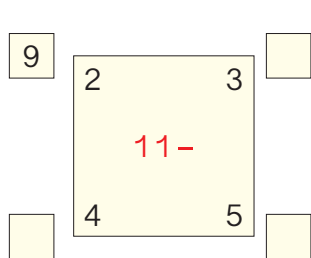


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2 照样子在 \square 里填一填。



$$13 - \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \end{cases}$$

3

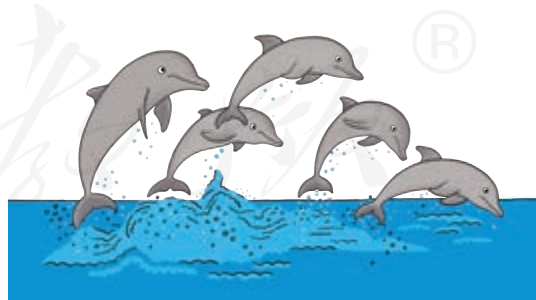
$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

4 有一群 , 共 12 只, 跃起 \square 只, 水下有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



5 $11 - 3 =$

$12 - 6 =$

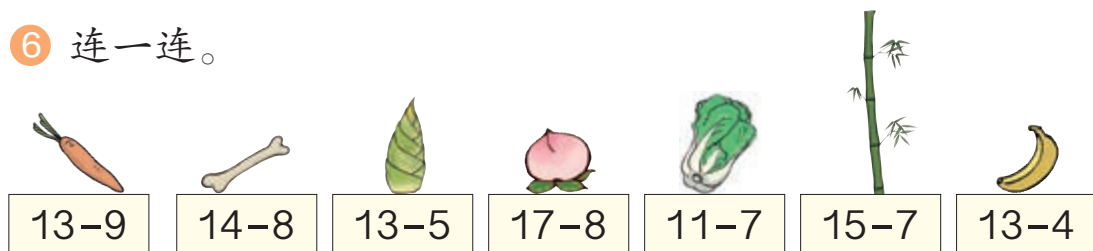
$13 - 7 =$

$11 - 2 =$

$14 - 5 =$

$13 - 4 =$

6 连一连。



9



6



4



8

7 $4+8+6=$

$11-3-3=$

$15-7+6=$

$8+7-9=$

$19-5-8=$

$12-4+5=$

8 下面每组算式的得数相同，你能填出被遮住的数吗？

$\square + 9$
 $6 + \square$
 $5 + 8$

$7 + \square$
 $\square - 5$
 $11 - 2$

$12 - \square$
 $\square + 4$
 $15 - 7$

9 (1) 树上和树下共有 13 只猴子，树上有 4 只，树下有几只？
 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(2) 猴子们一共摘了 13 个桃子，吃了 9 个，还剩几个？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

10 小兔可以选哪两棵白菜？算一算，连一连。



我要选差是 5 的两棵白菜。



5

要做16把团扇。

我们4个人一起做，
已经做了9把。



还要做多少把？

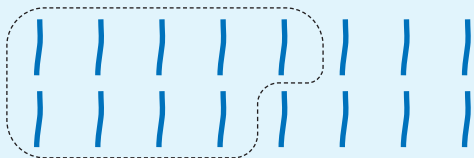
知道了什么？

要做16把团扇。□个人一起做，已经做了□把。
要解决的问题是“还要做多少把”。

怎样解答？



用减法计算。



“4个人”这个信
息没用上呀！



$$16 - 9 = 7 \text{ (把)}$$

解答正确吗？



还要做的7把，加上已经做的9把，
等于16把，解答正确。

口答：还要做□把。

做一做

小明家有14只鸡和5只鸭。公鸡有6只，母鸡有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

6

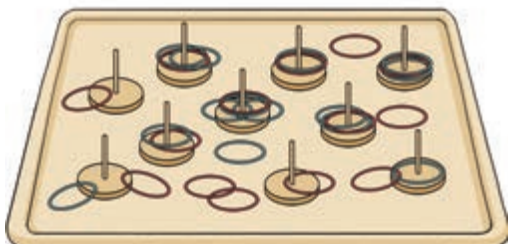
我套中了
7个。



我套中了
12个。

小雪

小华



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？

小雪套中了 个，小华套中了 个。
要解决的问题是……

怎样解答？

小雪：●●●●●●●
小华：●●●●●●●●●●

摆摆看，●比●多5个。用减法计算。

$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$



解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中 个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦！小雪比小华少套中几个，
就是小华比小雪多套中几个。

做一做

小林家养了 15 只兔子和 9 只羊。兔子比羊多几只？
羊比兔子少几只？ ○ = ()

练习五

① 每人写 14 个字。

我已经写了 7 个字。



小冰

我还要写 6 个字。



小方

小冰还要写几个字？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

小方已经写了几个字？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

② 一共有 15 个 \square ，5 个 \triangle 。

还剩几个 \square ？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



③ $11 - 2 =$

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$13 - 4 =$

$9 + 7 =$

$13 - 7 =$

$11 - 6 =$

$15 - 7 =$

$14 - 8 =$

$15 - 9 =$

$12 - 5 =$

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$14 - 6 =$

$17 - 9 =$

$4 + 8 =$

④ 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13 - 4 \bigcirc 4$

$15 - 7 \bigcirc 8$

$16 - 8 \bigcirc 9$

$12 - 5 \bigcirc 7$

$11 - 6 \bigcirc 6$

$14 - 9 \bigcirc 5$

5



李叔叔上午比下午多摘了几箱？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

6

$7+6$

12

$12-6$

9

$8+4$

13

$13-5$

6

$9+8$

15

$15-8$

7

$6+9$

17

$15-6$

8

7

我采了12朵花的花蜜。



甜甜



飞飞

我采了3朵花的花蜜。



飞飞比甜甜少采了几朵花的花蜜？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

8

我只有5个松果。



皮皮

我有8个松果。

我有17个松果。



小北



小西

(1) 小北比小西多几个松果？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习

① 在卡片上写出 20 以内的所有退位减法算式并进行整理。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把其余的算式填出来。
- (2) 任意指一道算式，快速地说出得数。
- (3) 计算第一列算式，你能发现什么？

②

本周表现	
小林	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸
小丽	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 小丽得了 12 朵。
小东	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸



小丽比小林多得了几朵？

想一想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

口答：小丽比小林多得了 朵。

练习六

① $11-8=$ $12-6=$ $13-7=$ $14-9=$
 $15-9=$ $11-6=$ $13-8=$ $12-7=$

② 把差是 6、7……的算式一组一组地说出来。

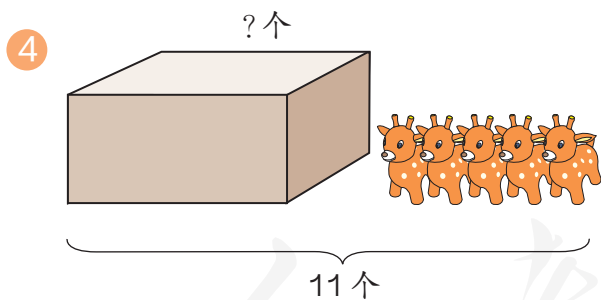


$11-5=6$
 $12-6=6$
 ……

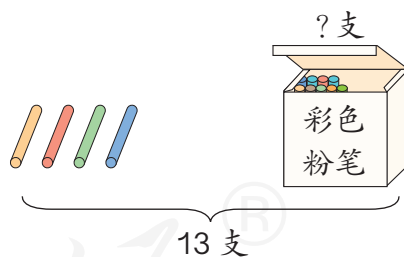
$11-4=7$
 $12-5=7$
 ……



③ $13-6=$ $13-5=$ $8+7=$ $16-8=$
 $15-6=$ $7+9=$ $15-7=$ $14-5=$
 $6+6=$ $12-5=$ $14-6=$ $12-9=$



$\square - \square = \square$ ()



$\square - \square = \square$ ()



小月和小军一起折了 14 只纸船，其中黄色的有 6 只。小军折了 8 只，小月折了几只？

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

6 李叔叔收了 7 棵 ，14 棵 。



(1)  比  少几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2)  比  多几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

7 $17 - 8 - 3 =$

$9 + 4 - 6 =$

$5 + 4 + 7 =$

$11 - 6 + 7 =$

$5 + 9 - 8 =$

$8 + 7 - 9 =$

8 下面是某学校今年的植树情况。

枫树	柳树	银杏树
16 棵	9 棵	5 棵

(1) 枫树比柳树多几棵?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

9* 在 \bigcirc 的下面画 \triangle ， \triangle 比 \bigcirc 少 3 个。 \triangle 有几个?



$$\square \bigcirc 3 = \square (\quad)$$

本单元结束了，
你想说些什么?

成长小档案



我知道 \bigcirc 比 \triangle 多 2 个，
也就是 \triangle 比 \bigcirc 少 2 个。

我可以通过想
加法来算减法。



3

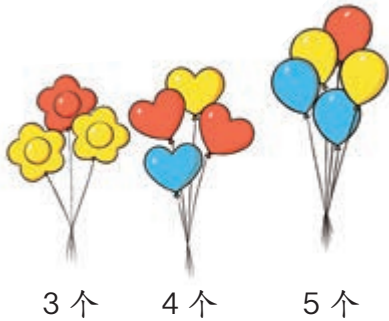
分类与整理

1

下面这些气球，可以怎样分类呢？



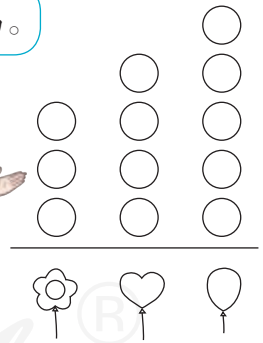
按形状分类，每种气球各有几个？将结果表示出来。



我先分再数。



我边数边画。



还可以按什么分类？

哪种气球最多？哪种气球最少？

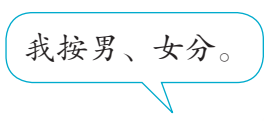


2

分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？



我按大人和孩子分。



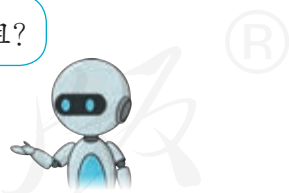
我按男、女分。

可以把分组结果整理在表格中。

类别	大人	孩子
人数	8	6

性别	男	女
人数	7	7

还可以怎样分组？

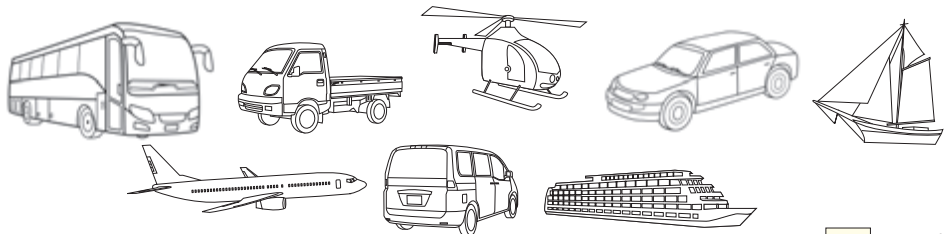


做一做

如果把全班同学分成两组，可以怎样分？把分组结果整理在表格中。

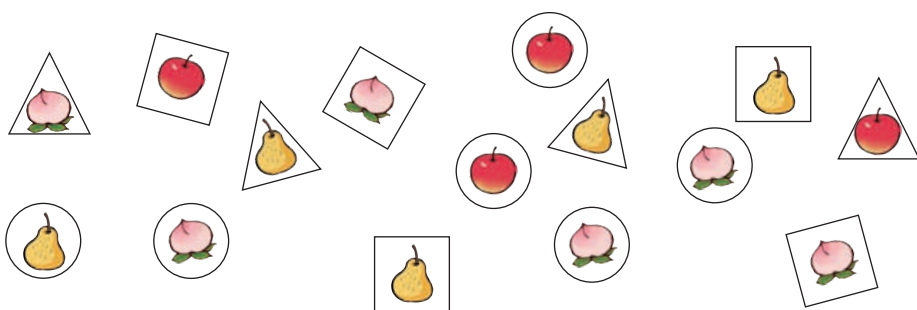
练习七

1 给车涂上颜色。



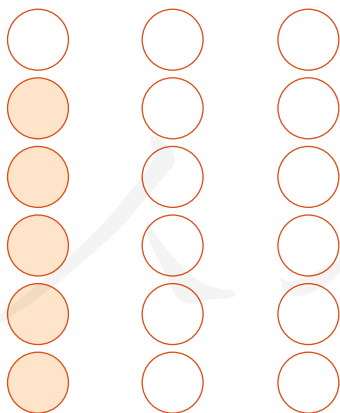
辆车

2

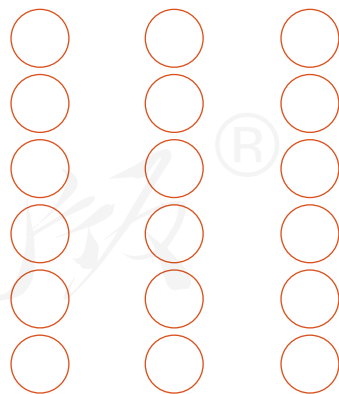


(1) 按水果的种类分一分，
再涂一涂、填一填。

(2) 按卡片的形状分一分，
再涂一涂、填一填。



() 个 () 个 () 个
共 () 个

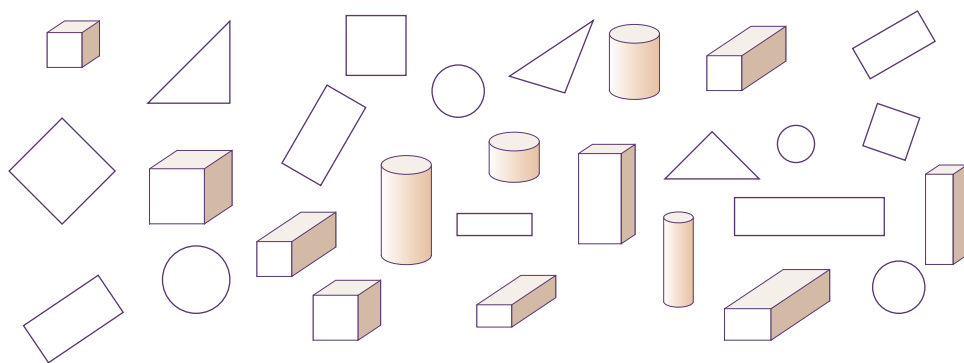


() 个 () 个 () 个
共 () 个

③ 按树叶的形状分一分，再涂一涂、填一填。

() 片
 () 片
 () 片
 () 片

④ 分类整理下面的图形。



(1) 数一数，填一填。

图形	圆	三角形	正方形	长方形	长方体	正方体	圆柱
个数							

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。

(3) 根据分组的结果，与同桌互相提一个问题。

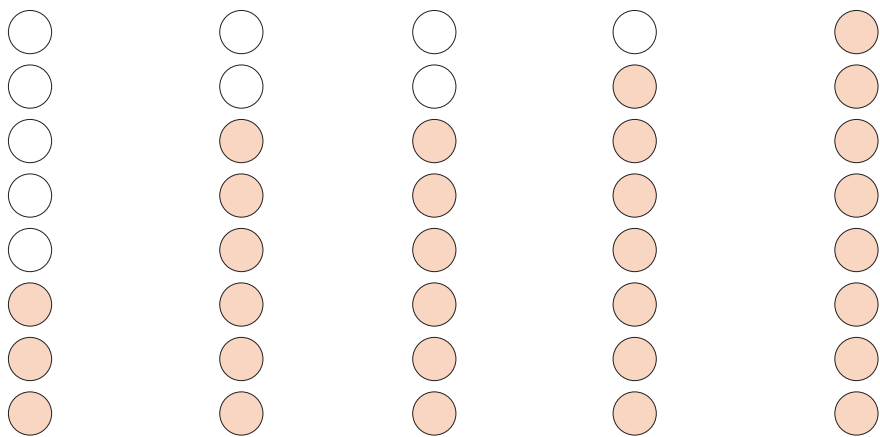
5



(1) 将这些动物分成两组，
可以怎样分？把分组的
结果表示出来。

(2) 根据分组的结果，你能提出什么数学问题？

6 一(1)班同学最喜欢的动物情况如下(每个○代表1名同学)。



最喜欢乌龟的 最喜欢猴的 最喜欢猫的 最喜欢狗的 最喜欢大熊猫的

根据上图填写下表并回答问题。

最喜欢的动物	乌龟	猴	猫	狗	大熊猫
人数					

- (1) 喜欢哪种动物的人最多？
- (2) 喜欢哪两种动物的人同样多？
- (3) 你还能提出什么数学问题？

7 你认识这些道路交通标志吗？

你知道它们分别表示什么意思吗？



(1) 按形状分一分，填写下表。

形状	长方形	三角形	圆
个数			

(2) 还可以怎样分？

(3) 同样是道路交通标志，为什么分类结果不同？

(4) 你还能提出什么数学问题？

8 整理自己的书包。说一说你是怎样整理的。

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



分类的标准不同，
分类的结果可能就
不同。

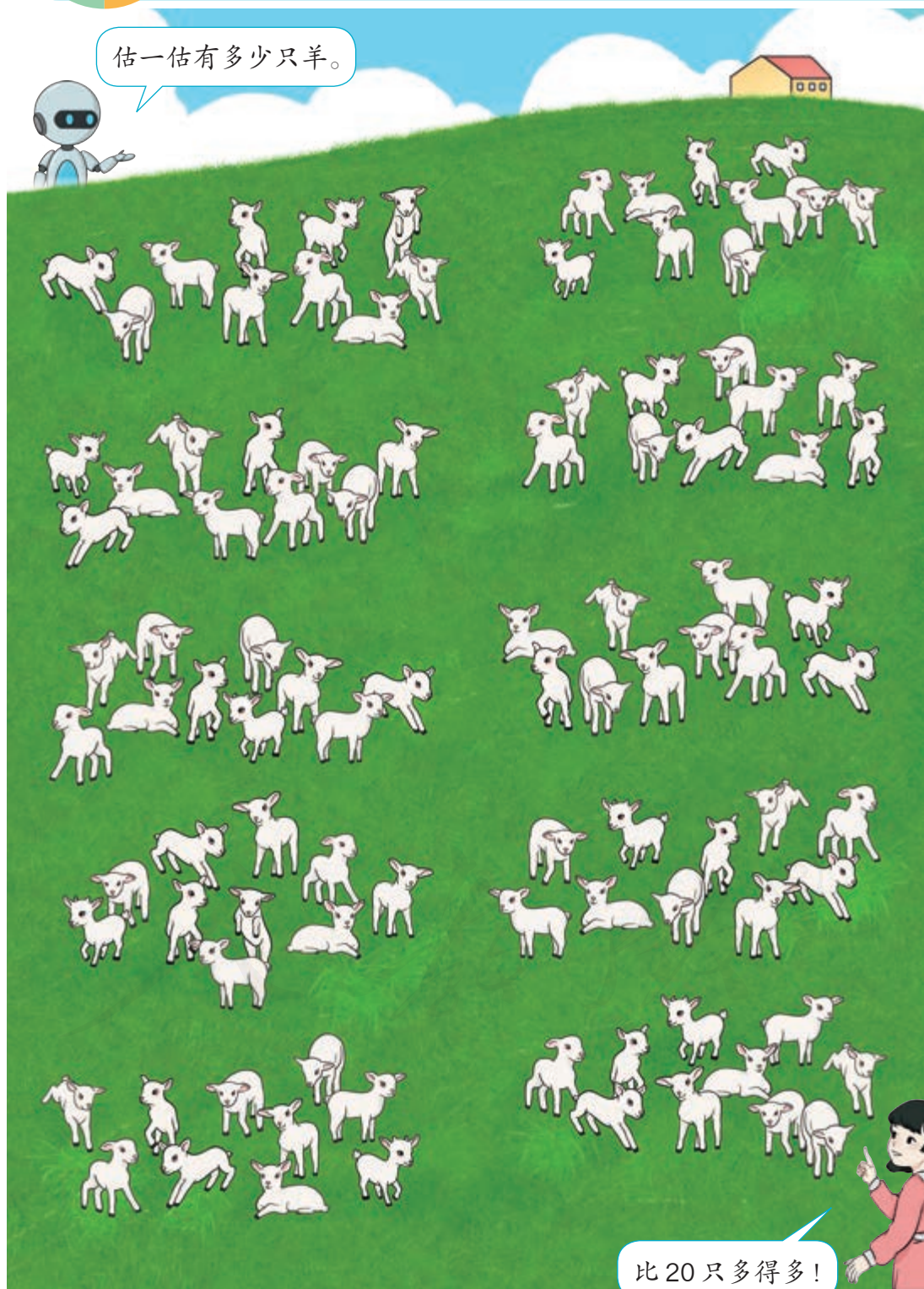
用图表表示分类的
结果真清楚啊！



4

100 以内数的认识

估一估有多少只羊。



比 20 只多得多!

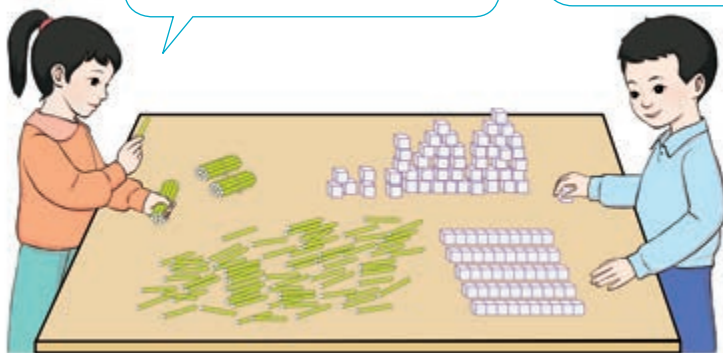
数数、数的组成

1

数一数。

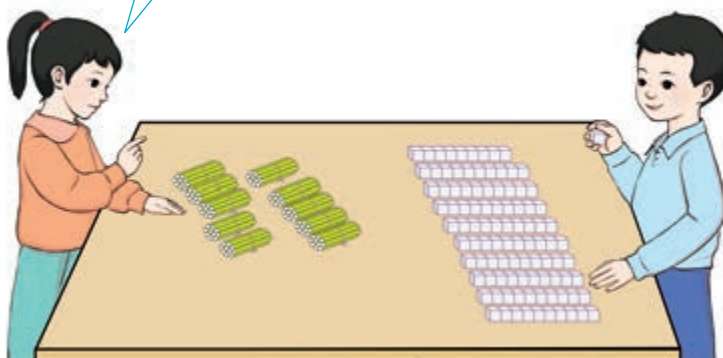
一、二、三……二十九
添 1 是三十……

一、二、三……五十、
五十一……

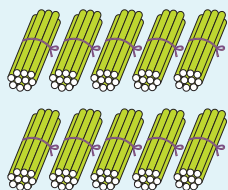


10 个十是一百。

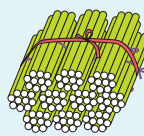
九十九添 1 是一百。



十根十根地数，10 个十是一百。



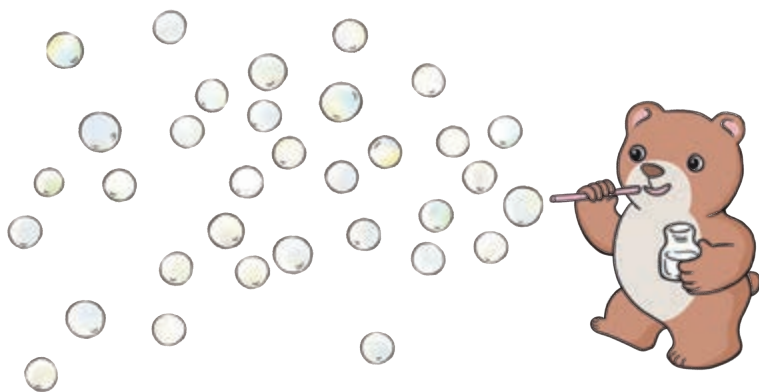
10 个十



1 个百

做一做

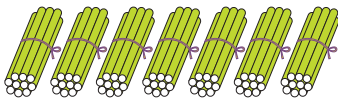
- 1 数小棒。从五十七数到六十三，再接着数到七十二。
- 2 数一数它吹了多少个泡泡。



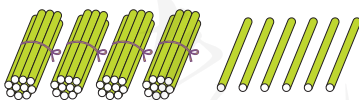
2



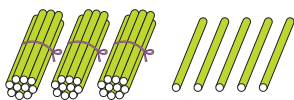
七十是7个十。



4个十和6个一是四十六。



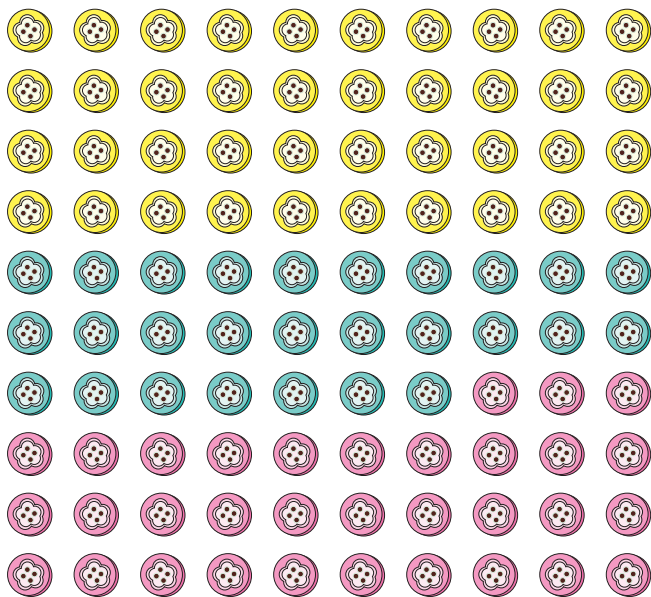
做一做






三十五是由 () 个十和 () 个一组成的。

3

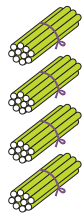
每种颜色的纽扣各有多少粒？



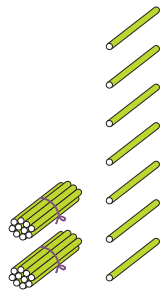
 有四十粒，
 有二十七粒，
 有三十三粒。



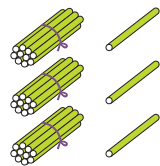
这些数怎样读写呢？



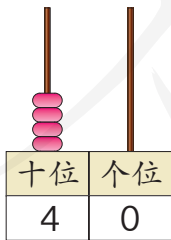
4个十



2个十 7个一

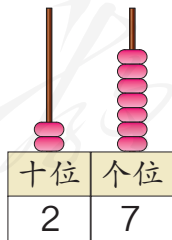


3个十 3个一



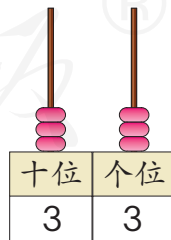
写作

读作 四十



写作

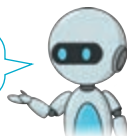
读作 二十七



写作

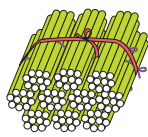
读作 三十三

33 中的两个“3”的意思一样吗？

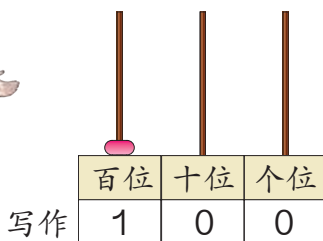


上页一共有多少粒纽扣？

一共一百粒。一百怎样读写呢？



10个十



写作

读作

一百

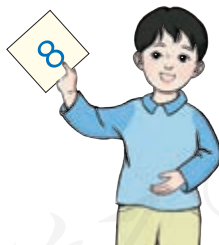
从右边起，
第一位是__位，
第二位是__位，
第三位是__位。

读数和写数，都从高位起。

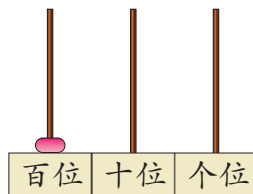
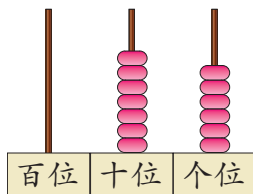
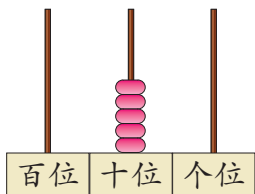
做一做

1 我说你摆。

五十八。

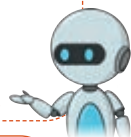
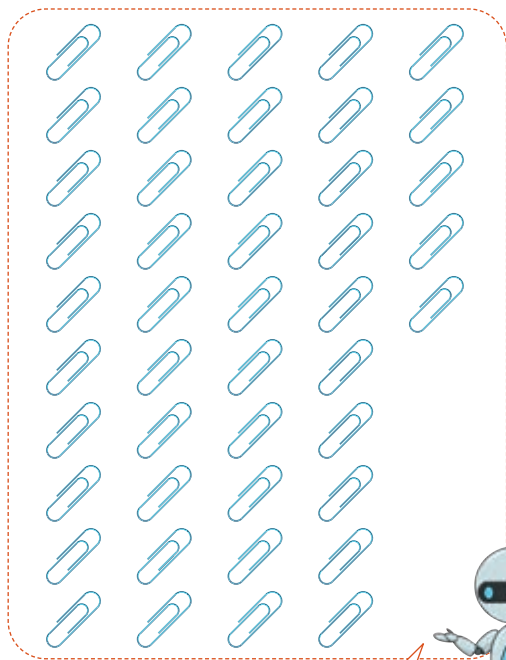
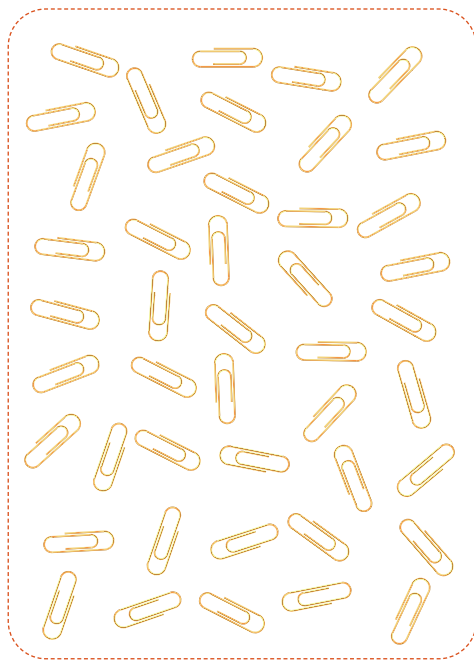


2 写出计数器上的数并读出来。




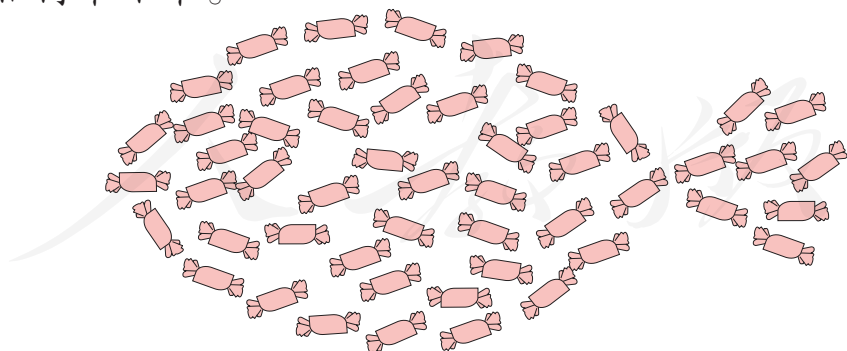
练习八

① 数一数 、 各有多少个。



你发现了什么？

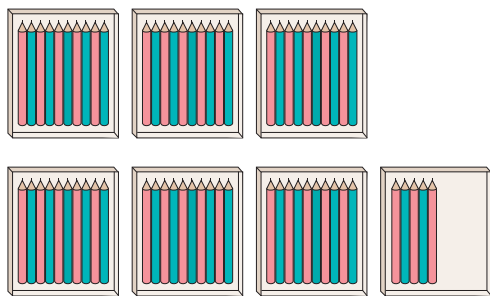
② 先圈出 10 颗 ，估一估共有多少颗。再数一数，看看估得准不准。



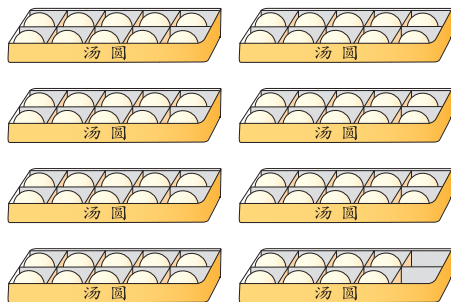
③ 从下面各数开始，连续数出后面 5 个数。

二十六 五十八 七十九 八十七 九十五

4 数一数，填一填。



() 个十和 () 个一



() 个十和 () 个一

5 你能读出下面的数吗？



6 写出下面各数。

三十八

()

五十五

()

六十三

()

九十

()

八十九

()

三十

()

七十二

()

一百

()

7 按要求写数。

45

个位上是5的数

45 50 70 60
65 55 75 95
85 90 80 100

50

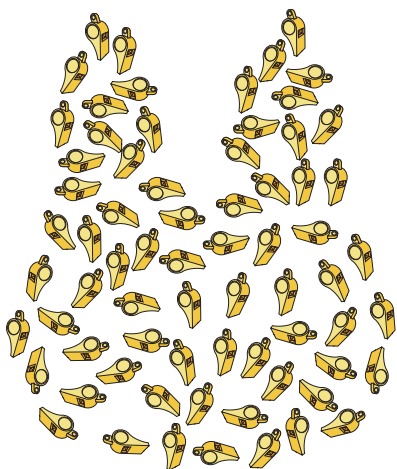
个位上是0的数

8 (1) 今年是中华人民共和国成立 () 周年。

(2) 我国有 () 个民族。

(3) 本班有 () 名学生。

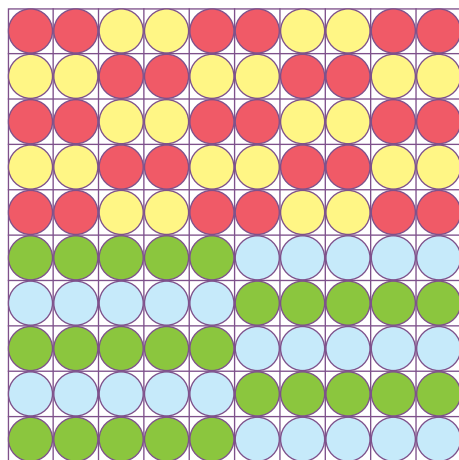
9 数出 38 个哨子并圈出来。



你是怎样数的？



10 填空。

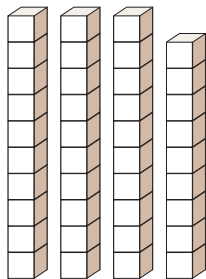


● () 个，
● () 个，
一共 () 个圆。

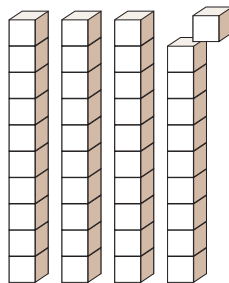


怎样数比较快？

11 填一填。



() 个十和 () 个一，
合起来是 。



39 添 1 是 () 个十，
是 。

12 我说你猜。

这个数的个位和十位上的数合起来是 9。



可能是 18，还可能是……



数的顺序、比较大小

4

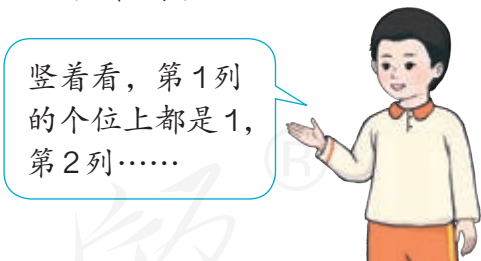
按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91								99	

- 给十位是3的数涂上绿色，个位是3的数涂上黄色，个位和十位数字相同的数涂上粉色。
- 你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1……



竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……

- 第4行第8个数是 ，第5行第8个数是 。

做一做

按照上表中的排列，在空格中填上适当的数。

28	

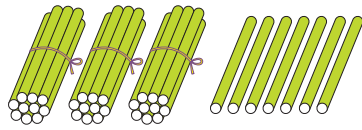
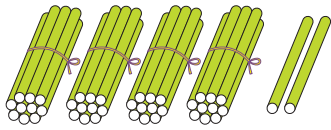
	45	

		69

5

比一比。

$42 \bigcirc 37$



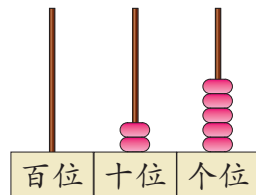
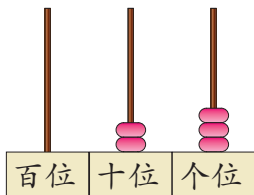
42 里面有 4 个十。

37 里面有 3 个十。



$42 > 37$

$23 \bigcirc 25$



23 和 25 十位上的数相同。怎样比呢？

可以直接比个位上的数。

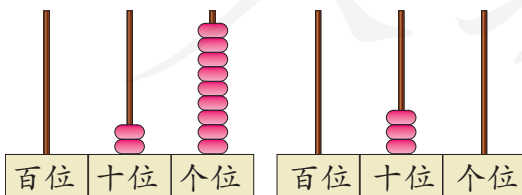


$23 < 25$

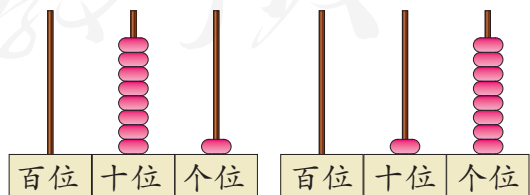
做一做

在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

(1)



$29 \bigcirc 30$



$81 \bigcirc 18$

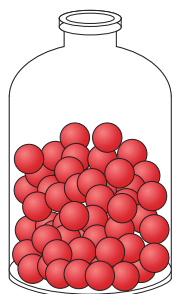
(2) $41 \bigcirc 45$

$68 \bigcirc 78$

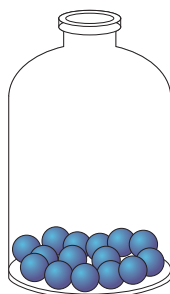
$98 \bigcirc 89$

6

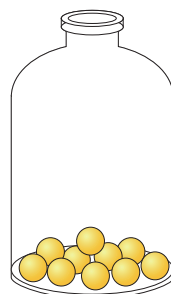
用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”说一说。



● 58个



● 15个



● 10个

●比●多得多。

●比●少一些。



●和●比呢？



做一做

用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”说一说。



25个



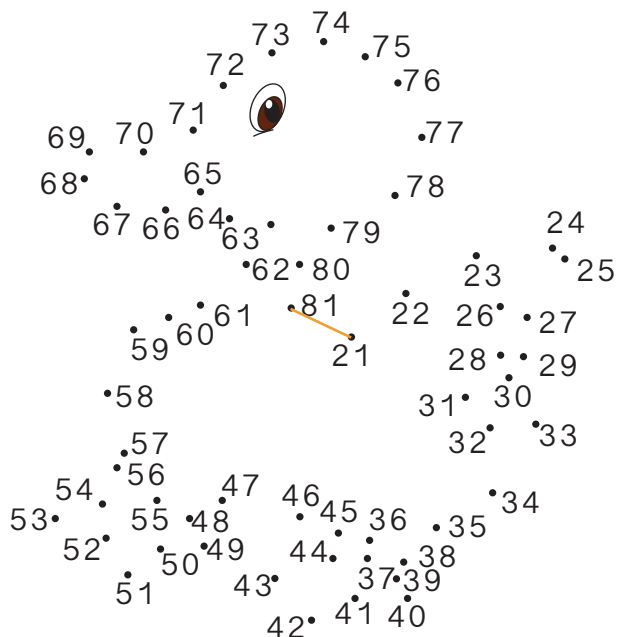
30个



65个

练习九

1 按顺序连点成画。



2



77 更接近 70 还是更接近 80? 72 呢?

3 连一连。

85

80

26

38

48

大于 60 的数

小于 60 的数

29

96

56

61

51

74

4 小豆和小跳可能各吃了多少只害虫？连一连。

小豆 我吃的比你多得多。

我吃了 35 只害虫。

小闹

小跳 我吃的比你少一些。

小豆	80 只
小跳	40 只
小闹	28 只

5 按要求把各数填在 ___ 上。

98 58 60 79 38 ___ < ___ < ___ < ___ < ___

数学游戏

猜一猜： 里有多少颗珠子？

是 50 颗吗？



不对，少了。

是 70 颗吗？



多了。

是 60 颗吗？



比 60 少一些。

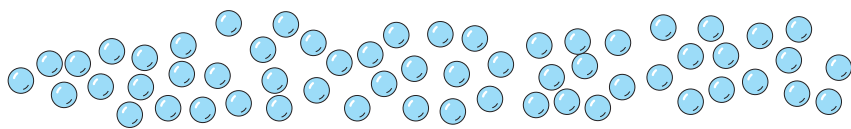
是 58 颗吗？



对了，你真棒！

7

58颗珠子，10颗穿一串，能穿几串？



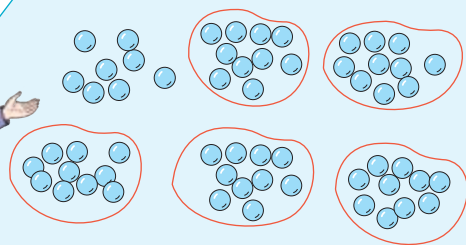
知道了什么？

有 颗珠子， 颗穿一串。

要解决的问题是……

怎样解答？

我来圈一圈，能穿5串。



58里面有5个十和8个一，所以能穿5串，还剩8颗。



解答正确吗？

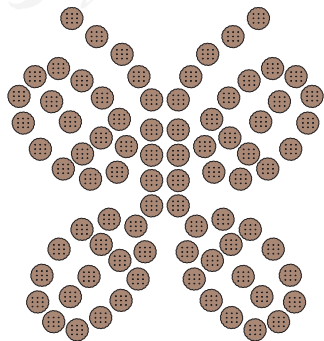
5串是50颗，还有剩下的8颗，正好是58颗。

口答：能穿 串。

想一想：如果5颗穿一串，这些珠子能穿几串？

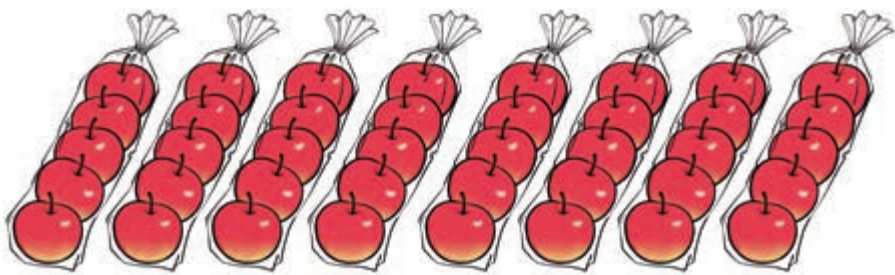
做一做

82块饼干，10块装一袋，可以装满几袋？

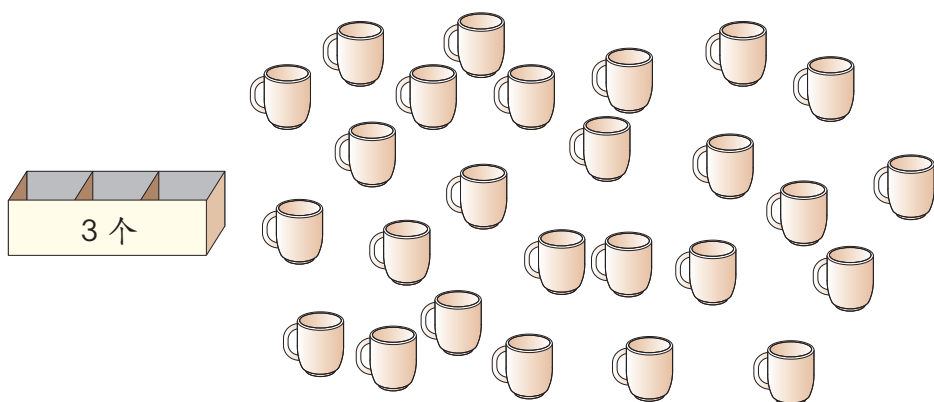


练习十

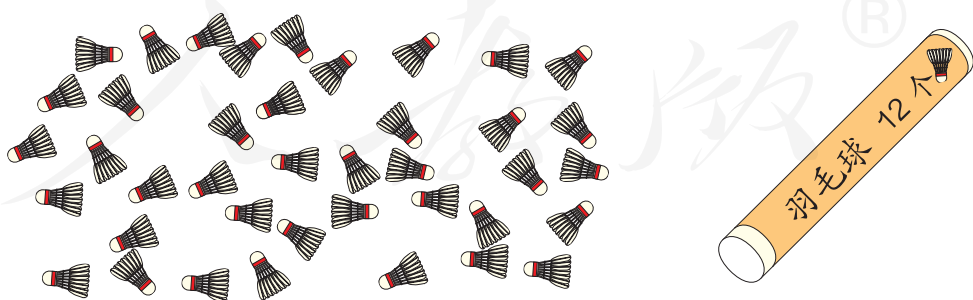
- ① 5个🍎装一袋，刚好装了8袋。如果把这些🍎10个装一袋，可以装几袋？



- ② 8个盒子能装下这些杯子吗？为什么？



- ③ 40个羽毛球能装满几筒？

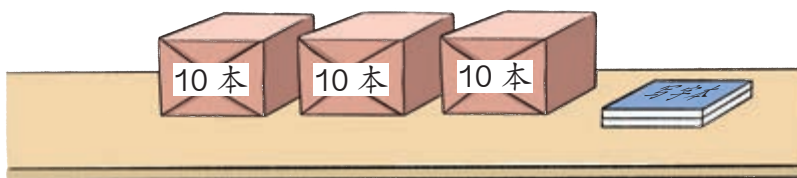


- ④ $9+9=$ $18-6=$ $10+9=$ $11-2=$
 $14-4=$ $13+5=$ $15-10=$ $12-7=$



整十数加一位数及相应的减法

8



$30 + 2 = \square$

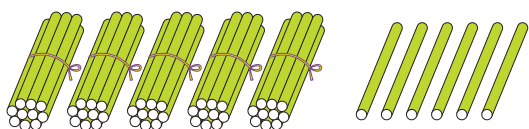
$32 - 2 = \square$

$2 + 30 = \square$

$32 - 30 = \square$

做一做

1



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2 连一连。

50+2 49-9 8+20

13-8 35-30

85-80 2+50

45-5 48-8 20+8

5 28 40 52

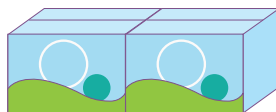
练习十一

① $70+8=$ $40+4=$ $5+70=$ $3+90=$
 $78-8=$ $44-4=$ $75-70=$ $93-90=$
 $78-70=$ $44-40=$ $75-5=$ $93-3=$

②



有50个学生，
3个老师。



每人一瓶矿泉水，
55瓶够吗？

③ 一本书一共29页，小明看了9页，还有多少页没看？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

④ $54-4=$ $2+70=$ $65-5=$ $20+6=$
 $90+5=$ $77-7=$ $69-60=$ $28-20=$
 $37-7=$ $6+70=$ $34-30=$ $89-9=$

⑤

我们要钓48条鱼。

已经钓了40条。

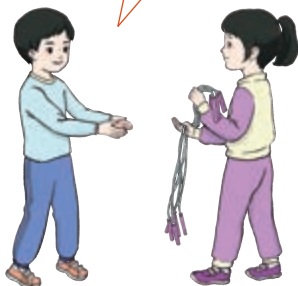


还要钓多少条鱼？ $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

6



我们班已经领了 30 根跳绳，如果每人 1 根，还需要再领 5 根。



这个班有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

7

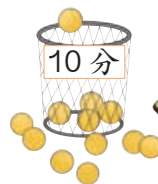
我的最后一个球投进了 10 分筐里！

佳明



加油！

天天



(1) 佳明得了多少分？

(2) 天天得了 50 分，佳明比天天多得了多少分？

8

$$25 = 20 + \square$$

$$50 = 51 - \square$$

$$99 = 90 + \square$$

$$33 = \square + \square$$

$$60 = 62 - \square$$

$$78 = \square + \square$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我知道“99 添 1 是 100”。

百数表里有许多有趣的规律。





摆一摆，想一想

你能用 2 个 ● 摆出不同的数吗？

十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2

我来记录摆的结果。

用 3 个 ● 摆出不同的数，你发现了什么？

十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12

全都摆出来了吗？按顺序记录下来就是……

用 4 个 ●、5 个 ●……分别能摆出哪些不同的数？你发现了什么？

不用摆，你能说出用 9 个 ● 可以表示出哪些数吗？



5

认识人民币

认识人民币

人民币是我国的法定货币。



我们要爱护人民币。



1

1元



5分



5角



2分



1角

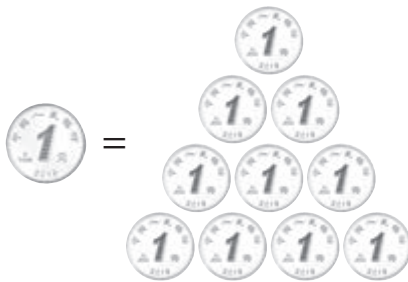


1分

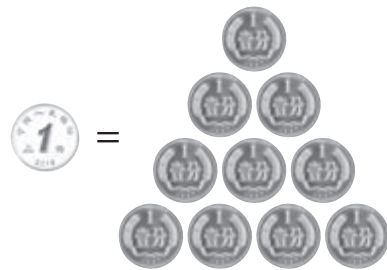


2

人民币的单位有元、角、分。



1元 = 10角



1角 = 10分

做一做

1 写出下面的钱数。



()元 ()角



()角 ()分

2 20分 = ()角 3元 = ()角 40角 = ()元

3



5元



___元



___元



___元



___元

4

一张5元可以换___张1元。

一张10元可以换___张1元。

一张20元可以换___张10元。

一张50元可以换___张10元。

一张100元可以换___张10元。

一张100元可以换___张50元。

还可以怎样换?



做一做

① 摆一摆。

8元6角

37元

79元3角

14元

② 一张10元可以换___张5元。

一张1元可以换___张5角。

一张5角可以换___张1角。



简单的计算

5

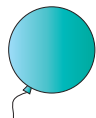


1元2角=()角

想: 1元可以换成多少个1角?

想一想: 18角=()元()角

6



7角





9角



1元



8角

(1) 买一个  和一个  , 要多少钱?

$7+9=16$ (角) 16 角 = 1元6角

(2)  比  贵多少钱?

1 元 = 10角 $10-8=2$ (角)

做一做

1 3元9角=()角 26角=()元()角

2



6元



4元



3元



9元

(1) 买一块  和一条  要多少钱?

(2)  比  贵多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?

7

用13元钱正好可以买下面哪两本杂志？



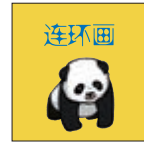
5元



6元



8元



7元

知道了什么？

知道了每本杂志的价钱。
要解决的问题是……

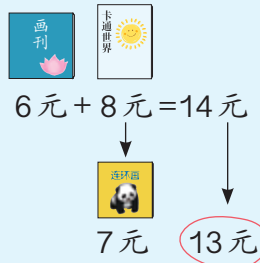
“正好”是
什么意思？



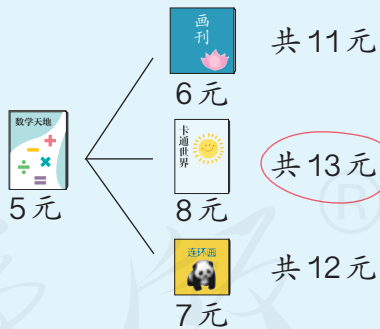
怎样解答？



我先随便选2本试试。
比13元多了一点儿，
把一本换成……



我先选定一本，
然后按顺序试。



解答正确吗？

口答：用13元钱正好可以买_____和_____。

做一做

用15元钱正好可以买上面哪两本杂志？

练习十二

1 把纸币和相应的硬币连起来。



2 5角=()分 80角=()元 40分=()角
6元=()角 10分=()角 1元=()分

3 小明有1元钱，他能买什么？



4角



1角



5角



1元

4 摆出买下面物品需付的钱。



2元5角



16元



3元3角



52元

5 给出的钱能买什么？在能买的物品下面画“√”。

(1)



3元5角
()



2元
()



1元5角
()

(2)



7元
()



6元5角
()



8元5角
()

6 5元5角 = () 角

14角 = () 元 () 角

2元8角 = () 角

69角 = () 元 () 角

7



9元



2元



6角



8角



20元

买的物品			
应付的钱数			

8 9角 - 2角 = () 角

7角 + 6角 = () 元 () 角

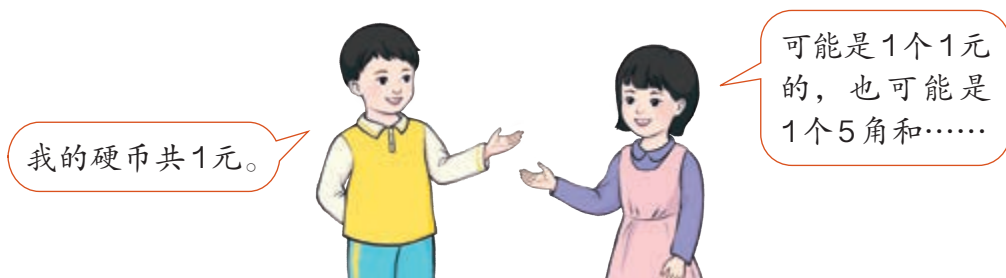
4元 + 8元 = () 元

5角 + 1元 = () 元 () 角

9 用 10 元钱正好能买下面哪两种物品？



10 猜一猜。



11 在○里填上“>”“<”或“=”。

5角○5元

5元6角○6元5角

89角○8元9角

10元1角○10元1分

3元○2元9角

3角4分○3元4角

12

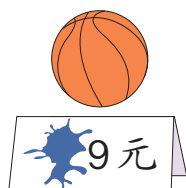



(1) 买一捆 和一捆 ，要付多少钱？

(2) 上面三种各买一捆，要付多少钱？

(3) 王爷爷买了一捆 和一捆 ，付给商家 10 元钱，商家应找回 () 元。

13* 猜一猜：篮球的价钱是多少？



买这个篮球我付了1张 , 找回的钱不到5元。



你知道吗？

我国已经发行了五套人民币。这是第四套中的2张，你认识吗？



生活中的数学



2.00元

2元



0.50元

5角



59.90元

59元9角



9.25元

9元2角5分

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



人民币的单位是元、角、分。

我认识了不同面值的人民币。

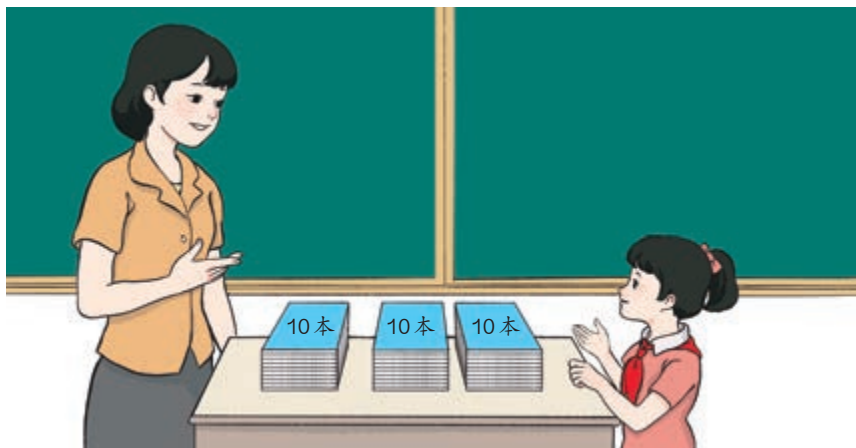


6

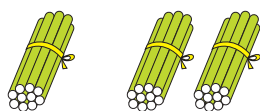
100 以内的加法和减法（一）



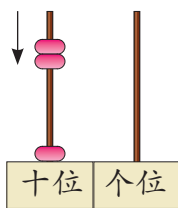
1. 整十数加、减整十数



$$10 + 20 = \square$$



1个十加2个十得3个十，是30。



$$1 + 2 = 3$$

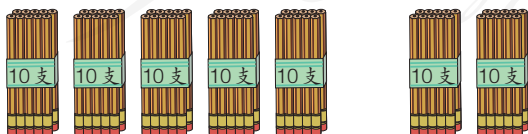
$$10 + 20 = 30$$



想一想： $30 - 20 = \square$

做一做

1



$50 + 20 = \square$

$70 - 20 = \square$

$70 - 50 = \square$

2

$3 + 2 =$

$4 + 5 =$

$6 - 4 =$

$7 - 3 =$

$30 + 20 =$

$40 + 50 =$

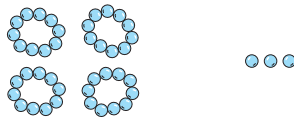
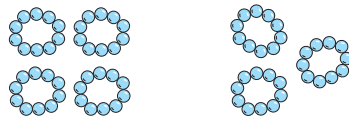
$60 - 40 =$

$70 - 30 =$

练习十三

1 $20+30=$ $30+40=$ $50+20=$ $80+10=$
 $50-20=$ $70-40=$ $70-20=$ $90-80=$

2 $9+30=$ $90-40=$ $80-80=$ $40+30=$
 $70+7=$ $20+20=$ $60-50=$ $95-5=$

3  ... 

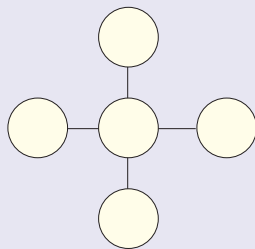
+ = + =

4 $1+3+4=$ $9-4-3=$
 $10+30+40=$ $90-40-30=$



- (1) 买一件  和一条 ，要付多少钱？
- (2) 买一件  和一条 ，要付多少钱？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

把 10、20、30、40、50
 填在右边的○里，使每条线
 上三个数的和相等。



2. 两位数加一位数、整十数

1

我已经写了26个字，
还要写2个字。

小林

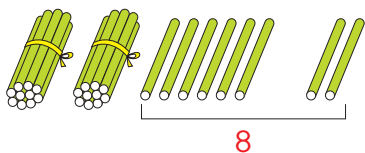
小丽

我才写了20个字。



(1) 小林一共要写
多少个字？

$$26 + 2 = \square$$

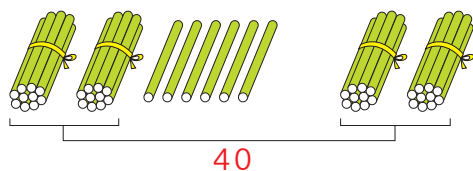


先算6+2。

$$26 + 2 = 28$$

(2) 小林和小丽已经写了
多少个字？

$$26 + 20 = \square$$



先算20+20。

$$26 + 20 = 46$$



26+2和26+20计算时有什么不同？

做一做

$$5 + 3 =$$

$$35 + 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$2 + 86 =$$

$$40 + 50 =$$

$$43 + 50 =$$

$$30 + 10 =$$

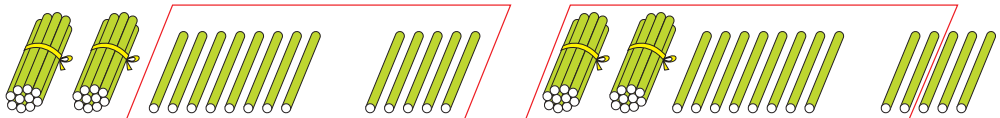
$$30 + 15 =$$

2



一共有多少瓶？

$$28 + 5 = \square$$



$$28 + 5 = 33$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 8 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 13 \end{array}$$



先算8+5。

$$28 + 5 = 33$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 30 \end{array}$$

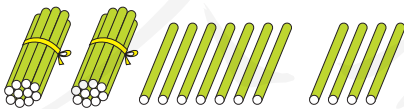


先算28+2。

你是怎样算的？

做一做

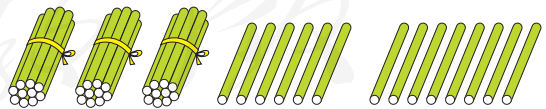
① 先圈一圈，再计算。



$$27 + 4 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$



$$36 + 8 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

② $46 + 7 =$

$8 + 63 =$

$5 + 35 =$

$48 + 9 =$

练习十四

① $35+4=$ $42+3=$ $5+23=$ $7+21=$
 $35+40=$ $42+30=$ $50+23=$ $70+21=$

② $64+30=$ $93+4=$ $5+31=$ $58+20=$
 $86+2=$ $20+67=$ $45+30=$ $4+72=$

③

鼓号队有20名女队员。

有23名男队员。



鼓号队一共有多少名队员？

④

原来有16个矿泉水瓶。



我又放进9个。

现在有多少个矿泉水瓶？

⑤ $7+6=$ $9+5=$ $6+4=$ $8+9=$
 $27+6=$ $39+5=$ $6+54=$ $8+79=$

⑥ 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$23+8=21$ _____ $67+2=89$ _____
 $5+47=97$ _____ $59+2=61$ _____

7

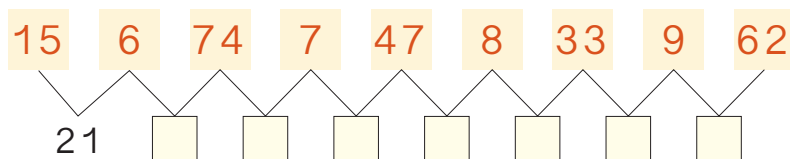


鸭子和天鹅一共有多少只？

8 先说出得数十位上的数，再计算。

$$\begin{array}{cccc} 13+7= & 25+6= & 48+4= & 79+2= \\ 13+70= & 25+60= & 48+40= & 79+20= \end{array}$$

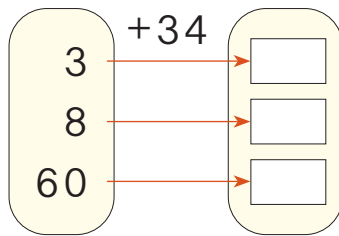
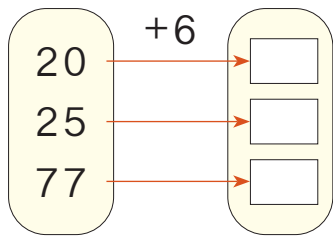
9 先说出得数，再填空。



10 连一连。

80+9	59+8	84+5	47+20	46+7
	67	89	53	
49+4	3+86	23+30	39+50	62+5

11



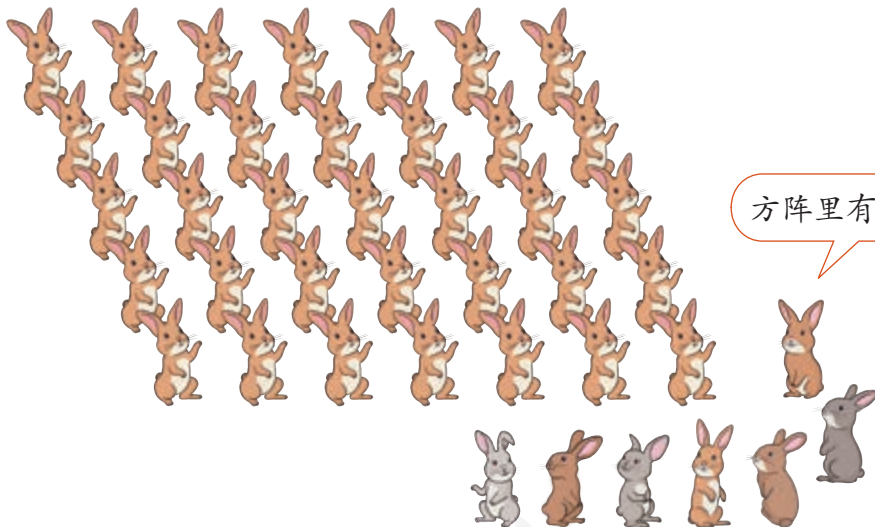
12 6连续加6, 写出每次加得的和。

6 12 _____

8连续加8, 写出每次加得的和。

8 16 _____

13



方阵里有35只兔子。

一共有多少只兔子?

14 在○里填上“>”“<”或“=”。

$26+9 \bigcirc 36$

$34+7 \bigcirc 40$

$86 \bigcirc 76+8$

$49+5 \bigcirc 54$

$88+6 \bigcirc 93$

$61 \bigcirc 53+9$

15 $24+30+5=$

$7+53+10=$

$46-6+40=$

$26+3+8=$

$34+8+50=$

$73+20-3=$

3. 两位数减一位数、整十数

1

有35本故事书，借出了2本。

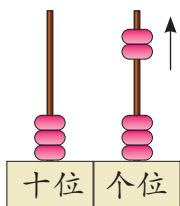


有35本科普书，借出了20本。



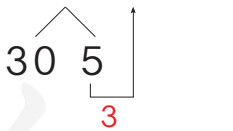
(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$



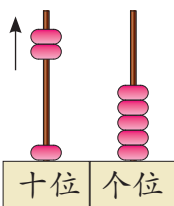
先算5-2。

$$35 - 2 = 33$$



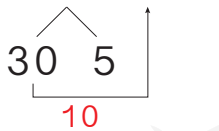
(2) 还剩多少本科普书？

$$35 - 20 = \square$$



先算30-20。

$$35 - 20 = 15$$



35-2 和 35-20 计算时有什么不同？

做一做

$$6 - 4 =$$

$$9 - 5 =$$

$$30 - 10 =$$

$$50 - 20 =$$

$$26 - 4 =$$

$$49 - 5 =$$

$$38 - 10 =$$

$$57 - 20 =$$

2

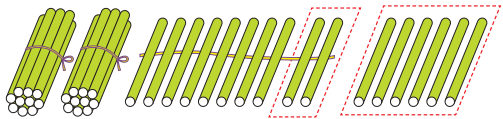
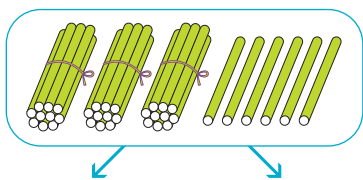
一共有36个足球。

我们班借走8个足球。



还剩多少个足球？

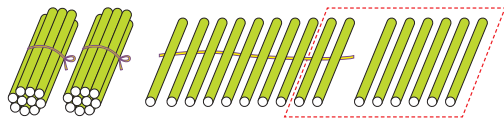
$$36 - 8 = \square$$



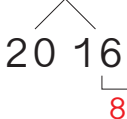
$$36 - 8 = 28$$

先算 $36 - 6 = 30$

再算 $30 - 2 = 28$

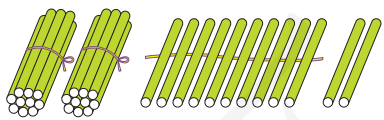


$$36 - 8 = 28$$



做一做

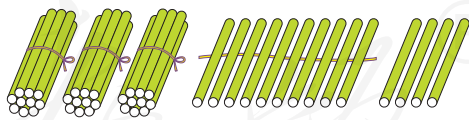
1 先圈一圈，再计算。



$$32 - 5 = \square$$

先算 $\square \bigcirc \square = \square$

再算 $\square \bigcirc \square = \square$

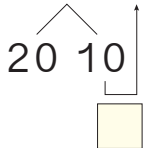


$$44 - 9 = \square$$

先算 $\square \bigcirc \square = \square$

再算 $\square \bigcirc \square = \square$

2 $30 - 6 = \underline{\quad}$



想：0减6不够减，先算什么？再算什么？

练习十五

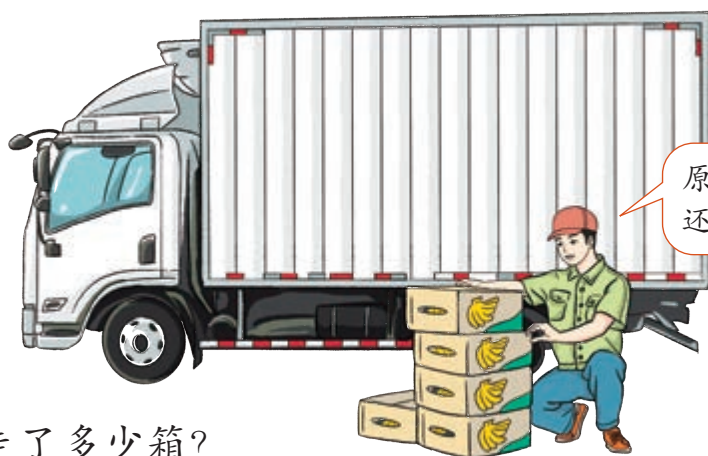
1 $57 - 3 =$ $65 - 4 =$ $89 - 7 =$ $37 - 5 =$

$99 - 8 =$ $48 - 6 =$ $26 - 2 =$ $75 - 4 =$

2 $63 - 20 =$ $37 - 4 =$ $59 - 30 =$ $84 - 4 =$

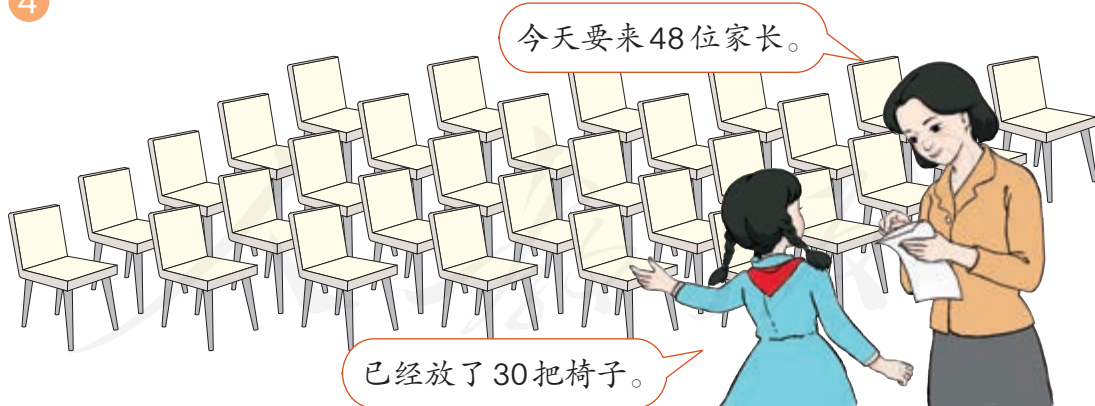
$46 - 3 =$ $72 - 50 =$ $28 - 7 =$ $96 - 60 =$

3



运走了多少箱?

4



还缺多少把椅子?

5 $10 - 6 =$ $14 - 7 =$ $15 - 9 =$ $13 - 8 =$

$50 - 6 =$ $34 - 7 =$ $85 - 9 =$ $63 - 8 =$

6 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$48 - 5 = 33$ _____ $43 - 7 = 36$ _____

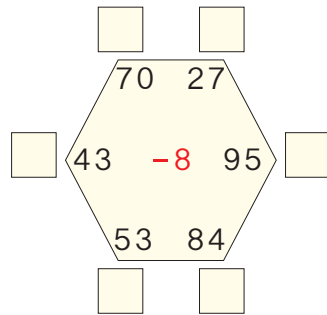
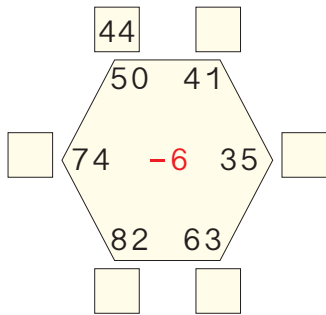
$74 - 6 = 14$ _____ $52 - 9 = 53$ _____

7 先说出得数十位上的数，再计算。

$74 - 6 =$ $60 - 3 =$ $92 - 7 =$ $53 - 4 =$

$74 - 60 =$ $60 - 30 =$ $92 - 70 =$ $53 - 40 =$

8 照样子在□里填一填。



9 在○里填上“>”“<”或“=”。

$39 - 4$ ○ 36 $68 - 40$ ○ 28 $76 - 8$ ○ 67

$87 - 30$ ○ 49 $94 - 7$ ○ 88 $53 - 9$ ○ 45

10 70连续减7，写出每次减得的差。

70 63 _____ _____ _____ _____ _____

$31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{+5} \square$

12* 在同一个算式的□里填上相同的数。

$30 - \square = 22 + \square$ $51 + \square = 65 - \square$

3

有10朵。

先剪掉2朵。

再剪掉3朵。



还剩几朵？

可以用连减计算。



$$10 - 2 - 3 = 5$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{8}$

也可以先算一共剪掉几朵，再算还剩几朵。



这样列式：

$$10 - (2 + 3) = 5$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{5}$

一个算式里有括号，要先算括号里面的。

做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - (5 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - (9 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

练习十六

① 算一算，比一比。

$$8 + 4 + 7 =$$

$$13 - 6 + 3 =$$

$$8 + (4 + 7) =$$

$$13 - (6 + 3) =$$

② $5 + (2 + 3) =$

$$7 + (14 - 9) =$$

$$40 + 20 + 8 =$$

$$90 - (16 + 4) =$$

③ 超市原有45箱苹果。



超市还剩多少箱苹果？

④ $54 - 5 + 30 =$

$$76 - 6 - 8 =$$

$$87 - 9 - 10 =$$

$$65 - 7 - 40 =$$

$$43 - (3 + 27) =$$

$$39 - (9 - 5) =$$

⑤

人的乳牙有20颗。



我今年7岁，现在已经换了8颗乳牙了。



小红

小红还有多少颗乳牙没有换？

4

3名同学一起折小星星，每人折了6个。



他们一共折了多少个小星星？

知道了什么？

有 人一起折小星星，每人折了 个。
要解决的问题是……

怎样解答？



可以用加法解答。

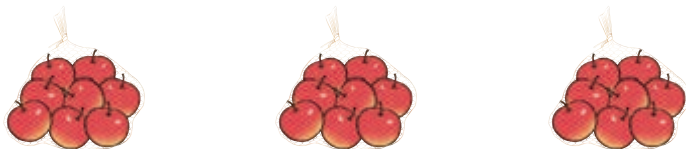
$$6+6+6=18(\text{个})$$

解答正确吗？

检查一下解答过程。

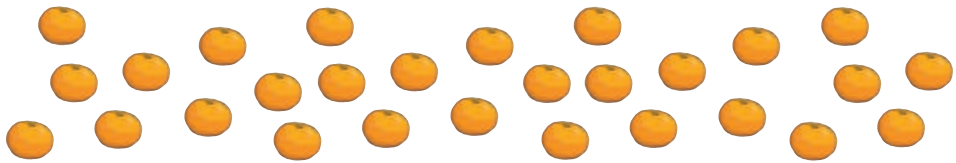
口答：他们一共折了 个小星星。

做一做



爸爸买了3袋苹果，每袋8个，一共买了多少个苹果？

5



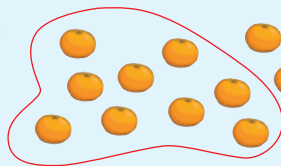
28个橘(jú)子, 9个装一袋, 可以装满几袋?

知道了什么?

有 个橘子, 每 个装一袋。

要解决的问题是……

怎样解答?



可以9个9个地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗?

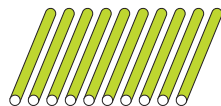
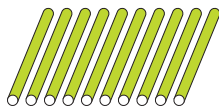
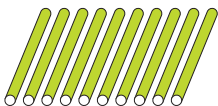


用加法检查一下, 3袋共27个, 加上剩下的1个, 正好28个。

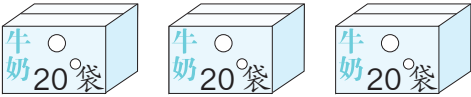
口答: 可以装满 袋, 还剩 个。

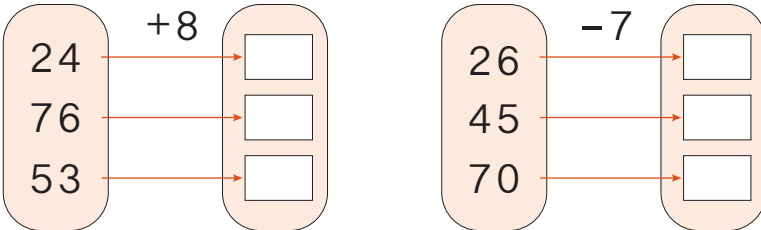
做一做

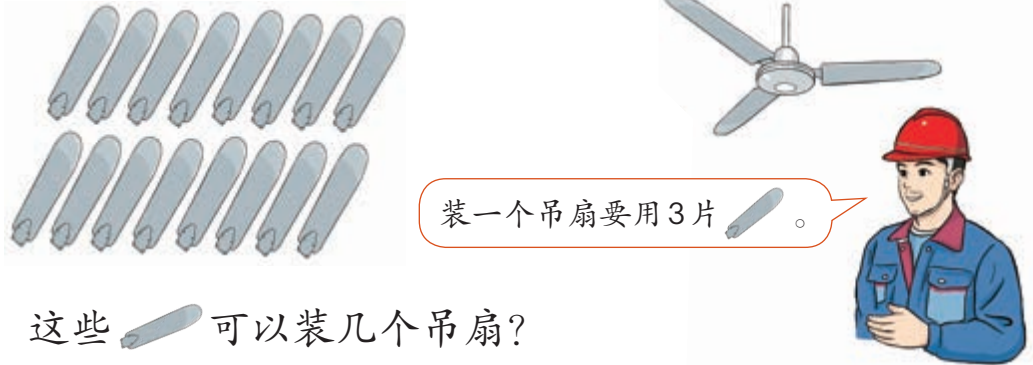


用30根 / 拼 , 每个  用 根 /, 可以拼几个?



练习十七

- 1  3箱一共有多少袋牛奶?

- 2 

- 3  装一个吊扇要用3片 。
- 这些  可以装几个吊扇?

- 4 不计算，在○里填上“>”“<”或“=”。

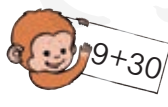
$73+5 \bigcirc 37+5$

$48-7 \bigcirc 48-9$

$56-20 \bigcirc 56-2$

$72+8 \bigcirc 8+72$

- 5 连一连。



6 $14+6+42=$ $56+5-20=$ $60-8-30=$
 $48+(18-9)=$ $17+(54-4)=$ $73-(13+7)=$

7 要包 30 个 。



还要包几个 ?

8 这些  分给 17 个小朋友。每个小朋友分 1 个，够吗？



9 下面是小东家养家禽 (qín) 的情况。

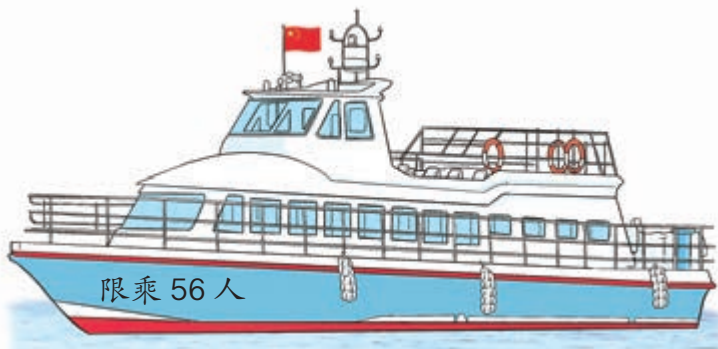
鸭	鹅	鸡
20 只	8 只	45 只

(1) 鹅比鸭少多少只？

(2) 鸡比鸭多多少只？

(3) 你还能提出其他数学问题吗？

10



一班师生	30 人
二班师生	32 人
三班师生	20 人

哪两个班可以一起乘船？

整理和复习

① $57+2=$ $57+20=$ $57+9=$
 $75+2=$ $75+20=$ $75+9=$

- (1) 哪些算式中的7和2可以直接相加? 说明理由。
(2) 说一说你是怎样计算 $57+9$ 和 $75+9$ 的。

② $57-2=$ $57-20=$ $57-9=$
 $75-2=$ $75-20=$ $75-9=$

- (1) 哪些算式中的7和2可以直接相减? 说明理由。
(2) 说一说你是怎样计算 $57-9$ 和 $75-9$ 的。

- ③ 说一说各题应先算什么, 再计算。

$13+7+54=$ $67-8-50=$
 $38+(46+4)=$ $83-(27-20)=$

④



一共有多少个香包?

可以数一数,
也可以……



练习十八

①

4	+36			28	-6	
50				45		
9				70		

②

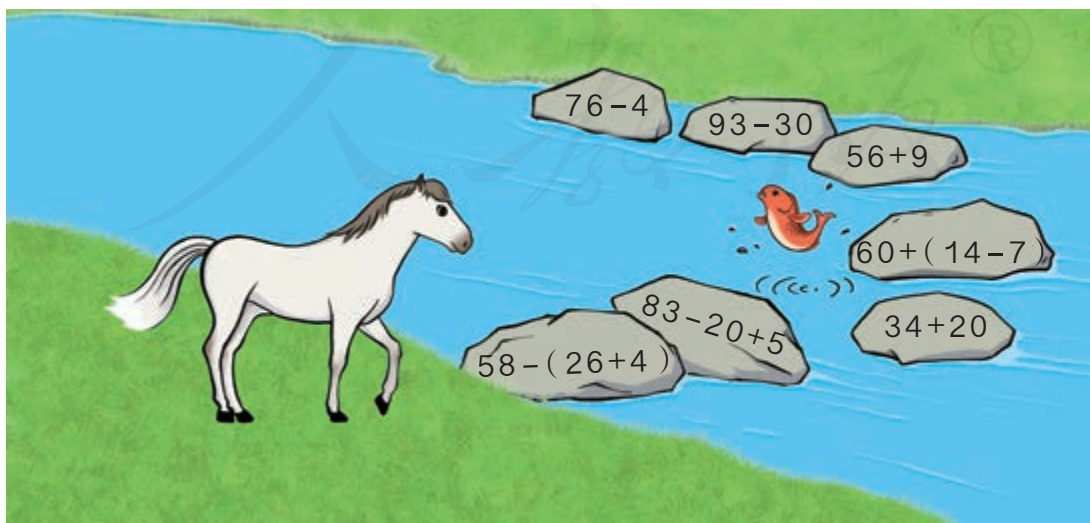
$82-5=$	$58-20=$	$50+16=$	$65-7=$
$97-60=$	$36+7=$	$25+8=$	$39+40=$

③

$17+6+8=$	$43-8-30=$
$60+38-90=$	$50+27-9=$
$54+(17+3)=$	$93-(68-60)=$

④ 图书角一共有96本书，其中故事书有30本。昨天借出4本书，图书角还剩多少本书？

⑤ 小马过河。



6 小天和小云用沙包做游戏。



(1) 小天击倒了 () 个沙包。





(2) 小云击倒了 () 个沙包。



7



做一个  要用 根羽毛。18 根羽毛最多可以做几个  ?

8



兰兰比小清多跳了几下?

9 $37 - 4 + 5 =$

$48 + 20 + 7 =$

$38 - (30 + 8) =$

$20 + 8 + 6 =$

$50 + 17 - 7 =$

$66 - 40 - 5 =$

10



- (1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？
- (2) 你还能提出其他数学问题吗？

11 $14 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+30} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{+4} \square$

12 有24箱苹果。



我每次运8箱。

需要几次才能把苹果全部运走？

13* 在 \square 里填上合适的数。

$36 + \square = 43$

$\square - 50 = 16$

$25 + \square = 25 - \square$

$10 + 30 > \square$

$\square - 8 < 28$

$\square + 9 > 24$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我发现用连加或连减的方法可以解决问题。

我知道了小括号的作用。



7

找规律

1



上图中的人和物都是按规律排列的。



小旗的规律是 1 面 ▼、
1 面 ▼, 又 1 面 ▼、
1 面 ▼ ……

小旗的规律是按
▼ ▼ 重复排列。



说出图中其他排列规律，圈出重复的部分。

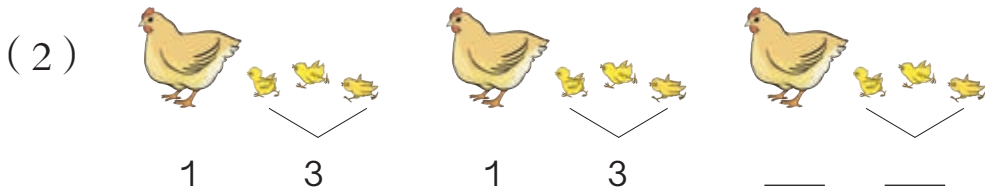
 做一做

按自己喜欢的规律涂色。



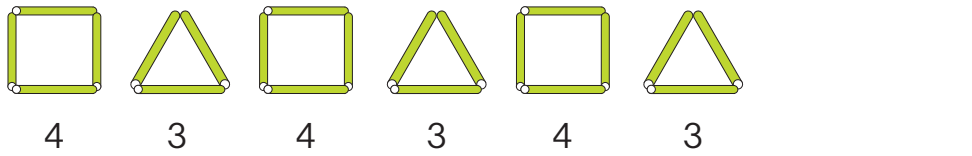
2

找规律，填数。



做一做

① 接着摆一摆、填一填。



② 接着画一画、填一填。



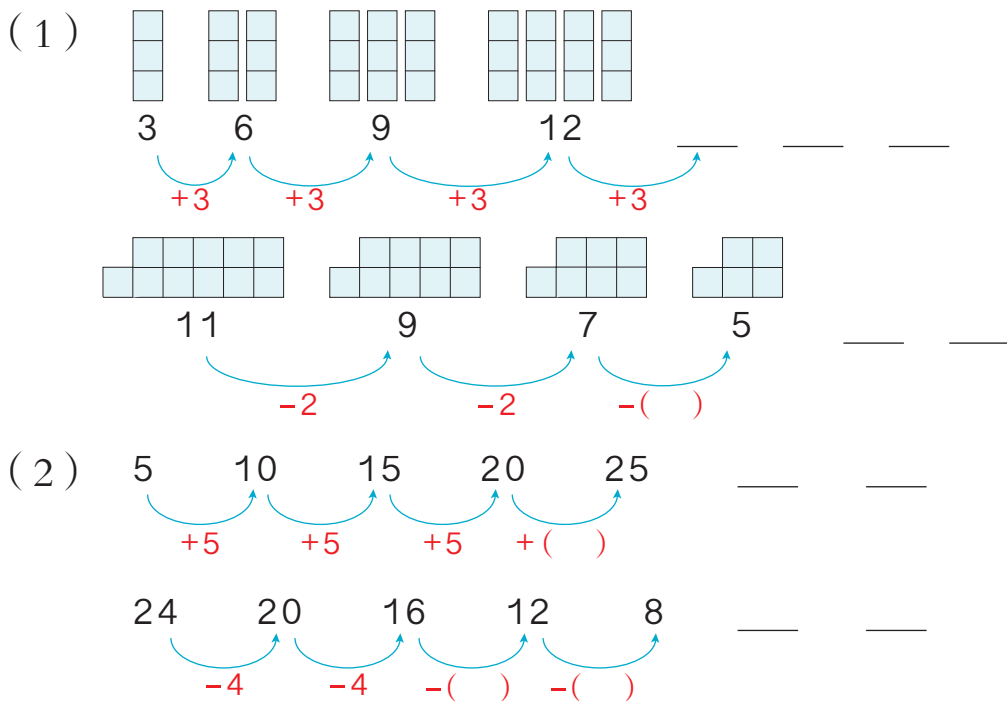
数学游戏

做动作，猜规律。



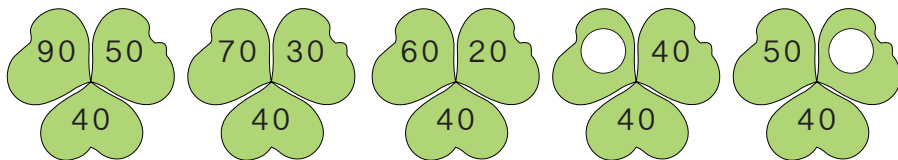
3

找规律，填数。



4

找规律，填数。



说一说你发现的规律。

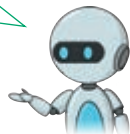
做一做

① 按规律填出下一个数。

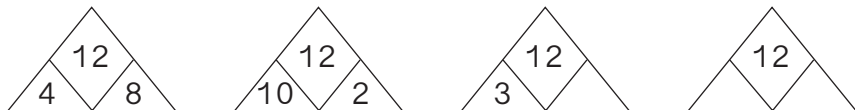
1 5 9 13 —

42 32 22 12 —

说一说你是怎样想的。

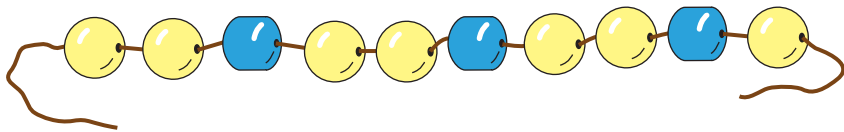


② 找规律，填数。



5

小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



知道了什么？

小红的这串手链是按规律穿起来的。
要解决的问题是……

怎样解答？

这串手链的规律是

颗黄色珠子、颗蓝色珠子，又

颗黄色珠子、颗蓝色珠子……



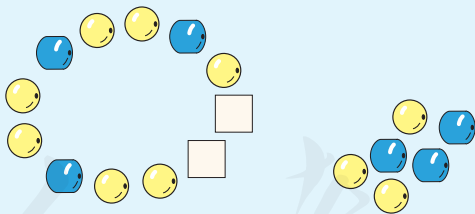
所以掉了

颗黄色珠子，

颗蓝色珠子。

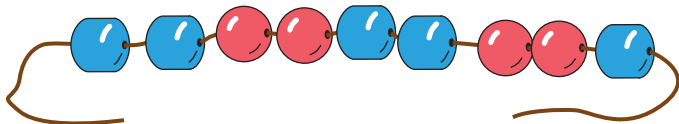
解答正确吗？

摆一摆，看看是否符合这串手链的规律。



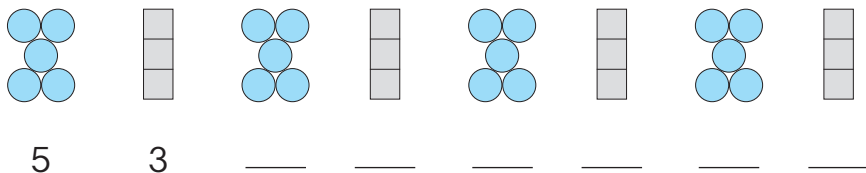
做一做

小英按规律穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？

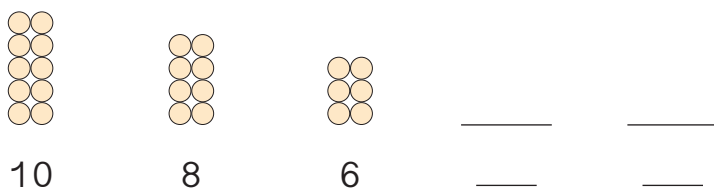
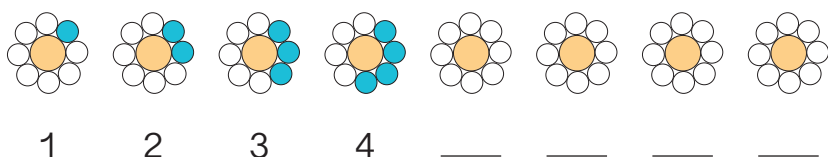


练习十九

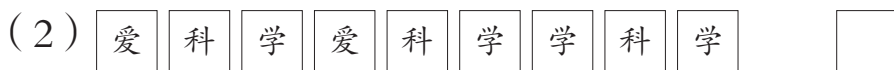
1 找规律，填数。



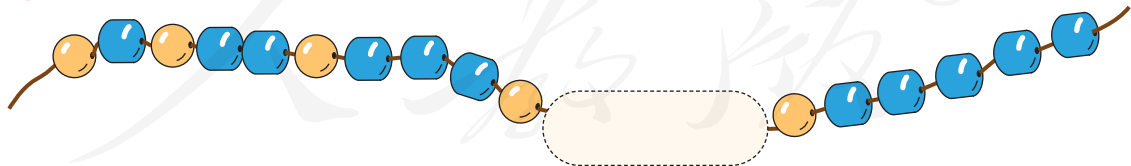
2 按规律接着涂一涂、画一画、填一填。



3 圈出每行不符合规律的一张卡片，并在后面改正过来。



4 根据规律画出被挡住部分的珠子。

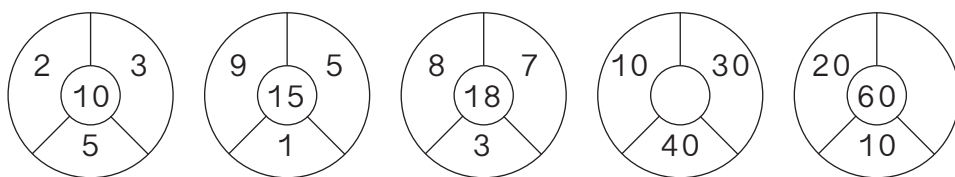


5 找规律，填数。

7 11 15 _____ _____ 27 31 35

36 30 24 18 _____ _____ _____

6 按规律填数。



7 按规律填数，再计算。

$$4 + 4 + 4 =$$

$$12 - 4 - 4 - 4 =$$

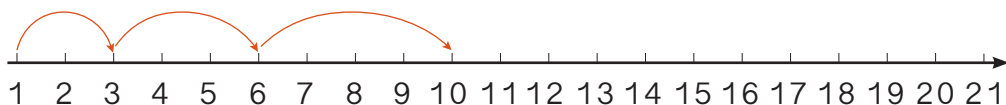
$$5 + 5 + 5 =$$

$$15 - 5 - 5 - 5 =$$

$$\square + \square + \square =$$

$$18 - \square - \square - \square =$$

8 按规律接着画。



9 哪两行的规律相同？



10 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈出来，并改正在横线上。

(1) 5 10 15 16 25 30 _____

(2) 88 77 66 55 45 33 _____

(3) 13 23 33 43 53 73 _____

11 下面是 1~100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

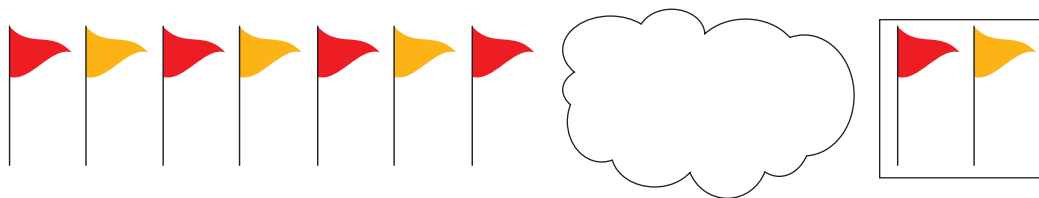
下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，在空格里填数。

47	
57	

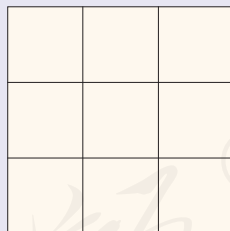
	44	
53		

	68
	78

12 找规律，第10面应该是什么颜色？在后面的框中圈出来。



在方格中画■、▲、●，
使每行、每列都有这三种图形。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



给瓢虫画斑点的
那道题真有趣！

事物有规律，
数也有规律。



8

总复习

成长小档案

这学期学习了什么？



学习了100以内的加减法。

$$23+40=63$$

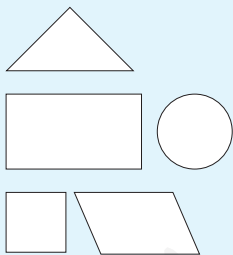
$$47+8=55$$

$$80-4=76$$

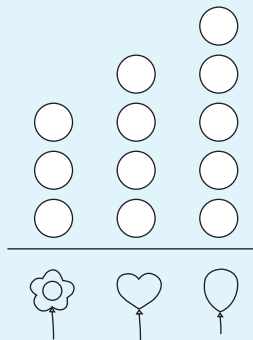
认识了人民币……



认识了长方形、正方形、圆……



学习了分类统计。



学习中最有趣的事情是什么？



数数时可以5个5个地数，比较快。



用七巧板可以拼出很多有趣的图案。

① 仔细观察下表，完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 按照数的顺序在空格中填数。
- (2) 与第41页的百数表比一比，说说有什么不同。
- (3) 第7行，从右数第5个数是（ ），它是由（ ）个十和（ ）个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律，按照规律在下面的空格中填数。

14	

	57	

		76

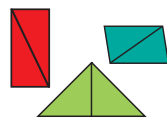
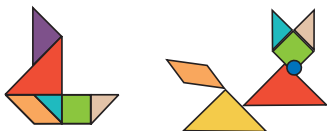
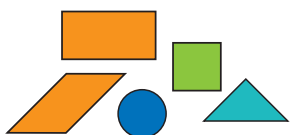
- (5) 从第1行任意选一个数，再从第8行任意选一个数，分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第1列任意选一个数，再从第9行任意选一个数，求出两个数的差。


2

长方形、正方形、
三角形……都是
我们学过的图形。

用这些图形可以拼出
很多有趣的图案。

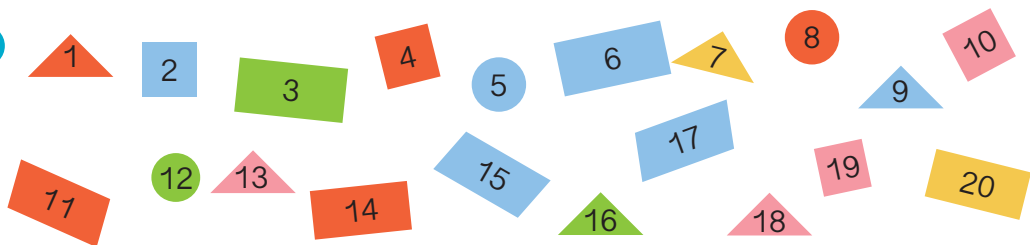
2个同样的三角形
可以拼成……



(1) 用4个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。

(2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？

3



(1) 按颜色把上面的卡片分一分，并数出每种颜色的卡片数量。

颜色	红	绿	蓝	黄	粉
个数					

(2) 按形状把上面的卡片分一分，并数出每种形状的卡片数量。

形状	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

(3) 自己定一个标准，把上面的卡片分成两类。

练习二十

1

26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

- 2 (1) 46 里面有 () 个十和 () 个一。
(2) 一个两位数，个位上和十位上的数都是9，这个数是 ()，比这个数多1的数是 ()。

- 3 先写数，再比较大小。

五十五 五 五十七 七十五 十五 五十
() () () () () ()
() < () < () < () < () < ()

4 $84-60=$ $63-6=$ $79-40=$ $80-8=$
 $20+45=$ $48+2=$ $37+50=$ $25+9=$

- 5 在○里填上“>”“<”或“=”。

$39-4$ ○ 35 $35+20$ ○ 32 $76-6$ ○ 86
 $66-30$ ○ 63 $56-40$ ○ 69 $81+7$ ○ 87

6 $7+7-6=$ $5+46-6=$ $47+8-6=$
 $13-4+5=$ $13-(4+5)=$ $6+40+30=$
 $20+50+9=$ $80-(50-20)=$ $3+(30+2)=$

- 7 湖边原来有30只船，划走了一些，还剩9只。划走了多少只？

8 鸽舍里原有 24 只鸽子，飞出了 8 只，鸽舍里还剩几只？



9 6 元 = () 角

15 角 = () 元 () 角

40 角 = () 元

1 元 3 角 = () 角

10



30 元



49 元



8 元



10 元

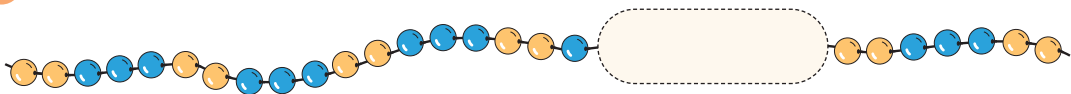
(1)  比  贵 () 元。

(2) 4 种物品各买一件，一共要付多少钱？

(3) 最少要花多少钱，才能买到 2 种物品？

(4) 你还能提出什么数学问题？

11



 遮住了 7 颗珠子，其中有 () 颗 、() 颗 .

12 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 _____

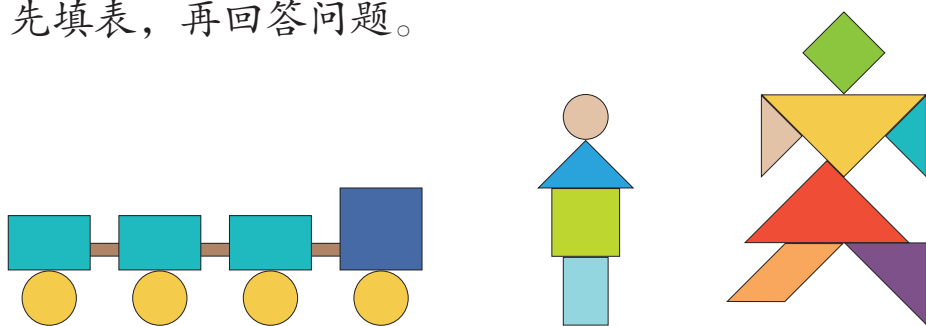
(2) 70 65 60 55 _____

(3)

13 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

14 先填表，再回答问题。



图形	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

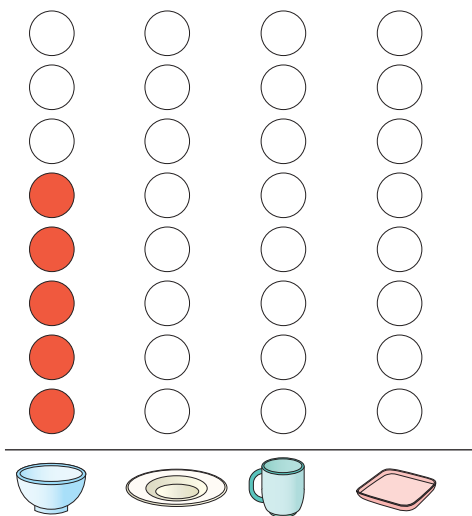
(1) 哪种图形最多？哪种最少？

(2) 一共有多少个图形？

(3) 小明摆了4个 ，一共用了多少个 ？

(4) 你还能提出什么数学问题？

15 整理餐 (cān) 桌。



餐具				
个数	5			

(1) 比 多 () 个。

(2) 哪种餐具最多? 哪种最少?

(3) 你还能提出什么数学问题?

16 两组同学一共折了 58 只纸船, 其中第二组折了 30 只, 第一组折了多少只?

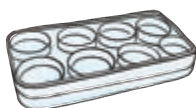
- 17 游泳池里有 7 个孩子和 25 个大人，岸边有 3 个救生员。
- (1) 游泳池里的大人比孩子多多少人？
- (2) 你还能提出什么数学问题？

- 18 公交车上原有 34 人，下去了 9 人，上来了 5 人。公交车上现在有多少人？

19



50 个

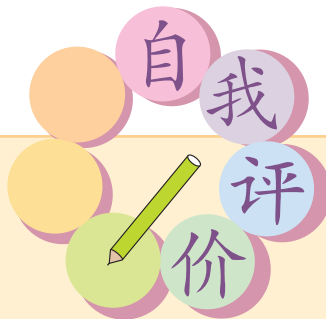


每盒可以装 个鸡蛋。这筐鸡蛋可以装满几盒？

- 20 小红和小明玩套圈游戏。



小红可能套中了哪两个玩具？小明呢？

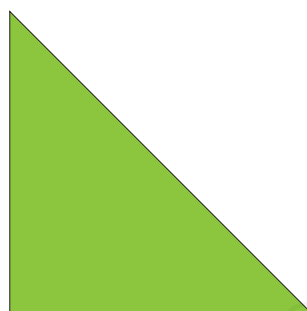
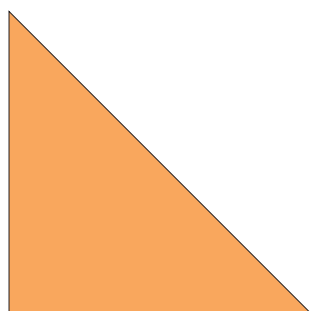
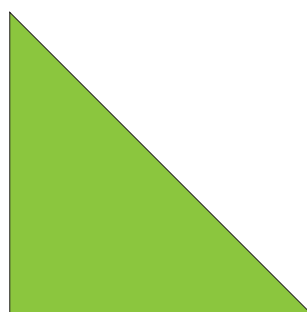
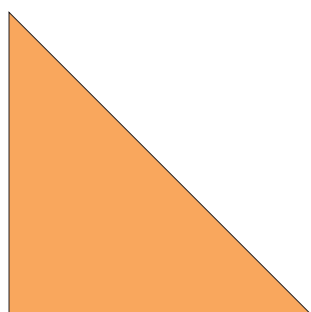
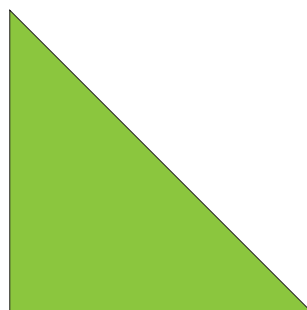
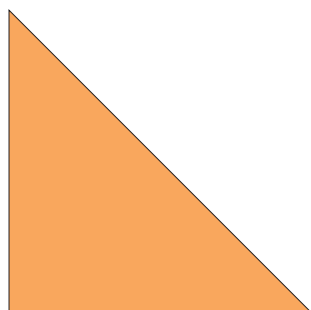


同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

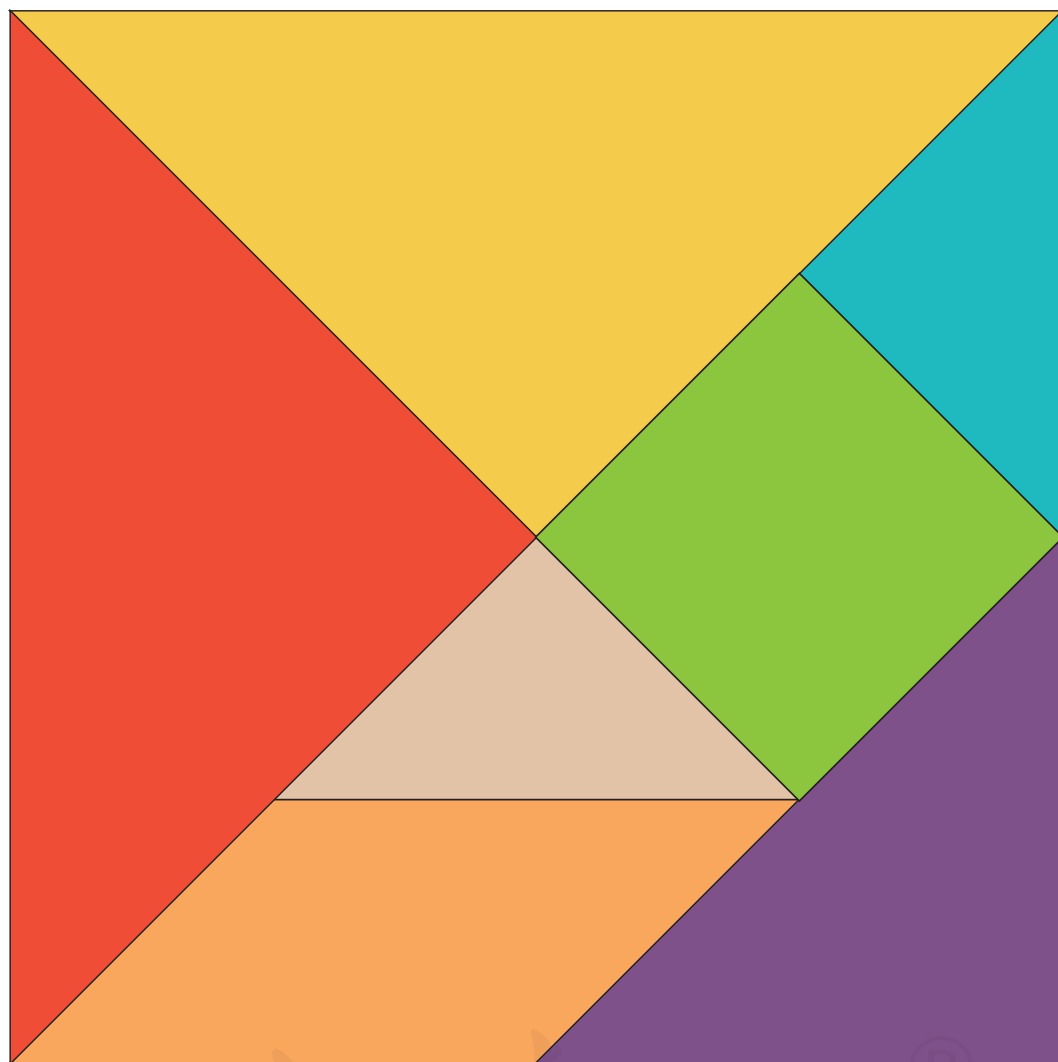
学习表现	🌸 🌸 🌸	🌸 🌸	🌸
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
发现并提出数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

你觉得自己还应该在哪哪些方面更努力些？

附页 1



人教版®



人教版®

后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学一年级下册》（2012年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，2022年经国家教材委员会专家委员会审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758311

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

2022年12月

人 教 版[®]



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
SHUXUE

数学

一年级 下册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-37177-6



9 787107 371776 >

定价： 元