



义务教育教科书

九年级

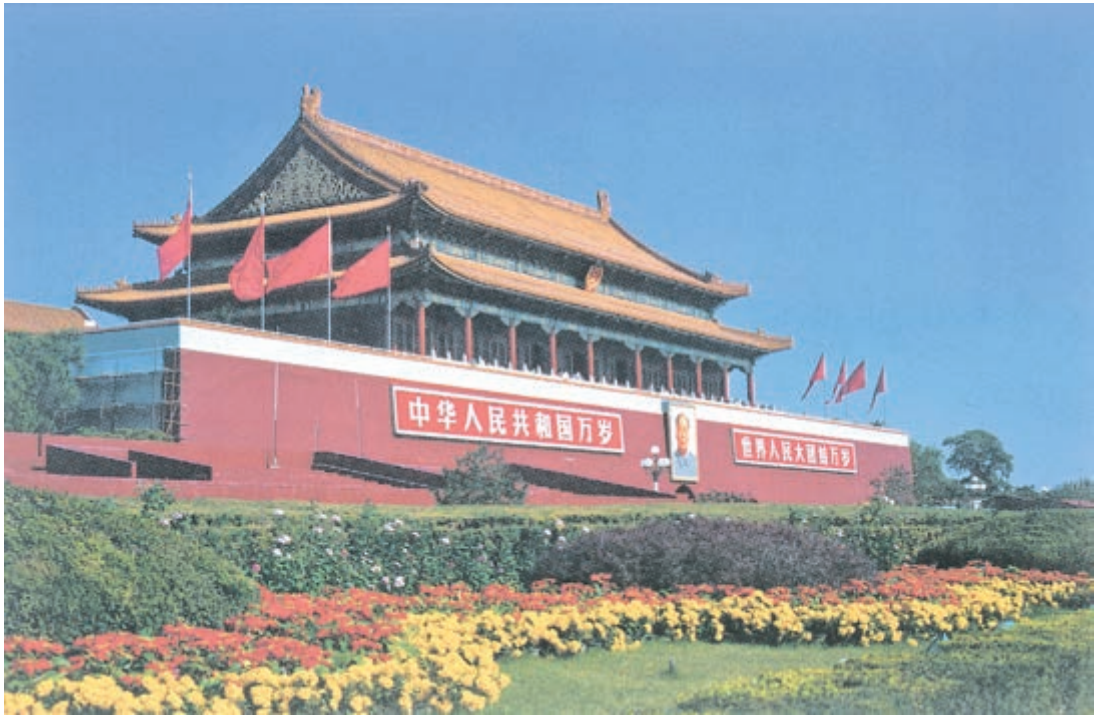
全一册

俄语

Русский язык



人民教育出版社



Тяньаньмэнь



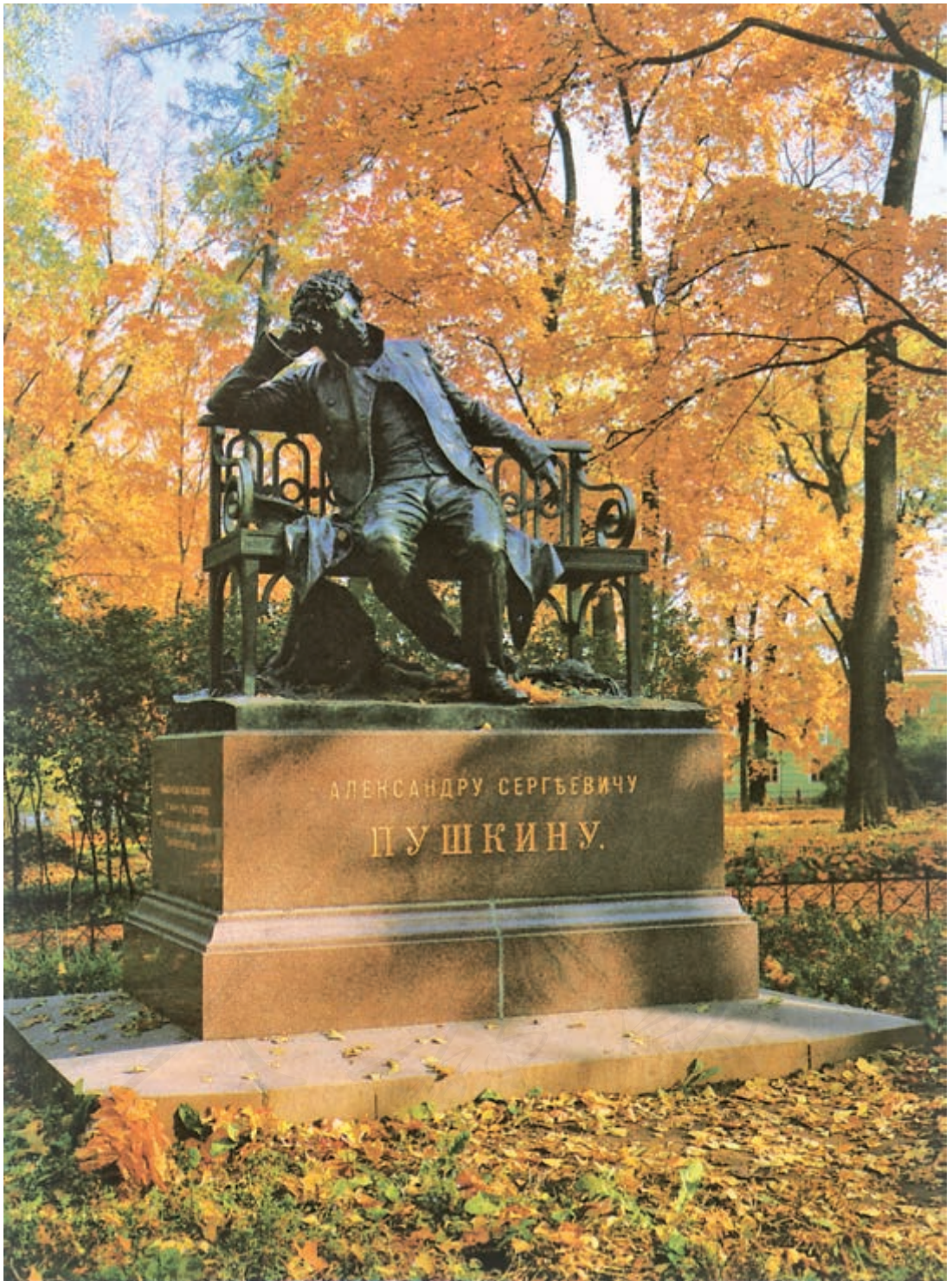
Великая китайская стена



Площадь Декабристов



Зимний дворец



Памятник А.С. Пушкину



Петродворец

义务教育教科书

俄语

九年级

全一册

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心 编著
俄罗斯国立普希金俄语学院

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：丁 曙

主要编写人员：Н. Д. Литвинова И. А. Сапегина
丁 曙 田 旭 李 莹 刘英姿

责任编辑：刘英姿

美术编辑：张傲冰

插 图：金 葆

义务教育教科书 俄语 九年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所

俄语课程教材研究开发中心 编著

俄罗斯国立普希金俄语学院

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

前 言

亲爱的同学们：

你们好！通过八年级一年的学习，你们已经更好地掌握了俄语这门语言，对俄罗斯的文化也有了进一步的了解。这本教科书将陪伴你们度过九年级的美好时光。

全书共有14课，分为主题活动课和复习课。

1~6课和8~13课为主题活动课。每一课围绕1个主题和若干个语法点，通过对话、短文、小诗歌、看图说话和转述笑话等丰富多彩的构件，展开多种活动，培养综合语言运用能力。

第7课和第14课为复习课。它们分别归纳本单元学习的主要内容，同时从基本语言知识、听、说、读、写等几个方面帮助你们进行自我检测。

在本书的附录中，我们把语法知识进行了归纳总结，希望能在你们的头脑中形成一个比较完整的语法体系，对今后的学习起到辅助作用。

本书中画🔊的练习配有录音，希望你们认真听，培养自己的语感，能用正确的语音语调来表达自己的想法。

祝你们学习愉快！



目 录

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 1 Давайте познакóмимся! 1	знакóмиться друг с дру́гом, представля́ть свои́х друзе́й ва́шему учи́телю ру́сского языка́, говори́ть, откуда они́ прие́хали.	— Что нра́вится ва́шим но́вым дру́зьям? — Им нра́вится кита́йская ку́хня.
Урок 2 О наших шко́лах 22	расска́зывать о ва́ших шко́лах, о ва́ших уро́ках и шко́льных учи́телях.	Ви́ктор расска́зал о свои́х шко́льных учи́телях. Учи́тель учи́т нас ру́сскому языку́. Я учу́сь чита́ть по-ру́ски.
Урок 3 Я люблю́ мои́х роди́телей 43	расска́зывать о своёй семье́, о свои́х роди́телях, о де́душке и ба́бушке, о бра́тьях и се́страх.	Я люблю́ мои́х роди́телей. Я покажу́ вам мои́ ста́рые фотографи́и.
Урок 4 Наш го́род 64	расска́зывать о своём го́роде, о своёй Ро́дине; спра́шивать и расска́зывать о Москвё и други́х городáх.	— Ско́лько интере́сных музе́ев в ва́шем го́роде? — В на́шем го́роде есть/бы́ло/ бу́дет мно́го/ма́ло/не́сколько интере́сных музе́ев. На э́той у́лице нет/не́ было/не бу́дет но́вых гости́ниц.

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词复数第三格 形容词和代词复数第三格	Спасібо Інтернёту	Здрáвствуй!
名词复数第六格 形容词和代词复数第六格	Космона́вт	О подру́гах и друзья́х Как хорошо́ уметь чита́ть!
名词复数第四格 形容词和代词复数第四格	Семь лет	Ма́ма
名词复数第二格 形容词和代词复数第二格	О чём ду́мает Са́ша?	Большіе городá

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 5 Я интересуюсь иностранными языками 86	рассказывать, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть, кем вы будете.	Я занимаюсь иностранными языками. Они хотят быть/стать врачами.
Урок 6 Мой день 106	говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.	— Какой час?/Сколько сейчас времени? — Сейчас восемь часов утра. Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра. Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).
Урок 7 复习 1~6 课 124		
Урок 8 Магазин 145	спрашивать о том, сколько это стоит; говорить, это дорого или недорого; выражать просьбу по-русски.	Покажи(-те), пожалуйста, эту книгу. Не покупай эту книгу! Приходите к нам ещё! — Сколько стоит этот словарь/ стоят эти карандаши? — Словарь стоит 100 рублей, карандаши стоят 24 рубля 58 копеек. Это (очень) дорого/недорого!

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词复数第五格 形容词和代词复数第五格	Кем быть?	Футбóл
钟点表示法	Как найти́ бóльше свобóдного врёмени?	Часы́
动词第二人称命令式 第二人称命令式的构成 动词第二人称命令式的 用法	Подáрок мáме	Трудный глаго́л

<p>课次、 主题和页码</p>	<p>Вы научитесь</p>	<p>Вы узнаете типовые предложения:</p>
<p>Урок 9 Моё свободное время 170</p>	<p>рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.</p>	<p>Школьники уже начали отдыхать. Школьники кончили отдыхать в конце августа. Директор обычно открывает магазин в девять часов утра. Обычно магазин открывается в девять часов утра.</p>
<p>Урок 10 Друзья 189</p>	<p>рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/ нельзя делать.</p>	<p>Мне надо много работать. Нам нужно прочитать текст. Тебе нельзя много заниматься. Он должен хорошо учиться.</p>
<p>Урок 11 Наш район 207</p>	<p>говорить о том, что где находится, кто где находится.</p>	<p>Мы живём на этой красивой улице в этом новом доме. За этим красивым домом/этими красивыми домами небольшой лес. Мы часто гуляем по этому большому парку/этим большим паркам. Около этого леса/этих лесов большое озеро.</p>

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
动词的体(3)	Что сейчас дёлает Мйша?	Отдохните хорошёнько!
归纳复习 дóлжен 和 на́до, ну́жно, нельз́я 的 用法	Настоя́щие друзья́	У меня́ есть лу́чший друг
归纳复习前置词的用法	Фёдор и его́ друзья́	Но́вый дом

人教版®

课次、 主题和页码	Вы на́учитесь	Вы узна́ете типовые предложе́ния:
Уро́к 12 Как пройт́и в библиоте́ку? 227	расска́зывать о том, куда́ и к кому́ вы захо́дите/зашли́, прихо́дите/пришли́, приезжа́ете/приехали́; говори́ть о том, кто и куда́ поеха́л/пое́дет, кто и отку́да уезжа́ет/уе́дет, спра́шивать, как куда́ пройт́и.	Ко мне прие́хал друг из Москвы́. За́втра я уе́ду в Пеки́н. Он пое́дет на Кра́сную пло́щадь на метро́. Ма́ма зашла́ в магази́н и купи́ла проду́кты. Обы́чно он прихо́дит на рабо́ту в 9 часо́в. Он прохо́дит в библиоте́ку по мосту́.
Уро́к 13 Пра́здники 249	поздравля́ть роди́телей, друзе́й с пра́здниками; выража́ть пожела́ние.	Поздравля́ю вас с Но́вым го́дом! Жела́ю вам больш́их успе́хов! Мы поздра́вили на́ших ста́рых учителёй с пра́здником. Мы подари́ли на́шим доро́гим учител́ям цветы́.
Уро́к 14 复习 8~13 课 268		
词汇表 297		
附录 301		

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
归纳复习带前缀运动动词的用法	Письмо́ от дру́га	Всю́ду встрети́шь друзе́й
归纳复习各格的用法	Мой са́мый счастли́вый день	Дед Мороз Ёлка
		Пра́здник

人教版®

Урoк 1

Дава́йте познако́мимся!

Вы на́учитесь

знако́миться друг с дру́гом, представля́ть своих друзе́й ва́шему учи́телю ру́сского языка́, говори́ть, откуда́ они́ прие́хали.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

- Что нра́вится ва́шим но́вым друзья́м?
- Им нра́вится кита́йская ку́хня.

...../ **Мы бу́дем повто́рять и игра́ть** /.....

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здра́вствуйте, ребя́та!

Ученики́: Здра́вствуйте!

Анна Петро́вна: Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Анна Петро́вна. Я ва́ша но́вая учи́тельница. Вы уже́ зна́ете, как меня́ зову́т. А тепе́рь скажи́те, как вас зову́т.

Лю Ин: Меня́ зову́т Лю Ин, а мою́ подро́гу зову́т Чжан Хуа́.

Анна Петро́вна: А как тебя́ зову́т, ма́льчик? Ско́лько тебе́ лет?

Ли Мин: Меня́ зову́т Ли Мин. Мне 16 лет.

Анна Петро́вна: Ребя́та, я о́чень ра́да с ва́ми познако́миться.

Ученики́: И мы ра́ды познако́миться с ва́ми.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Меня зовут Ли Мин.

— ?

— Нет, моя фамилия Ли, а моё имя Мин.

— ?

— Нет, у меня нет отчества.

— ?

— Мне 16 лет.

2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Хуан Далун.

— !

— Я тоже очень рад познакомиться с вами!

3 根据录音给下列句子正确排序，组成对话。

— Здравствуй, давай познакомимся. Меня зовут Саша. А тебя?

— Да, я русская. А ты китаец?

— Я школьница. Учусь в московской школе в девятом классе. А где ты учишься?

— Да, я китаец. Ты школьница или студентка?

— Пока.

— Меня зовут Ван Ян. Саша, ты русская?

— Я тоже учусь в школе. Я ещё школьник.

— Очень приятно познакомиться с тобой. Пока.

4 看图编对话。

— Лена, познакомься, это мой брат.

— .

— .





— Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Петровна.

—

—



Вы ещё помните?

- Сколько тебе/вам лет?
- Мне двадцать **один** год.
- Сколько лет вашему русскому другу?
- Ему двадцать **два** года.
- Сколько лет вашей русской подруге?
- Ей **пятнадцать** лет.



5) 朗读俄罗斯学生的自我介绍，说一说你想和他们中的哪一位结识。

Привёт! Меня зовут Нэдя. Мне 23 гóда. Я интересуюсь театром, музыкой и литературой. Люблю читать, смотреть телевизор и слушать музыку. Пишите!



Доброе утро! Меня зовут Виктор. Мне 15 лет. Мне нравится читать, танцевать, петь, слушать музыку. Ещё я люблю Интернет. Пишите. На каждое ваше письмо напишу ответ.

Добрый день! Меня зовут Мíша. Мне 17 лет. Я люблю играть на компьютере, ещё люблю играть в футбол. Пишите!



Здравствуйте! Меня зовут Света. Моя фамилия Соколова. Моё отчество Максимовна. Мне 21 год. Я изучаю китайский язык в институте. Мне нравится изучать китайский язык, читать книги. Пишите!



6 朗读对话，说一说你是否同意奶奶的话（黑体部分）。

- Бабушка, скажи, сколько тебе лет?
- **Я ещё молодая.** Мне только 78 лет.
- А сколько мне лет? — спросила внучка.
- Тебе? **Ты уже большая.** Скоро тебе будет 3 года.

7 将左排的人物与右排相应的岁数用线连接起来。然后模仿示例书面介绍自己家人的年龄。

моему дедушке	38 лет
моей бабушке	34 года
моему папе	72 года
моей маме	43 года
моей сестре	17 лет
моему брату	12 лет
моей тете	49 лет
моему дяде	81 год

Образец: — Сколько лет твоему дедушке?

— Ему 81 год.

8 分组活动: Как вы думаете, сколько ему/ей лет?



Образец:

- Как ты думаешь, сколько лет этому молодому человеку?
- 28 лет.
- Неправильно. Ему только 23 года.
- Откуда ты знаешь?
- Он мой друг.

- Как ты думаешь, сколько лет этой молодой девушке?
- 22 года.
- Неправильно. Ей уже 26 лет.
- Откуда ты знаешь?
- Она моя подруга.

...../ Мы будем учиться и играть /.....

名词复数第三格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第三格 кому? чему?	词尾
阳性	ученик	ученик ам	-ам
中性	письмо	письма м	
阴性	книга	книга м	
阳性	музей словарь	музея м словаря м	-ям
中性	море задание	моря м задания м	
阴性	семья тетрадь	семе м тетрадя м	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第三格
брат	братья	братьям
друг	друзья	друзьям
сын	сыновья	сыновьям
дерево	деревья	деревьям
стул	стулья	стульям
человек	люди	людьям
мать	матери	матерьям
дочь	дочери	дочерьям
сосед	соседи	соседьям
	дети	детьям

9 说一说他们喜欢做什么。

образец: сёстры — покупать подругам подарки

Сёстрам нравится покупать подругам подарки.

- 1) бабушки — читать внукам сказки
- 2) матери — петь дочерям песни
- 3) дедушки — рассказывать внукам о своей жизни
- 4) сыновья — помогать родителям
- 5) ученики — дарить цветы героям
- 6) ученицы — звонить учительницам
- 7) художники — посылать школьникам свои рисунки

10 用表格中的词编对话。比一比，看哪个小组编的对话最准确、最多。

Сергей Иванович	учителя	Китай
Анна Петровна	учительницы	Пекин

Наташа	ученики	Россия
Лена	родители	Москва
Оля	братья	Санкт-Петербург
Виктор	сестры	Америка
Миша	дети	Франция
Петя	друзья	Англия

Образец:

- Сяо Ли, ты любишь писать письма?
- Люблю. Я часто пишу письма.
- А кому и куда ты пишешь?
- Пишу друзьям в Россию, в Америку, в Англию, во Францию. Мы познакомились на Олимпиаде в Москве. Миша, тебе тоже нравится писать письма?
- Нет, не нравится. Мне нравится звонить друзьям.
- Это тоже неплохо!

11 朗读短文并针对黑体词提问。

Весна

Люди радуются **весне**, **солнцу**. Солнце даёт **деревьям** жизнь. Деревья дают **людям** чистый воздух. Человек и природа — хорошие друзья. Мы помогаем **природе**, а природа помогает **нам**.

形容词和代词复数第三格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第三格 каким? чьим?	词尾
形容词	новые	новым	-ым
	большие хорошие синие	большим хорошим синим	-им

代 词	мой	моим	-им
	твой	твоим	
	наши	нашим	
	ваши	вашим	
	свой	своим	
	эти	этим	
	все	всем	-ем

— Кому нравится китайская кухня?

— Всем нашим русским друзьям нравится китайская кухня.

— Кому (Каким друзьям) ты помогаешь?

— Я помогаю моим новым друзьям.

12 按要求进行活动。

1) Скажите, кому они помогут.

Образец: — Антон, ты сможешь моим китайским друзьям написать адрес по-русски?

— Конечно, помогу.

Антон поможет моим китайским друзьям написать адрес по-русски.

(1) Вы сможете (ваши английские гости) найти этот магазин?

(2) Учительница поможет (свои слабые ученики) сделать домашнее задание?

(3) Этот учебник поможет (наши русские друзья) выучить китайский язык?

(4) Ты сможешь (свои родители) найти номер телефона музея?

(5) Школьники помогут (эти иностранные школьницы) позвонить в Большой театр?

2) Скажите, кому вы часто помогаете.

Образец: Я часто помогаю своим родителям.

наши любимые дедушки, наши немолодые соседи, мой больной бабушки, мой слабые тети, мой младшие братья, мой старшие сестры

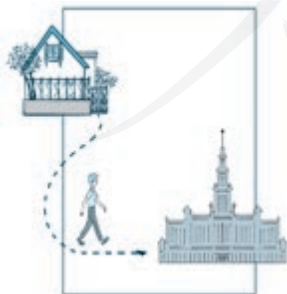
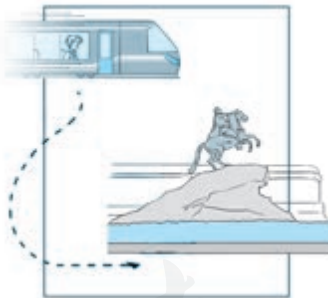


Сравните!

	куда?		куда?	откуда?
пойти	на завод	прийти	на завод	с завода
поехать	в школу	приехать	в школу	из школы

13) 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

- 1) К Виктору приехал его друг.
- 2) Сегодня воскресенье. Ко мне пришли Наташа и Люся.
- 3) Олег пошёл в институт.
- 4) Юра пришёл в класс.
- 5) Миша поехал в Санкт-Петербург.
- 6) Таня пошла в гости к Оле. Сегодня у Оли день рождения.
- 7) Эти ребята приехали из Москвы в Пекин.



14) 注意听读对话并分角色扮演对话中的人物。

在国际中小学俄语奥林匹克竞赛上来自世界各国的学生们相互结识

Том: Давайте познако́мимся. Меня́ зову́т Том. А как вас зову́т?

Ми́ки: Меня́ — Ми́ки.

Том: Отку́да вы прие́хали, Ми́ки?

Ми́ки: Из Япо́нии. А вы, Том?

Том: А я из Аме́рики. А как вас зову́т, де́вушка?

Де́вушка: Чжан Лань. Я прие́хала из Кита́я.

Том и Ми́ки: Очень приятно.

15) 模仿示例编写对话。

Образец: Ната́ша живёт в Москвё.

— Отку́да Ната́ша прие́хала в Пеки́н?

— Ната́ша прие́хала в Пеки́н из Москв́ы.

— Куда́ она́ ско́ро верне́тся?

— Ско́ро она́ верне́тся в Москв́у.

1) Ни́на и Бо́ря бы́ли на конце́рте.

Отку́да они́ прие́хали?

Куда́ они́ собира́ются ещё раз пое́хать в воскресе́нье?

2) Лю́да бы́ла в Англии.

Отку́да она́ верну́лась вчера́?

Куда́ она́ собира́ется ещё раз пое́хать?

3) Ван Ян у́чится в Москвё.

Отку́да его́ ма́ма ча́сто получа́ет пи́сьма?

Куда́ она́ собира́ется пое́хать?

4) Я познако́мился с ру́сским ма́льчиком на стадио́не.

Отку́да ты верну́лся?

Куда́ ты собира́ешься ещё раз пойти́?

16 朗读短文，说一说同学们为什么笑。

Ребята приехали в летний лагерь. После обеда учительница стала знакомиться с ними. Она спросила, откуда кто приехал. Одни приехали из города, другие приехали из деревни. В это время в комнату вошла Ира.

— А ты откуда? — спросила её учительница.

— Из столовой! — ответила Ира.

Все ребята засмеялись.



Запомните!

памятник (кому?) Пушкину



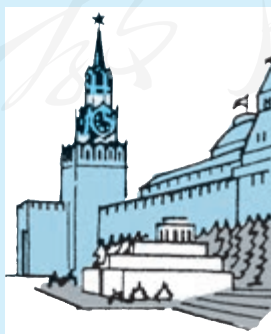
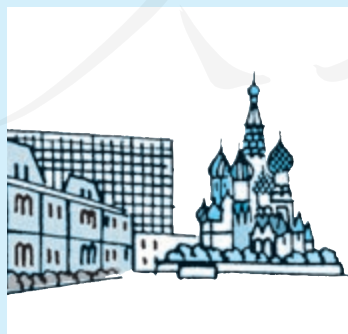
17 默读短文并将短文中提到的«Красная площадь» «памятник народным героям» и «Кремль»写在相应的图下。

Меня зовут Чжан Лань. Я китайка. Я приехала в Москву из Пекина. Сейчас я живу в Москве и изучаю русский язык. Я хочу хорошо познакомиться с Москвой и часто хожу или езжу по интересным местам Москвы.

Вот Красная площадь. Это центр Москвы, её сердце. Красная площадь очень большая и красивая. Это памятник народным героям. Это первый памятник в Москве.

А это Кремль. Стены московского Кремля сначала были белые, а теперь красные. Здесь тоже очень красиво.

Мне нравится в субботу и воскресенье ходить пешком по Москве. Мне нравится знакомиться с культурой (文化) и историей России.



18 模仿示例说一说: Что им сначала не нравилось, а потом понравилось?

Образец: китайские ребята — кофе

Сначала этим китайским ребятам не нравился кофе, а потом понравился. Сейчас им нравится кофе.

- 1) эти русские девочки — пельмени с капустой
- 2) эти мужчины — чёрный чай
- 3) эти женщины — мясо с рисом
- 4) наши гости — молоко с сахаром

19 用表格中的词编句子。比一比, 看哪个小组编的句子最准确、最多。

ходить ездить гулять	по	старые русские города красивые озёра интересные места исторические памятники новые районы города
----------------------------	----	--

Образец: Я люблю ходить по этим широким улицам.

20 注意听对话并完成下列任务。

在莫斯科大学组织的晚会上

Антон: Извини, ты говоришь по-русски?

Чжан Лань: Да.

Антон: Откуда ты приехала?

Чжан Лань: Я приехала из Пекина.

Антон: А как тебя зовут?

Чжан Лань: Чжан Лань.

Антон: Очень приятно. А меня зовут Антон.

Чжан Лань: Очень рада с тобой познакомиться.

Антон: Чжан Лань, где ты учила русский язык?

Чжан Лань: В школе.

Антон: В Пекине или в Москве?

Чжан Лань: В Пекине.

Антон: Сколько лет ты учила русский язык?

Чжан Лань: Два года.

Антон: А что ты изучаешь здесь в Москвѣ?
 Чжан Лань: Русскую народную музыку.
 Антон: Тебѣ нравится русская народная музыка?
 Чжан Лань: Да, и мне, и моим китайским друзьям она очень нравится.
 Антон: Вы ещё долго будете в Москвѣ?
 Чжан Лань: Нет. Завтра мы поѣдем в Санкт-Петербург. А потом будем ѣздить по другим интересным местам России.
 Антон: Желаю тебѣ и твоим друзьям всего хорошего!
 Чжан Лань: Спасибо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто с кем познакомился на вѣчере в университете?

(2) Откуда приѣхала в Москвѣ Чжан Лань?

(3) Где учила русский язык Чжан Лань?

(4) Кому нравится русская народная музыка?

(5) Кому Антон пожелал всего хорошего?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

21 朗读短文并针对黑体词提问。

Один режиссёр (导演) всегда **всем** говорил только о своей работе. Однажды он очень долго говорил **своим новым соседям** о своём новом фильме, о том, как трудно быть режиссёром. Наконец, он заметил, что его соседи устали. «Извините, — сказал режиссёр. — Я всё время говорю о себе. Давайте поговорим о вас. Как **вам** понравился мой новый фильм?»

22 朗读小诗，注意语音语调。

Здравствуй!

Здравствуй, школа родная!

С добрым утром тебя!

Мне друзья улыбнулись —

Улыбнулся и я друзьям.

23 看图并回答问题: Как вы думаете, что им нравится?



...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните?

мешать кому?	что делать?
мешать родителям	отдыхать

24 按要求进行活动。

1) Скажите, кто/что кому мешает или не мешает делать.

Образец: — Оля, о чём ты читаешь?

— О Красной площади.

— Телевизор тебе не мешает?

— Нет, он мне не мешает.

Телевизор не мешает Оле читать.

(1) — Пётя, ты очень долго играешь на скрипке.

— Я тебе (), мама?

— Нет, мне ты не (), но ты () папе. Он работает.

(2) — Девочки, я ловлю рыбу, а вы мне ().

— Извините, дедушка, мы пойдём в лес.

(3) — Ребята, тихо! Мы () соседям спать.

— Они уже спят? Так рано?

2) Ответьте на вопросы. Рисунки вам помогут.

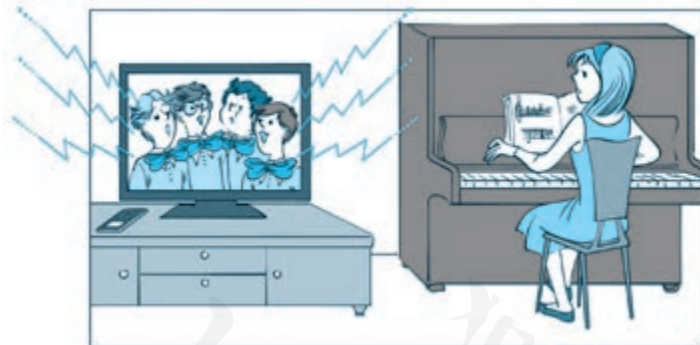
(1) Кто мешает Юре спать?



(2) Что мешает Борису читать книгу?



(3) Что мешает Натáше заниматься мýзыкой?



(4) Кто мешает Ли Мíну заниматься рýсским языко́м?



(5) Кто мешает дедушке отдыхать?



Вы ещё помните?

друг друга

Мы бо́имся друг друга. (кого?)

Мы помога́ем друг дру́гу. (кому?)

Мы хоро́шо зна́ем друг дру́га. (кого?)

Мы разгова́риваем друг с дру́гом. (с кем?)

Мы по́мним друг о дру́ге. (о ком?)

25 续写句子。

- 1) Ма́ма лю́бит сы́на, сын лю́бит ма́му. Они́ лю́бят .
- 2) Анто́н ча́сто звони́т Ли Ми́ну, Ли Мин ча́сто звони́т Анто́ну. Они́ ча́сто звоня́т .
- 3) Ле́на показыва́ет тебе́ фотогра́фии, ты показыва́ешь Ле́не фотогра́фии. Вы показыва́ете фотогра́фии .
- 4) В па́рке Ни́на не ви́дела На́дю, На́дя не ви́дела Ни́ну. Они́ не ви́дели .
- 5) Са́ша не понима́ет Ли Ми́на, Ли Мин не понима́ет Са́шу. Они́ не понима́ют .

26 朗读课文并完成下列任务。

Спасибо Интернету

Вáля и Сáша познакомились **чéрез Интернет**. Сейчас многие молодые люди так **знакóмятся**. Вы знаете, людям трудно познакомиться в большóм гóроде. Вáля и Сáша живúт в Москвé, а это óчень большóй гóрод. **Спасибо** Интернету. Он помогаёт молодым людям знакомиться.

Вáля и Сáша вчерá вéчером решáли, где встретиться. Вот их пíсьма.

Сáша — Вáле

Вáля, где ты хочешь встретиться со мной? Я дúмаю, мóжно в ресторáне. Но я не знáю, где ты живёшь. На какой úлице? Там есть хорóший ресторáн?

Вáля — Сáше

Сáша, я живú далеко от цéнтра. Ко мне нúжно дóлго éхать. Мóжно встретиться в ресторáне в цéнтре гóрода.

Сáша — Вáле

Вáля, я тóже живú далеко. Но я могу приéхать к тебе. На какой úлице ты живёшь? В каком дóме?

Вáля — Сáше

Сáша, я живú óколо **метрó** «Аэропóрт», на úлице Часовáя. Дом 105. Это óчень далеко. Давáй встретимся в цéнтре!

Сáша — Вáле

Вáля, я тóже живú на úлице Часовáя, óколо метрó «Аэропóрт», в дóме 105. Я живú в квартíре 49.

Вáля — Сáше

Ты живёшь в квартíре 49? А я живú в квартíре 48. Так это ты **кáждую ночь** играешь на рояле и грóмко поёшь, не даёшь мне и моим родíтелям спать!

Сáша — Вáле

Как вы понимаете «чéрез Интернет»? Почему знакóмятся, а не знакомятся? спасибо 后面接第几格?

Почему Вáле, а не Вáля?

метрó 有格的变化吗?

Почему кáждую ночь, а не кáждая ночь?

Это ты всё время кричишь нам **через окно** и мешаешь мне и моим **друзьям** заниматься?

И так они долго писали друг другу, а о встрече уже никто не писал.

Как вы понимаете «через окно»?

Почему друзьям, а не друзья?

1) 回答下列问题。

(1) Как познакомились Вáля и Сáша?

(2) Что они решили?

(3) Они встретились? Почему?

2) 根据课文内容判断正误。

() (1) Сáша и Вáля живёт в Москвѣ.

() (2) Сáше и Вáле нравится играть на компьютере.

() (3) Сáша и Вáля часто пишут письма друг другу.

() (4) Наконѣц Сáша и Вáля встретились в ресторане.

3) 讨论题。

(1) Мóжно ли молодым людям познакомиться через Интернет?

(2) Почему рассказ называется «Спасибо Интернету»?

(3) Мóжно сказать, что Сáша и Вáля — друзья?

...../ Мы будем проверять себя /.....

27 读小诗。比一比，看谁第一个写全这首诗。

Ты кричишь, и я кри.

Ты молчишь, и я мол.

Я мешать тебе работать не могу и не хо.

28 注意听录音并回答下列问题。

1) Завтра День учителя. Кому ученики пишут поздравление?

2) Мíша живёт в Санкт-Петербургѣ. Его родители живут в Москвѣ. Кому Мíша часто звонит?

3) Родители и дѣти были в магазине. Кому родители купили шоколадные конфеты?

- 4) Сего́дня в Большо́м теа́тре бу́дет конце́рт. Мла́дшие бра́тья Юры о́чень хотя́т посмотре́ть э́тот конце́рт. Наконе́ц Юра купи́л биле́ты. Но егó мла́дшие бра́тья ещѐ не зна́ют об э́том. Ко́му Юра позвони́т?

29 给朋友一个建议。

Образец: Шко́льникам тру́дно понима́ть по-ру́сски.

Им на́до/ну́жно мно́го слу́шать, как ру́сские гово́рят по-ру́сски.

- 1) Де́вушкам на́шего кла́сса тру́дно чита́ть по-ру́сски.
- 2) Ко́ле тру́дно учи́ться в шко́ле.
- 3) Ру́сским дру́зьям тру́дно гово́рить по-кита́йски.
- 4) Ле́не тру́дно занима́ться на компью́тере.
- 5) У меня́ боли́т го́рло, мне тру́дно гово́рить.

30 根据下列情景编对话。

- 1) К вам в шко́лу прие́хали шко́льники из Росси́и. Познако́мьтесь с ни́ми. Спроси́те, как их зову́т, ско́лько им лет, откуда́ они́ прие́хали, где они́ уча́тся, что им нра́вится, где они́ живу́т.
- 2) Познако́мьте дру́га с но́вой учи́тельницей ру́сского язы́ка.

31 默读三篇短文并完成短文后的任务。

- 1) Зима́. Пе́тя и Ле́на хотя́т сде́лать пода́рок роди́телям. В ко́мнате они́ сде́лали снеговика́. 看图回答问题: Как вы ду́маете, понравится роди́телям э́тот пода́рок и́ли нет?



- 2) Они́ познако́мились неде́лю наза́д. И вот сего́дня они́ о́пять уви́дели друг дру́га и разгово́ривали. Они́ реши́ли, что встре́тятся на э́том ме́сте че́рез 15 лет.

看图回答问题: Как вы ду́маете, ско́лько лет им бу́дет че́рез 15 лет?



3)

Как Нам учит русский язык

Меня зовут Нам. Я приехал в Москву из Кореи. Я здесь учу русский язык. У меня одна проблема: это моё имя. Недавно учитель сказал: «Нам нужно повторить грамматику», а я говорю: «Почему я должен повторять грамматику? Я плохо учил, что ли?» Учитель говорит: «Нам, я знаю, что вы уже знаете немного грамматику, но дательный падеж вы ещё не знаете». Все смеются, а я ничего не понимаю. Потом учитель объяснил, что «нам» это «мы», только в дательном падеже.

将短文中的生词分为三类并填写表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

32 模仿示例写作文: «Как мы/они познакомились»。

Образец:

Как мама и папа познакомились

Папе было 32 года. Он работал инженером на заводе и жил один. Он дома ничего не готовил. Утром он ел хлеб с молоком и пил китайский зелёный чай или кофе без молока. Обедал папа в столовой. Обычно на обед он брал суп, овощи с мясом. Иногда покупал мороженое с шоколадом.

Маме было 27 лет. Она тоже работала инженером на заводе и тоже жила одна. Обычно мама завтракала и ужинала дома. Обедала мама, как и папа, тоже в столовой. На обед она брала суп, рыбу и чай. Иногда тоже покупала мороженое с шоколадом.

Однажды папа и мама обедали в одно время. На обед папа взял суп, овощи с мясом. Мама взяла суп, рыбу и чай.

Во время обеда они сидели вместе и разговаривали о еде, о погоде, о спорте. Так они познакомились.

Словарь

олимпиада, -ы; -ы [名, 阴] 奥林匹克

памятник, -а; -и [名, 阳] 纪念碑

природа, -ы [名, 阴] 自然

сэрдце, -а [名, 中] 心脏

наро́дный, -ая, -ое; -ые [形] 人民的

девя́тый, -ая, -ое; -ые [数] 第九

входи́ть, -хожу́, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

войти́, войду́, войдёшь; войдут; вошёл,

вошла́, вошло́; вошли

[动, 完, I] 走进

замеча́ть, -чаю, -чаешь; -чают

[动, 未, I]

замети́ть, -чу, -тишь; -тят [动, 完, II]

кого́-что 发现

засмея́ться, -смею́сь, -смеёшься; -смеются

[动, 完, I] 笑起来

изуча́ть, -чаю, -чаешь; -чают [动, 未, I]

изучи́ть, изучу́, изучишь; изучат

[动, 完, II]

кого́-что 学习

молча́ть, -чу́, -чишь; -чат [动, 未, II]

沉默

находи́ть, -хожу́, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

найти́, найду́, найдёшь; найдут;

нашёл, нашла́, нашло́; нашли

[动, 完, I] кого́-что 找到; 发现

поеха́ть, -еду́, -едешь; -едут [动, 完, I]

(乘车、马、船等) 开始出发

ра́доваться, -дуюсь, -дуешься; -дуются

[动, 未, I]

обра́доваться [动, 完, I] чему́

高兴, 喜悦

сиде́ть, сижу́, сидишь; сидят [动, 未, II]

坐, 坐着

собира́ться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

собра́ться, -беру́сь, -берёшься;

-беру́тся; собра́лся, собралась,

собра́лось; собра́лись

[动, 完, I] 准备; 集合

Уро́к 2

О на́ших шко́лах

Вы на́учитесь

расска́зывать о ва́ших шко́лах, о ва́ших уро́ках и шко́льных учителя́х.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

Ви́ктор расска́зал о сво́их шко́льных учителя́х.

Учи́тель учи́т нас ру́сскому язы́ку.

Я учу́сь чита́ть по-ру́ски.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Реба́та, познако́мьтесь, пожа́луйста. Это наш но́вый учени́к. Вы мо́жете зада́ть ему́ вопро́сы.

Лю Ин: Как тебя́ зову́т?

Са́ша: Меня́ зову́т Са́ша.

Ли Мин: Отку́да ты прие́хал?

Са́ша: Из Москвы́.

Чжан Хуа́: Ско́лько тебе́ лет, Са́ша?

Са́ша: Мне 16 лет.

Ян Юн: Где ты учи́лся ра́ньше?

- Сáша: Рáньше я учíлся в Москвѐ.
- Хуán Далún: Ты учíл в шкóле китáйский язýк?
- Сáша: Да, учíл.
- Ван Мэй: Скóлько лет ты учíл китáйский язýк?
- Сáша: Два гóда.
- Чжан Хуá: Ты хорошó говорíшь по-китáйски?
- Сáша: Нет, я не óчень хорошó говорю́ по-китáйски.
- Ван Мэй: А какíе предмѐты у вас учат шкóльники в девyтом клáссе?
- Сáша: Литератýру, фíзику, хíмию, матемáтику, инострáнный язýк, истóрию, географíю. Есть ещё, конѐчно, уро́к физкультýры.
- Анна Петрóвна: Хорошó, ребyта. На перемѐне вы смóжете лýчше познакóмиться с Сáшей. А сейчáс начнѐм наш уро́к.

2 说—说。

1) О чём ребyта спросíли Сáшу на перемѐне?

— ?

— На уро́ке китáйского язýкá мы читаѐм тѐксты, смóтрим китáйские фíльмы, говорíм по-китáйски.

— ?

— Да, мне óчень трýдно учíть китáйский язýк.

— ?

— Да, мне óчень нрáвится китáйский язýк.

2) Как вы отвѐтите?

— А какíе предмѐты учат китáйские шкóльники в девyтом клáссе?

— .

— Сегóдня у вас есть уро́к рýсского язýкá?

— .

— А когдá у вас уро́к физкультýры?

— .

3) 注意听录音并按照实际情况回答下列问题。

- 1) В каком классе вы учитесь?
- 2) В какой школе вы учитесь?
- 3) Где ваша школа?
- 4) Где вы купили учебник русского языка?
- 5) Где вы нашли китайско-русский словарь?
- 6) Где вы видели вашу учительницу русского языка?

4 模仿示例回答下列问题。

Образец: Наташа интересуется биологией.

О чём она всё время говорит своим подругам?

Она всё время говорит своим подругам о биологии.

- 1) Пёте нравится китайская народная музыка.
О чём он часто рассказывает своим друзьям?
- 2) Вера была в китайской школе.
О чём она написала старшим сёстрам?
- 3) Вчера Люда посмотрела новый китайский фильм.
О чём она рассказала младшим братьям?
- 4) Володя живёт в городе, а дедушка живёт в деревне.
О ком Володя часто думает?
- 5) Надя очень любит свою новую школу.
О чём Надя рассказывает маме?
- 6) Антон любит Китай.
О чём читает Антон?

5) 对同学的提问作出肯定的回答。

Образец: — Вы говорите об Антоне?

— Да, о нём.

- 1) Ты говоришь о нашем учебнике русского языка?
- 2) Вы говорите обо мне?
- 3) Учитель говорит о стенгазете?
- 4) Она говорит о тебе?
- 5) Вы говорите о нас?

6 朗读两段对话，说一说他们在谈论什么。

— Сун Да, ты ходил в Третьяковскую галерею?

— Конечно, ходил. Мне очень понравились картины Левитана.

— Да, картины Левитана рассказывают нам о красоте русской природы. Ты, наверное, ещё помнишь картину Левитана «Золотая осень»? Мне очень нравится эта картина. А тебе?

— Она мне тоже нравится.

— Я прочитал твоё стихотворение о природе, — сказал учитель Саше.

— Вам понравилось моё стихотворение? Я писал его весь вечер.

— Скажи правду, это твоё стихотворение?

— Конечно, это я его написал.

— Ах, какое счастье видеть живого Пушкина! — сказал учитель.



7 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: На уроке учитель познакомил нас с русской литературой.

На уроке учитель рассказал нам о русской литературе.

1) На уроке учитель познакомил нас с русской природой.

2) На уроке учительница познакомила нас с великим русским писателем Толстым.

3) На уроке учительница познакомила нас с первым русским космонавтом Гагариным.

4) На уроке учитель познакомил нас с московской школой.

Образец: Нина скоро пойдёт в музыкальную школу.

Нина скоро будет заниматься/учиться в музыкальной школе.

1) Я пойду в театральный кружок.

2) Мы скоро пойдём в компьютерный класс.

3) Олег скоро пойдёт в китайскую школу.

4) Ребята пойдут в школьную библиотеку.

8 选词填空，说一说这些词有什么特点并标上重音。

уч	-итель
	-ебники
	-еник
	-еница
	-атся
	-ат
	-ебный

Начинаётся но́вый _____ год. В э́той
шко́ле _____ Андре́й и Ната́ша. Их
_____ говорит: «Андре́й — хоро́ший
_____, и Ната́ша то́же хоро́шая
_____. О́ни хоро́шо _____.
О́ни хоро́шо _____ матемáтику,
инострáнный язы́к». Вот па́рты Андре́я и
Ната́ши. На них — тетра́ди и _____.

...../ Мы бу́дем учи́ться и игра́ть /.....

名词复数第六格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第六格 о ком? о чём?	词尾
阳性	уче́ник	об уче́никах	-ах
中性	письмо́	о пи́сьмах	
阴性	кни́га	о кни́гах	
阳性	музе́й слова́рь	о музе́ях о слова́рях	-ях
中性	мо́ре зада́ние	о моря́х о зада́ниях	
阴性	семья́ тетра́дь	о се́мьях о тетра́дях	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第六格
брат	бра́тья	о бра́тьях
друг	дру́зья	о дру́зьях

сын	сыновья́	о сыновья́х
дерево	деревья́	о деревья́х
стул	стулья́	о стулья́х
человек	люди́	о лю́дях
мать	матери́	о матерья́х
дочь	дочери́	о дочерья́х
сосед	соседи́	о соседья́х
	дети́	о детьа́х

9 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я ходил в гости к Анто́ну.

Я был в гостя́х у Анто́на.

- 1) Я ходила в гости к учите́лю.
- 2) Мы ходили в гости к учите́льнице.
- 3) Вы ходили в гости к Анне?
- 4) Ты ходил в гости к но́вому дру́гу?
- 5) Ми́ша ходил в гости к кита́йскому худо́жнику.
- 6) Ребятa ходили в гости к изве́стному писа́телю.



Вы ещё по́мните?

мечта́ть о ком-чём? что де́лать?

10 默读短文并书面回答问题。

Наши де́душки е́здили на лоша́дях (马), а мечта́ли е́здить на маши́нах. Наши отцы́ е́здили на маши́нах, а мечта́ли летáть на самолётах. Мы летáем на самолётах, а мечта́ем е́здить на лоша́дях. А на чём мечтáете е́здить вы?

形容词和代词复数第六格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第六格 о каких? о чьих?	词尾
形容词	но́вые	о но́вых	-ых
	больши́е хоро́шие си́ние	о больши́х о хоро́ших о си́них	
	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́	о мои́х о твои́х о на́ших о ва́ших о свои́х	-их
	эти́	об э́тих	
	все	обо́ всех	-ех

— О ком ты пи́шешь?

— Я пишу́ о мои́х хоро́ших друзья́х.

— О чём вы говори́ли?

— Мы говори́ли об э́тих но́вых кни́гах.

11) 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

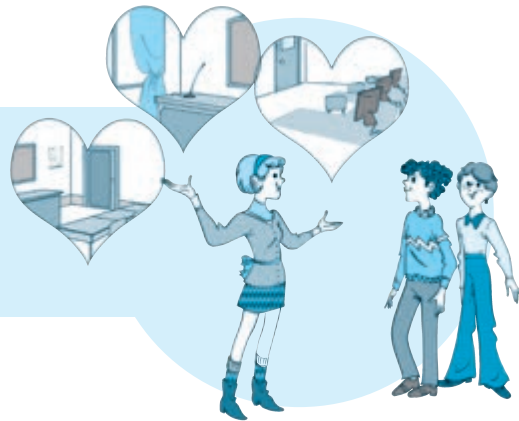
- 1) Я уже́ был на э́той краси́вой
ста́нции метро́.
Я уже́ был на э́тих краси́вых
ста́нциях метро́.





- 2) Сего́дня мы бы́ли в э́том
городско́м музе́е.
Сего́дня мы бы́ли в э́тих
городски́х музе́ях.

- 3) Вы уже́ бы́ли в э́том
ма́леньком кла́ссе?
Вы уже́ бы́ли в э́тих
ма́леньких кла́ссах?



- 4) Ты уже́ был на э́той но́вой
вы́ставке?
Ты уже́ был на э́тих но́вых
вы́ставках?

12 根据下列书名判断它们的主要内容。

Образец: «Редкие деревья се́вера»

— О чём э́та кни́га?

— Э́та кни́га о ре́дких дере́вьях се́вера.

- 1) «Извёстные па́мятники Кита́я»
- 2) «Ру́сские наро́дные пе́сни»
- 3) «Исторические ме́ста Москвы́»

- 4) «Домашние птицы»
- 5) «Зимние цветы»
- 6) «Все мосты Санкт-Петербурга»



13 选用右排的词组回答问题。

Образец: — Где школьники занимаются спортом? (спортивные залы)

— Школьники занимаются спортом в спортивных залах.

- 1) Где бывают спортивные соревнования?
- 2) Где люди гуляют и отдыхают?
- 3) Где рабочие делают машины?
- 4) Где можно читать иностранные журналы?
- 5) Где новые высокие дома?
- 6) Где ученики учатся?
- 7) Где живут иностранные гости?

красивые парки
большие стадионы
новые гостиницы
светлые классы
маленькие районы
автомобильные заводы
читальные залы

14 说一说他们在讲述什么。

Образец: Ван Лань: Мой русский друзья любят китайскую кухню.

Ван Лань рассказывает о своих русских друзьях.

Волodia: В июне в Санкт-Петербурге бывают белые ночи.

Борис: Станции метро в Москве очень красивые.

Саша: У нас в России в мае два праздника.

Ли Мин: Я собираю открытки.

Наташа: Это зимние яблоки. Они очень вкусные.

15) 注意听对话并完成下列任务。

В московской школе

Директор: Добро пожаловать в нашу школу. Я директор школы. Меня зовут Иван Иванович Петров.

Лю Лили: Очень приятно. Меня зовут Лю Лили. Я учительница, а это мой ученики. Мы очень рады, что вы нас пригласили и мы можем познакомиться с вашей школой.

Директор: Сейчас я покажу вам нашу школу.

Лю Лили: Хорошо. Спасибо!

Директор: Вот это наши классы. В этих светлых классах учатся ученики девятого класса. Вот в этом классе сейчас урок китайского языка.

Сяо Ли: А что делают ребята на уроках китайского языка?

Директор: На уроках китайского языка учителя рассказывают ученикам о великих китайских писателях, художниках. А ученики поют китайские песни, говорят о школьных праздниках, смотрят китайские фильмы о китайских городах, морях, горах и других местах.

Сун Да: Очень интересно!

Директор: А вот и звонок. Приглашаю вас на урок Нины Николаевны.

Чжан Лань: А какой у неё урок?

Директор: Урок физики.

Ученики: Нам будет интересно послушать её урок.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Как зовут директора школы?

(2) Где были учительница и её ученики?

(3) Где учатся ученики девятого класса?

(4) Что делают ребята на уроках китайского языка?

3) 5人一组模仿练习15编对话。

16 朗读并转述这篇短文。

Я учитель русского языка. Иностранные ученики часто спрашивают меня: «Почему русские очень много говорят и пишут о Пушкине? Пушкин, Пушкин, Пушкин... В Москве — памятник Пушкину, в Санкт-Петербурге — памятник Пушкину, станция метро — «Пушкинская», есть ещё музеи Пушкина. И в учебниках тоже тексты о Пушкине. Ведь были в России и другие великие поэты и писатели, например: Толстой, Чехов...

Да, в России были и другие великие поэты и писатели. Русские их тоже любят и много пишут о них. Но они были после Пушкина. И эти великие поэты и писатели тоже любили Пушкина.

Почему русские очень любили и любят Пушкина? Потому что у него очень красивые стихи, он писал о русских людях, об их бедах (不幸) и радостях, он писал о любви, о природе, о жизни.



Сравните!

учить/выучить что?	учить/научить кого? чему? что делать?
Сын учит русский язык.	Мама учит сына русскому языку.
Ребята хорошо выучили слова песни.	Антон научил меня играть на скрипке.

17 按要求进行活动。

1) Скажите, чему их научат.

Образец: Друг учит меня работать на компьютере.

Он скоро научит меня работать на компьютере.

(1) Мама учит сына танцевать.

(2) Учитель русского языка учит нас читать по-русски.

(3) Я учу русского друга говорить по-китайски.

(4) Друзья учат меня петь русские песни.

2) Скажіть, що ви умеєте делати, и кто вас ётому научил.

Образец: Я умею петь русские песни. Мама научила меня петь русские песни.

(1) Я умею танцевать русские танцы.

(2) Я умею играть в китайские шахматы.

(3) Я умею готовить русские блюда.

(4) Я умею говорить по-русски.

18 选词并用它们的适当形式填空。

учить/выучить, учить/научить

1) — Наташа, ты стихотворение «Солнце на парте»?

— Нет, ещё . Скоро .

2) — Миша, что ты делаешь?

— уроки.

— Когда , пойдёшь с нами гулять?

— Когда , пойдё, но ещё не .

— А долго ещё будешь ?

— Химию я уже , математику тоже. Теперь надо

новые русские слова и стихотворение «Есть у папы сыновья».

3) Мой папа уже брата играть в шахматы, а сейчас он меня играть в шахматы.

4) На уроке учительница нас русским народным песням.

5) — Кто вас играть в футбол?

— Наш учитель. Зимой он нас играть в футбол. А сейчас он нас играть на скрипке.



Сравните!

учиться/научиться что делать?	заниматься чем?
В школе мы учимся говорить по-русски.	Мы занимаемся русским языком в кружке.
Ребята уже научились говорить по-русски.	

19) 按要求进行活动。

1) Скажите, когда вы научились это делать.

Образец: — Когда вы научились читать?

— Я научился читать, когда мне было шесть лет.

- (1) Когда вы научились писать?
- (2) Когда вы научились работать на компьютере?
- (3) Когда вы научились говорить по-русски?
- (4) Когда вы научились готовить суп?
- (5) Когда вы научились играть в баскетбол?

2) Задайте вопросы.

Образец: У нас были уроки математики.

Чем вы научили учителя на уроках математики?

Чем вы научились на уроках математики?

- (1) У нас были уроки русского языка.
- (2) Твой друг был в лагере на летних каникулах.
- (3) Наши подружки занимаются в школьных кружках.
- (4) У нас были уроки химии.

20 选词提问。

выучил, выучили, научилась, научились

Образец: Ли Мин учит русскую песню «Пусть всегда будет солнце».

Он уже выучил русскую песню «Пусть всегда будет солнце»?

Шкóльники учатся рабóтать на компьóтере.

Онi ужé научились рабóтать на компьóтере?

- 1) Я учú нóвые слова.
- 2) Гáля учится гóтовить китáйские блюда.
- 3) Мы учимся говорíть по-рúсски.
- 4) Онi учат нóвые уроки.

21 说一说你是否同意爸爸的观点。

- Папа, когда человек научился хорошо говорить, чему он должен ещё научиться?
- Он должен научиться молчать.

22 背诵两首小诗，注意语调。

О подру́гах и друзья́х

М. Да́вер

Мы расска́жем вам в стиха́х
О подру́гах и друзья́х.
О подру́гах и друзья́х
В разны́х страна́х-города́х.

Как хорошо́ уме́ть чита́ть!

Как хорошо́ уме́ть чита́ть!
Не на́до звать,
Не на́до ждать.
А мо́жно взять
И почита́ть.

..... / Мы бу́дем чита́ть текст /

23 看图说一说 слúшать и слы́шать 的区别，然后用它们的适当形式填空。



— Я слúшаю мýзыку.



— Я плóхо слы́шу.



— Ты меня слышишь?



— Я плохо тебя слышу.

- 1) Я люблю музыку.
- 2) Дедушка, ты меня хорошо ?
- 3) Я люблю уроки Анны Петровны.
- 4) Моя бабушка плохо .
- 5) Я давно ничего не о Вере.
- 6) Вчера ты радио?



Запомните!

я, ты, он прав

я, ты, она права

мы, вы, они правы

24 模仿示例编对话。

Образец: самый интересный текст

— По-моему, самый интересный текст — «Спасибо Интернету».

— По-моему, ты не права, самый интересный текст «Разговор в автобусе».

- 1) самый неинтересный текст
- 2) самый трудный текст
- 3) самое хорошее стихотворение
- 4) самое трудное упражнение (练习)
- 5) самый весёлый рисунок
- 6) самая красивая фотография

25 朗读课文并完成下列任务。

Космонавт

По В.Железникову

Я работал в школе учителем физики. Однажды, когда я вошёл в девятый класс, староста сказал мне:

— У нас новый ученик.

— Очень хорошо. Давай познакомимся. Как тебя зовут?

— Юра.

— Ты любишь учить физику?

— Да, люблю. **Без физики в наше время нельзя**, — ответил Юра.

Через неделю я спросил в классе, кто хочет участвовать в физическом кружке. Староста и Юра сказали, что они хотят. «Это хорошо», — подумал я. Но потом я услышал, что Юра будет заниматься и в **других кружках**: и в математическом, и в химическом, и в спортивном. Тогда я его спросил:

— Ты хочешь заниматься сразу во всех кружках? По-моему, это неправильно.

— Мне надо. Я должен всё знать, — сказал Юра. — Я буду космонавтом.

Я посмотрел на него. Глаза у него были честные и смелые. И я подумал:

«Этот мальчик станет хорошим космонавтом».

Три месяца Юра занимался в физическом **кружке**. А потом вдруг не стал приходить.

— Юра, почему ты не приходишь в **кружок**? Времени нет? — спросил я.

Он ничего не ответил. Глаза его были невеселые.

Вечером я пошёл в книжный магазин. Смотрел и

*Как вы понимаете
«Без физики
в наше время
нельзя»?*

*Почему в других
кружках, а не в
другом кружке?*

*Почему здесь в
кружке, а здесь в
кружок?*

выбирал книги, вдруг услышал голос Юры:

— Есть новые книги о великих космонавтах?

— Мальчик, не могут быть каждый день новые книги о великих космонавтах.

Я посмотрел на Юру и не сразу узнал его, потому что **он был в очках**.

— А, Юра, — сказал я, — рад тебя видеть.

Юра посмотрел на меня и сказал:

— У меня теперь очки, а я мечтал стать космонавтом, мечтал работать на космическом корабле (宇宙飞船) и летать к звездам (星空).

Вот почему он был такой невеселый в последние дни.

— Но к звездам можно летать и в очках, Юра, — сказал я.

— Да, вы правы! Я буду работать на космическом корабле **инженером** или **врачом**, — сказал он и стал веселым.

Я посмотрел на него и подумал: «Хорошо, что Юра умеет мечтать. Его жизнь будет интересной».

*Почему **выбирал**, а не **выбрал**?*

*Как вы понимаете «**он был в очках**»?*

*Почему **инженером** и **врачом**, а не **инженер** и **врач**?*

1) 回答下列问题。

(1) Как зовут нового ученика?

(2) Какой предмет он любит учить?

(3) В каких кружках он хочет заниматься?

(4) Где его увидел учитель и что он там делал?

(5) Почему он стал невеселым в последнее время?

(6) Почему он стал веселым после разговора с учителем?

(7) Чему научил нас этот текст?

2) 讨论题: Что значит уметь мечтать?

Прочитайте рассказ. Может быть, этот рассказ поможет вам ответить на вопрос: Что значит уметь мечтать?

Когда Боря учился в школе, он мечтал о далёких странах. Он учил иностранные языки, химию и географию. Когда Боря начал учиться в институте, он много ездил по стране, был в других странах. Теперь Боря уже стал известным учёным. И обо всём, что он увидел и узнал, Боря рассказывал ребятам в своих книгах «Рассказы о животных» и «Что я видел».

...../ Мы будем проверять себя /.....

26 选择前置词填空。

в/во, на

- 1) Андрей отдыхал море. Он каждый день купался море.
- 2) Ты поезде поедешь в Москву? Что ты будешь делать поезде? Читать?
- 3) прошлом году мы были Пекине.
- 4) прошлой неделе мы два раза были в театре.
- 5) понедельник и вторник музей не работает.
- 6) Мне нравится играть футбол, а моему другу нравится играть скрипке.

27 注意听录音并回答问题：Как будут жить и работать люди через сорок лет? 比一比，看谁的想象力最丰富。

Образец:

Алёша: Учёные придумают такие умные машины, что всегда будет хорошая погода: днём — солнце, а дождь — только ночью.





Наташа: Дома в городе невысокие. А в домах много солнца. На улицах, в садах — зелёные деревья, красивые цветы, чистое озеро, поют птицы. Машины не так быстро будут ездить.

Миша: Меня зовут Миша. Мне 8 лет. Вот о чём я думаю. Врачи должны будут так работать: надо над кроватью каждого больного повесить (挂上) фотографию мамы доктора. Тогда он не сможет лечить плохо.



28 默读一封信和一篇短文并完成任务。

1) 默读 Максим 的信并将括号中的词变成适当的形式。

Кому:

Тема:

Здравствуйте, мой китайские друзья!

Я ученик. Меня зовут Максим. Сейчас мне 16 лет. Я хочу рассказать о (наша школа) и о (наши учителя). Я учусь в (московская школа) в (девятый класс).

Мне очень нравится наша школа. Она большая и новая. В (наша школа) есть спортивные залы, площадки, столовая, библиотека, читальные залы и компьютерные классы.

В (большие) и (светлые классы) есть компьютеры и телевизоры. Иногда на (наши уроки) мы смотрим учебные фильмы о (города) и (деревни), о (музеи) и (памятники).

В (наша школа) ученики учат китайский язык. На

() (уроки) китайского языка мы говорим о ()
(китайские писатели, художники, композиторы) и () (музыканты),
смотрим фильмы об () (известные китайские города,
музеи, театры).

В () (наша школа) работают очень хорошие учителя.
У нас часто бывают экскурсии, театральные вечера, спортивные
соревнования.

В () (наша школа) многие ребята любят спорт. Мы
занимаемся спортом на () (наши спортивные площадки).
Недавно у нас в () (школа) были спортивные соревнования. А
вчера в () (газета) «Вечерняя Москва» я прочитал статью об
() (эти спортивные соревнования).

В () (какая школа) вы учитесь? Что есть в ()
(ваша школа)? Какие учителя работают в () (ваша школа)?
Где и чем вы любите заниматься? Пишите.

Всего хорошего! До свидания!

Максим.

2) 读短文并按提纲写作文《Мой любимый учитель》。

Мой любимый учитель

Нашего учителя китайского языка зовут Иван Иванович. В школе
все его любят, и я тоже. Это интересный молодой человек. У него
всегда интересные уроки, живые. Мы всегда с интересом слушаем его.

Наш учитель очень любит китайскую литературу. Он часто
рассказывает нам о Лу Сине, о Лао Шэ, о Мао Дуне и о других
китайских писателях.

Наш учитель как наш друг. В субботу или в воскресенье он часто
ходит с нами на экскурсии, на выставки. Ещё мы часто ходим друг к
другу в гости.

И теперь моя мечта — стать таким учителем, как мой любимый
учитель.

作文提纲:

- 1) Кто был вашим первым учителем русского языка?
- 2) Какой он был человек?
- 3) Чем он учил вас на уроках русского языка?
- 4) Вы любили его уроки? Почему?
- 5) Что вы с учителем русского языка делали в воскресенье?
- 6) Вы хотите стать учителем русского языка?

Словарь

гoлoс, -a; -á [名, 阳] 嗓子; 声音
живoтнoе, -oгo; -ыe [名, 中] 动物
перeмeнa, -ы; -ы [名, 阴] 课间休息
стaнция, -и; -и [名, 阴] 车站
стaрoстa, -ы; -ы [名, 阳, 阴] 班长
живoй, -áя, -óе; -ыe [形] 活的; 活泼的
пocлeдний, -яя, -ee; -иe [形] 最后的
смeлый, -ая, -oe; -ыe [形] 勇敢的
пpaв, пpaвá; пpaвы [短尾] 正确的,
对的
вдpуг [副] 突然
начинáть, -áю, -áeшь; -áют [动, 未, I]
начáть, -чнó, -чнeшь; -чнóт; нaчaл,

начaлá, нaчaлo; нaчaли
[动, 完, I] что 开始, 着手
узнaвáть, узнаó, узнаeшь; узнаóт
[动, 未, I]
узнáть, -áю, -áeшь; -áют [动, 完, I]
кoгó-чтo 得知; 打听; 认出
умeть, -eю, -eeшь; -eют [动, 未, I]
常接动词不定式 会
учáствовать, -твóю, -твóeшь; -твóют
[动, 未, I] в чeм 参加

Русские так говорят:

Добро пожаловать! 欢迎!



Урoк 3

Я люблю моих родителей

Вы научитесь

рассказывать о своей семье, о своих родителях, о бабушке и дедушке, о братьях и сёстрах.

Вы узнаете типовые предложения:

Я люблю моих родителей.

Я покажу вам мои старые фотографии.

..... / Мы будем повторять и играть /

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня на уроке мы будем говорить о том, что мы любим и кого мы любим. Посмотрите вокруг и скажите, что вы любите.

Ли Мин: Я люблю тёплое солнце и чистое небо.

Лю Ин: Я люблю нашу новую школу и наш светлый класс.

Ян Юн: Я люблю русский язык.

Чжан Хуа: Я люблю историю.

Хуан Далун: А я не люблю историю, я люблю географию.

Анна Петровна: Хорошо. А теперь скажите, кого вы любите.

Лю Ин: Я люблю мою маму и моего папу.

Ян Юн: Я люблю мою бабушку и моего дедушку.

Чжан Хуа: А я люблю, люблю... Анна Петровна, у меня есть две тети. Я их очень люблю. Но я не знаю, как это сказать по-русски.

Анна Петровна: Вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Да, я хорошо знаю русский язык.

— ?

— Я люблю мою добрую бабушку.

— ?

— Мне нравятся мои новые учебники.

— ?

— В театре я видел младшую сестру Нины.

2) Как вы ответите?

— Что вы любите?

— .

— Кого вы знаете в вашей школе?

— .

— Что вы видели в классе?

— .

— Кого вы видели на школьной площадке?

— .

3 听读短文并在图中找出答案。

Летела маленькая птица. Она увидела большое дерево и села. А вы видите эту маленькую птицу? Где она сидит?



4 说一说。

1) Кого они ждут и кто скоро придёт?

Образец: Я жду (мой русский друг).

Я жду моего русского друга. Он скоро придёт.

- (1) Наташа ждёт (своя младшая сестра).
- (2) Вы ждёте (ваш новый учитель).
- (3) Я жду (мой папа).
- (4) Внуки ждут (своя любимая бабушка и любимый дедушка).

2) Кого ждёт Пётя? Иван Иванович? Надежда Ивановна? Нина?

Образец: По-моему, Пётя ждёт Лиду.



5 按要求进行活动。

1) Как надо приглашать?

Образец: Сун Да приглашает Нину в кино.

Нина, я приглашаю тебя в кино.

- (1) Олег приглашает Катю на экскурсию.
 - (2) Школьники приглашают Анну Петровну в парк.
 - (3) Оля приглашает Аллу в театр.
 - (4) Внуки приглашают бабушку и дедушку на их школьный вечер.
- 2) Скажите, что вы любите.

Образец: — Мама любит китайские фильмы. Она часто смотрит их. А ты?

— Я тоже люблю китайские фильмы и часто смотрю их.

- (1) Моя бабушка любит русское искусство. Она часто ходит в музей. А ты?

- (2) Мой брат покупает открытки. Он любит собирать их. А ты?
 (3) Моя сестра любит петь русские песни. Она часто поёт их. А ты?
 (4) Мои родители любят слушать музыку. Они часто слушают её. А ты?

6 用物主代词的适当形式填空。

мой, твой, наш, ваш

- 1) — Саша, ты видел брата на стадионе?
 — Да, видел. Он очень хорошо играет в футбол.
 2) — Как зовут новую учительницу?
 — Анна Петровна.
 — русскую подружку тоже зовут Анна Петровна.
 3) — Миша, ты поблагодарил учительницу?
 — Конечно, поблагодарил.
 4) — Наташа, вчера я видела сестру.
 — Где?
 — На выставке.

7 模仿示例问一问。

Образец: — Ты долго готовил уроки?

— Нет, уроки я приготовил быстро.

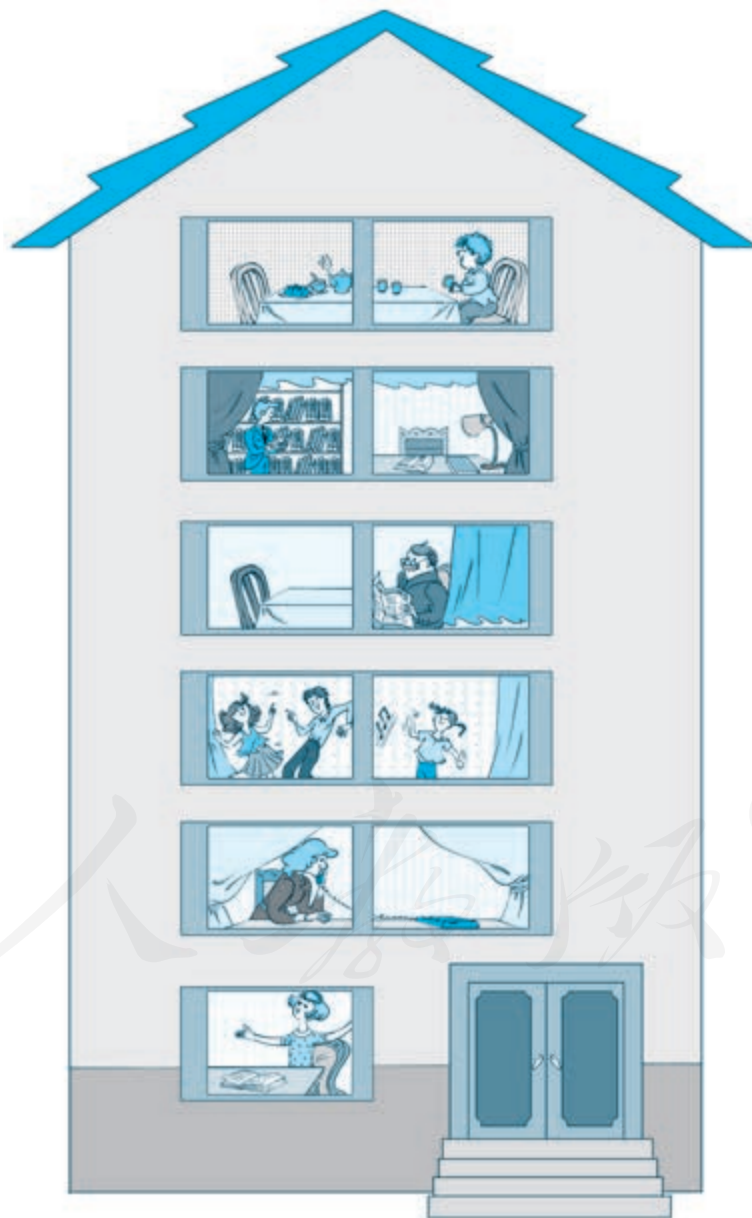
- 1) — ?
 — Нет, эту работу я сделала быстро.
 2) — ?
 — Нет, эти словари я выбрал быстро.
 3) — ?
 — Нет, этот дом рабочие построили быстро.
 4) — ?
 — Нет, эту книгу я прочитала быстро.
 5) — ?
 — Нет, старый урок мы повторили быстро.
 6) — ?
 — Нет, наше домашнее задание учитель проверил быстро.

8) 朗读短文，写一写短文的内容与画面是否一致。

Это дом. В квартире номер один девочка танцует, в квартире номер два мама готовит ужин, в квартире номер три дети поют песни, в квартире номер четыре дедушка пьёт чай, в квартире номер пять папа выбирает книги, в квартире номер шесть мальчик ест яблоко.

Образец: — В квартире номер один девочка танцует.

— Нет, она не танцует, а читает наизусть стихотворение.



9 朗读短文并在图中找出短文中提到的男孩。

Ученики поют песню «Пусть всегда будет солнце». А один ученик не поёт. Он не знает слова этой песни. Скажите, где этот мальчик.



...../ Мы будем учиться и играть /.....

名词复数第四格

非动物名词的复数第四格形式同复数第一格，如 писать **письма**, читать **журналы, книги**。

动物名词的复数第四格形式如下：

格性	单数第一格 кто?	复数第四格 кого?	说明
阳性	ученик	учеников	以辅音结尾时，加 -ов
	герой	героев	-й 变 -ев
	писатель	писателей	-ь 变 -ей
	дядя	дядей	-я 变 -ей
阴性	ученица	учениц	去掉词尾 -а
	китайка	китайнок	去掉词尾 -а 后，结尾有两个辅音相连时，常在两个辅音间加 -о 或 -е (-ё)
	девушка	девушек	
	сестра	сестёр	
тётя	тётей	-я 变 -ей	

1) 以辅音 -ц 结尾的阳性动物名词，复数第一格词尾带重音时，复数第四格词尾为 -ов；复数第一格词尾不带重音时，复数第四格词尾为 -ев。如：

单数第一格	复数第一格	复数第四格	词尾
отец	отцы	отцов	-ов
китаец	китайцы	китайцев	-ев

2) 某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第四格
врач	врачи	врачей
гость	гости	гостей
сын	сыновья	сыновей
друг	друзья	друзей
дочь	дочери	дочерей
мать	матери	матерей
сосед	соседи	соседей
товарищ	товарищи	товарищей
человек	люди	людей
	дети	детей
	родители	родителей
брат	братья	братьев
хозяин	хозяева	хозяев

10) 分组活动：Спросите, чем они занимаются, и скажите, кто они.

Образец: — Чем занимается твоя мама?

— Она учит детей.

— Я понял/поняла, она учительница.

1) — Чем занимается твой папа?

— Он строит дома.

2) — Чем занимается твоя бабушка?

— Она пишет книги.

- 3) — Чем занимаётся твой дедушка?
— Он продаёт овощи и фрукты в магазине.
- 4) — Чем занимается твоя тётя?
— Она пишет песни и музыку.
- 5) — Чем занимается твой брат?
— Он делает парты и стулья.
- 6) — Чем занимается твой дядя?
— Он изучает биологию.

инженёр, учёный, рабочий, композитор, продавец, писатель

11) 说一说你将请俄罗斯客人去哪里。

К вам приехали гости из Москвы. Куда вы пригласите гостей, если вы знаете, что Виктор любит тигров, Маша любит детей, Оля любит птиц, Пётя любит собак, Миша любит пельмени, Серёжа любит китайские картины.

12) 朗读短文并回答问题: Что любят бабушка и дедушка, мама и папа?

Наша семья большая. У каждого есть своё любимое дело. Бабушка любит смотреть фильмы. Вчера мы с ней посмотрели очень интересный фильм о спорте.

Мой дедушка пишет стихи. Вчера он написал три стиха. Он прочитал их мне. Он всегда читает мне свои стихи.

Моя мама любит готовить. Она очень вкусно готовит. Вчера я помогла маме готовить пельмени. Мы приготовили очень вкусные пельмени и пригласили гостей.

Мой папа собирает картины. Он часто покупает картины. В воскресенье он купил ещё две картины. Всего (共计) он собрал пятьдесят четыре картины.

形容词和代词复数第四格

说明非动物名词的形容词和代词的复数第四格形式同第一格。如：
любить **наши светлые** классы, повторять **эти** стихотворения.

说明动物名词的形容词和代词的复数第四格形式如下：

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第四格 каких? чьих?	词尾
形 容 词	но́вые	но́вых	-ых
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́х хоро́ших си́них	-их
	мои́ твои́ наши́ ваши́ свои́	мои́х твои́х наши́х ваши́х свои́х	
代 词	эти́	эти́х	-их
	все	всех	-ех

— Кого́ ты люби́шь?

— Я люблю́ мои́х доро́гих роди́телей.

— Что ты люби́шь?

— Я люблю́ э́ти небольшо́ие дома́.

说明动物名词复数第四格的形容词硬变化的词尾一般为 -ых, 但在 г, к, х, ж, ч, ш, щ 后则为 -их。



Запо́мните!

люби́ть

благодари́ть/поблагодари́ть

пони́мать/пони́ять

жду́ть

приглаша́ть/пригласи́ть

проси́ть/попроси́ть

слу́шать

уважа́ть

целова́ть/поцелова́ть

на́ших доро́гих роди́телей

13 用括号中词的适当形式回答问题。

Образец: — Кого вы ждёте? (мой русский друзья)

— Я жду моих русских друзей.

- 1) Кого вы уважаете? (наши старые дедушки)
- 2) Кого вы будете приглашать на школьный вечер? (свои любимые родители)
- 3) Кого бабушка поблагодарила? (эти добрые дети)
- 4) Кого не понимают родители? (свои взрослые сыновья)
- 5) Кого целует мама? (свои маленькие дочери)
- 6) Кого слушают эти мальчики? (эти умные учителя)
- 7) Кого любит дедушка? (свои весёлые внуки)
- 8) Кого Миша попросил купить учебник китайского языка? (свои старшие сестры)

14 模仿示例编对话。

Образец: — Олег, вчера я видел/видела твоих старших сестёр в магазине.

— Кого?

— Твоих сестёр.

— Не может быть! Вчера мои старшие сестры были дома.

— Значит, я ошибся/ошиблась.

- 1) Сегодня утром мы видели твоих родителей в школе.
- 2) Наташа, вчера я видел твоих младших братьев в кинотеатре.
- 3) В воскресенье я видел твоих друзей в парке.
- 4) В субботу я видела твоих друзей на вокзале.

15 按要求进行活动。

Пётя, Миша и Вера любят футбол.

Найдите этих ребят на рисунке.





Запóмните!

что? кому?

дава́ть/дать, передава́ть/переда́ть, писа́ть/написа́ть, объясня́ть/
объясни́ть, показыва́ть/показа́ть, покупа́ть/купи́ть, чита́ть/прочита́ть,
петь/спеть, дари́ть/подари́ть

16 看图说—说: Что они́ де́лают?

Образец: Ма́ша показывае́т фотогра́фии ста́ршим бра́тьям.



показыва́ть фотогра́фии
ста́ршим бра́тьям

чита́ть писа́мо роди́телям

передава́ть мячи́ де́тям



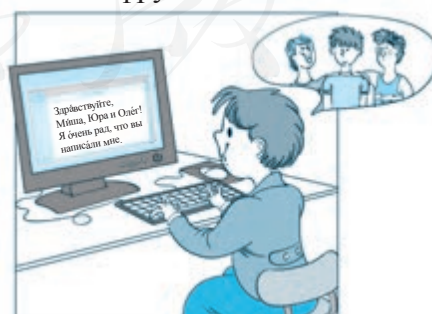
петь пе́сню свои́м вну́кам



дава́ть фруќты гостя́м



объясня́ть текст мла́дшим се́страм



писа́ть писа́ма но́вым дру́зьям

17) 看图并按要求进行活动。

Это семья Ивана Ивановича. Завтра будет Новый год. Иван Иванович купил всем подарки. Скажите, кому что он купил.

Образец: Иван Иванович купил жене красивые цветы.



чёрные брюки, шоколадные конфеты, новые лыжи, разные фрукты, мужские часы

18) 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, вчера я видел тебя и твоих родителей.

Лю Ин: Правда? Где ты нас видел?

Пётя: В магазине «Подарки».

Лю Ин: Да, мы были там. Завтра у меня будет день рождения. Мои родители купили там мне подарок.

Пётя: Какой подарок они тебе купили?

Лю Ин: Красивые альбомы. Хочешь, я покажу тебе наши семейные фотографии?

Пётя: Конечно, будет интересно посмотреть.

Лю Ин: Смотри, это наша семья. Здесь мои родители. Там мой дедушка и моя бабушка. А это мои младшие братья.

Пётя: Как зовут твоих младших братьев?

Лю Ин: Этого брата зовут Ли Ху, а того зовут Ли Бао.

Пётя: Почему твоё фамилия — Лю, а их фамилия — Ли?

Лю Ин: Они не родные мои братья, они дети моей тёти и моего дяди.

Пётя: Понятно. Лю Ин, твои родители тебя любят?

Лю Ин: Конечно! Они меня очень любят. Думаю, все родители любят своих детей. А что, твои родители тебя не любят?

Пётя: Не знаю. Чувствую, они меня не очень понимают.

Лю Ин: Например?

Пётя: Например, им не нравится, что я делаю, с кем я играю, чем мы занимаемся.

Лю Ин: А ты своих родителей понимаешь?

Пётя: Тёже не всегда понимаю.

Лю Ин: Я думаю, ты не прав. Наши родители очень много сделали для нас. А мы пока ничего не сделали для них. Поэтому мы должны любить и уважать своих родителей.

Пётя: Наверное, Лю Ин, ты права.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Кого и где видел Пётя?
- (2) Что Лю Ин и её родители там делали?
- (3) Что показала Лю Ин Пёте?
- (4) Как зовут младших братьев Лю Ин?
- (5) Пётя и его родители понимают друг друга?
- (6) Вы уважаете и любите своих родителей?

3) 两人一组模仿练习 18 编对话。

19 背诵小诗。说一说你如何理解 «мама» 这个词。

Ма́ма

Четы́ре бу́квы, одно́ сло́во — ма́ма!
Са́мое пе́рвое в жи́зни сло́во — ма́ма!
Ты слов ещѐ никаки́х не знал.
Но повто́рял все́ вре́мя
Сло́во ва́жное и коро́ткое
Ма́ма! Ма́ма! Ма́ма!
Кто тебе́ пе́сни пел?
Ма́ма, дорога́я ма́ма!
Кто ждал тебѐ улы́бкой?
Ма́ма, до́брая ма́ма!
Кто научи́л тебѐ пе́рвым шага́м (脚步)?
Ма́ма, счастли́вая ма́ма!

..... / Мы бу́дем чита́ть текст /

20 选词填空。

приходи́л, пришѐл

- 1) — Юра, к тебе́ Ко́ля.
— А где он?
— В твоѐй ко́мнате.

- 2) Ка́ждый день, когда́ Алѐша домо́й, ма́ма ждала́ его́.

уѐхал, приѐхал

- 3) Ко мне друг из Москвы́. Он был у меня́ три дня. Потом он домо́й.
4) Па́пы нет до́ма. Он в дере́вню.
5) Па́па уже́ до́ма. Он из дере́вни.

ше́л, поше́л, ѐхал, поѐхал

- 6) Андре́й сначала ме́дленно по у́лице, а потом вдруг бы́стро.

7) Мíша сдал экзáмены и _____ в деревню.

8) На экскúрсию Мíша _____ на автобóусе.



Запóмните!

случíться 常用过去时。如：

Что случíлось (с кем)?

21 说—说：Что отвéтили товáрищи геóлога, Пётя, ма́ма Нíны?

1) Геóлоги (地质学家) иду́т в го́ры. Они́ уви́дели большо́й ка́мень на доро́ге и остано́вились. Оди́н геóлог не ви́дел, что на доро́ге лежи́т большо́й ка́мень. Он спроси́л свои́х товáрищей:

— Что случíлось? Почему́ мы остано́вились?

2) Пётя шёл в шко́лу, он уви́дел ребят во дворе́, они́ игра́ли в футбо́л. Пётя реши́л поигра́ть с ними́ и опозда́л на уро́к. В шко́ле учи́тель спроси́л:

— Что случíлось? Почему́ ты опозда́л?

3) Вчера́ Нíна заболéла и не пошла́ в шко́лу. Учи́тельница позвони́ла её ма́ме и спроси́ла:

— Почему́ Нíна не была́ в шко́ле? Что случíлось с ней?

22 朗读课文并完成下列任务。

Семь лет

По С. Бару́здину

Та́ня То́карева о́чень люби́ла свои́х **роди́телей**, она́ о́чень люби́ла, когда́ до́ма бы́ли все — ма́ма, па́па и она́ — Та́ня. И ещё́ соба́ка Жучка.

Па́па Та́ни был врачóм, а ма́ма — геóлогом.

Год наза́д ма́ма **поéхала** на Кавка́з, геóлоги иска́ли там ре́дкие ка́мни. Ма́ма мно́го писа́ла об интере́сной жи́зни, о си́нем мо́ре, о краси́вых места́х в гора́х Кавка́за и о свои́х друзья́х. Но че́рез ме́сяц одна́жды но́чью вдруг **позвони́ла** подру́га ма́мы... Ма́ма Та́ни поги́бла (牺牲) в гора́х.

Почему́ **роди́телей**,
а не **роди́тели**?

Почему́ **поéхала**, а
не **приéхала**?

Почему́ **позвони́ла**,
а не **звони́ла**?

Па́па с Та́ней на́чали жить без ма́мы. Осенью Та́ня пошла́ в шко́лу. Тепе́рь, когда́ она́ **приходи́ла** из шко́лы, ма́ма уже́ не ждала́ её. Та́ня открыва́ла дверь **свои́м ключо́м**. В кварти́ре её ждала́ одна́ Жۇчка.

Одна́жды Та́ня сказа́ла па́пе: «Дава́й, па́па, пое́дем на Кавка́з, туда́, где поги́бла ма́ма. И бу́дем жить там всегда́...»

Так они́ реши́ли уе́хать из Москвы́.

Когда́ они́ прие́хали на Кавка́з, па́па на́чал рабо́тать в больни́це, а Та́ня нача́ла учи́ться в шко́ле.

Одна́жды Та́ня пошла́ в го́ры с Жۇчкой. Они́ шли ме́дленно по опа́сной доро́ге, и вдруг Та́ня уви́дела две берёзы, о́коло них был ка́мень. Та́ня прочита́ла: «**М. Г. То́карева** — геоло́г». Около́ ка́мня бы́ли цветы́.

Та́ня ра́ньше не понима́ла, что случи́лось с ма́мой. Она́ ниче́го не понима́ла ле́том, когда́ позвони́ла подру́га ма́мы. И да́же о́сенью, когда́ Та́ня пошла́ в шко́лу, она́ не понима́ла, что нико́гда́ бо́льше не уви́дит ма́му. То́лько тепе́рь Та́ня поня́ла, что ма́мы нет.

Семь лет — э́то семь лет. В семь лет ты уже́ не ма́ленькая, в семь лет ты ещё́ не больша́я. В семь лет тру́дно поня́ть, что тако́е сме́рть (死亡).

Когда́ на друго́й день они́ с па́пой пошли́ к мо́рю, Та́ня спроси́ла:

— Па́па, о́чень тру́дно быть **геоло́гом**?

— Да, Та́ня, — отве́тил па́па. — Рабо́та геоло́га тру́дная, а ино́гда и опа́сная. Но э́та рабо́та о́чень ва́жная. Понима́ешь, о́чень. Геоло́гом мо́жет стать то́лько о́чень си́льный и сме́лый челове́к.

— Как ма́ма? — спроси́ла Та́ня и посмотре́ла на мо́ре. Она́ о́чень люби́ла мо́ре. Мо́ре бы́ло большо́е и те́плое, те́плое и большо́е. Большо́е, **каки́м мо́жет**

*Почему́ **приходи́ла**, а не **пришла́**?*

*Почему́ **свои́м ключо́м**, а не **свои́м ключ**?*

*Кто **така́я М. Г. То́карева**?*

*Как вы **пони́ма́ете «Семь лет — э́то семь лет»**?*

*Почему́ **геоло́гом**, а не **геоло́г**?*

быть только море. Тёплое, как мама.

*Как вы понимаете
«каким может
быть только
море»?*

1) 根据课文内容判断正误。

- () (1) Тáne Тóкаревой вóсемь лет.
() (2) Когда Тáne приходила из школы, папа всегда ждал её.
() (3) Мама Тэни очень любила море.
() (4) Год назад мама Тэни погибла на Кавказе.
() (5) Тэня решила уехать из Москвы и поехать на Кавказ.
() (6) Работа мамы была трудная и опасная, но очень важная.

2) 回答下列问题。

- (1) Кем была мама Тэни?
(2) Когда мама поехала на Кавказ?
(3) Почему папа с Тэней начали жить без мамы?
(4) Куда они решили уехать?
(5) Что увидела Тэня в горах?
(6) Почему Тэня не понимала, что случилось с мамой?

3) 讨论题: Какáя рáбота у геóлога?

...../ Мы будем проверять себя /.....

23 选词填空。

ош́бся, ош́блась, ош́блись

- 1) Ант́он, ты (): Юра придёт к нам не утром, а вечером.
2) Кáтя, ты (): у Тэни день рождения не сегодня, а завтра.
3) — Алл́о! Это В́итя?
— Нет, вы (). В́итя здесь не живёт.
— Извините.
4) — Алёша, ты мне дал телефон В́ити: 2753619. Я позвонил, а мне сказали, что он там не живёт.
— Ты (). Егó н́омер не 2753619, а 2753612.

24 听读 Анна 写给 Наташа 的信并选择正确答案。

Кому:

Тема:

В Интернетe на странице (页) «Одноклассники» ищут друг друга те, кто раньше учился в одном классе. Вот одно письмо.

Анна — Наташе

Здравствуй, Наташа! Я очень рада, что ты написала мне. Десять лет я ничего не знала о тебе. Я живу сейчас в Санкт-Петербурге. Работаю в школе.

Я хорошо помню наши школьные годы. Помню наших любимых учителей.

Я не видела тебя 10 лет! Всё это время я искала тебя. Я не знала, что ты уехала в Москву. Я приглашаю тебя, твоего мужа и твоих детей в Санкт-Петербург.

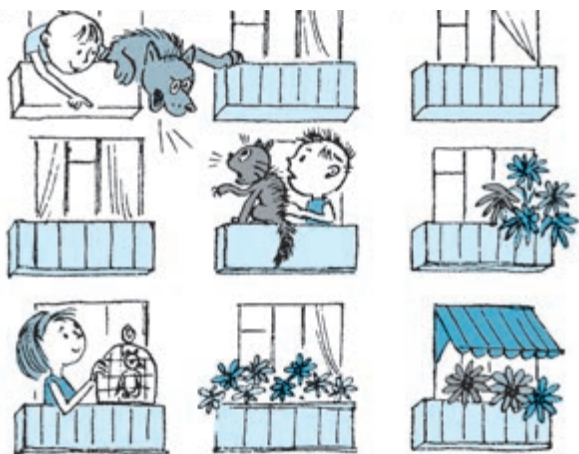
Пиши. Целую.

Анна.

- 1) Где живёт Анна?
 - А. В Москвe.
 - Б. В Санкт-Петербурге.
 - В. В Пекине.
 - Г. В деревне.
- 2) Кого помнит Анна?
 - А. Любимых учеников.
 - Б. Любимых учениц.
 - В. Любимых учительниц.
 - Г. Любимых учителей.
- 3) Кого искала Анна?
 - А. Наташу.
 - Б. Своих учителей.

- В. Своих учительниц.
 Г. Своих старых друзей.
- 4) Кого Анна пригласила в Санкт-Петербург?
 А. Натáшу.
 Б. Натáшу и её мужа.
 В. Натáшу, её мужа и детей.
 Г. Натáшу, её мужа, родителей и детей.

25 看图回答问题：На каком этаже живёт Натáша? А Олég? А Игорь?



Олég: Я óчень люблю собак. У меня большáя красíвая собáка.

Игорь: Моя кóшка боится твоёй собáки.

Натáша: Я тóже люблю собак. А моя птíца не лóбит твоёй собáки и твоёй кóшки.

26 根据下列情景编写对话。

- Вы пришли к другу и увидели новые книги. Вы тоже хотите купить их. Спросите друга, где он купил их.
- В клубе вечер. Один мальчик хорошо играет на скрипке. Спросите друга, знает он его или нет.

27 默读短文并将括号中的词变成适当的形式。

Я люблю нашу семью

Я хочу рассказать о нашей семье, о нашем доме, о моих родителях, о моих бабушках и дедушках.

Наша семья живёт в небольшой квартире в Москве. Здесь я живу уже 15 лет. Я люблю (наш дом, наша улица,

наша кварти́ра). Мы живём на трéтнем этажé. У нас четы́ре ко́мнаты. На́ша семья́ — э́то мои́ роди́тели, ба́бушка, де́душка, я и моя́ сестра́. (Моя́ сестра́) зову́т Ната́ша, а (я) зову́т Макси́м.

Я о́чень люблю́ (моя́ ба́бушка). Ей 64 го́да. Она́ сейча́с уже́ не рабо́тает. Ба́бушка о́чень до́брая и у́мная. Она́ хорошо́ поёт (ру́сские наро́дные пе́сни). Моя́ ба́бушка ещё́ прекра́сно пи́шет стихи́.

Мой де́душка то́же о́чень интере́сный челове́к. Я (он) люблю́ и уважа́ю. Ему́ 67 лет. Сейча́с он то́же не рабо́тает. А ра́ньше он рабо́тал инже́нером-строи́телем. Он стро́ил (больши́е и краси́вые дома́) в Москвё.

Конéчно, я о́чень люблю́ (мои́ доро́гие роди́тели). Моя́ ма́ма — учи́тельница. Она́ учи́т кита́йскому́ языку́ в шко́ле. Она́ хорошо́ говори́т и пи́шет по-кита́йски. Ма́ме 40 лет. Она́ о́чень краси́вая и до́брая. Она́ хорошо́ понима́ет (свои́ де́ти) — (я) и (моя́ сестра́). Ма́ма ча́сто расска́зывает нам о Кита́е. Я и моя́ сестра́ о́чень хоти́м посмотре́ть (вели́кая страна́ — Кита́й), а та́кже вы́учить кита́йский язы́к. Мы хоти́м говори́ть по-кита́йски, как на́ша ма́ма. Мы все лю́бим (ма́ма), и ма́ма лю́бит (мы).

Мой па́па рабо́тает в рестора́не. Ему́ 42 го́да, он прекра́сно гото́вит (ру́сские, кита́йские и англи́йские блю́да). Но до́ма он ре́дко гото́вит. Па́па о́чень лю́бит (дома́шние живо́тные и пти́цы). У нас до́ма есть две соба́ки, три ко́шки и четы́ре пти́цы. Па́па ка́ждый день даё́т им (мясо́, ры́ба, рис и хлеб).

У меня́ есть ещё́ де́душка и ба́бушка. Э́то роди́тели па́пы. Они́ живу́т в друго́м го́роде. Я их то́же о́чень люблю́. Ле́том мы пое́дем к ним в го́сти.

Я ду́маю, что ру́сское сло́во «се́мья» — э́то зна́чит «се́мь + я», то есть ма́ма, па́па, де́душка, ба́бушка, моя́ сестра́, ещё́ де́душка и ба́бушка, получа́ется се́мь челове́к и я — «се́мь + я».

Как вы ду́маете, пра́вильно я сказа́л?

28 按要求进行活动。

- 1) 在同学中进行调查：Каких известных людей вы любите?
- 2) 将调查的结果填入表内。

кто?	каких писателей?	каких художников?	каких учёных?	каких музыкантов?	каких композиторов?

 Словарь 

эта́ж, -а; -и [名, 阳] 楼层

ва́жный, -ая, -ое; -ые [形] 重要的 //

ва́жно [副]

опа́сный, -ая, -ое; -ые [形] 危险的 //

опа́сно [副]

вокру́г [副] 在……周围

благодарить, -рю, -ришь; -рят [动, 未, II]

поблагодарить [动, 完, II]

кого́ за что 感谢

лежа́ть, -жу́, -жишь; -жа́т [动, 未, II] 躺

остана́вливаться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

останови́ться, -овлю́сь, -ови́шься;

-овя́тся [动, 完, II] 停, 停止

открыва́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

откры́ть, -ро́ю, -ро́ешь; -ро́ют

[动, 完, I] что 打开; 开办

ошиба́ться, -аюсь, -аешься; -аю́тся

[动, 未, I]

ошиби́ться, -бу́сь, -бе́шься; -бу́тся;

ошиб́ся, ошиб́лась, ошиб́лось;

ошиб́лись [动, 完, I]

犯错误

передава́ть, -даю́, -даёшь; -даю́т

[动, 未, I]

переда́ть, -да́м, -да́шь, -да́ст; -да́дим,

-дади́те, -даду́т [动, 完]

что кому́-чему́ 转交; 转播

проси́ть, прошу́, про́сишь; про́сят

[动, 未, II]

попроси́ть [动, 完, II] кого́-что

请, 请求

сади́ться, сажу́сь, сади́шься; сади́тся

[动, 未, II]

сесть, сяду́, сяде́шь; сяду́т; сел, се́ла,

се́ло; се́ли [动, 完, I] 坐下

случа́ться, -а́ется; -а́ются [动, 未, I]

случи́ться, -чи́тся; -ча́тся [动, 完, II]

发生

уважа́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

кого́-что 尊敬

уезжа́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

уе́хать, -е́ду, -е́дешь; -е́дут

[动, 完, I] (乘车、马等) 到……去

Урѳк 4

Наш гѳрод

Вы наўчитесь

рассказывать о своём гѳроде, о своей Рѳдине;
спрашивать и рассказывать о Москвѳе и других
городах.

Вы узнаете типовые предложения:

- Скѳлько интересных музѳев в вашем
гѳроде?
- В нашем гѳроде есть/было/будет много/
мало/нескѳлько интересных музѳев.
На этой улице нет/не было/не будет
новых гѳстиниц.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня мы будем говорить о нашем родном городе.
Ребята, что вы можете сказать о нашем городе?

Лю Ин: Наш город небольшой, но очень красивый.

Анна Петровна: Как вы думаете, наш город молодой или старый?

Чжан Хуа: Конечно, молодой. Ему только 60 лет.

Анна Петровна: Правильно. Наш город ещё молодой, но он очень красивый.

- Скажіте, что есть в нашем городе?
- Ли Мин: В нашем городе есть интересные музеи и памятники.
- Ван Мэй: В нашем городе есть красивые парки.
- Ян Юн: Ещё у нас есть большие реки и красивые озёра.
- Лю Ин: В нашем городе есть широкие улицы и красивые площади.
- Хуан Далун: В центре города недавно построили высокие дома и новые магазины.
- Чжан Хуа: А на юге города построили детский театр и кинотеатры.
- Анна Петровна: Ребята, вы любите свой город?
- Ученики: Да, конечно!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

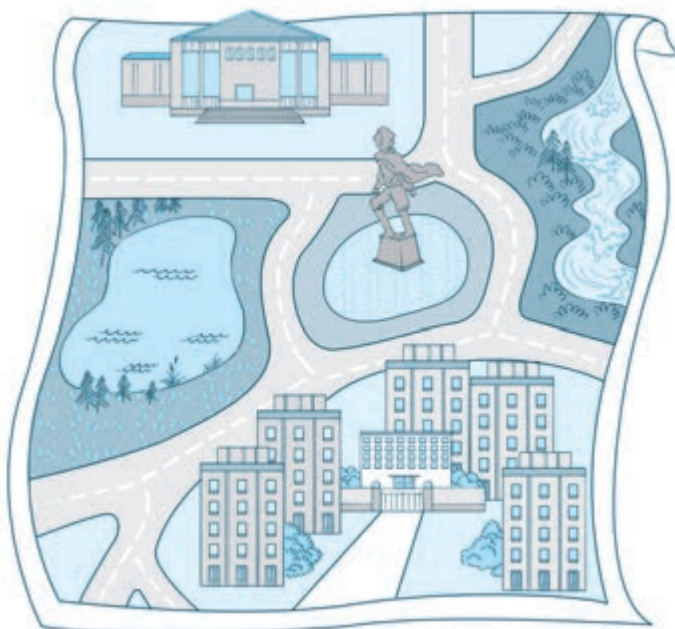
- ?
- Да, в нашем городе есть музеи.
- ?
- Нет, наш город не старый. Он ещё молодой.
- ?
- Исторический музей находится в центре города.
- ?
- Ещё в центре города есть река, озеро и парк.

2) Как вы ответите?

- В каком городе вы живёте?
- .
- Ваш город старый или молодой?
- .
- Ваш город большой или маленький?
- .
- Что есть в вашем городе?
- .
- Что находится в центре вашего города?

3) 听读 Маша 介绍自己的城市，在图中标出她介绍的内容。

Это карта нашего города. В центре города есть памятник. На севере города находится музей. Я живу на юге в новом районе. В центре района находится моя школа. На востоке нашего города есть большая река, а на западе — красивое озеро.



4 按要求进行活动。

1) Скажите, чьи это вещи?

Образец: У Анто́на есть компьютёр.

Это компьютёр Анто́на.

- (1) У Бори́са есть ша́хматы.
- (2) У учи́тельницы есть журна́л.
- (3) У де́душки есть своя́ ко́мната.
- (4) У ма́мы есть велосипед.

2) Придумайте диалоги.

Образец: словарь — Ната́ша — Ми́ша

- Чей это словарь?
- Это словарь Ната́ши.
- Нет, у Ната́ши нет словаря́.
- Мо́жет быть, это словарь Ми́ши?
- Мо́жет быть.

- (1) соба́ка — На́дя — Юра
- (2) альбо́м — Алёша — Аня
- (3) маши́на — Бори́с — Ве́ра
- (4) мяч — Воло́дя — Ка́тя

5 分组活动：问一问 У тебя́ есть...?

Образец: — Андре́й, скажи́, пожа́луйста, у тебя́ есть кра́сная ру́чка?

— Нет, изви́ни, у меня́ нет кра́сной ру́чки. У меня́ есть то́лько си́няя ру́чка.

— А ты не зна́ешь, у ко́го есть кра́сная ру́чка?

— Спроси́ у Анто́на. По-мо́ему, у него́ есть.

— Спаси́бо!

— Пожа́луйста.

зе́леный каранда́ш, че́рный портфе́ль, кра́сная су́мка, бе́лое пла́тье, си́ний костю́м, зе́леная руба́шка, цветна́я фотогра́фия Москвы́, ру́сско-кита́йский слова́рь, уче́бник ру́сского языка́

6 按要求进行活动。

1) Скажи́те, кто у ко́го спра́шивает.

Образец: Како́е лека́рство мне ну́жно пить?

Больно́й спра́шивает у врача́.

- (1) Како́е у нас дома́шнее задáние?
- (2) Что сего́дня у нас бу́дет на у́жин?
- (3) Все сде́лали дома́шнее задáние?
- (4) Ско́лько сто́ит э́та ру́чка?
- (5) Ско́лько раз в день мне ну́жно пить э́то лека́рство?

2) Скажи́те, он/она́ у ко́го.

Образец: Па́пы нет до́ма, он у де́душки .

- (1) Учи́теля нет на уро́ке, он у .
- (2) Ната́ши нет в кла́ссе, она́ у .
- (3) Ба́бушки нет до́ма, она́ у .
- (4) Врача́ нет в больни́це, он у .

7 利用表格中的词说一说这些地方离你的家或者学校远不远。

Образец: Парк находится недалеко/далеко от моего дома.

стадион		
зоопарк		
магазин		
вокзал	далеко	от моего дома
больница	недалеко	от нашей школы
ресторан		
гостиница		
станция метро		

8 模仿示例编对话。

Образец: вокзал/магазин

— Скажите, пожалуйста, вокзал находится далеко от магазина?

— Да, далеко. — Нет, недалеко. Рядом.

- 1) школа/остановка
- 2) зоопарк/станция метро
- 3) стадион/парк
- 4) гостиница/ресторан
- 5) выставка/площадь
- 6) институт/библиотека

9 写一写: Откуда они приехали?

Образец: Лю Ми — маленький город — Харбин

— Из какого города Лю Ми?

— Лю Ми из маленького города около Харбина.

- 1) Наташа — новый город — Москва
- 2) Чжан Да — маленькая деревня — Шанхай
- 3) Борис — большой город — Санкт-Петербург
- 4) Ван Хуа — большая красивая деревня — Пекин
- 5) Ли Хун — старое село — этот маленький город

名词复数第二格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第二格 кого? чего?	说明
阳性	заво́д учени́к	заво́дов ученико́в	以辅音结尾（-ж, -ч, -ш, -щ除外）时，加-ов
	эта́ж врач каранда́ш товари́ш	этаже́й враче́й карандаше́й товарище́й	以辅音-ж, -ч, -ш, -щ结尾时，加-ей
	музе́й геро́й	музе́ев геро́ев	-й变-ев
	словарь писа́тель	словаре́й писа́телей	-ь变-ей
中性	ме́сто	мест	去掉词尾-o
	мо́ре	море́й	-е变-ей
	зада́ние	зада́ний	-ие变-ий
阴性	кни́га учени́ца	книг учени́ц	去掉词尾-a
	остано́вка ло́жка семья́	остано́вок ло́жек семе́й	去掉词尾-a, -я后，结尾有两个辅音相连时，常在两个辅音间加-o或-e(-ë)
	сестра́	сесте́р	
	те́тя	тете́й	-я变-ей

阴性	ста́нция	ста́нций	-ия 变 -ий
	тетра́дь	тетра́дей	-ь 变 -ей

- 1) 有些名词构成复数第二格时，重音由词干移到词尾。如：ночь — ночей, площадь — площадей, овощи — овощей。
- 2) 有些以辅音结尾的阳性名词，变格时结尾前的 -o 或 -e 脱落。如：кружок — кружков, отец — отцов。
- 3) 某些名词的复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第二格
дерево	деревья	деревьев
стул	стулья	стульев
копейка	копейки	копеек
письмо́	письма	писем



Запомните!

МНОГО МАЛО НЕСКОЛЬКО СКОЛЬКО	复数第二格
	учеников
	учениц
	мест

10 用 много, мало, несколько и нет 回答问题。

Образец: — Сколько рек в вашем городе?

— В нашем городе много/мало/несколько/нет рек.

- 1) Сколько вокзалов в вашем городе?
- 2) Сколько гостиниц в вашем районе?
- 3) Сколько больниц в вашей деревне?
- 4) Сколько парков в вашем городе?

Образец: — В вашем городе есть музеи?

— Конечно, в нашем городе много/несколько музеев.

- 1) В вашем городе есть вокзалы?
- 2) В вашем городе есть заводы?
- 3) В вашем городе есть библиотеки?
- 4) В вашем городе есть университеты?

11 模仿示例介绍自己的城市。

Образец: В нашем городе есть много школ, несколько институтов, но нет университетов.

море, река, озеро, гора; автобус, троллейбус, машина, автомобиль, велосипед, метро, такси

12 反驳同学的话。

Образец: — В нашем городе пять вокзалов. (3)

— Нет, только три вокзала.

- 1) В его городе семь площадей. (4)
- 2) В их деревне много остановок автобуса. (2)
- 3) На этой улице есть несколько ресторанов. (3)
- 4) В этом селе много школ. (1)
- 5) В этом районе несколько институтов. (2)

13) 你没有听清楚俄罗斯朋友的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — В нашем городе два озера.

— Сколько озёр в вашем городе?

- 1) В нашем городе три площади.
- 2) В нашем районе одна больница.
- 3) В нашей деревне четыре памятника.
- 4) На этой улице два музея.
- 5) Около нашей школы два кинотеатра.

形容词和代词复数第二格

格 词类	复数第一格 как ^{ие} ? чь ^и ?	复数第二格 как ^{их} ? чь ^{их} ?	词尾
形容词	но ^{вые}	но ^{вых}	-ых
	больш ^{ие} хорош ^{ие} син ^{ие}	больш ^{их} хорош ^{их} син ^{их}	-их
	мо ^и тво ^и наш ^и ваш ^и сво ^и	мо ^{их} тво ^{их} наш ^{их} ваш ^{их} сво ^{их}	
э ^{ти}	э ^{ти}		
代词	все	всех	-ех

Я читаю рассказы э^{ти}х молод^{ых} писател^{ей}.

Это дом мо^{их} хорош^{их} друз^{ей}.

14 按照实际情况回答下列问题。

- 1) В Китае много больших городов?
- 2) В вашем городе много длинных и широких улиц?
- 3) В центре вашего города много продуктовых магазинов?
- 4) В вашем районе много исторических памятников?
- 5) В вашей деревне много красивых озёр?

15 说一说在你们居住的城市/乡村没有什么。

Образец: высокие горы

В нашем городе/В нашей деревне нет высоких гор.

- 1) высокие дома
- 2) широкие улицы
- 3) красивые реки
- 4) большие площади
- 5) старые гостиницы
- 6) длинные мосты

16 用«не только... но и...»将两个词组连起来。

Образец: каменные дома — деревянные дома

В нашем городе не только много каменных домов, но и много деревянных домов.

- 1) быстрые реки — спокойные реки
- 2) редкие животные — редкие цветы
- 3) молодые леса — зелёные поля
- 4) низкие горы — высокие горы
- 5) узкие улицы — широкие улицы

17 模仿示例回答下列问题。

Образец: Что такое Эрмитаж?

Эрмитаж — это музей. В Эрмитаже много известных картин.

Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге.

- 1) Что такое Третьяковская галерея?
- 2) Что такое ГУМ?

3) Что такое Ихэюань?

4) Что такое Гугун?

18 模仿示例编对话。

Образец: — Ты была́ в Москвѣ?

— Да, была́.

— Что ты там ви́дела? Какие интересные музе́и есть в Москвѣ?

— В Москвѣ мно́го интересны́х музе́ев, наприме́р, Исторический музе́й, Пушкиский музе́й, Третьяко́вская галере́я.

— А какой твой люби́мый музе́й в Москвѣ?

— Третьяко́вская галере́я.

— Почему́?

— Потому́ что в Третьяко́вской галере́е мно́го краси́вых ру́сских карти́н.

Пеки́н	Москва́	Санкт-Петербу́рг
		
Гугу́н	ГУМ	Пло́щадь Декабри́стов
		
Ихэюа́нь	Третьяко́вская галере́я	Зи́мний дворе́ц

19 朗读对话，说一说在 Тверская́ у́лица 上有什么。

— Ты не зна́ешь, кака́я э́то у́лица?

— Знаю́, э́то Тверская́ у́лица.

— А на Тверско́й у́лице есть хоро́шие магази́ны?

- Думаю, что да. Я видела на Тверской улице много разных магазинов.
- А что ещё есть на Тверской улице?
- Там много красивых зданий, хороших ресторанов и гостиниц.
- Пойдём, посмотрим!
- Пойдём!



Внимание!

много **нового**

много **интересного**

20 注意听对话并完成下列任务。

На уроке русского языка

Учительница: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях русский писатель — Иван Петрович.

Ученики: Здравствуйте, Иван Петрович!

Иван Петрович: Здравствуйте, ребята!

Учительница: Ребята, на этом уроке мы будем говорить о нашей Родине. Скажите, что такое Родина?

Ян Юн: Родина — это моя семья, мой дом, мои родители.

Лю Ин: Родина — это моя страна, моя культура (文化).

Ли Мин: Родина для нас как мать. Когда я был в Москве, мне было очень интересно. Я увидел и узнал много нового и интересного. Но я всё время думал о Родине, о моём родном городе.

Учительница: Правильно, ребята. Вы хорошо говорили. У каждого человека есть своя Родина. У китайцев Родина — это Китай, а у русских Родина — это Россия.

Хуан Далун: Иван Петрович, в каких городах вы были в нашей стране?

Иван Петрович: Я был в Пекине и в Шанхае. Мне очень понравились эти города.

Чжан Хуа: Вам больше нравится Пекин или Шанхай?

Иван Петрович: Трудно сказать. Пекин — столица Китая. Это очень

интересный город. Он старый и в то же время молодой. Здесь много старинных памятников и много современных (现代化的) зданий, улиц.

Ян Юн: А вам нравится Шанхай?

Иван Петрович: Да, Шанхай — тоже интересный город, там много высоких зданий, разных магазинов, красивых мостов. Мне понравился и Пекин, и Шанхай. Ребята, ваш Китай — прекрасная страна.

Ученики: Да, мы все очень любим нашу великую Родину.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто пришёл в гости к ребятам?

(2) О чём ребята говорили на уроке?

(3) Как понимают Родину ребята?

(4) О чём думал Ли Мин, когда он был в Москве?

(5) Какие города Китая понравились Ивану Петровичу?

(6) Что сказал Иван Петрович ребятам в конце урока?

3) 7人一组模仿练习20编对话。

21 模仿示例介绍你所居住的城市或乡村。

Образец: красивые места

В Пекине много красивых мест, например: Великая китайская стена...

зелёные парки, старые города, известные места, новые дома, широкие реки,

красивые озёра, высокие горы

22 朗读 Сун Да 写的介绍, 说一说在 Москва 和 Санкт-Петербург 他参观了哪些著名景点。

Мы были в России 15 дней. Это очень мало, потому что Россия — большая страна. В России много больших городов: Москва, Санкт-Петербург...

В Москве мы видели Кремль, Красную площадь и Исторический

музей. В Санкт-Петербурге нам очень понравились Зимний дворец, Эрмитаж и Русский музей. Летом в Санкт-Петербурге белые ночи. На улице светло, как днём.



Запомните!

Сколько гостиниц
Сколько **было** гостиниц
Сколько **будет** гостиниц

} на этой улице?

На этой улице **есть** много/нет гостиниц.

На этой улице раньше **было** много/**не было** гостиниц.

На этой улице **будет** много/**не будет** гостиниц.

23 模仿示例回答问题。

Образец: — Сколько высоких зданий на вашей улице?

— На нашей улице нет и не было/не будет высоких зданий.

- 1) Сколько высоких гор в этом маленьком городе?
- 2) Сколько русских ресторанов на этой улице?
- 3) Сколько детских театров в этом районе?
- 4) Сколько спортивных клубов около этой школы?

24 模仿示例说一说城市和乡村发生了哪些变化。

Образец: Раньше в нашем городе не было... (высокие дома).

Раньше в нашем городе не было высоких домов, а теперь в нашем городе много/несколько высоких домов.

- 1) Раньше в нашей деревне не было... (средние школы).
- 2) Раньше в нашем городе не было... (иностранные рестораны).
- 3) Раньше в нашем селе не было... (большая столовая).
- 4) Раньше в нашем городе не было... (красивые сады).
- 5) Раньше в нашем районе не было... (семейные гостиницы).

25 朗读 Юра 写给 Ли Мин 的信并给他写一封回信介绍自己居住的城市/乡村。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Я хочу рассказать тебе о моём родном городе.

Я живу в Москве. Москва очень большой и красивый город. В Москве много интересных музеев, театров, парков, площадей, стадионов. На известной Тверской улице в Москве много красивых памятников, больших магазинов и ресторанов.

Всем русским и иностранцам нравится московское метро. Там очень много красивых станций. Не метро, а музей!

В центре Москвы находится Красная площадь и Кремль. Рядом Исторический музей и Третьяковская галерея.

В Третьяковской галерее много русских картин. Это мой любимый музей.

Ещё мне нравится парк-музей Коломенское. Там всегда красиво: много разных цветов и старых деревьев.

Приезжай к нам в Москву. Я покажу тебе наш город.

Привет твоим родителям!

До свидания.

Юра.

26 朗读小诗，注意语音语调。

Большие города

В больших городах много разных людей,
И старых, и молодых.

У разных людей много разных дел,
Хороших или плохих.

В больших городах много разных машин,
И новых машин, и старых.

В машинах — много разных мужчин,
Весёлых, серьёзных, усталых.

В больших домах — так много семей,
Счастливых или несчастных.

Обычно в семьях мало детей,

А много детей — не часто.

27 猜两条谜语。比一比，看谁第一个猜出来。

Семь братьев и сестёр
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят.

вгәгән

Страны без людей.
Города без домов.
Леса без деревьев.
Моря без воды.
Что это такое?

карта

...../ Мы будем читать текст /.....

28 朗读课文并完成下列任务。

О чём думает Саша?

По Л. Лэнчу

Была осень. В Лондоне было холодно. Мальчик Саша сидел около окна и смотрел на улицу. Ему было грустно.

— Мама, какой сегодня день?

— Сегодня пятница.

Саша помнил, что в пятницу они с дядей Кóлей пойдут в зоопарк. Саше очень нравился дядя Кóля, он был другом его родителей.

Много лет назад, когда Саше было десять месяцев, его семья жила в Москве. Потом они жили в других странах и в других городах. Теперь Саша уже не помнит Москву, но часто думает о ней.

Саша и мама решили пообедать. В это время пришёл дядя Кóля.

— Здравствуйте! Ну, Саша, сейчас пойдём с тобой в зоопарк, — весело сказал он.

И вот Саша с дядей Кóлей поехали в зоопарк на метро. В метро Саша спрашивал дядю Кóлю о Москве.

Как по-китайски
«Лондон»?

Почему родителей,
а не родители?

Почему месяцев, а
не месяц?

на метро и в метро
有什么区别?

— Дядя Кóля, какáя Москвá?

— А ты не пómнишь?

— Нет, я совсём не пómню.

— Москвá большáя и красíвая. В Москвё много высóких домóв, больш́их и мáленьких úлиц.

— В Москвё есть магазíны для детéй?

— Да, в Москвё нéсколько **интерéсных магазíнов** для детéй.

— В Москвё есть...?

— Сáша, у тебá много вопро́сов. Но мы ужé приéхали в зоопáрк. Потóм я тебé расскажé о Москвё, хорошó?

Зоопáрк в Лóндоне óчень большóй и хоро́ший. Сáша с дýдей Кóлей дóлго ходíли по нему́. На рекé в зоопáрке бýло много красíвых птиц. Онí вéсело танцевáли. Сáша с дýдей Кóлей смотре́ли на éтих птиц. Вдруг онí увидели на мáленьком зелёном пóле óколо реки **удивíteльную птíцу**. Это былá большáя бéлая птíца. Она́ **стояла на одной ноге**, другóую нóгу она́ спрýтала (藏了起来). Птíца былá óчень гру́стная. Она́ ничегó не víдела вокрýг. Она́ не víдела друѓих красíвых птиц, не víдела sóлнца, цветóв и дере́вьев. Она́ дýмала.

Дядя Кóля сказа́л, что éта птíца назывáется марабú (秃鹫), что éта птíца рáньше жилá в Африке (非洲).

— А о чём дýмает éта птíца, дядя Кóля?

— Наверное, она́ дýмает о своéй Рóдине.

— А почему́ она́ óчень гру́стная?

— Наверное, здесь у неё мáло **друзéй**.

— А почему́ она́ сто́ит на одной ноге́?

— Наверное, так ей лúчше дýмать о своéй Рóдине.

Сáша бóльше ничегó не спра́шивал, он тóлько сказа́л:

— Дядя Кóля, я устáл и хочú домóй!

*Почему́ **интерéсных** магазíнов, а не интерéсные магазíны?*

Как вы понима́ете «удивíteльную птíцу»?

Как вы понима́ете «стояла на одной ноге́»?

*Почему́ **друзéй**, а не друзья́?*

На слéдующий день вéчером дядя Кóля опятъ пришёл к ним в гóсти.

Ма́ма Са́ши, Вéра Ива́новна, спросила его́:

— Что ты сказа́л Са́ше о пти́це марабу́?

— А что случи́лось?

— Сего́дня по́сле обе́да Са́ша пошёл в свою́ ко́мнату и до́лго стоя́л на одной но́ге. Я спросила его́: «Са́ша, что ты де́лаешь?» А он отве́тил: «Я ду́маю, как пти́ца марабу́». «О чём?» Но он ниче́го не сказа́л мне.

— Я зна́ю, о чём он ду́мал, — сказа́л дядя Кóля.

Ребё́та, а вы зна́ете, о чём ду́мал Са́ша?

Как вы понима́ете

«на слéдующий
день вéчером»?

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ Са́ша не по́мнит Москву́?

(2) О чём говори́ли Са́ша и дядя Кóля в метро́?

(3) Где бы́ли Са́ша и дядя Кóля?

(4) Кого́ они́ уви́дели там?

2) 根据课文内容续写下列句子。

(1) Мнóго лет наза́д, когда́ Са́ше бы́ло де́сять ме́сяцев, .

(2) Потóм они́ жи́ли .

(3) Сего́дня Са́ша с дядей Кóлей .

(4) В метро́ Са́ша спра́шивал дядю́ Кóлю .

(5) В зоопáрке на ма́леньком зеле́ном по́ле Са́ша и дядя Кóля уви́дели .

(6) Наверное́, она́ ду́мает .

(7) Сего́дня по́сле обе́да Са́ша .

(8) Я зна́ю .

3) 现在你是 Са́ша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня́ зову́т Са́ша. Когда́ мне бы́ло де́сять ме́сяцев, на́ша семья́ жи́ла , а потóм . Тепе́рь я уже́ не по́мню , но я всё вре́мя ду́маю . Одна́жды .

4) 讨论题。

(1) Как вы понимаёте, что такое Рóдина?

(2) Чемú учит нас ётот текст?

(3) Как вы дúмаете, почему лúди говорят: «Вмёсте с Рóдиной ты будешь счастливым, а без Рóдины невозможно быть счастливым».

(4) Мы чáсто говорим: «Рóдина — мать». Скажите, почему мы так говорим?

..... / Мы будем проверять себя /

29 将括号中的词变成适当的形式。

1) В нашем городе много (красивая улица, площадь, интересный театр и музей).

2) На улицах города много (разная машина, автобус, троллейбус).

3) В этом городе несколько (старый парк и гостиница).

4) На этой улице мало (большое дерево и красивые цветы).

5) В этом новом районе города ещё мало (средняя школа и хороший магазин).

6) Сколько (иностранный ученик) в вашем классе?

7) Сколько (русский город) ты знаешь?

8) Санкт-Петербург находится недалеко от (море). В городе много (мост), (парк) и (музей).

В центре (город) вы увидите красивое зелёное здание — это Зимний дворец. Во дворце находится музей Эрмитаж. Там

известные картины (художник) из разных (страна) мира. Вам надо посмотреть площадь перед Зимним дворцом.

Здесь много (старое здание), (большой магазин и ресторан).

30 模仿示例编对话。

Образец: русские газеты

— У тебя есть русские газеты?

— Нет, у меня нет русских газет.

- 1) английские журналы
- 2) чистые тетради
- 3) старые открытки
- 4) новые учебники

31 模仿示例问答。

Образец: На этой выставке можно посмотреть детские рисунки.

— Какая это выставка?

— Это выставка детских рисунков.

- 1) На этом концерте можно услышать русские народные песни.
- 2) В этом музее можно увидеть редкие китайские книги.
- 3) В этом институте студенты изучают иностранные языки.
- 4) В этом кружке занимаются молодые космонавты.

32 对比两个房间，说一说每个房间里有什么，没有什么。



Образец: В первой комнате есть новые ручки.

Во второй комнате нет новых ручек.

33 朗读歌词并听歌学唱。

С чего начинается Родина?

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре (识字课本),

С хороших и верных (忠实的) товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях (考验)

У нас никому не отнять (夺取).

34 按照实际情况续写词和句子。

1) В нашем городе много .

2) На нашей улице несколько .

3) В нашей школе мало .

4) В нашей деревне нет .

5) Мне интересно, сколько в России .

6) Я хочу узнать, сколько в Москве .

7) У нас в классе (мальчики) и (девочки).

Всего (ученики).

8) В понедельник у нас (уроки), во вторник

(уроки), в среду (уроки), а в неделю всего

(уроки).

人教版®



востóк, -а [名, 阳] 东, 东方

зáпад, -а [名, 阳] 西, 西方

копéйка, -и; -и, -пéек [名, 阴] 戈比

рóдина, -ы [名, 阴] 故乡; 祖国

столи́ца, -ы; -ы [名, 阴] 首都

любо́й, -а́я, -о́е; -ы́е [形] 任何的

сле́дующий, -ая, -ее; -ие [形] 下一个的

на сле́дующий день 次日

сре́дний, -яя, -ее; -ие [形] 中等的

цветно́й, -а́я, -о́е; -ы́е [形] 彩色的, 有色的

не́сколько [数] 几个

находи́ться, -о́жусь, -о́дишься; -хо́дятся

[动, 未, II] 位于

стоя́ть, стою́, стои́шь; стоя́т

[动, 未, II] 站着

за [前] кем-чем 在……后边, 在……外面;

кого́-что 到……后边, 到……外面

人教版®

Урoк 5

Я интересуюсь иностранными языками

Вы научитесь

рассказывать, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть, кем вы будете.

Вы узнаете типовые предложения:

Я занимаюсь иностранными языками.

Онi хотят быть/стать врачами.

..... / Мы будем повторять и играть /

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Сегодня на уроке мы будем говорить о том, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть.

Ребята, расскажите, что вы любите делать?

Ли Мин: Я люблю играть в футбол. Я интересуюсь футболом. Я хочу быть известным спортсменом.

Лю Ин: А я интересуюсь искусством. Я люблю ходить на выставки и в музеи, смотреть картины. Я хочу быть художником.

Хуан Далун: Я интересуюсь математикой. Я люблю решать задачи.

Я хочу учиться в Московском университете и стать инженером.

Чжан Хуа: Я интересуюсь китайским языком. Я часто читаю китайские романы в библиотеке. Я хочу стать писателем.

Ян Юн: А я интересуюсь, интересуюсь... Анна Петровна, я люблю играть в шахматы. Но я не знаю, как это сказать по-русски.

Анна Петровна: Ребята, вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я интересуюсь искусством.

— ?

— Я хочу быть художником.

— ?

— Я люблю заниматься спортом.

— ?

— Я люблю играть в шахматы с бабушкой.

2) Как вы ответите?

— Чем вы интересуетесь?

— .

— Кем вы хотите быть?

— .

— Чем вы любите заниматься?

— .

— С кем вы любите заниматься математикой?

— .

3 说一说他们对什么学科感兴趣，想做什么工作。

Образец: Андрей — история — учитель истории

Андрей интересовался историей и хотел стать учителем истории.

- 1) Борис — машина — инженер
- 2) Иван — математика — учёный
- 3) Анна — химия — учительница химии
- 4) Лёна — музыка — композитор
- 5) Олег — футбол — спортсмен
- 6) Саша — физика — космонавт
- 7) Наташа — искусство — художник

4 听读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Я мечтаю стать музыкантом. Я очень люблю музыку.
- 2) Я учусь в девятом классе. Я очень люблю детей и хочу стать учительницей.
- 3) Я хочу быть спортсменом. Мне очень нравится заниматься спортом.



5 写一写他们在哪里，和谁一起做什么。

Образец: Моя подруга занимается (музыка, брат, школа).

Моя подруга занимается музыкой с братом в школе.

- 1) Ли Мин занимается (спорт, друг, площадка).
- 2) Моя сестра занимается (физика, учительница, кабинет).
- 3) Лёна любит заниматься (русский язык, сестра, библиотека).

- 4) Мне нравится заниматься (химия, учитель, лаборатория).
- 5) Ян Юн занимается (математика, друг, класс).

6) 将括号里的词变成适当的形式，说一说他们跟谁一起做什么事情。

Образец: Я пойду на концерт со (свой младший брат).

Я пойду на концерт со **своим младшим братом**.

- 1) Андрей пойдёт в кино со (свой старый друг).
- 2) Маша пойдёт в магазин со (своя любимая тётя).
- 3) Олег говорит со (своя новая учительница).
- 4) Наташа познакомилась с (наш новый сосед).
- 5) Мы были в парке с (наш дорогой дедушка).
- 6) Ребята играли в футбол с (этот новый ученик).
- 7) Лена играет на рояле со (своя старшая сестра).

7) 朗读下列句子并填写表格。

- 1) Андрей мечтает стать музыкантом. Он хорошо поёт, играет на рояле. Все ребята любят слушать, как он поёт и играет.
- 2) Наташа мечтает стать врачом. Наташа любит химию, ещё она много знает о лекарствах. Она очень серьёзная и любит много работать.
- 3) Пётя хочет стать космонавтом. Он добрый и хороший мальчик. Но он часто забывает свои вещи. Иногда он опаздывает на уроки.
- 4) Лена — весёлая и добрая девушка. Она хочет быть учительницей. Она любит детей, дети тоже любят её. Но она не может быть строгий.

Кто?	Кем он/она хочет стать?	Правильно выбрал/выбрала профессию?

名词复数第五格

性 \ 格	单数第一格	复数第五格	词尾
	кто? что?	кем? чем?	
阳性	ученик	ученика́ми	-ами
中性	письмо́	пи́сьма́ми	
阴性	кни́га	кни́га́ми	
阳性	музе́й словарь	музе́ями словаря́ми	-ями
中性	мо́ре зада́ние	моря́ми зада́ния́ми	
阴性	семья́ тетрадь	се́мья́ми тетра́дьями	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第五格
брат	бра́тья	бра́тьями
друг	друзья́	друзья́ми
сын	сыно́вья	сыно́вья́ми
дерево	деревья́	деревья́ми
стул	сту́лья	сту́льями
челове́к	лю́ди	людьми́
	де́ти	детьми́
мать	ма́тери	матеря́ми
дочь	до́чери	дочеря́ми
сосе́д	сосе́ди	сосе́дями

8 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Мы хотим стать спортсменами.

— Кем? Кем вы хотите стать?

— Спортсменами. Мы хотим стать спортсменами.

- 1) Мы хотим стать учителями.
- 2) Мальчики нашего класса хотят стать писателями.
- 3) Девушки нашего кружка хотят стать музыкантами.
- 4) Сестры Саши хотят стать учительницами.
- 5) Три ученика нашего класса хотят стать космонавтами.
- 6) Юноши нашего класса хотят стать инженерами.
- 7) Братья Анны хотят стать художниками.



Запомните!

кататься (на чём?)	
я катаюсь	мы катаемся
ты катаешься	вы катаетесь
он, она катается	они катаются

кататься на чём?	на	{ велосипёде лодке лыжах
------------------	----	--------------------------------

9 看图，说一说谁和谁一起在做什么。

Образец: Юра катается на велосипеде с друзьями.



10 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я люблю играть в шахматы.

Я интересуюсь шахматами.

- 1) Андрей любит собирать открытки.
- 2) Мои друзья любят читать книги о разных странах.
- 3) Мои родители часто смотрят фильмы.
- 4) Антон собирает иностранные деньги.
- 5) Наташа любит кататься на лыжах.
- 6) Моя сестра много знает о компьютерах.
- 7) Мой дядя часто ходит на выставки камней.

11 两人一组活动：猜一猜对方对什么感兴趣。

Образец: — Ты интересуешься баскетболом?

— Нет.

— Футболом?

— Нет.

— Шахматами?

— Нет.

— Лыжами?

— Да. Я интересуюсь лыжами.

12 朗读莫斯科中学生写的信，说一说你想和谁交朋友。

Кому:

Тема:



Привёт всем!

Меня зовут Олэг. Мне 15 лет. Я учусь в девятом классе. Я люблю читать. Ещё я изучаю китайский язык и интересуюсь китайскими картинами. Напиши, чем ты интересуешься. Буду ждать письма!

Пишите! На каждое ваше письмо напишу ответ.

Олэг.

Кому: _____

Тема: _____



Дорогие друзья!

Меня зовут Лэна. Я учусь в восьмом классе. Я интересуюсь иностранными языками. Я люблю заниматься китайским языком и английским языком. Это моя сестра Наташа. Она учится в десятом классе. Она интересуется лыжами. Часто катается на лыжах и участвует в соревнованиях.

Мы интересуемся шахматами. Мы часто играем в шахматы вместе. А чем вы интересуетесь?

Пишите! Отвечу всем.

Лэна.

13) 朗读笑话，说一说你认为他应当从事什么运动。

- Я часто болею, поэтому врач сказал, что мне надо заниматься спортом.
- Прекрасно! Но ты не любишь спорт. Каким же спортом ты будешь заниматься?
- Шахматами.



Запомните!

соглас <u>и</u> ться (с кем?)	
я соглаш <u>у</u> сь -с 变 -ш	мы соглас <u>и</u> мся
ты соглас <u>и</u> шься	вы соглас <u>и</u> тесь
он, она соглас <u>и</u> тся	они соглас <u>и</u> тся

согласиться с кем? с {
учителем
бабушкой
друзьями

14 朗读对话，说一说他们是否同意对方的观点。

Образец:

Вера: Я интересуюсь шахматами. Я думаю, что шахматы — это хороший спорт!

Юра: Ты не права. По-моему, шахматы — это не спорт.

Юра не согласился с Верой.

1) Нина: Я часто читаю книги в Интернете. Без компьютера сейчас очень трудно.

Наталья: А я думаю, можно читать книги и без компьютера.

2) Алёша: Я думаю, что самый интересный отдых — футбол, хоккей, лыжи. Спорт — это здоровье.

Пётя: По-моему, отдыхать — это гулять на природе, читать интересные книги, играть в шахматы, ходить в кино.

15 模仿示例填写信息，说一说你的兴趣爱好。

Образец: Имя: Лена

Фамилия: Сухова

Возраст: 21 год

Страна: Россия

Город: Москва

Интерес и увлечение: шахматы, лыжи

Имя:

Фамилия:

Возраст:

Страна:

Город:

Интерес и увлечение:

形容词和代词复数第五格

格 词类	复数第一格 как ^и е? чь ^и ?	复数第五格 как ^и ми? чь ^и ми?	词尾
形容词	но́вые	но́выми	-ыми
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́ми хоро́шими си́ними	-ими
	мо́й тво́й на́ши ва́ши сво́й э́ти	мо́ими тво́ими на́шими ва́шими сво́ими э́тими	
все	все́ми	-еми	

— С кем вы познако́мились?

— Мы познако́мились с э́тими извёстными спортсме́нами.

— С кем Лёна отдыха́ла в лесу́?

— Лёна отдыха́ла в лесу́ со сво́ими англи́йскими подро́угами.

16 反驳同学的话。

Образец: — Вы познако́мились с но́вым ру́сским учи́телем?

— Не с но́вым ру́сским учи́телем, а с но́выми ру́сскими учи́теля́ми.

- 1) Вы ходи́ли в рестора́н со ста́рым шко́льным дру́гом?
- 2) Тво́я ма́ма рабо́тает с э́тим извёстным врачо́м?
- 3) Ма́льчи́ки занима́ются спо́ртом с на́шим но́вым ученико́м?
- 4) Лёна бы́ла в теа́тре с но́вой иностранной подро́угой?
- 5) Реба́та слу́шали звукоза́пись с на́шей ру́сской учи́тельницей?
- 6) Андре́й интересу́ется э́тим кита́йским рестора́ном?
- 7) Ната́ша интересу́ется э́той кита́йской карти́ной?

17 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Лёна отдыхала со своими английскими подружками на море.

— С кем?

— Со своими английскими подружками.

- 1) Ли Мин играл в футбол с новыми русскими друзьями.
- 2) Нина была в парке со своими младшими братьями.
- 3) Борис часто покупает продукты со старыми китайскими друзьями.
- 4) Мы гуляли по улице с нашими школьными друзьями.
- 5) Дедушка любит играть в шахматы со своими старыми соседями.
- 6) Наташа играет на рояле со своими старшими сёстрами.
- 7) Андрей будет работать в школе со своими школьными учителями.

18 模仿示例续写对话。

Образец: — Ты не видел Витю? (разговаривать, свой друг, коридор)

— Видел. Он разговаривает со своими друзьями в коридоре.

1) — Ты не видел Машу? (завтракать, китайские друзья, столовая)

—

2) — Ты не видел Олега? (играть в футбол, школьные друзья, площадка)

—

3) — Ты не видел Пётю? (гулять, иностранные гости, парк)

—

4) — Ты не видел Анто́на? (читать книги, новые друзья, библиотека)

—

5) — Ты не видел Нину? (смотреть фильм, китайские подружки, кинотеатр)

—

19 朗读 Наташа 在互联网上写的信，给她写封回信。

Кому:

Тема:

Здравствуйте!

Меня зовут Наташа. Мне 16 лет. Я живу в Санкт-Петербурге.
Я русская. Хочу познакомиться с китайскими школьниками. Я учу

кита́йский язы́к и говорю́ по-кита́йски. Я интересу́юсь кита́йскими и ру́скими фильмами. Ещё я интересу́юсь лы́жами. Я о́чень люблю́ ката́ться на лы́жах. Зимой я ча́сто ката́юсь на лы́жах со свои́ми шко́льными друзья́ми.

Чем вы интересу́етесь?

Пишите! Отвечу́ всем.

Ната́ша.

20 注意听对话并完成下列任务。

Ян Юн: Здравствуй, Люба! Куда ты спешишь?

Люба: Я спешу в школу.

Ян Юн: Сегодня же воскресенье.

Люба: А мне нужно сделать несколько фотографий для стенгазеты. Я дежурная на этой неделе.

Ян Юн: Хочешь, я тебе помогу? Я люблю фотографировать. Я часто фотографирую природу, например, цветы, деревья.

Люба: Правда? А я думала, что ты интересуешься шахматами. Потому что я слышала, что ты хорошо играешь в шахматы.

Ян Юн: Да, шахматами я тоже интересуюсь. Я часто играю в шахматы со своими друзьями. Но теперь больше интересуюсь фотографией.

Люба: И давно ты фотографируешь?

Ян Юн: Давно. Мои родители очень любят фотографировать. Они меня научили. Мы часто с родителями ходим в парк и там фотографируем цветы. Ну что, пойдём вместе в школу. Я тебе помогу сделать стенгазету.

Люба: Спасибо! Пойдём!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Люба спешит?

(2) Чем интересуется Ян Юн?

(3) Кто научил Ян Юна фотографировать?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

21) 朗读小诗，注意语音语调。

Футбол

Сказала тётя: — Фи, футбол!

Сказала мама: — Фу, футбол!

Сестра сказала: — Ну, футбол!

А я ответил: — Во, футбол!



...../ Мы будем читать текст /.....

Сравните!

Художник рисует **свой** портрет.



Художник рисует **его** портрет.
(портрет спортсмена)



22) 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

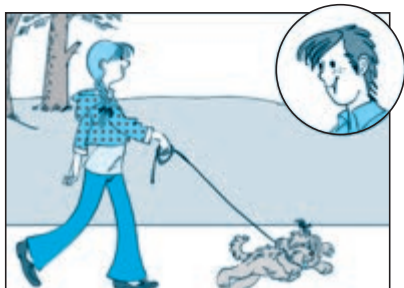
1) Наташа вошла в свою квартиру.

Наташа вошла в её квартиру. (квартира подруги)



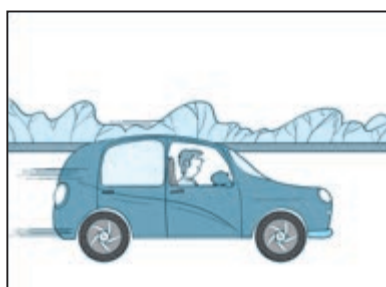
2) Маша гуляет со своей собакой.

Маша гуляет с его собакой. (собака Юры)



3) Иван Петрович едет на своей машине.

Иван Петрович едет на его машине. (машина друга)



Запомните!

считать́ кого́-что?	каким?
учите́ля	до́брым челове́ком
сестру́	краси́вой де́вушкой
рабо́ту	ва́жным де́лом

23 将括号里的词或词组变成适当形式。

- 1) Мы (считать́) балёт «Лебе́диное о́зеро» (天鵝湖) — (са́мый изве́стный ру́сский балёт).
- 2) Ка́ждая ма́ма (считать́) (свой ребёнок) (са́мый краси́вый).
- 3) Мы (считать́) (наш друг Юра) (насто́ящий худо́жник).

- 4) Лэна () (считáть) () (сво́я ма́ма) ()
(са́мая хоро́шая ма́ма).
- 5) Наш учи́тель () (считáть) () (сво́я рабо́та)
() (са́мое ва́жное де́ло).
- 6) Роди́тели () (считáть) () (э́та кни́га)
() (са́мый хоро́ший подáрок) для дете́й.

24 朗读短文，说一说Вёрди如何教育年轻的音乐家。

Разговóр с молоды́м музыкан́том

Когда́ композито́ру Вёрди* бы́ло 50 лет, он встрéтился с одны́м молоды́м музыкан́том. Музыкан́ту бы́ло 18 лет. Он всё вре́мя говори́л то́лько о себе́ и своёй му́зыке.

Вёрди слúшал молодóго музыкан́та, а потóм сказа́л: «Когда́ мне бы́ло 18 лет, я счита́л себя́ вели́ким композито́ром и говори́л: «Я». Когда́ мне бы́ло 25 лет, я говори́л: «Я и Мо́царт*». Когда́ мне бы́ло 40 лет, я уже́ говори́л: «Мо́царт и я». А сейча́с я говори́ю: «Мо́царт».

注：Вёрди 威尔第（1813–1901），意大利歌剧作家
Мо́царт 莫扎特（1756–1791），奥地利作曲家

25 朗读课文并完成下列任务。

Кем бы́ть?

Это бы́ло в де́тстве, когда́ я учи́лся в шко́ле в пе́рвом кла́ссе. Тогда́ я о́чень интересова́лся компью́терными **и́грами** и не о́чень любил учи́ться. Одна́жды на уро́ке я бы́стро реши́л зада́чу, хоро́шо **написа́л** упражне́ние и подумал: «Я уже́ хоро́шо пишу́, чита́ю и могу́ реша́ть зада́чи. Что ещё́ я бу́ду де́лать в шко́ле? Мне на́до занима́ться други́ми интере́сными и ва́жными **делáми**». И я реши́л пойти́ домо́й.

— Куда́ ты идёшь? — спроси́ла меня́ учи́тельница.

— Домо́й! Я уже́ всё зна́ю и уме́ю, мне не на́до учи́ться! До свидáния! — отве́тил я и ушёл.

*Почему́ **и́грами**, а не и́гры?*

*Почему́ **написа́л**, а не писа́л?*

*Почему́ **делáми**, а не делá?*

Дóма я сказа́л ма́ме: «Зна́ешь, ма́ма, я в шко́лу бо́льше не пойду́!» — «Что же ты бу́дешь де́лать?» — спроси́ла меня́ ма́ма. — «Бу́ду рабо́тать, как ты, **врачо́м** в больни́це». — «Хорошо́, — отве́тила ма́ма, — у твоего́ бра́та вы́сокая температу́ра, боли́т голова́. Какое́ лека́рство я **должна́** купи́ть?» — «Какое́ лека́рство? Но я не зна́ю...», — сказа́л я. — «Как же ты не зна́ешь? — спроси́ла ма́ма. — Ты врач. Тебе́ на́до разгово́ривать с **больны́ми** ка́ждый день, ты до́лжен познако́миться со все́ми но́выми лека́рствами и знать о них все́!» Я до́лго ду́мал, а пото́м сказа́л: «Нет, я не хочу́ рабо́тать врачо́м, э́то о́чень трудно. Я бу́ду рабо́тать инже́нером на заво́де, как па́па».

Ве́чером па́па прие́хал с заво́да о́чень по́здно, по́сле рабо́ты он был в рестора́не со **свои́ми** ста́рыми шко́льными друзы́ями. Когда́ он прие́хал домо́й, я спроси́л: «Па́па, я бу́ду рабо́тать инже́нером, как ты, мо́жно? Я бо́льше в шко́лу не хожу́, пото́му что я уже́ все́ зна́ю! Я бу́ду стро́ить но́вые городá с больш́ими, краси́выми па́рками». — «Хорошо́, — отве́тил оте́ц, — бу́дем рабо́тать вме́сте». Он взял бума́гу с **непоня́тными** рисунка́ми и сказа́л: «Посмотр́й! Здесь есть оши́бки. Скажи́, где они́?» Я до́лго **смотре́л на э́ту бума́гу**. «Па́па, я ниче́го не понима́ю!» — «Ну, тогда́ я бу́ду рабо́тать, а ты смотри́!» — отве́тил оте́ц. Я до́лго смотре́л, как рабо́тает оте́ц, а пото́м сказа́л: «Зна́ешь, па́па, за́втра я о́пять пойду́ в шко́лу!»

Сейча́с я учу́сь в универси́тете. Я интере́суюсь иностра́нными язы́ками и иску́ством други́х стран, ка́ждый день я мно́го занима́юсь. Я счита́ю, что тогда́ мои́ роди́тели сде́лали пра́вильно. Они́ не рассерди́лись, а **показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и по́тому до́лжен учи́ться**. А как вы счита́ете?

*Почему́ **врачо́м**, а не врач?*

*Почему́ **должна́**, а не до́лжен?*

*Почему́ с **больны́ми**, а не с больны́м?*

*Почему́ **свои́ми**, а не его́?*

*Как вы понима́ете «**непоня́тный**»?*

*Как вы понима́ете «**смотре́л на э́ту бума́гу**»?*

*Как вы понима́ете «**а показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и по́тому до́лжен учи́ться**»?*

1) 回答下列问题。

(1) Почему мальчик решил больше не ходить в школу?

(2) Где он хотел работать?

(3) Почему он решил опять ходить в школу?

(4) Как родители помогли ему понять, что учиться очень важно?

2) 分角色朗读课文。

3) 讨论题。

(1) Как вы считаете, родители сделали правильно или неправильно?

(2) Как вы думаете, учиться — это важно или неважно?

26 朗读一个老大夫与年轻大夫的对话，说一说还有什么工作需要终生学习。

— Иван Иванович, трудно работать доктором?

— Трудно.

— А как надо работать?

— Хорошó.

— А сколько времени вы учились?

— Много.

— Сколько лет?

— Всю жизнь.

...../ Мы будем проверять себя /.....

27 选择填空。

1) Сегодня к нам в школу придут <input type="text"/> .	А. известные космонавты
2) Мы познакомились с <input type="text"/> .	Б. известных космонавтов
3) Каких <input type="text"/> вы знаете?	В. известным космонавтам
4) Дети подарили цветы <input type="text"/> .	Г. известными космонавтами
5) Весь день мы говорили об этих <input type="text"/> .	Д. известных космонавтах

- 6) Он много занимается .
- 7) Папа хорошо знает много .
- 8) Учительница рассказывала нам об .
- 9) Какие вы знаете?

- А. иностранные языки
 Б. иностранных языков
 В. иностранными языками
 Г. иностранных языках

28 听读短文并回答问题：Почему Татьяна Ивановна решила стать учительницей?

Все ребята нашего класса любят нашу учительницу Татьяну Ивановну.

— А как вы стали учительницей? — однажды мы спросили Татьяну Ивановну.

— Когда-то, — ответила Татьяна Ивановна, — я была ученицей, как и вы. В младших классах я не думала, кем буду, когда стану взрослой. А вот в старших классах заметила, что мне очень интересно с маленькими ребятами. И я решила стать учительницей.

29 将短文中的生词分为三类并填写表格。

Китай — большая и древняя страна. В Китай приезжают туристы из разных стран мира. Туристы бывают разные. Одни интересуются природой, другие — большими городами, а третьи — музеями, дворцами, храмами. Но все туристы обязательно бывают на Великой Китайской стене, в музее Гугун и в Летнем дворце — Ихэюань в Пекине.



不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

30 朗读短文并回答下列问题。

Меня зовут Лю Лили. Я работаю учительницей в школе. Однажды на уроке я сказала: «Сегодня мы будем писать сочинение “Кем я хочу быть”». Мои ученики быстро написали сочинения. Когда я прочитала сочинения, я поняла, что почти все мои ученики хотят стать космонавтами, как Лю Ян.



На следующем уроке я сказала: «Если вы все станете космонавтами, кто будет у вас работать в поле, в больнице, в магазине? Хотите написать письмо Лю Ян?»

На уроке мои ученики написали письмо Лю Ян. Они спрашивали, как стать космонавтом, какая профессия самая интересная. Лю Ян ответила: «Нет плохой работы, есть разные профессии».

Вопросы:

- 1) Вы хотите быть космонавтами? Почему?
- 2) Как вы понимаете «Нет плохой работы, есть разные профессии»?

31 看图，按照图意编写短文。

短文提纲:

- 1) Где был папа утром?
- 2) Что он купил?
- 3) Кому он читал книгу?
- 4) Как вы думаете, дочь любит слушать эту книгу? Это книга для детей?





Словáрь

дéтство, -а [名, 中] 童年

звукоза́пись, -и; -и [名, 阴] 录音

кабинéт, -а; -ы [名, 阳] (学习) 室, 办公室

коридóр, -а; -ы [名, 阳] 走廊

ло́дка, -и; -и [名, 阴] 船

дежу́рный, -ая, -ое; -ые [形] 值日的;

[用作名词] 值日生

настоя́щий, -ая, -ее; -ие [形] 真正的;

现在的

стро́гий, -ая, -ое; -ие [形] 严厉的//

стро́го [副]

деся́тый, -ая, -ое; -ые [数] 第十

ката́ться, -аюсь, -аешься; -аются [动, 未, I]

на чём (乘车、船等) 游玩

соглаша́ться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

согласи́ться, -ашу́сь, -аси́шься; -ася́тся

[动, 完, II] с кем 同意

счита́ть, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

кого́-что кем-чем 认为

人教版®

Урoк 6

Мой день

Вы наўчитесь

говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.

Вы узнаете типовые предложения:

- Который час?/Сколько сейчас времени?
 - Сейчас восемь часов утра.
- Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра.
Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята. Начнём наш урок. Сегодня на уроке мы будем говорить о времени. Лю Ин, который сейчас час?

Лю Ин: Извините, Анна Петровна, я вас не понимаю.

Анна Петровна: Тогда скажи нам, что ты обычно делаешь каждый день.

Лю Ин: В субботу и в воскресенье я отдыхаю, гуляю с друзьями. А в понедельник мне надо вставать рано, быстро завтракать, потом на автобусе ехать в школу. В автобусе всегда много людей. Не

очень приятно. Поэтому я не люблю понедельник.

Анна Петровна: Ли Мин, а ты тоже не любишь понедельник?

Ли Мин: Нет, Анна Петровна, я люблю понедельник, люблю вставать рано. Когда я встаю рано, я хожу в школу пешком. Я иду и смотрю, что делают люди, куда они спешат. Это очень интересно.

Анна Петровна: А когда ты встаёшь? Когда ложишься спать?

Ли Мин: Я... Извините, Анна Петровна, я не знаю, как сказать это по-русски.

Анна Петровна: Хорошо. Сегодня вы научитесь рассказывать о своём дне.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— В субботу и в воскресенье я отдыхаю. А в понедельник мне надо вставать рано и ехать в школу.

— ?

— Я еду в школу на автобусе.

— ?

— Нет, я не люблю ездить на автобусе, в нём часто бывает много людей.

— ?

— Нет, Ли Мин любит понедельник.

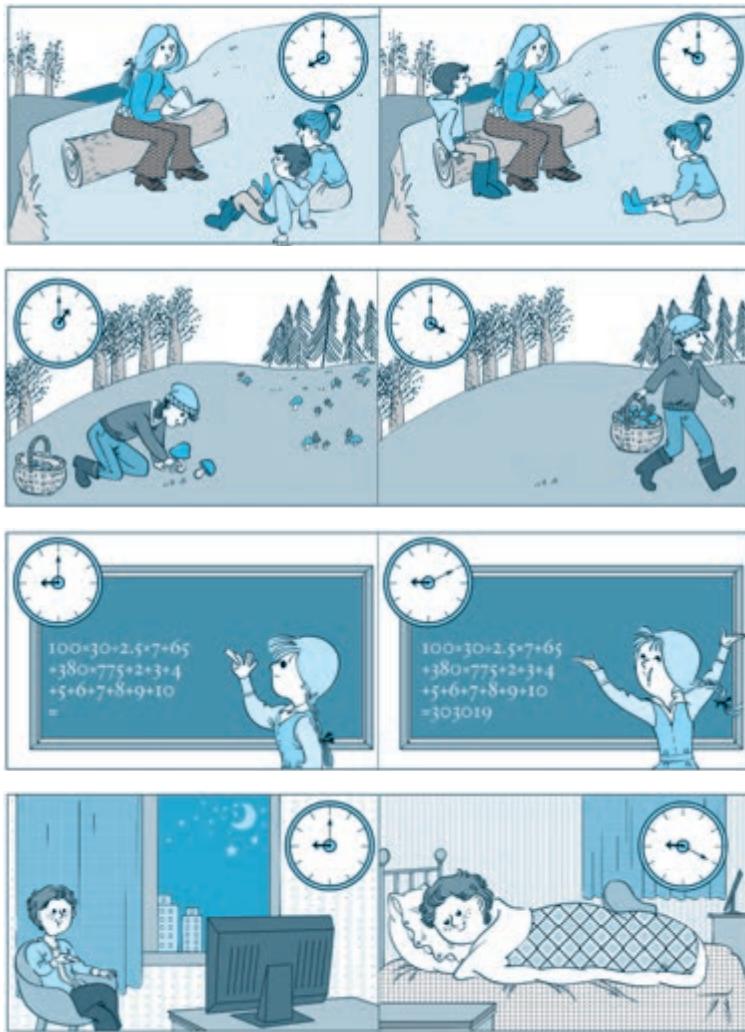
2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, что мы будем учить на этом уроке?

— .

3 注意听录音并看图回答问题。





4 说一说他们在星期几去过哪里。

Образец: Саша любит играть в футбол. (стадион, суббота)

Он ходил на стадион в субботу.

- 1) Ирина любит гулять. (парк, воскресенье)
- 2) Родители любят фильмы. (кинó, понедельник, вечером)
- 3) Учительница любит читать книги на русском языке. (библиотека, среда)
- 4) Мы любим играть в шахматы. (кружок, вторник)
- 5) Я люблю кататься на лодке. (река, пятница, после школы)
- 6) Мама купила фрукты. (магазин, четверг)

5 模仿示例做出推断，他们做这件事情用了多长时间。

Образец: Натáша вéчером никуда́ не ходи́ла. Она́ занимáлась.

Натáша весь вéчер занимáлась.

- 1) Ма́ма сегóдня не ходи́ла на рабóту. Она́ была́ до́ма.
- 2) Ба́бушки у́тром не́ было до́ма. Она́ была́ у врачá.
- 3) Ка́ти вéчером не́ было до́ма. Она́ гуля́ла.
- 4) Андре́й не́ был в шко́ле на уро́ках. Он был на соревновáниях.
- 5) На уро́ке мы не чита́ли и не говори́ли. Мы то́лько писа́ли сочи́нение.

6 Антóн 去 Крым 度假。读一读他从 Крым 写给父母的信，帮助他给动词 éздить — éхать, ходи́ть — иди́ти, летáть — летéть 找到合适的位置，并在邮件中找出表示时间的词或词组。

Кому:

Тема:

Дорогие па́па и ма́ма!

Я живу́ в Крымú уже́ це́лую неде́лю. Сюда́ мо́жно на по́езде или на самолёте. Мы на самолёте. Но в Крымú из одно́го го́рода в друго́й мы на авто́бусе. Мы мно́го ката́лись на ло́дке. Я о́чень люблю́ ката́ться на ло́дке.

Крым о́чень краси́вый. Мы здесь хорошо́ отды́хаем и, конечно́, мно́го купа́емся. Я люблю́ купа́ться ра́но у́тром. Вéчером мы обы́чно в го́ры или в го́сти. Вче́ра, напримéр, мы в го́сти к на́шим сосéдям в де́тский ла́герь. Мы до́лго по ла́герю и игра́ли с ребя́тами в футбо́л.

Я ско́ро верну́сь домо́й и тогда́ бо́льше расскажу́ о своéй экску́рсии. До свидáния! Це́лую.





Ваш сын Антóн.

7 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Что ты делаешь в субботу и воскресенье?
- 2) Что ты делаешь каждое утро? А сегодня?
- 3) Сколько времени ты обычно делаешь уроки? А сегодня?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

钟点表示法

Который час? Сколько времени?		Когда? В котором часу?
час		в час
двенадцать часов		в двенадцать часов
пятнадцать минут		пятнадцать минут
семь часов тридцать минут		в семь часов тридцать минут



Запомните!

один час

два, три, четыре часа

пять — двадцать, тридцать,

сорок часов

одна минута

две, три, четыре минуты

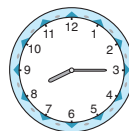
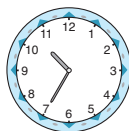
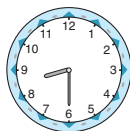
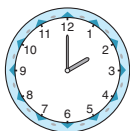
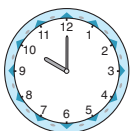
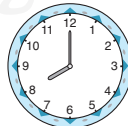
пять — двадцать, тридцать, сорок

минут

8 两人一组活动：同学忘记戴表了，请你告诉他现在是几点钟。

Образец: — Который сейчас час?

— Сейчас восемь часов.



9 说出图上钟表所示的时间，并指出所示时间相同的钟表。

Образец: ① Эти часы показывают восемь часов.



10 按图续完句子。

Который час?

В котóром часу?

1) Сейчас...



Урóк начинаётся...

2) Сейчас...



Урóк кончается...

3) Сейчас...



Фильм начинаётся...

4) Сейчас...



Пóезд из Пекина приходит...

11 模仿示例编对话。

Образец: — Когда начинается концерт?

— Концерт начинается в шесть часов тридцать минут.

— А который сейчас час?

— Сейчас шесть часов.

— Нам пора идти.

	начало	сейчас
концерт	6:30	6:00
соревнование	3:00	2:15
урок	8:00	7:45
фильм	4:00	3:30

12 看图说一说 Антон 每天几点钟起床、吃早饭、上学、放学回家、吃午饭、吃晚饭和睡觉。



Антон встаёт в...



Антон завтракает в...



Антон идёт в школу в...



Антон идёт домой из школы в...



Антон обедает в...
а ужинает в...



Антон ложится спать в...

13 按照实际情况填写表格，你和你的家人一般几点钟做什么。

Когда?	Что ты делаешь?	Что родители делают?
В шесть часов тридцать минут.	Я встаю.	Мама готовит завтрак. Папа слушает радио.
В семь часов.		

14 模仿示例编对话。

Образец: Я спешу на работу. (7:00)

— Скажите, пожалуйста, который час? Я спешу на работу.

— Сейчас семь часов.

— Спасибо.

1) Я спешу в школу. (7:03)

2) Я спешу в кинотеатр. (4:45)

3) Я спешу на вокзал. (9:21)

4) Я спешу на концерт. (6:13)

5) Я спешу в больницу. (8:10)

6) Мы спешим на стадион. (5:30)



Внимание!

口语中 час 和 минута 经常省略。如：

— Какой сейчас час?

— Сейчас два (часа) пятнадцать (минут).

15 问一问并用俄语写出对话中的时间。

1) — ?

— Сейчас 5 вечера.

— ?

— Баскетбол начинается в 5:30 вечера.

2) — ?

— Фильм начинается в 8 вечера.

— ?

— Сейчас 7 вечера.

3) — ?

— Обычно я обедаю в 12.

— ?

— Сейчас 2.

- 4) — ?
 — Я начинаю работать в 9 утра.
 — ?
 — Уже 8:49.
- 5) — ?
 — Я приехал на вокзал в 12:10 дня.

16 向同学确认事情发生的时间。

Образец: Наш класс вернулся вчера вечером. (5:30, вечер)

— Наш класс вернулся вчера вечером.

— В котóром часу?

— В пять (часóв) тридцать (минúт) вечера.

- 1) Спортсмены вернулись с Олимпиады сегодня утром. (10:15, утро)
- 2) Гости придут завтра вечером. (6:30, вечер)
- 3) Послезавтра мы поедem на экскурсию. (12:00, день)
- 4) Пóезд из Москвы сюда приезжает вечером. (10:40, вечер)
- 5) Позавчера утром я встал óчень рано. (5:00, утро)
- 6) Саша приходил ко мне вчера. (3:00, день)

17 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Привёт, Анна! Хóчешь посмотреть фильм «Зимние цветы»? Я тебя приглашаю.

Анна: С удовольствием! А когда начинается фильм?

Сун Да: В семь (часóв) пятнадцать (минúт).

Анна: Котóрый сейчас час?

Сун Да: Шесть (часóв) тридцать (минúт).

Анна: Уже шесть тридцать? А мне ещё надо идти домой.

Сун Да: Успеешь, у нас ещё сóрок пять минúт.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Сун Да приглашает Анну?

(2) Когда начинается фильм?

- (3) Котóрый сейча́с час?
 (4) Куда́ Анна сейча́с спешит?
 (5) Как вы ду́маете, они́ опáздывают? Почему́?

3) 两人一组模仿练习 17 编对话。

18 问一问。

Образец: — Ты не зна́ешь, когда́ Ми́ша за́втракает?

— Ми́ша обы́чно за́втракает в семь часо́в пятна́дцать мину́т.

1) — ?

— Ма́ша обы́чно встаёт в шесть часо́в три́дцать мину́т.

2) — ?

— Они́ обе́дают в час.

3) — ?

— Он идёт в шко́лу в во́семь часо́в утра́.

4) — ?

— Он обы́чно занима́ется днём.

5) — ?

— Они́ у́жинают в семь часо́в два́дцать мину́т ве́чера.

6) — ?

— Све́та обы́чно де́лает дома́шние задáния днём или́ ве́чером по́сле у́жина.

7) — ?

— Они́ ино́гда гуля́ют по́сле шко́лы.

19 模仿示例编对话。比一比，看哪个组编的对话最准确、最多。

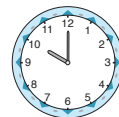
Образец: Са́ша — ложит́ся

— Са́ша, когда́ ты обы́чно ложит́шься спать?

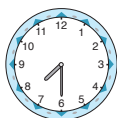
— Обы́чно я ложу́сь спать в де́вять часо́в ве́чера.

— А во ско́лько ты лёг/легла́ спать вчера́?

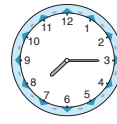
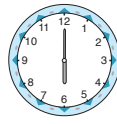
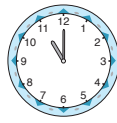
— Вчера́ я лёг/легла́ спать в де́сять часо́в ве́чера.



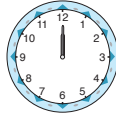
1) Ле́на — вставáть



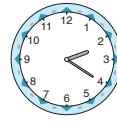
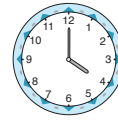
2) Ли Мин — спать



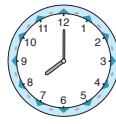
3) На́дя — у́жинать



4) Ви́тя и Ка́тя — обе́дать



5) Андре́й и Ми́ша — начина́ть де́лать дома́шние за́дания



6) Ма́ша — просыпа́ться

20 看图说一说 Нага́ша 星期天做了什么。



21 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да и Натáша встрéтились в автобóусе.

Сун Да: Натáша, что ты обýчно дéлаешь úтром?

Натáша: Обýчно я встаю в семь часóв, одеваюсь, зáвтракаю и идú в шкóлу.

Сун Да: А как ты обýчно зáвтракаешь?

Натáша: Обýчно мáма даёт мне хлеб и молоко. Я ем и идú в шкóлу.

Сун Да: А когдá ты встáла сегóдня?

Натáша: Сегóдня я встáла в семь часóв сóрок минúт, одéлась, позáвтракала, пришлá на останóвку и встрéтила тебá.

Сун Да: А что ты ёла сегóдня?

Натáша: Сегóдня я ёла тóрт с чаём. А ты, Сун Да, что обýчно дéлаешь úтром?

Сун Да: Натáша, сейчáс моя останóвка. Потóм поговорим. Я тебé позвонú.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Где разговáривают ребáта?
- (2) Что обýчно úтром дéлает Натáша?
- (3) Что она́ сдéлала сегóдня úтром?
- (4) Как обýчно зáвтракает Натáша?
- (5) Что она́ ёла сегóдня úтром?

3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 背诵小诗，注意语调。

Часы́

Хóчешь знать, котóрый час?

Друг будильник есть у нас.

Он подскáжет, что нам дéлать:

Спать, гулять или обéдать.

Это будильник.



23 找出左右栏中的成对的未完成体和完成体动词，把它们用线连起来。它们将帮助你阅读理解课文《Как найти больше свободного времени?»。

находить	сказать
учить	сделать
давать	дать
делать	выучить
говорить	ответить
вставать	найти
отвечать	встать

24 朗读课文并完成下列任务。

Как найти больше свободного времени?

Из журнала «Пионер»



Как найти **больше свободного времени?**

Как сделать уроки быстро?

На эти вопросы очень интересно **отвечал** Сухомлинский*. Он сказал: «После школы совсем не надо делать уроки, а надо заниматься

спортом, ходить на выставки и в музеи, заниматься в кружках и клубах, работать во дворе и в поле».

Когда же делать уроки? Сухомлинский говорил, что очень хорошо вставать в шесть **часов** утра и делать уроки. Утром голова работает лучше, и уроки учить легко, все задачи, все упражнения можно сделать быстро, все новые слова можно выучить сразу.

Например, так делают Ира и Андрей. Раньше они **вставали** в семь часов и шли в школу, после школы

Как вы понимаете «**больше свободного времени?**»?

Почему **отвечал**, а не **отвечает**?

Почему **часов**, а не **час**?

Почему **вставали**, а не **встали**?

очень долго делали уроки. А теперь они всё делают так, как говорит Сухомлинский. Они встают в **пять часов тридцать минут**. В пять часов сорок минут начинают делать уроки, а в восемь часов идут в школу. После уроков у них есть свободное время. Они отдыхают, читают, занимаются музыкой. И в школе учатся хорошо.

Но не все могут жить так, как говорит Сухомлинский. Вот что говорит ученик пятого класса Жёня: «Я не могу делать уроки утром. Боюсь. **А вдруг я не встану в шесть часов утра?** Тогда я не смогу сделать уроки».

Да, Сухомлинский говорил только о **людях с сильным характером** (性格).

*Как по-китайски
«пять часов
тридцать
минут»?*

*Как вы понимаете
«А вдруг я не
встану в шесть
часов утра»?*

*Как вы понимаете
«люди с сильным
характером»?*

注：Сухомлинский 苏霍姆林斯基（1918—1970），苏联著名教育实践家和教育理论家。

1) 根据课文内容判断正误。

() (1) Сухомлинский говорил ученикам, как найти больше свободного времени.

() (2) Сухомлинский говорил, что уроки нужно делать после школы.

() (3) Сухомлинский говорил, что надо вставать в шесть часов утра.

() (4) Ира и Андрей раньше очень быстро делали уроки.

() (5) Все ребята могут жить так, как говорит Сухомлинский.

2) 讨论题。

(1) Всем ли помогают слова Сухомлинского?

(2) Как ты считаешь, когда лучше вставать и ложиться спать? Когда лучше делать домашние задания?

3) 现在你是 Ира 或 Андрей，请你讲述自己每天的时间安排。

可以这样开始：Раньше я часто вставала... а теперь я...

25 选词填空。

звонить/позвонить

- 1) Мой друг Саша часто мне.
После обеда Саша мне.

приглашать/пригласить

- 2) Я часто своего друга к себе в гости.
Вчера я своего друга к себе в гости.

опаздывать/опоздать

- 3) Раньше Юра часто на урок.
Сегодня Юра не на урок.

писать/написать

- 4) Наташа часто письма своей маме.
Сегодня после ужина Наташа письмо своей маме.

есть/съесть

- 5) Алёша всегда быстро.
После обеда брат яблоко и ушёл на работу.

вставать/встать

- 6) Антон обычно в шесть часов.
Дедушка сегодня рано.

ложиться/лечь

- 7) Бабушка всегда поздно спать. Но сегодня она очень устала и рано спать.

одеваться/одеться

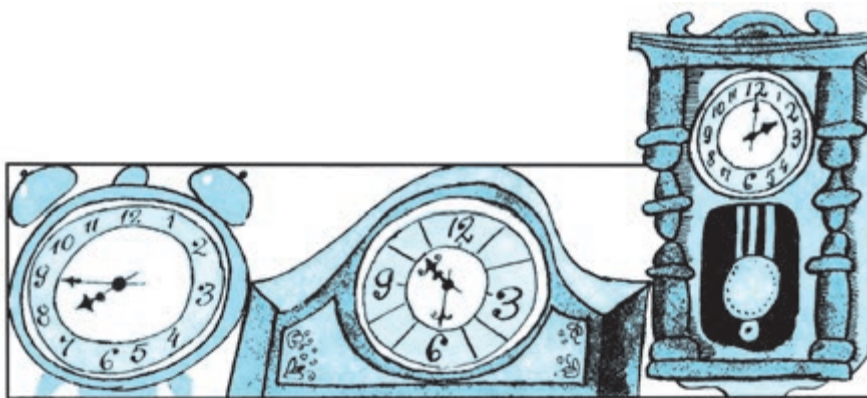
- 8) Сын обычно быстро и завтракает.
Утром мама встала, и ушла на работу.

26 猜谜语。

Ног нет, а хожу́.
Рта нет, а скажу́.
Когда́ спать, когда́ вставать.
Когда́ работу́ начинáть.

линчигицло

27 听录音，说出 Мíша 什么时候吃早饭、吃午饭、睡觉。



28 看图，以《День Володи》为题编故事。说一说 Володя 学习怎么样，为什么。



верну́ться до́мой, обе́дать, де́лать до́мáшние за́да́ния, уви́деть, играти́ в
футбо́л, у́жинать, смотре́ть телеви́зор, лечь спать, не сдать экза́мен

29 朗读短文。说一说 Юра 今天做了什么。

Мой день

Меня зовут Юра. Я обычно встаю в шесть часов, одеваюсь. В шесть тридцать завтракаю. В семь звонят в дверь. Это мой друг Андрей. Мы каждый день вместе ходим в школу.

Вот и наша школа. В школе уроки начинаются в восемь часов утра.

После уроков в двенадцать часов пятнадцать минут я уже дома.

В два часа дня я начинаю делать уроки. Сначала я читаю по-русски. Потом делаю упражнения. Сегодня у меня много домашних заданий. Я выполняю их три часа. В пять часов я собираю книги и тетради в сумку и иду гулять.

В шесть часов наша семья ужинает. Вечером я люблю читать и ещё смотреть телевизор.

— Который час? — спрашивает мама.

— Сейчас восемь, — отвечаю я. — Давайте смотреть новый телефильм. Он уже начался.

— Хорошо! — говорит мама.

Мы все смотрим интересный телефильм. Фильм кончается поздно. Я говорю родителям: «Спокойной ночи!» и быстро ложусь спать.

30 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Когда ты обычно встаёшь? А сегодня?
- 2) Когда ты обычно завтракаешь? А сегодня?
- 3) Когда ты обычно обедаешь? А сегодня?
- 4) Когда ты обычно ужинаешь? А сегодня?
- 5) Когда ты обычно ложишься спать? А сегодня?



лёгкий, -ая, -ое; -ие [形] 轻的 // лёгко [副]

свободный, -ая, -ое; -ые [形] 自由的 //

свободно [副]

целый, -ая, -ое; -ые [形] 整的, 完整的

пора́, -ы [名, 阴] 时刻; [用作谓语]

(常接动词原形) 到……的时候了, 该

пяты́й, -ая, -ое; -ые [数] 第五

встава́ть, встаю́, встаёшь; встаю́т

[动, 未, I]

встать, вста́ну, встанешь; встану́т

[动, 完, I] 站起来; 起床

конча́ться, -а́ется; -а́ются [动, 未, I]

кони́ться, -чи́тся; -ча́тся [动, 完, II]

结束

ложи́ться, -жу́сь, -жи́шься; -жа́тся

[动, 未, II]

лечь, ля́гу, ля́жешь; ля́гут

[动, 完, I] 躺下; 睡下

одева́ться, -а́юсь, -а́ешься; -а́ются

[动, 未, I]

оде́ться, -е́нусь, -е́нешься; -е́нутся

[动, 完, I] 穿(衣服), 穿上

просыпа́ться, -а́юсь, -а́ешься; -а́ются

[动, 未, I]

просну́ться, -ну́сь, -не́шься; -ну́тся

[动, 完, I] 醒, 醒来

успева́ть, -аю́, -а́ешь; -а́ют [动, 未, I]

успе́ть, -ею́, -е́ешь; -е́ют [动, 完, I]

来得及

人教版®

Урoк 7

复习 1~6 课

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

1) Пётя мне рассказывал об <input type="text"/> .	А. эти новые ученики
2) Я позвонил <input type="text"/> .	Б. этих новых учеников
3) Кто видел <input type="text"/> ?	В. этим новым ученикам
4) В классе нет <input type="text"/> .	Г. этих новых учеников
5) <input type="text"/> пришли в библиотеку.	Д. этими новыми учениками
6) Я уже познакомился с <input type="text"/> .	Е. этих новых учениках
7) Он часто пишет письма <input type="text"/> .	А. наши русские друзья
8) У нас в гостях <input type="text"/> .	Б. наших русских друзей
9) Сегодня утром я видел <input type="text"/> .	В. нашим русским друзьям
10) Мы часто думаем о <input type="text"/> .	Г. наших русских друзей
11) Они с <input type="text"/> поехали на Великую Китайскую стену.	Д. нашими русскими друзьями
12) В восемь часов Сяо Ли ушла от <input type="text"/> .	Е. наших русских друзей
13) Таня каждый день читает <input type="text"/> .	А. эти китайские учебники
14) У Пети ещё нет <input type="text"/> .	Б. этих китайских учебников
15) Мне нравятся <input type="text"/> .	В. эти китайские учебники

<p>16) Русские друзья интересуются <input type="text"/>.</p> <p>17) Учитель вчера рассказal нам об <input type="text"/>.</p>	<p>Г. этими китайскими учебниками</p> <p>Д. этих китайских учебниках</p>
<p>18) — <input type="text"/> мне взять эту ручку? — Конечно, <input type="text"/>.</p> <p>19) — Когда мы <input type="text"/> увидеть вас? — Я думаю, в среду.</p> <p>20) <input type="text"/> долго играть на компьютере. Это плохо для здоровья!</p> <p>21) Они не <input type="text"/> прийти сегодня на вечер.</p> <p>22) Я не <input type="text"/> позвонить тебе вчера, извини!</p>	<p>А. можно</p> <p>Б. нельзя</p> <p>В. можем</p> <p>Г. мог</p> <p>Д. могут</p>
<p>23) Аня любит снег, её любимое время года — <input type="text"/>.</p> <p>24) <input type="text"/> мы не можем купаться в реке, потому что очень холодно.</p> <p>25) Какой прекрасный <input type="text"/>! Так тихо и тепло, пойдём гулять!</p> <p>26) Он позвонил мне поздно <input type="text"/>, я уже спал.</p> <p>27) В России <input type="text"/> короткое и не очень жаркое.</p> <p>28) — Ты когда поедешь на море, <input type="text"/>? — Да, на летних каникулах.</p>	<p>А. зимой</p> <p>Б. зима</p> <p>В. вечером</p> <p>Г. вечер</p> <p>Д. летом</p> <p>Е. лето</p>
<p>29) Я сейчас не могу говорить, позвони мне <input type="text"/>.</p> <p>30) Уже <input type="text"/>? А я думал только час.</p> <p>31) — Когда будет наш поезд?</p>	<p>А. в шесть часов вечера</p> <p>Б. два часа</p> <p>В. через два часа</p> <p>Г. в семь часов тридцать минут</p>

<p>— Посмотрí на билéты. По-мóему, <input type="text"/>. А сейчáс ужé пять!</p> <p>32) Я нáчал писáть сочинéние <input type="text"/>.</p> <p>33) Я знáю, что летéть из Пекíна в Москвú на самолéте óчень дóлго, <input type="text"/>.</p>	<p>Д. семь часóв трíдцать минут</p>
<p>34) — Ты <input type="text"/> в шкóлу пешкóм? — Нет, я <input type="text"/> на велосипéде, а мой млáдший брат <input type="text"/> пешкóм.</p> <p>35) Ты чáсто <input type="text"/> в Пекíн на самолéте?</p> <p>36) Скóлько врéмени нáдо <input type="text"/> до Москвú?</p> <p>37) В прóшлом годú лéтом мы <input type="text"/> на мóре. Мы <input type="text"/> на пóезде 15 часóв! Óчень дóлго!</p> <p>38) Скóлько врéмени нáдо <input type="text"/> до стáнции метрó пешкóм, 15 минут?</p>	<p>А. éзжу Б. хóдишь В. хóдит Г. летáешь Д. éздили Е. летéть Ё. éхали Ж. идтí</p>
<p>39) <input type="text"/> нáшего дóма больнíца, там рабóтает мой пáпа.</p> <p>40) Собáка сидít <input type="text"/> двéрью. Онá ждёт, когдá мáма открóет ей дверь.</p> <p>41) Кто там <input type="text"/> двéрью? Я не знáю, мне стрáшно.</p> <p>42) Мáма чáсто покупáет продúкты в магазíне <input type="text"/> пáрка.</p>	<p>А. пéред Б. за В. óколо</p>
<p>43) Мы сначáла занимаéмся спóртом <input type="text"/> стадиóне, а потóм обедаем <input type="text"/> столóвой.</p> <p>44) <input type="text"/> какóй úлице и <input type="text"/> какóм дóме вы живёте?</p> <p>45) — По-мóему, <input type="text"/> концéрте бýло óчень скúчно!</p>	<p>А. в Б. на</p>

- Пойдём клуб! Я думаю, что клубе будет очень весело.
- 46) Мы были Пекине и Великой Китайской стене. Мы летели Пекин самолёте. А Великую Китайскую стену ездили автобусе.
- 47) — Вы любите гулять лесу?
— Да, мы часто ездим лес на машине.
- 48) Мама очень устала работе. Сейчас она лежит диване и отдыхает. Вечером она пойдёт гулять с папой парк.

2 选词并用它们的适当形式填空。

слушать, слышать; называться, звать; смотреть, видеть

- 1) — Алло, Аня, ты меня ?
— , но очень плохо.
- 2) — Аня, привёт. А теперь ты меня ?
— Привёт, Ира! Да, теперь я хорошо.
— Аня, что ты сейчас делаешь?
— Я музыку. Ты любишь музыку?
— Конечно, люблю.
- 3) — Пётя, что ты делаешь?
— Дедушка, я альбом с фотографиями Москвы. Очень красивый. Вот он!
— Дорогой внук, я ничего не . Где мои очки?

4) В кинотеатре

— Пётя! Пётя! Ты ту молодую девушку? Это наша новая соседка!

— Маша, тихо. Мы в кинотеатре. Все фильм.

5) — Ребята, сегодня у нас экскурсия в московское метро. Эта красивая станция «Пушкинская». А кто знает, почему она так ?

— Потому что известного русского поэта Александр Сергеевич Пушкин.

6) — Как этот музей?

— Музей искусств.

— А как директора этого музея?

— Иван Петрович Новиков.

3 看图选词并用它们的适当形式填空。

лежать, стоять

1) Книга на столе.



2) Мальчик у окна.



3) Бабушка на кровати.



4) На окне ручки и тетради.



5) Во дворе велосипед.



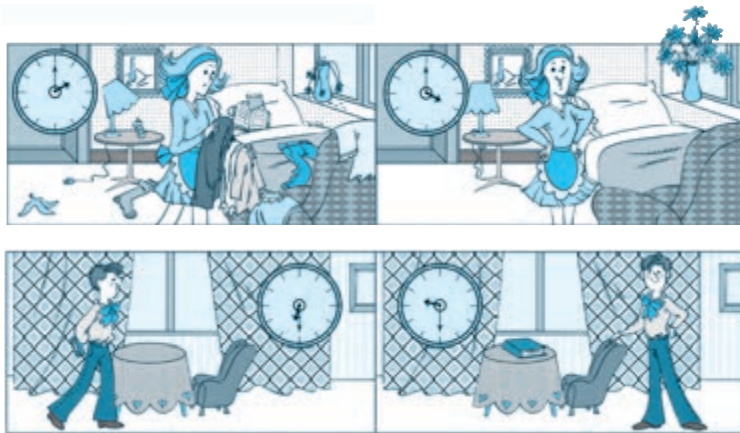
4 看图回答问题：Что лежит на столе? Что стоит на столе?



5) 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Аня два часа собира́ла ве́щи. В четы́ре часа́ она́ их собра́ла.
- 2) Ма́ша весь ве́чер реша́ла зада́чи и, наконёц, реши́ла их.
- 3) Учи́тельница проверя́ла сочи́нения шко́льников це́лый час и, наконёц, провери́ла их.
- 4) Ма́льчик всё у́тро учи́л стихотворе́ние и, наконёц, вы́учил.
- 5) Ба́бушка гото́вила у́жин два часа́ и, наконёц, его́ пригото́вила.





6 用括号中的词组回答问题。

- 1) Кого́ ты хо́чешь ви́деть сейча́с? (мои́ ста́рые друзья́)
- 2) Ко́му о́ни зво́нят на пра́здники? (свои́ люби́мые роди́тели)
- 3) С кем Ка́те интере́сно гуля́ть в па́рке? (свои́ весёлые подро́уги)
- 4) О ком всегда́ ду́мает ма́ма? (свои́ доро́гие де́ти)
- 5) Что Пе́тя купи́л в магази́не? (вкусные́ фрúкты и о́воци)
- 6) Чьи́ э́то ве́щи? (на́ши но́вые сосе́ди)

7 选词填空。

A.

- 1) (Его́/Свой) сосед — кита́йский учёный.
- 2) Ви́тя показыва́ет мне (его́/свои́) фотогра́фии. (фотогра́фия Ви́ти)
- 3) Ве́ра пи́шет сочи́нение в (её́/своёй) тетра́ди. Ка́тя сме́трит (её́/свою́) тетра́дь. (тетра́дь Ве́ры)
- 4) Та́ня, мне о́чень нра́вится (твоя́/своя́) оде́жда. В како́м магази́не ты обы́чно поку́паешь (твою́/свою́) оде́жду?
- 5) На́ша сосе́дка всегда́ говори́т то́лько о (её́/своём) сы́не. Мы уста́ли слу́шать о (её́/своём) сы́не. (сын сосе́дки)

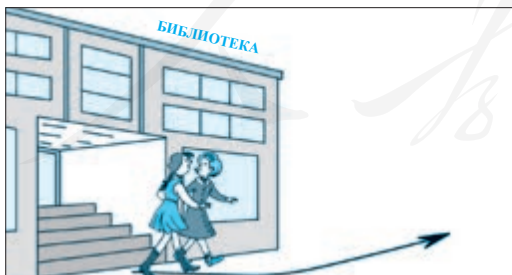
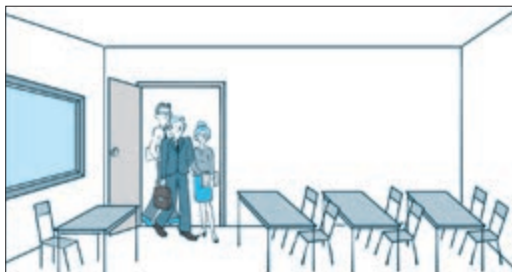
B. его́, её́, свой, своёй

- 1) — Куда́ вы е́дете? В дере́вню?
 — Да, у нас там есть дом.
 — А на чём вы е́дете? На такси́?

- Нет, не на такси́, а на маши́не. Но на́ша маши́на о́чень ста́рая, а у Петра́ Петро́вича но́вая. В про́шлом воскресе́нье мы е́здили в дере́вню на маши́не.
- 2) — Ле́ша купи́л но́вый костю́м. Ты ви́дела но́вый костю́м?
 — Ви́дела. Я спроси́ла его́, где он купи́л но́вый костю́м. А он сказа́л, что э́тот костю́м купи́ла ему́ ма́ма.
- 3) — Смотри́, Ле́на, на столе́ словарь. Как ты ду́маешь, кто забы́л словарь? Кто здесь сиде́л?
 — На э́том ме́сте обы́чно сиди́т Ве́ра. Наверное́, э́то словарь.

二 测试自己听的能力。

8 听句子并找出与句子内容相符的图。



9 听录音并填写表格。

В какой день недели?	Кто?	Что сделал/сделала?	В котóром часу?
		встала	
в среду			
	Катя		
			в шесть часов
		купила книгу	

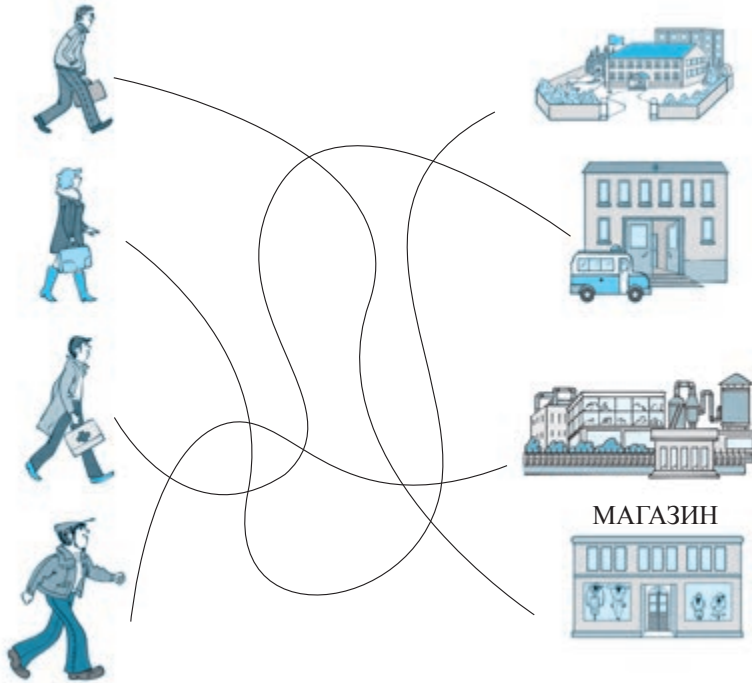
三 测试自己说的能力。

10 看图说一说: Кому надо встать, а кому — сесть?

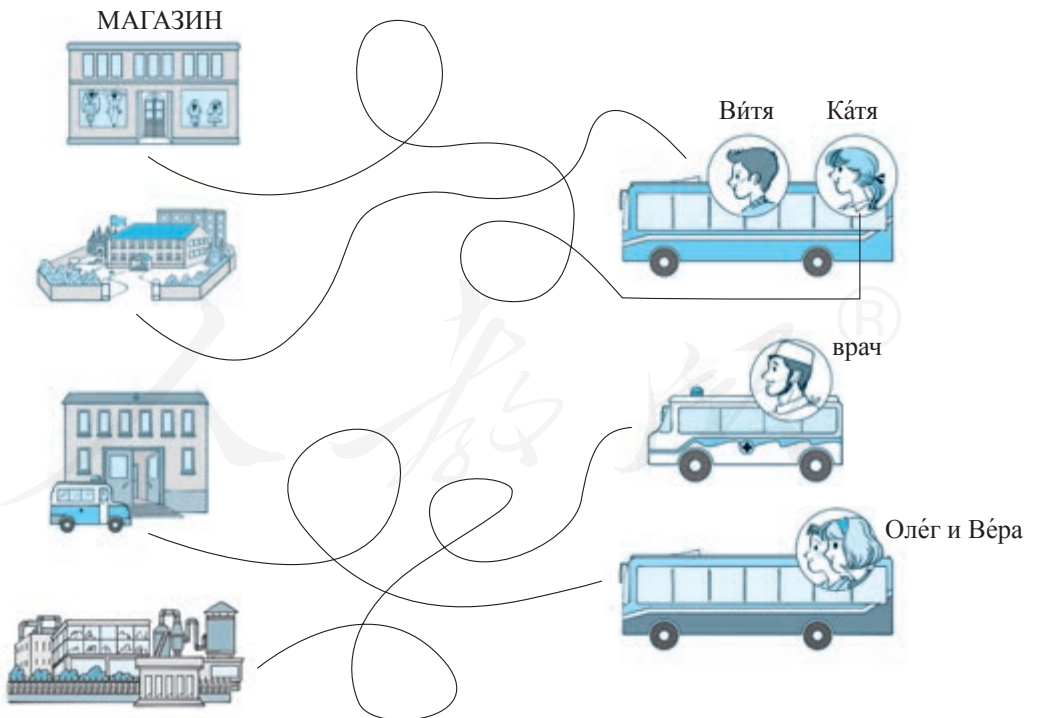


11 看图并回答下列问题。

А. Куда идёт врач? Рабочий? Инженёр? Учительница?

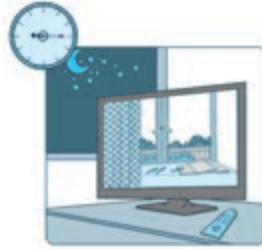


Б. Кто куда ёдет?



12 看图说一说他们在几点钟做什么。

A.



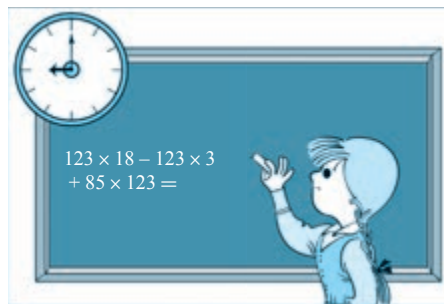
B.



Мáша



Тáня



Ира



Антóн



Сун Да и его́ друг



Мíтя

13 问一问。

1) — ?

— Да, Пётя дома.

— ?

— Он смóтрит телевизóр.

— ?

— Он смóтрит телевизóр вмéсте с брáтом.

2) — ?

— Обы́чно я встаю́ в семь часóв.

— ?

— Я зáвтракаю в семь часóв трídцать минúт.

— ?

— Нет, я ещё не зáвтракал.

3) — ?

— Да, ма́ма уже пришлá.

— ?

— Нет, она́ не отды́хает, она́ гóтóвит у́жин.

— ?

— Она́ дéлает тóрт. Сего́дня у Пёти день рoждéния!

14 看图叙述。

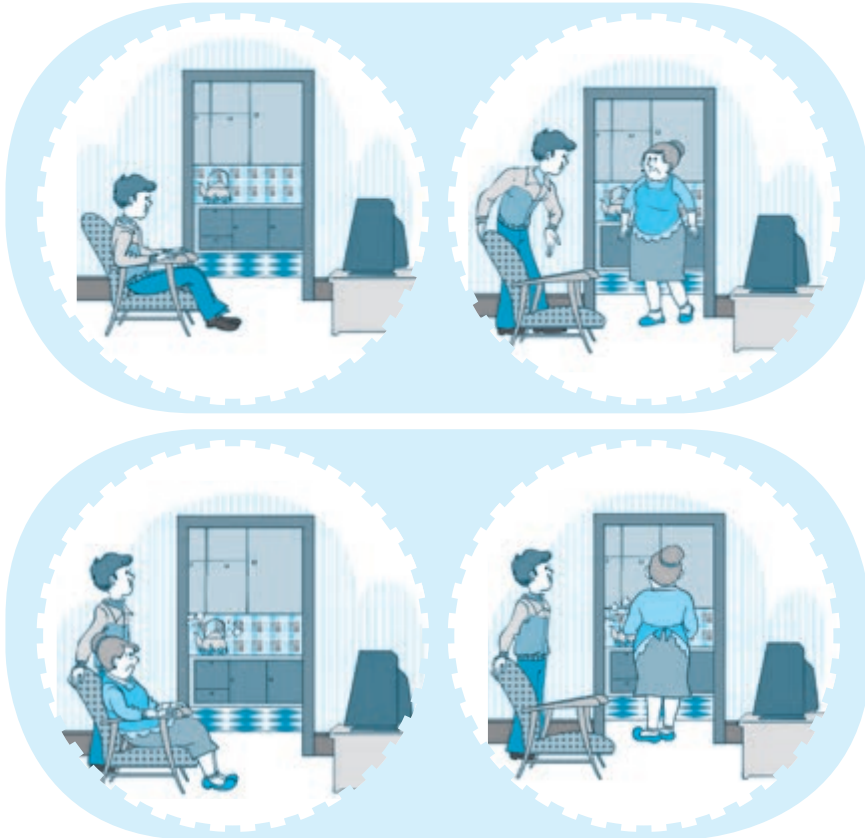
Образец: Серёжа бóдет зáвтракать полчасá.



四 测试自己读的能力。

15) 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Віктор стоял и смотрел телевизор, а его бабушка сидела. Вдруг она встала и пошла на кухню.
- 2) Віктор сидел и смотрел телевизор. Пришла его бабушка, и Віктор встал.



16 读下表并看图回答问题：Что Борис будет делать в воскресенье? ®

понедельник	вторник	среда	четверг
В понедельник вечером приедет Андрей, и мы будем читать книги.	Во вторник днём приедет мой дядя.	В среду я напишу письмо бабушке.	В четверг я прочитаю журнал «Космонавты».

пѣтница	суббѳта	воскресѣнье
В пѣтницу мы с пѳпой бѳдем играть в шѳхматы.	В суббѳту у нас бѳдет вѣчер.	

17 请帮助 Лѣна 读信并标上重音。



18 读短文并按要求进行活动。

Воскресѣнье

Сегодня воскресѣнье.

— Как хорошо, не надо рано вставѳть, ѣхать на автобусе... Можно спать! — подѳмала Натѳша. Натѳша ѳчень любила спать и не ѳчень любила рано вставѳть.

Натѳша ѳчень хотѣла спать, но услѳшала, что звонит телефон.

— Алло! Кто ѳто говорит? — спросила Натѳша.

— Привѣт, Натѳша, говорит Катѳ. Мы с друзьями идѣм гулять в парк. Хочешь с нами?

— Ой, так рано! А когда вы идѣте?

— Чéрез полчасá.

— Чéрез полчасá я не могу́. У меня́ мно́го дел, — отвéтила Натáша и опя́ть легла́ спать.

Но то́лько она́ легла́, опя́ть услы́шала телефо́н.

— Привéт, Натáша. Мой брат вчера́ приéхал из Кита́я. У него́ есть но́вый интересны́й кита́йский фильм. Хо́чешь посмотре́ть?

— Ва́ня, извини́, но я себя́ не о́чень хорошо́ чу́вствую, мне на́до отдыха́ть, — отвéтила Натáша и опя́ть легла́ в кровать.

Натáша спала́ ещё два и́ли три часá. Когда́ она́ просну́лась, ма́ма уже́ пригото́вила обе́д. Натáша встала́ и пошла́ есть вку́сный суп с мя́сом. Потóм она́ реши́ла: «Тепе́рь я могу́ гуля́ть с друзя́ми и смотре́ть фильм с Ва́ней!»

Она́ позвони́ла Ка́те, но Ка́тя не отвечáла. Она́ позвони́ла Ва́не, но он то́же не отвечáл.

— Почему́ никто́ не отвечает? — подумáла Натáша, — тепе́рь я не хочу́ спать, я хочу́ гуля́ть и занима́ться интересны́ми дела́ми!

— Но тепе́рь, — сказа́ла ма́ма Натáше, — твои́ друзя́ хотят отдыха́ть и обе́дать. Никто́ не бу́дет жда́ть тебя́! У всех есть свои́ дела́. А тебе́ на́до подумáть, что ты бу́дешь дéлать одна́.

Натáша ничегó не отвéтила. Она́ подумáла и реши́ла, что тепе́рь бу́дет вставáть ráно.

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ сего́дня Натáше не на́до иди́ти в шко́лу?

(2) Что Натáша лю́бит и не лю́бит дéлать?

(3) Как зову́т друзе́й Натáши?

(4) Куда́ пригласи́ла Натáшу Ка́тя?

(5) Что хо́чет дéлать Ва́ня?

(6) Почему́ никто́ не отвечает Натáше по телефо́ну?

(7) Что сказа́ла Натáше ма́ма?

2) 现在你是 Натáша, 请讲述这段故事。

可以这样开始: Сего́дня воскресе́нье. Утром я о́чень хоте́ла спать, но

услышала, что звонит телефон. Это...

3) 写一写。

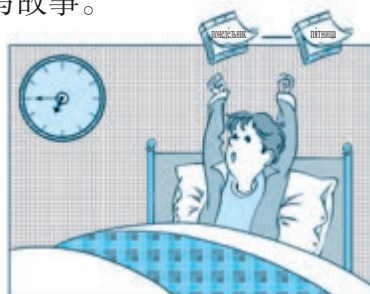
Как вы думаете, рано вставать — хорошо или плохо? Почему? Вы рано встаёте? А ложитесь? А в воскресенье?

短文可以这样开始：Я думаю, что рано вставать — это... потому что...

Обычно я... В воскресенье я...

五 测试自己写的的能力。

19 看图编写故事。



дома, обычно, вставать

※



сегодня, суббота, встать

※

※

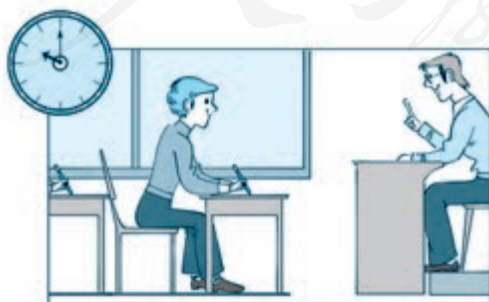


в спортивном лагере,
обычно, вставать



сегодня, встать

20 看图写作文 «Мой день»。





смотреть телевизор, играть в футбол, слушать учителя, лечь спать

21 从下面四个人中任选一位写出他们的简介。

参考问题：

- 1) Как его/её зовут?
- 2) Сколько ей/ему лет?
- 3) Где он/она живёт?
- 4) Он/Она учится или работает? Где он/она учится или работает? Кем он/она работает или будет работать?
- 5) Чем он/она интересуется? О чём он/она мечтает?



- 1) Андрей Попов
- 2) 13 лет
- 3) Москва, новый район
- 4) школа, 8 класс
- 5) что любит: футбол,
мечта — стать известным спортсменом

- 1) Анна Петровна
- 2) 23 года
- 3) Сочи, новый район
- 4) новая больница, врач
- 5) что любит: русские народные танцы,
мечта — увидеть другие страны





- 1) Серге́й Ива́нов
- 2) 38 лет
- 3) Москва́, центр го́рода
- 4) шко́ла, учи́тель
- 5) что лю́бит: исто́рию и кита́йский язы́к, мечта́ — пое́хать в Кита́й

- 1) На́дя
- 2) 14 лет
- 3) Санкт-Петербу́рг, ста́рый райо́н
- 4) шко́ла ино́странных языко́в, 9 класс
- 5) что лю́бит: чита́ть, ру́сскую ку́хню, иску́ство, мечта́ — рабо́тать в университе́те



六 测试自己观察的能力。

22 读对话并按要求进行活动。

В аэропорту́

- Приве́т, тебя́ зову́т Чжан Мин?
- Нет, меня́ зову́т Чжан Гуа́н. Чжан Мин — мой ста́рший брат.
- Ой, извини́, пожа́луйста! Ты о́чень похо́ж на свое́го бра́та! При́ятно познако́миться, Чжан Гуа́н. Ты прие́хал из Харби́на?
- Да, из Харби́на. Тебя́ зову́т Ви́тя? Мой брат се́годня не смог прие́хать в аэропо́рт. Но он дал мне твою́ фотогра́фию.
- Да, меня́ зову́т Ви́тя, а э́то мой друг Пе́тя, он то́же ру́сский, мы прие́хали из Санкт-Петербу́рга. Я изуча́ю кита́йский язы́к и неда́вно познако́мился с твои́м бра́том в Интерне́те. Тепе́рь мы бу́дем учи́ться в Пеки́не.
- Добро́ пожа́ловать в Кита́й, Ви́тя и Пе́тя!
- Спаси́бо!

1) Какой ответ правильный?

(1) Сколько мальчиков в диалоге (对话)?

А. Два.

Б. Три.

В. Четыре.

(2) Кто встречал Витю в аэропорту?

А. Чжан Мин.

Б. Чжан Гуан.

В. Пётя.

(3) Кто приехал из Харбина?

А. Витя.

Б. Пётя.

В. Чжан Гуан.

(4) Где познакомились Витя и Чжан Мин?

А. В Санкт-Петербурге.

Б. В Пекине.

В. В Интернете.

(5) Куда приехали Пётя и Витя?

А. В Пекин.

Б. В Санкт-Петербург.

В. В Харбин.

2) Ты — Чжан Гуан. Напишите, как ты встречал Витю в аэропорту Пекина.

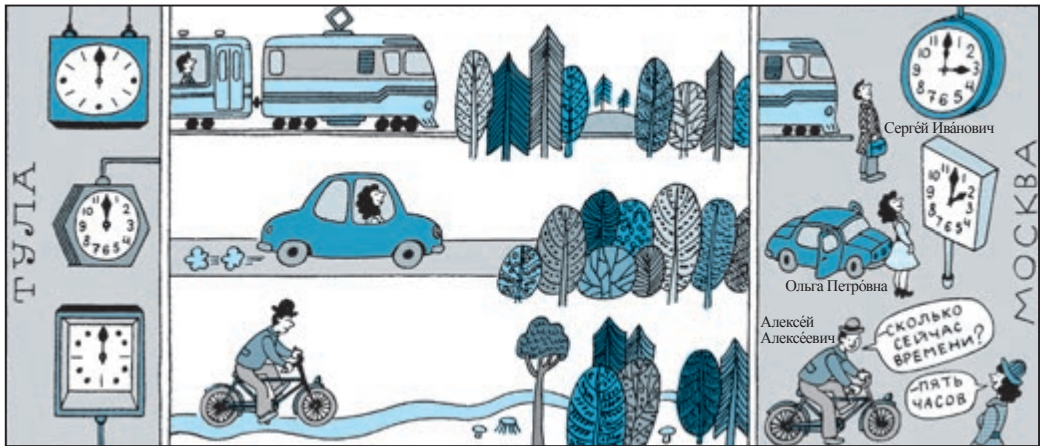
短文可以这样开始: Меня зовут Чжан Гуан, я приехал из Харбина. У меня есть старший брат Чжан Мин. Он познакомился с русским мальчиком Витей в Интернете...

23 看图读短文并回答短文最后的问题。

Саша и Колья пришли в лес собирать грибы. Они долго ходили по лесу, но грибов не видели. Ребята, может быть, вы видите грибы? Сколько там грибов?



24 看图回答问题: Откуда, куда, сколько времени и на чём ехал Сергей Иванович? Алексéй Алексеевич? Ольга Петровна?



七 测试自己综合语言运用能力。

25 看图编故事。说一说他们生病的原因。



ходить, без, шапка



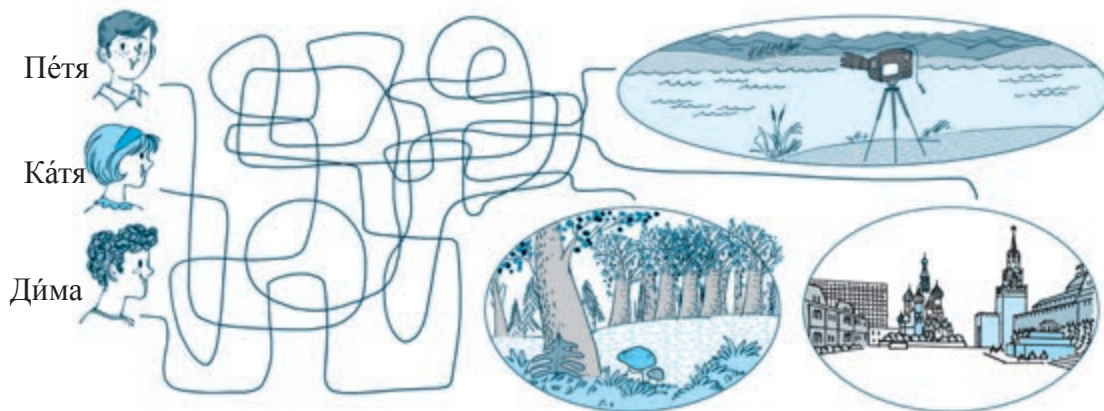
пить, холодный, вода



холодный, погода, ветер,
вода, купаться

26 看图并按要求进行活动。

Пётя, Катя и Дима — друзья. Они учатся в одном классе. В субботу они сделали домашние задания. Они хотят отдыхать в воскресенье. Скажите, куда поедет в воскресенье Пётя? Катя? Дима? Что будет делать Пётя? Катя? Дима?



Словарь

мечта, -ы [名, 阴] 理想; 幻想

похожий, -ая, -ее; -ие; похож (短尾) [形]

相似的, 相像的

страшный, -ая, -ое; -ые [形] 可怕的 //

страшно [副]

人教版®

Урѳк 8

Магазѳн

Вы наўчитеь

спрашивать о том, сколько это стѳит; говорить, это дѳрогѳ или недѳрогѳ; выражать просьбу по-русски.

Вы узнаете типовые предложения:

Покажи(-те), пожалуйста, эту книгу.

Не покупай эту книгу!

Приходите к нам ещё!

— Сколько стѳит этот словарь/стѳят эти карандаши?

— Словарь стѳит 100 рублей, карандаши стѳят 24 рубля 58 копеек.

Это (очень) дѳрогѳ/недѳрогѳ!

..... / Мы будем повторять и играть /

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята!

Ученики: Здравствуйте, Анна Петровна!

Анна Петровна: Скажите, пожалуйста, вы часто ходите в магазин?

Ли Мин: Я редко хожу в магазин. Я не люблю покупать продукты.

Ван Мэй: А кто у вас в семье покупает продукты?

Ли Мин: Моя мама всегда ходит в магазины и покупает продукты.

Анна Петровна: Скажи, Лю Ин, а ты ходишь в магазины?

Лю Ин: Да, я иногда хожу в магазины. Моя мама много работает, я ей помогаю.

Анна Петровна: Расскажи нам, что ты обычно покупаешь в магазине?

Лю Ин: Обычно я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу. Иногда я покупаю газету папе. Папа любит читать газеты.

Анна Петровна: Молодец, Лю Ин!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я не часто хожу в магазин.

— ?

— Да, я часто хожу в магазин. Моя мама много работает, а я ей помогаю.

— ?

— Я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу.

2) Как вы ответите?

— Вы часто ходите в магазин?

— .

— Кто у вас в семье покупает продукты?

— .

— Что ты обычно покупаешь в магазине?

— .

3 两人一组活动，互相询问：Ты ходишь в магазин? Как часто ты ходишь в магазин? Что ты там покупаешь?



Вы ещё помните?

покупать/купить кому? что?

4. 注意听录音，说一说谁给谁买什么。

Образец: Папа Наташи любит читать газету.

Наташа часто покупает папе газету. Но сегодня она купила не газету, а журнал.

- 1) Бабушка Пети любит молоко.
- 2) Младшие братья Наташи любят торт.
- 3) Мои родители любят цветы.
- 4) Наши хорошие друзья любят пельмени.
- 5) Сын Виктора любит фрукты.

5. 说一说谁昨天买了什么，明天打算买什么。

Образец: Миша: вчера (купить, яблоки) — завтра (купить, рыба)

Миша вчера купил яблоки, а завтра купит рыбу.

- 1) я: вчера (купить, торт) — завтра (купить, шоколад)
- 2) мои родители: вчера (купить, компьютер) — завтра (купить, телевизор)
- 3) ты: вчера (купить, мяч) — завтра (купить, лыжи)
- 4) мама: вчера (купить, сумка) — завтра (купить, шапка)
- 5) вы: вчера (купить, чай) — завтра (купить, молоко)
- 6) мы: вчера (купить, книга) — завтра (купить, словарь)

6. 选词并用它们的适当形式填空。

- 1) Каждый день бабушка в этом магазине чай, но сегодня чая нет, и она кофе. (покупать/купить)
- 2) Папа всегда маме цветы, но вчера он ей торт. (дарить/подарить)
- 3) — Лена, ты уже подарок Наташе? Скоро её день рождения.
— Нет, я ещё не , но буду сегодня вечером.

(выбира́ть/вы́брать)

- 4) Обы́чно Анна Петро́вна на обе́д пельме́ни, но се́годня она́ на обе́д рис. (брать/взять)

7) 两人一组活动：在商店购物。

Образец: — Мо́жно посмотре́ть э́ту кни́гу?

— Да, пожа́луйста!

— Ско́лько она́ сто́ит?

— Она́ сто́ит 50 рубле́й. Возьме́те?

— Да, возьму́!

карти́на, ручка, тетра́дь, уче́бник, портфе́ль, карандаши́

8) 说一说在哪里可以买到下面的商品。

Образец: — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?

— Ко́нечно, зна́ю. В магази́не «Цветы́».

1) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть пальто́?

2) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть ру́сско-кита́йский слова́рь?

3) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть хле́б?

4) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть матра́шки?

5) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть огу́рцы́?

магази́н «Подарки», магази́н «Кни́ги», магази́н «Овощи́», магази́н «Оде́жда», магази́н «Проду́кты»

9) 朗读短文并完成下列任务。

A. Здра́вствуйте! Ме́ня зову́т Андре́й. Я худо́жник. Я о́чень люблю́ приро́ду: лес, мо́ре, го́ры. Ещѐ я ча́сто гуляю́ в па́рке. Я гуляю́, когда́ быва́ет со́лнце, хоро́шая пого́да и в па́рке быва́ет мно́го люде́й. Я смотре́ю на люде́й, на цветы́, на дере́вья. Потом́ все́ э́то вы мо́жете уви́деть на мои́х карти́нах на ви́ставке.

B. Приве́т! Ме́ня зову́т Лю́ба, я учу́сь в шко́ле, мне 16 лет. Я люблю́ танцева́ть и петь, люблю́ слу́шать му́зыку и чита́ть кни́ги. Мне нра́вится

читать книги об истории. Я читаю книги и мечтаю. А вы любите мечтать?

В. Добрый день! Меня зовут Олег. Я спортсмен, люблю спорт. Я очень сильный и быстрый. Каждый день я хожу на стадион и занимаюсь спортом. Но иногда я тоже отдыхаю. Я люблю смотреть телевизор и играть с моим младшим братом.

1) 说一说图上的人分别是谁。







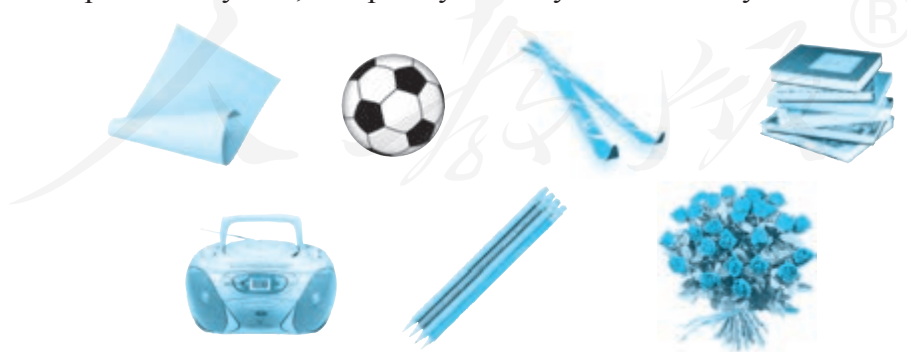
2) 填写表格。

Кто?	Что любит делать?
художник Андрей	
ученица Люба	
спортсмен Олег	

3) 根据情景看图说话。

Сегодня воскресенье. Андрей, Люба и Олег идут в магазин. Посмотрите на рисунки и скажите, что они будут покупать?

Образец: Я думаю, Андрей будет покупать... потому что он любит...



бумага, мяч, лыжи, книги, магнитофон, карандаши, цветы

动词第二人称命令式

俄语动词有命令式，主要用于祈使句，表示说话人祈求或希望发生的动作，包括命令、请求、建议、劝告等意义。命令式的主要形式是第二人称命令式，有单数和复数之分。

第二人称命令式的构成

不定式	复数 第三人称	单数 第一人称	命令式单数 (复数)	说明
чита́ть постро́ить	чита́-ют постро́-ят		чита́й(-те) постро́й(-те)	词尾前是元音的， 加 -й(те)
говори́ть писа́ть сказа́ть	говори́-ят пи́ш-ут ска́ж-ут	говори́ю пи́шю скажю́	говори́й(-те) пиши́й(-те) скажи́й(-те)	词尾前是辅音的，如单数第一人 称词尾带重音， 加 -й(те)
отвэ́тить гото́вить вста́ть	отвэ́т-ят гото́в-ят вста́н-ут	отвэ́чу гото́влю вста́ну	отвэ́ть(-те) гото́вь(-те) вста́нь(-те)	词尾前是辅音的， 如单数第一人 称词尾不带重音， 加 -ь(те)



Внимание!

(1) 带 -ся 动词第二人称命令式的构成方法与不带 -ся 动词相同，只是 -ся 在元音之后变成 -сь。如：

сади́ться — сади́сь, сади́тесь

занима́ться — занима́йся, занима́йтесь

учи́ться — учи́сь, учи́тесь

познако́миться — познако́мься, познако́мьтесь

(2) 有的动词第二人称命令式由不定式词干加 -й 构成。如：

да́ть — да́й(-те), переда́ть — переда́й(-те), дава́ть — дава́й(-те),

передава́ть — передава́й(-те), узнава́ть — узнава́й(-те)

вставать — вставáй(-те)

(3) 有的动词第二人称命令式的构成比较特殊。如：

пить — пéй(-те), есть — ешь(-те)

(4) 有些动词没有第二人称命令式形式，如：хотéть, мочь, вíдеть, слы́шать 等。

动词第二人称命令式的用法

例句	说明
<p>Подожди́, я то́же поеду́ с тобо́й!</p>	 <p>谈话对方是一个人时，命令式用单数形式。</p>
<p>Подождите́, я то́же поеду́ с ва́ми!</p>	 <p>谈话对方是两人以上时，命令式用复数形式。</p>
<p>Ві́ктор Ива́нович и Ма́рія Алекса́ндровна рабо́тают на заво́де. Оні́ инже́не́ры. Мужчи́на (по телефо́ну): Мо́жно Ві́ктора Ива́новича к телефо́ну? Ма́рія Алекса́ндровна: Его́ нет. Мужчи́на: А вы не ска́жете, когда́ он бу́дет? Ма́рія Алекса́ндровна: Подождите́, пожа́луйста, я сейча́с узнаю.</p> 	<p>有时谈话对方为一个人时，也用复数形式，表示尊敬。此外，表示客气的请求时，也可以加入插入语 пожалуйста，用逗号与动词命令式隔开。</p>

例句	说明	
Занимайтесь каждый день!	未完成体 命令式	表示经常重复的动作。
Приходите к нам сегодня вечером. Проходите , пожалуйста, в комнату.		表示邀请对方。
Прочитайте этот текст! Ребята, откройте учебники.	完成体命令式	强调动作的完成和结果。

10 参照第 150 页的表格变化表中的词。

不定式	читать	показывать	покупать	спрашивать	рассказывать	делать	помогать	раздеваться
单数第一人称	читаю							
复数第三人称	чита-ют							
命令式	читай(-те)							

不定式	сказать	показать	рассказать	говорить	помочь	принести	войти	купить	спросить
单数第一人称	скажу			говорю					
复数第三人称	скаж-ут			говор-ят					
命令式	скажи(-те)			говори (-те)					

不定式	готовить	проверить	поставить
单数第一人称	готовлю		
复数第三人称	готов-ят		
命令式	готовь(-те)		

11 向对方提出请求。

- 1) на вопросы. (ответить)
- 2) мне сегодня вечером. (позвонить)
- 3) мне найти в Интернете песню «Зимой». (помочь)
- 4) мне, пожалуйста, билет. (купить)
- 5) мне о вашем городе. (рассказать)

- 6) , пожалуйста, ваш словарь. (дать)
- 7) , пожалуйста, Наде письмо. (передать)
- 8) , пожалуйста, чай на стол. (поставить)

12) 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Вы не **покажете** нам свою фотографию?

Покажите нам, пожалуйста, вашу фотографию.

- 1) Вы не принесёте карту России?
- 2) Вы не скажете, где находится Большой театр?
- 3) Вы не объясните мне это слово?
- 4) Вы не войдёте в комнату?
- 5) Вы не напишете письмо родителям?
- 6) Вы не проверите наши домашние задания?

13) 说一说他们应该做什么。

Образец: Нина, почему ты не читаешь учебник? Все читают и ты **читай!**

- 1) Ван Ян, почему ты не учишь стихотворение? Все учат и ты !
- 2) Аня и Ира, почему вы не делаете это задание? Все делают и вы !
- 3) Витя и Пётя, почему вы не занимаетесь спортом? Все занимаются и вы !
- 4) Мама, почему ты не покупаешь эти вкусные яблоки? Все покупают и ты !
- 5) Пётя, почему ты не помогаешь бабушке? Все помогают и ты !
- 6) Лёна, почему ты не работаешь? Все работают и ты !
- 7) Дети, почему вы не приезжаете к нам в гости? Все приезжают и вы !
- 8) Девочки, почему вы не обедаете? Другие дети обедают и вы !

14) 根据下列情景向他们提出建议或劝告。

Образец: Маша смотрит уже третий фильм, а ей надо **готовить** обед.

— Маша, **готовь** обед!

- 1) Вітя весь день играєт на комп'ютере, а ему́ на́до **реша́ть** зада́чи.
— Вітя, зада́чи!
- 2) Де́душка На́ди живе́т далеко́. Он всегда́ ду́мает о сво́ей вну́чке и лю́бит, когда́ она́ **пи́шет** ему́ пи́сьма.
— На́дя, де́душке пи́сьмо́.
- 3) Пе́тя играєт на комп'ютере, а ему́ на́до **учи́ть** стихотворе́ния.
— Пе́тя, стихотворе́ния!
- 4) Оле́г не зна́ет, как по-кита́йски **сказа́ть** «соль».
— Сун Да, , пожа́луйста, как по-кита́йски бу́дет «соль»?
- 5) У Віти за́втра бу́дет экза́мен, а он не **спит**. Он разгова́ривает по телефо́ну с дру́гом.
— Вітя, уже́ по́здно! !
- 6) Ма́ма собира́ется гото́вить пельме́ни, но до́ма нет мя́са. На́до **купи́ть** мя́со. Ма́ма говори́т Андре́ю:
— Андре́й, в магази́н, мя́со!



Сравните!

请求对方不要做某事时，一般用未完成体动词命令式。

完成体动词命令式	не + 未完成体动词命令式
Прочита́йте...	Не чита́йте...
Посмотрите́...	Не смотре́йте...
Сдела́йте...	Не дела́йте...
Купи́те...	Не покупа́йте...
Возьми́те...	Не берите́...

15 建议他们不要做这些事情。

Образец: — Ка́тя, ты уже́ **прочита́ла** э́ту кни́гу?

— Да, прочита́ла, но она́ неинтересная. **Не чита́й её.**

1) — Ва́ся, ты уже́ **купи́л** я́блоки в том магази́не?

— Да, купи́л, но они́ невку́сные. .

- 2) — Аня, ты уже **съела** мороженое?
— Да, я съела, но у тебя грипп. .
- 3) — Вера, Саша дал тебе **новый** фильм вчера. Ты его уже **посмотрела**?
— Да, посмотрела, но он длинный и скучный. .
- 4) — Аня, ты уже **позвонила** бабушке?
— Да, позвонила. .
- 5) — Миша, ты уже **объяснил** текст брату?
— Да, объяснил. .

16) 注意听对话并完成下列任务。

- Сун Да: Саша, скажи, у тебя есть мобильный телефон?
Саша: Конечно, есть.
Сун Да: Покажи, пожалуйста.
Саша: Вот, посмотри!
Сун Да: Ой, какой красивый! Он новый?
Саша: Он не новый, но хороший, работает быстро. Мне очень нравится.
Сун Да: А мой телефон уже старый и работает медленно.
Саша: Тогда купи новый! Я знаю один хороший и недорогой магазин. Хочешь, пойдём туда вместе?
Сун Да: Конечно, пойдём!

В магазине

- Продавец: Здравствуйте! Я могу вам помочь?
Сун Да: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, какие у вас есть недорогие, но хорошие мобильные телефоны?
Продавец: Посмотрите! Вот этот телефон очень хороший, но немного дорогой. Вот этот тоже хороший, можно писать письма в Интернете. Какой вам нравится?
Сун Да: Мне нравится этот. Покажите, пожалуйста!
Саша: Хороший телефон!
Сун Да: Ладно, возьму этот. Скажите, сколько он стоит?
Продавец: Месяц назад он стоил три тысячи рублей, но сегодня вы можете

купить недорого, сегодня он стоит две тысячи рублей.

Сун Да: Отличная цена, я возьму. Куда можно платить?

Продавец: Посмотрите, туда.

Сун Да: Спасибо большое!

Продавец: Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Какой телефон у Саши? А у Сун Да?

(2) Что Саша говорит Сун Да?

(3) Куда они идут вместе?

(4) Что они спрашивают в магазине?

(5) Какой телефон хочет купить Сун Да? Сколько он стоит?

(6) Как вы думаете, продавец в этом магазине хороший?

3) 3人一组模仿练习16编对话。

17 将对话补充完整。

1) Что говорит продавец?

— ?

— Здравствуйте, сколько стоят эти яблоки?

— .

— О, так дорого! А они хорошие?

— .

— Хорошо, я возьму. Куда можно платить?

— .

— Спасибо.

— .

2) Что говорит покупатель?

— Здравствуйте, я могу вам помочь?

— .

— Посмотрите это красное платье. Очень красивое!

— .

— Вы не любите красный цвет? А какой цвет вы любите?

- .
- Вот, посмотрите, прекрасное синее платье. И цена отличная!
- ?
- Это платье стоит 156 рублей. Возьмёте?
- .
- Прекрасно, платить можно тут.
- .
- Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

18 朗读下列对话并回答问题： Продавец хороший или плохой?

- 1) — Скажите, пожалуйста, почему у вас яблоки стоят 100 рублей? В магазине рядом яблоки стоят 50 рублей.
 - Тогда идите и покупайте яблоки там.
 - Но там сегодня яблок нет!
 - Вот когда у меня не будет яблок, они тоже будут стоить 50 рублей!
- 2) Покупатель спрашивает продавца:
 - У вас мясо свежее?
 - Нет, несвежее.
 - А рыба?
 - О нет, возьмите лучше мясо!



Вы ещё помните?

1(один), 21(двадцать один), 31(тридцать один)... рубль

2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 22 (двадцать два), 23 (двадцать три),
24 (двадцать четыре)...

5 (пять) — 20 (двадцать)

30 (тридцать), 40 (сорок), 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят),

70 (семьдесят), 80 (восемьдесят), 90 (девяносто), 100 (сто)

1000(тысяча)

} рубль

} рублѐй



Запамніце!

1(одна́), 21(два́дцать одна́), 31(тры́дцать одна́)... копе́йка

2 (две), 22 (два́дцать две), 32 (тры́дцать две)...

3 (три), 4 (четы́ре) , 23 (два́дцать три), 24 (два́дцать четы́ре)...

5 (пять) — 20 (два́дцать)

30 (тры́дцать), 40 (со́рок), 50 (пятьдеся́т), 60 (шестьдеся́т),

70 (се́мьдеся́т), 80 (во́семьдеся́т), 90 (девяно́сто), 100 (сто)

1000 (ты́сяча)

} копе́йки

} копе́ек

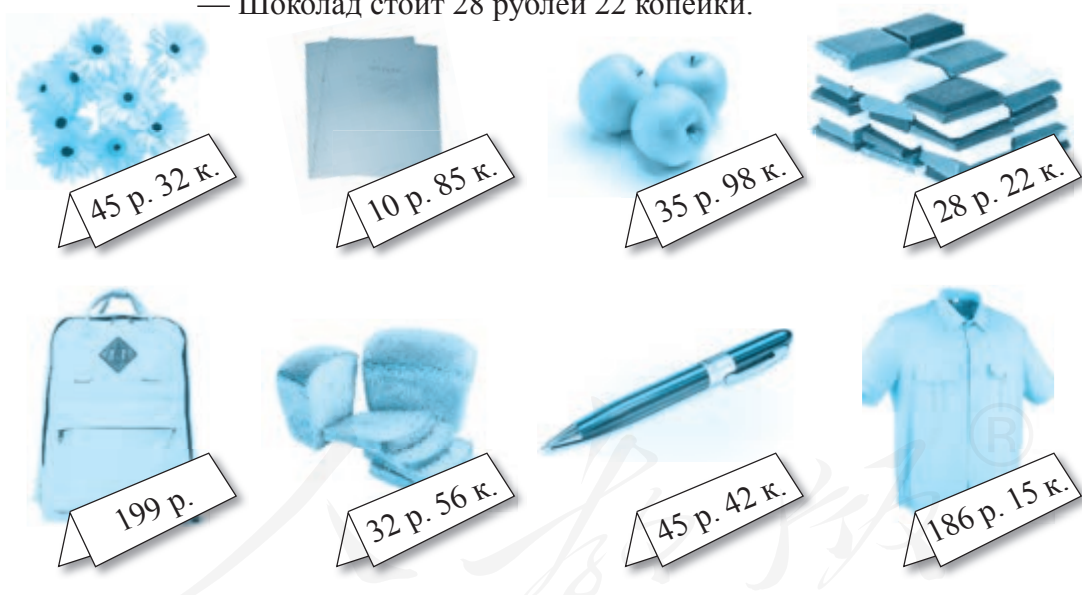
19 两人一组活动。

1) 按要求进行活动。

Дэдушка пло́хо відыт, ско́лько сто́ит шокола́д... Помогі́ дэдушке.

Образец: — Ско́лько сто́ит шокола́д?

— Шокола́д сто́ит 28 рубле́й 22 копе́йки.



цветы́, тетра́ди, я́блоки, шокола́д, портфе́ль, хле́б, ру́чка, руба́шка

2) 利用上面的图说一说谁买的东西最多。

У вас е́сть 199 рубле́й. Что вы хо́тите купи́ть?

— Я хо́чу купи́ть...

— ...сто́ит...

— Я могу купить...

— У меня ещё есть... (сколько?) рублей.

3) 比一比谁算得最快。

Мама ходила в магазин, она купила много продуктов. Мама заплатила 198 рублей. Она купила рыбу, молоко, хлеб, конфеты и пельмени. Рыба стоит 58 рублей 42 копейки. Молоко стоит 29 рублей 35 копеек. Хлеб стоит 24 рубля 53 копейки. Конфеты стоят 40 рублей 68 копеек. А сколько стоят пельмени?

20 看图说话。

Сун Да нужно купить подарки в Москве. Посмотрите на рисунки и скажите, что он может купить бабушке, дедушке, папе, маме, тете, дяде, учителям и друзьям.

Образец: Я думаю, бабушке можно купить... потому что...



сумка, шапка, платье, пальто, самовар, шахматы, книги, картины, платок, матрёшки, портфель, конфеты, рубашка, шоколад, открытки

21 朗读小诗并说出 «плачу́» 和 «пла́чу» 的原形。

Трудный глагол

Глагол (动词) пла́тить три дня учу́: В метро́, в тролле́йбусе — плачу́.
Я пла́чу и́ли плачу́? А е́сли мне не да́ли сдачу́ (找回的钱),
Хочу́ я и́ли не хочу́, Я не плачу́, а гро́мко пла́чу!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



Запо́мните!

серди́ться (на кого́-что?)	
я се́ржусь	мы се́рдимся
ты се́рдишься	вы се́рдитесь
он, она́ се́рдится	они́ се́рдятся
Не се́рдись(-тесь)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

серди́ться/рассерди́ться

- 1) Я сказа́л ма́ме, что я куплю́ проду́кты, но не купи́л. Когда́ ма́ма пришла́ до́мой, она́ о́чень на меня́.
- 2) — Почему́ ты на Пе́тю?
— Потому́ что он съел мой шокола́д и не сказа́л мне.
— Не ! Он ещё ма́ленький!
- 3) Та́ня на мла́дшего бра́та, потому́ что он меша́ет ей занима́ться.
- 4) На́ши сосе́ди вчера́ о́чень на нас, потому́ что по́здно ве́чером мы слу́шали му́зыку и меша́ли им спать.
- 5) — Почему́ ты не разгова́риваешь со мной? Ты на меня́
— Нет, я не , у меня́ боли́т голова́.

23 朗读课文并完成下列任务。

Подáрок ма́ме

В последний день декабря Ко́ле бы́ло о́чень вéсело. Нет уро́ков в шко́ле, тепе́рь кани́кулы. Ко́ля бу́дет ката́ться на лы́жах, игра́ть с друзы́ями в хоккéй, гуля́ть в лесу́ и в па́рке, смотре́ть на снег. И ещё́ ско́ро Но́вый год! Ма́ма пригото́вит вку́сный у́жин, па́па ку́пит краси́вую большúю ёлку. И, конечно́, у Ко́ли бу́дет мно́го подарков. Ко́ля сидéл в своéй ко́мнате и мечта́л...

— Ко́ля, а ты уже́ **вы́брал** подаро́к ма́ме? Сего́дня не то́лько Но́вый год, сего́дня у ма́мы день рожде́ния! — сказа́л па́па.

— Как? Но́вый год и день рожде́ния вме́сте? — спроси́л Ко́ля. — А я совсе́м забы́л!

— Это о́чень пло́хо, Ко́ля, что ты не по́мнишь о ма́ме. Ма́ма ка́ждый день рабо́тает, пото́м по́сле рабо́ты идёт в магази́н и **покупа́ет** проду́кты, пото́м до́ма **гото́вит** у́жин для нас. Ма́ме тру́дно, а ты ма́ло ей помога́ешь. Смотри́! Сейча́с ты то́лько ду́маешь о сво́их подарках! — сказа́л па́па и рассерди́лся.

Ко́ля до́лго сидéл и молча́л. Он не знал, что сказа́ть, и не знал, что подарить ма́ме. Тогда́ он реши́л спроси́ть у ба́бушки.

— Ба́бушка, что мо́жно подарить **ма́ме**? Что ма́ма лю́бит?

— Ма́ма лю́бит смотре́ть телеви́зор, но телеви́зор у нас уже́ есть, — сказа́ла ба́бушка. Тогда́ Ко́ля реши́л спроси́ть у сестры́.

— Ка́тя, что мо́жно подарить ма́ме? Что ма́ма лю́бит?

*Почему́ **вы́брал**, а не выбира́л?*

*Почему́ **покупа́ет**, а не ку́пит?*

*Почему́ **гото́вит**, а не пригото́вит?*

*Почему́ **ма́ме**, а не ма́му?*

— Ма́ма лю́бит торт! Но торт я уже купи́ла, — сказа́ла сестра́.

— Ма́ма лю́бит со́лнце и ле́то, но сейча́с зима́, — подумал Ко́ля. — Я куплю́ ма́ме цветы́! — вдруг реши́л он. Ма́ма бу́дет смотре́ть на цветы́ и **вспоминáть о со́лнце и ле́те**, и ей бу́дет хорошо́ и приятно́.

И вот Ко́ля в магази́не. Продаве́ц спрашивает его́:

— Здравствуй, ма́льчик, я могу́ тебе́ помо́чь?

— Да, я хочу́ купи́ть цветы́ ма́ме. Какие цветы́ у вас есть?

— Смотри́, сейча́с зима́, хо́лодно, а у нас о́чень мно́го цвето́в. Какие тебе́ нра́вятся? **Выбира́й!**

— Мне нра́вятся вот э́ти, бе́лые.

— Бе́лые цветы́ обы́чно да́рят молодóй де́вушке. Ты хочешь поздра́вить ма́му? Тогда́ **возьми́** э́ти кра́сные.

— О́чень краси́вые! А ско́лько они́ сто́ят?

— Оди́н цвето́к сто́ит 30 рубле́й.

— Э́то о́чень до́рого! Но я хочу́ купи́ть ма́ме 37 цвето́ков. Сего́дня ей 37 лет.

— Како́й хоро́ший сын! Возьми́ ещѐ э́тот шокола́д, **плати́ть** не на́до. Э́то подáрок на́шего магази́на!

— Большо́е спаси́бо!

— Пожа́луйста, и поздра́вляю тебя́ и ва́шу семью́ с Но́вым го́дом.

Когда́ Ко́ля пришѐл домо́й, вся семья́ уже сидѐла вме́сте за столóм. Ма́ма была́ о́чень краси́вая, она́ была́ **в но́вом кра́сном пла́тье** — э́то подáрок па́пы.

*Как вы понима́ете
«вспоминáть о
со́лнце и ле́те»?*

*Почему́ ей, а не
она́?*

*Почему́ тебе́, а не
тебя́?*

*Почему́ выбира́й, а
не выбира́ешь?*

*Почему́ возьми́, а
не возьми́те?*

*Почему́ плати́ть,
а не плати́?*

*Как вы понима́ете
«в но́вом кра́сном
пла́тье»?*

— Ма́ма, **возьми́** э́ти цветы́. В э́ти зы́мние дни ты бу́дешь смотре́ть на них и вспомина́ть о со́лнце и ле́те, — сказа́л Ко́ля.

Ма́ма взяла́ цветы́, оны́ бы́ли ещё холо́дные по́сле у́лицы. Ма́ма до́лго смотре́ла на цветы́, а пото́м улыбу́лась и запла́кала.

— Па́па, а поче́му ма́ма пла́чет? — не по́нял Ко́ля.

— Э́то **от сча́стья**, — отве́тил па́па.

*Почему́ **возьми́**, а не **возьме́шь**?*

Как вы понима́ете «от сча́стья»?

1) 回答下列问题。

- (1) Почему́ сего́дня Ко́ле ве́село? Что он хо́чет де́лать на зы́мних кани́кулах?
- (2) Почему́ па́па рассерди́лся?
- (3) Что лю́бит ма́ма Ко́ли?
- (4) Что реши́л Ко́ля подарить ма́ме и поче́му?
- (5) Ка́кие цветы́ бы́ли в магази́не? Ка́кие цветы́ вы́брал Ко́ля и поче́му?
- (6) Ско́лько сто́ит оди́н цвето́к? Ско́лько сто́ят все цветы́?
- (7) Что подар́или ма́ме сестра́ Ко́ли и па́па?
- (8) Ка́кие подар́ки вы де́лаете ма́ме и па́пе? Свои́м друзья́м? Что вы ку́пите своему́ дру́гу на день рожде́ния? Почему́?

2) 讨论题。

- (1) Как вы ду́маете, Ко́ля хоро́ший сын? Почему́?
- (2) Как вы ду́маете, де́ти должны́ дарить роди́телям подар́ки на пра́здники?

3) 根据课文内容判断正误。

- () (1) На кани́кулах Ко́ля хо́чет играть с друзья́ми в хоккэ́й и ката́ться на лы́жах.
- () (2) Па́па рассерди́лся на Ко́лю, потому́ что он ма́ло занима́ется.
- () (3) Ма́ма Ко́ли мечта́ет о телеви́зоре.
- () (4) Сестра́ Ко́ли купи́ла ма́ме торт.
- () (5) Ко́ля хо́чет купи́ть ма́ме цветы́, потому́ что ма́ма лю́бит со́лнце и ле́то.

- () (6) В магазiне продавец говорит, что цветов очень много.
- () (7) Цветы стоят недорого.
- () (8) Колья купил маме красные цветы.
- () (9) Продавец подарил Колье шоколад.
- () (10) Папа купил маме новое пальто.
- () (11) Мама Коли заплакала, потому что папа рассердился.

4) 现在你是Колья, 请讲述这篇课文。

可以这样开始: В последний день декабря мне было очень весело. Я сидел в своей комнате и мечтал о зимних каникулах и о празднике Нового года. Пришел папа и спросил меня, что я буду дарить маме, а я совсем забыл, что сегодня у мамы день рождения. Папа рассердился, и тогда я...

...../ Мы будем проверять себя /.....

24 选择填空。

- 1) — Катя, ты уже посмотрела новый американский фильм?
— Да, посмотрела, но он очень скучный. !
А. Смотри Б. Смотришь В. Не смотри Г. Не смотришь
- 2) Оля, громко! Максим спит.
А. поешь Б. не пой В. не поешь Г. не пойте
- 3) Дети, этот текст, пожалуйста.
А. читайте Б. читаете В. читай Г. читают
- 4) Таня, не ! Я куплю тебе новую сумку.
А. плакать Б. плачешь В. плачь Г. плачьте
- 5) Колья, , где живёт Сун Да?
А. скажешь Б. скажите В. скажи Г. скажет
- 6) Маша, у нас нет хлеба. , пожалуйста, хлеб.
А. Купишь Б. Купит В. Купи Г. Купите

7) — Кто платит сегодня в ресторане?

— Сегодня ты, а завтра буду платить я.

А. плачь Б. плати В. платим Г. платите

8) Это платье очень дорогое. .

А. Не покупать Б. Не покупаешь В. Не купи Г. Не покупай

9) — Бабушка, я хочу тебе помогать. Я сегодня буду готовить обед, а ты

, пожалуйста.

А. отдыхаешь Б. отдыхай В. отдыхаем Г. отдыхайте

10) — , пожалуйста, эту красивую шапку. Я хочу её купить.

А. Покажите Б. Покажете В. Покажешь Г. Покажи

25 填字谜并说出谁想买自行车。

1) У него есть .

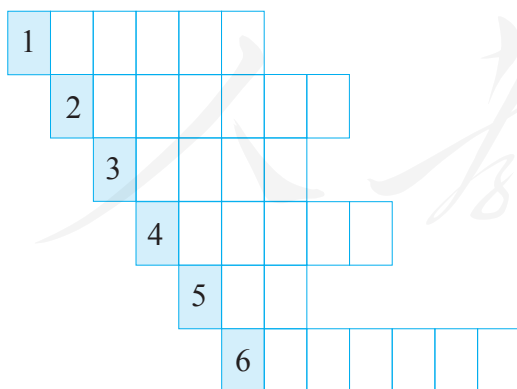
2) Это наш .

3) У меня есть новая .

4) Олэг и Надя — брат и .

5) Его зовут Олэг. Олэг — это его .

6) На этой улице есть .



26 听对话并填空。说一说你遇到过这样的售货员吗?

Ива́н Петро́вич: Здравствуйте.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Я хочу́ купи́ть но́вое пальто́.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Пальто́ , . Цвет, я ду́маю, .

Продаве́ц: Вот пальто́.

Ива́н Петро́вич: А оно́ ско́лько сто́ит?

Продаве́ц: рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Ой, это́ о́чень до́рого.

Продаве́ц: Не хоти́те — не поку́пайте!

Ива́н Петро́вич: Покажи́те, пожа́луйста, друго́е пальто́. Вот то че́рное.
Ско́лько оно́ сто́ит?

Продаве́ц: рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Это . А оно́ тёплое? Зимой́ не бу́дет хо́лодно?

Продаве́ц: Я не зна́ю!

Ива́н Петро́вич: Хоро́шо, я его́. Куда́ мо́жно .

Продаве́ц: Ту́да.

Ива́н Петро́вич: Спаси́бо, до свидáния!

Продаве́ц: До свидáния!

27 试着做一个有礼貌的售货员，改写练习 26 对话中售货员的话。

Доб́рый день! Посмотрите́, пожа́луйста! Я могу́ вам помо́чь? У нас есть друго́е пальто́. Конече́но, оно́ о́чень тёплое и недорого́е! Вот, пожа́луйста. Плати́ть мо́жно там. Приходи́те к нам ещѐ!

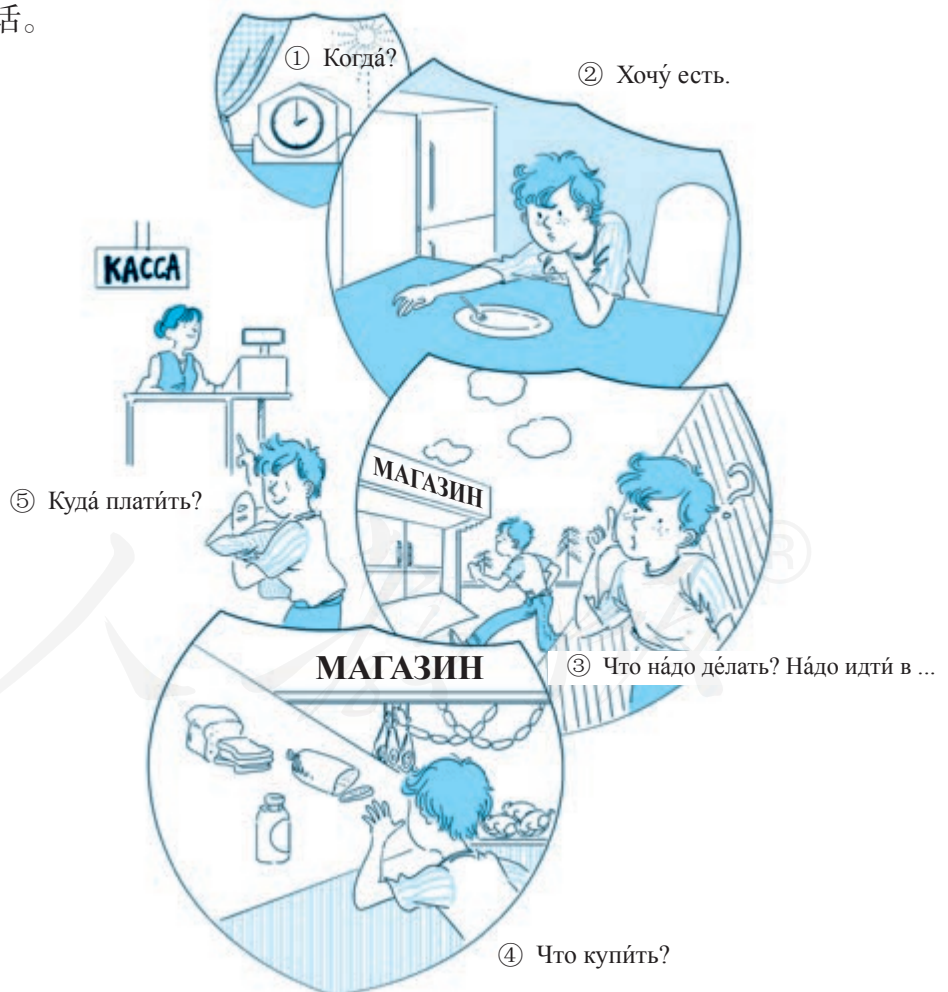
28 读句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Ни́на, чита́й!
- 2) Возьми́те журна́л, пожа́луйста!
- 3) На́дя, встава́й!

- 4) Стойте!
- 5) Садитесь, пожалуйста.
- 6) Приезжай ко мне завтра.
- 7) Приезжайте ко мне завтра.



29 看图说话。



30 默读并转述笑话。

Один молодой человек пришёл в зоомагазин и спросил, сколько стоит кошка.

— 196 рублей.

— Как?! На прошлой неделе я был в вашем магазине, и эта кошка стоила только 96 рублей!

— Да, но на этой неделе она съела одну очень дорогую птицу.

31 用动词的正确形式帮助 Ли Мин 完成写给 Наташа 的信。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Наташа!

Извинить, что я долго тебе не писал. Каждый день у меня много дел. Учительница говорит мне: «Ли Мин, **писать** красиво!» Мама говорит мне: «Ли Мин, **помогать** мне, **покупать** продукты». Сестра говорит: «Ли Мин, **не мешать** мне, я отдыхаю!» Папа говорит: «Скоро у бабушки день рождения, **поздравлять** её». Друг говорит мне: «**Показать** мне твой новый телефон». Их много, а я — один! Что делать?

Как ты, Наташа? У тебя тоже много дел? **Писать** мне письмо, я очень жду!

Твой друг Ли Мин.



соль, -и [名, 阴] 盐

ценá, -ы, 四格 цену;

цены [名, 阴] 价格

отлiчный, -ая, -ое; -ые [形]

优秀的, 出色的 // отлiчно [副]

ты́сяча, -и; -и [数] 一千

пла́кать, пла́чу, пла́чешь; пла́чут

[动, 未, I] 哭, 流泪

подождáть, -жду́, -ждёшь; -жду́т

[动, 完, I] 等一等

приноси́ть, -ношу́, -носишь; -но́сят

[动, 未, II]

прине́сти, -несу́, -несёшь; -несу́т;

-нёс, -несла́, -несло́; -несли́

[动, 完, I] кого́-что 拿来, 带来

раздева́ться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

разде́ться, -де́нусь, -де́нешься;

-де́нутся [动, 完, I]

脱去衣服

серди́ться, сержу́сь, се́рдишься;

се́рдятся [动, 未, II]

рассерди́ться [动, 完, II] на кого́-что

生气

ста́вить, -влю, -вишь; -вят [动, 未, II]

поста́вить [动, 完, II] что (竖着)

摆放

人教版®

Урoк 9

Моё свободное время

Вы научитесь

рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.

Вы узнаете типовые предложения:

Школьники уже начали отдыхать.

Школьники кончили отдыхать в конце августа.

Директор обычно открывает магазин в девять часов утра.

Обычно магазин открывается в девять часов утра.

...../ **Мы будем повторять и играть** /.....

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, скоро у вас зимние каникулы, что вы будете делать на каникулах? Где вы будете отдыхать?

Чжан Хуа: Я поеду в деревню к бабушке и дедушке. Я люблю ездить к ним, хотя деревня далеко. Я буду играть с ребятами в деревне.

Ли Мин: Каникулы короткие, я не знаю, что я буду делать. Я не люблю, когда холодно, поэтому я буду сидеть дома и смотреть телевизор.

- Лю Ин: А я думаю, что можно сделать очень много дел! Я хочу кататься на лыжах с друзьями, гулять в парке с мамой и папой. Я люблю зиму, потому что зимой очень красиво. Иногда небо очень синее и ясное, солнце и снег...
- Анна Петровна: Лю Ин, ты говоришь очень хорошо. Сидеть дома — это плохо для здоровья.
- Лю Ин: Конечно! И я могу помочь Ли Мину. Ему тоже будет интересно вместе со мной.
- Ли Мин: Прекрасно. Тогда позвони мне, когда будешь кататься вместе с друзьями на лыжах. Я пойду с вами.
- Анна Петровна: А после каникул вы расскажете мне о том, что вы делали вместе.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я буду сидеть дома и смотреть телевизор.

— ?

— Я хочу кататься на лыжах с друзьями.

— ?

— Я поеду в деревню к бабушке и дедушке.

2) Как вы ответите?

— Что вы будете делать на каникулах?

— .

— Где вы будете отдыхать?

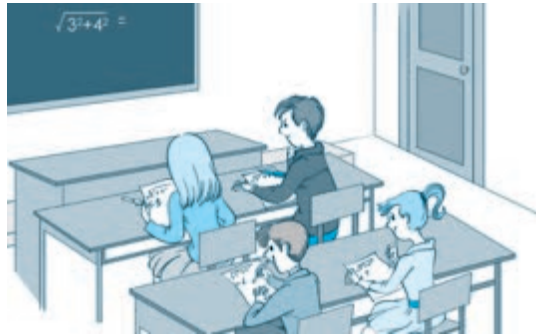
— .

— С кем вы будете отдыхать?

— .

3 看图并回答问题。

- 1) Кто решил задачи, а кто ещё решает?
- 2) Кто решил задачи правильно, а кто — неправильно?



4 模仿示例续句子。

Образец: Обычно бабушка не готовит рыбу, .

Обычно бабушка не готовит рыбу, но сегодня она приготовила.

- 1) Обычно Миша не получает «двойки» (两分) на уроке, .
- 2) Обычно Коля не опаздывает в школу, .
- 3) Обычно Лёна просыпается рано, .
- 4) Обычно Антон соглашается с другом, .
- 5) Обычно Анна поздравляет Олега с днём рождения, .
- 6) Обычно Андрей не покупает фрукты, .
- 7) Обычно моя сестра не забывает важные вещи, .
- 8) Обычно доктор Иванов осматривает в день 10 больных, .

5 听读下列笑话，说一说 делать 和 сделать 的区别。

1) На уроке математики учитель попросил ребят решить задачу:

— Три человека работали два часа и сделали всю работу. Сколько часов будут делать эту работу шесть человек?

— Но эту работу уже сделали. Почему её делать ещё раз? — быстро ответил один ученик.

Все ученики засмеялись.

2) — Андрей, ты сделал в домашней работе двадцать ошибок. Не понимаю, как может один человек сделать так много ошибок!

— Я был не один. Мне помогал папа. Мы делали домашнее задание вместе.

6 用下列动词的适当形式填空。

осмáтривать/осмотрéть

1) — Весь день мы Пекин.

— Врач уже этого больно́го.

получáть/получи́ть

2) — Ты ча́сто пи́сьма от Миши?

— Да, и вчера́ . Вот они́.

брать/взять

3) — Что ты обы́чно в столо́вой на обе́д?

— Обы́чно суп и мя́со, но вчера́ я ры́бу.

ложи́ться/лечь

4) Мой де́душка всегда́ ра́но спать, но се́годня он смотре́л футбо́л и по́здно.

объясни́ть/объясни́ть

5) — Андре́й, когда́ ты вчера́ ле́г спать?

— Ой, о́чень по́здно. Я весь ве́чер сестре́ зада́чи и наконéц в 11 часо́в.

лови́ть/пойма́ть

6) Мой де́душка о́чень люби́т ры́бу. Вчера́ он был на реке́ и ры́бу весь день, но так и не .

сади́ться/сесть

7) — Смотрите, пти́ца на де́рево.

— Реба́та, в маши́ну. Мы сейча́с пое́дем.

7 看图，模仿示例写句子。



Образец: Пётя писа́л пи́сьмо ба́бушке, но не написа́л его́.

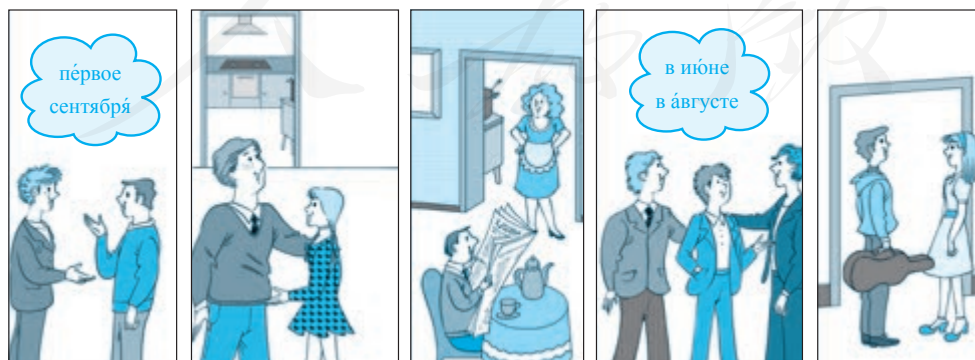
писа́ть пи́сьмо ба́бушке, учи́ть стихотворéние, де́лать дома́шнее зада́ние

动词的体 (3)

	例句	说明
未 完 成 体	Я начинаю писáть письмо. Я начал/начала писáть письмо. Обычно школьники кончают отдыхáть в конце августа. Школьники кончили отдыхáть в конце августа.	与 начинáть/начáть, кончáть/кóнчить 连用, 表示动作开始、结束, 只能用未完成体动词不定式。

8 朗读下列对话, 找出与对话内容相符的图。

- 1) — Когда ты начнёшь зáвтракать?
— Когда кóнчу читáть газéту.
- 2) — Зáвтра я начnú учитьсá в институтé.
— Желáю успéхов.
- 3) — Что ты бóдешь дéлать, когдá кóнчишь музýкáльную шкóлу?
— Начnú изучáть мýзыку в институтé.
- 4) — Ира, когдá ты начнёшь готóвить úжин?
— Сейчáс.
- 5) — Когдá вы кóнчите шкóлу?
— В июне.
— А когдá вы начнёте рáботáть?
— Чéрез двá мéсяцá.



9 模仿示例回答问题。

Образец: — Когда Андрей обычно начинает работать? (8:00)

— Обычно Андрей начинает работать в восемь часов утра.

- 1) Когда Лёна обычно начинает завтракать? (7:30)
- 2) Когда мама обычно начинает готовить ужин? (6:00)
- 3) Когда Сяо Ли начинает ужинать? (7:00)
- 4) Когда они начинают обедать? (12:00)
- 5) Когда Саша и Маша начинают делать домашние задания? (8:00)
- 6) Когда ученики начинают отдыхать? (после обеда)

10 对同学的提问作出否定的回答。

Образец: — Ты уже кончил делать уроки?

— Нет, я только начинаю делать уроки.

- 1) Ты уже кончил читать газету?
- 2) Вы уже кончили изучать этот урок?
- 3) Он уже кончил учить стихотворение?
- 4) Мама уже кончила готовить обед?
- 5) Учитель уже кончил объяснять новый текст?
- 6) Родители уже кончили отдыхать?
- 7) Ученики уже кончили повторять уроки?

11 模仿示例说一说他们何时开始做什么, 何时结束做什么。

Образец: Аня, писать письмо, 10:00 — 12:00

Аня начала писать письмо в десять часов утра. Она кончила

писать письмо в двенадцать часов.

- 1) мама, работать, утром — вечером
- 2) директор Петров, говорить, 9:30 — 11:00
- 3) Лариса Ивановна, проверять тетради, после обеда — вечером
- 4) Сун Да, изучать русский язык, в седьмом классе — в девятом классе
- 5) мама и папа, отдыхать, в понедельник — в пятницу
- 6) писатель, писать книгу, декабрь — март

12 用下列动词的适当形式填空。

начинать/начать

- 1) Я каждый день смотреть телевизор в семь часов вечера.
Сегодня я смотреть телевизор в восемь часов вечера.
- 2) Вы каждый день обедать в двенадцать часов?
Сегодня вы обедать в час?
- 3) Обычно папа готовить обед в одиннадцать часов.
Сегодня папа готовить обед в десять часов тридцать минут.

кончать/кóнчить

- 4) Они всегда ужинать в семь часов вечера.
Вчера они ужинать в восемь часов вечера.
- 5) Каждый год мы отдыхать в конце августа.
В этом году мы отдыхать в начале сентября.
- 6) Ты каждый день делать домашнее задание в девять часов вечера?
Сегодня ты делать домашнее задание в восемь часов вечера?



Сравните!

начинать/начать	начинаться/начаться
Учитель обычно начинает урок математики в восемь часов утра. Сегодня учитель начал урок математики в восемь часов пять минут.	Обычно урок математики начинается в восемь часов утра. Сегодня урок математики начался в восемь часов пять минут.
кончать/кóнчить	кончаться/кóнчиться
Учитель обычно кончает урок математики в два часа дня. Сегодня учитель кóнчил урок математики в два часа три минуты.	Обычно урок математики кончается в два часа дня. Сегодня урок математики кóнчился в два часа три минуты.

13 看时间表，模仿示例说一说下列活动什么时间开始，什么时间结束。

что	начáло	конéц
концёрт	6:30 вéчера	7:30 вéчера
соревновáния	3 дня	5 дня
уро́к	8 утра́	8:40 утра́
фильм	4 дня	5:30 дня
экза́мен	9 утра́	11 утра́
вы́ставка	9:30 утра́	3 дня

Образéц: Концёрт обы́чно начина́ется в шесть (часóв) три́дцать (минúт) вéчера, конча́ется в семь (часóв) три́дцать (минúт) вéчера.

14 读笑话，说一说夏天能否去芬兰度假。

- Вiтя, куда́ ты поедёшь лéтом?
- Я хочú поехать в Финля́ндию (芬兰). Ты не зна́ешь, когда́ там начина́ется лéто?
- Ду́маю, что ты напрáсно (白白地, 白费力气地) будёшь ждaть лéта.
- Почему́?
- Мои́ друзья́ говорят: «Дéвять мéсяцев у нас зима́, а три мéсяца мы ждём лéта».



Сравните!

открывáть/открýть	открывáться/открýться
Дирéктор обы́чно открывáет магазин в дéвять часóв утра́.	Обы́чно магазин открывáется в дéвять часóв утра́.
Сего́дня дирéктор открýл магазин в вóсемь часóв утра́.	Сего́дня магазин открýлся в вóсемь часóв утра́.
закрывáть/закрýть	закрывáться/закрýться
Дирéктор обы́чно закрывáет магазин в дéвять часóв вéчера.	Обы́чно магазин закрывáется в дéвять часóв вéчера.
Сего́дня дирéктор закрýл магазин в дéсять часóв вéчера.	Сего́дня магазин закрýлся в дéсять часóв вéчера.

15 模仿示例说一说下列场所什么时间营业，什么时间下班。

Образец: магазин: 9:00 утра — 9:00 вечера

Магазин открывается в девять часов утра, а закрывается в девять часов вечера.

- 1) театр: 8:00 утра — 10:00 вечера
- 2) библиотека: 9:00 утра — 5:00 дня
- 3) зоопарк: 8:00 утра — 7:00 вечера
- 4) музей: 9:00 утра — 6:00 дня

16 用下列词的适当形式填空。

открывать/открыть

открываться/открыться

закрывать/закрыть

закрываться/закрыться

- 1) Мама часто окно, потому что в комнате жарко.
- 2) Этот новый магазин вчера. Вы уже там были?
- 3) В метро двери обычно очень быстро, поэтому надо входить быстро.
- 4) Папа дверь и увидел большой торт.
- 5) Ребенок лёг спать и глаза.
- 6) Зоопарк обычно в восемь часов утра.
- 7) Сегодня этот ресторан в десять часов вечера.
- 8) Я окно, потому что на улице шумно.



Сравните!

фотографировать/
сфотографировать кого-что?

Витя любит **фотографировать**
животных.

Вчера он **сфотографировал**
много животных в зоопарке.

фотографироваться/
сфотографироваться

Таня думает, что она очень
красивая девушка. Она любит

фотографироваться.
Мы **сфотографировались** все вместе
около этого красивого дома.

17 看图回答下列问题。

- 1) Кто фотографирует, а кто фотографируется?
- 2) Кто что открывает, а кто что закрывает?
- 3) Что открывается, а что закрывается?



18 用下列词的适当形式填空。

фотографировать/сфотографировать
фотографироваться/сфотографироваться

- 1) — Идите все сюда! Мы будем !
— А кто будет нас ?
— Саша, он очень хороший фотограф.
- 2) — Где вы эти красивые дома?
— В Санкт-Петербурге. У нас есть ещё другие фотографии. Ты хочешь посмотреть?
— Да, с удовольствием.
- 3) — Почему тебя нет на этой фотографии?
— Я не люблю .
- 4) Какой красивый парк! Вы уже здесь?

19 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, ты сегодня во сколько кончаешь учиться?

Лю Ин: В четыре часа, а что?

Пётя: Хочу пригласить тебя в кино на новый фильм. Ли Мин и Ян Юн его уже посмотрели, и он им очень понравился.

Лю Ин: Отлично! А во сколько он начинается?

Пётя: В шесть часов.

Лю Ин: Ой, но в шесть часов я не могу. После школы в пять часов у меня начинается урок музыки. И я кончаю заниматься только в шесть часов тридцать минут.

Пётя: Что делать? Я уже купил билеты!

Лю Ин: Пётя, пригласи Любу. Она интересуется кино. Я думаю, ей будет очень интересно. А мы пойдём в другой раз.

Пётя: Хорошó! Сейчас позвоню Любе.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда хóчет пойти Пётя?

(2) Почему Лю Ин не мóжет пойти с Пётей?

(3) С кем пойдёт Пётя?

3) 两人一组模仿练习 19 编对话。

20 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Отдохните хорошенько!

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

Можно сесть и помолчать,

Только — чур! (说好啦!)

— Нельзя скучать!

...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните? —

узнавать кого-что?

этого человека

Красную площадь

это здание

21 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Ты узнаёшь этого челове́ка?
— Нет, не узнаю.
— Это вели́кий ру́сский писа́тель Пу́шкин.



- 2) — Ты узнаёшь э́тот го́род?
— Да, э́то го́род Москв́а.
— Пра́вильно, молоде́ц!



- 3) — Я узнаю э́ту же́нщину.
— Это твоя ма́ма?
— То́чно!



- 4) — Ты узнаёшь, кто э́то на рисунке?
— Я ду́маю, э́то Анна Петро́вна.
— А я ду́маю, э́то Ни́на Никола́евна.



22 朗读课文并完成下列任务。

Что сейча́с де́лает Ми́ша?

Неда́вно мой ро́дители купи́ли кварти́ру в но́вом до́ме. И мы нача́ли жить в но́вом райо́не. Ма́ма сказа́ла: «Здесь о́чень хоро́шо, потому́

Почему́ купи́ли, а не поку́пали?

что очень тихо. Мне тут нравится. Давайте **сфотографируемся** в нашем новом районе, в нашей новой квартире».

В девять часов вечера в соседней квартире начали играть на рояле. Играли весь вечер и кончили только в двенадцать часов. На следующий день мы слушали этот **домашний концерт** ещё раз. У мамы вечером очень болела голова. И на третий день концерт опять **начался**.

— Мы должны узнать, кто это играет, — сказала мама. — Я не могу слушать музыку так поздно. У меня болит голова, мне надо хорошо отдохнуть!

— Хорошо! — сказал папа и **открыл** дверь, он хотел понять, в какой квартире играют. — Я пойду и **познакомлюсь с соседом**.

Скоро мы узнали, что рядом живут бабушка и её внук. Его зовут Миша. Родители Миши — учёные и работают далеко на севере. Мой папа спросил: «Это ты играешь на рояле каждый вечер?»

— Да, — ответил мальчик.

— Ты любишь играть на рояле? — спросил папа.

— Нет, я не люблю.

— А что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю играть в футбол, — сказал Миша. — Я знаю вашего сына, он каждый день играет в футбол во дворе и я тоже хочу играть вместе с ним, но бабушка говорит, что во дворе холодно, и я могу заболеть.

Почему

сфотографируемся,

а не

фотографируемся?

Как вы понимаете

«домашний

концерт»?

*Почему **начался**, а не*
начал?

*Почему **открыл**, а не*
открылся?

Как вы понимаете
«познакомлюсь с
соседом»?

В воскресенье мой папа **увидел** бабушку Миши в магазине.

— Как хорошо ваш внук Миша играет на рояле! — сказал ей мой папа. — Моёй жене и мне очень приятно слушать концерты каждый вечер! Но я думаю, что Миша очень мало отдыхает и мало занимается спортом. Как говорят: **кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать**. А дети должны много гулять и заниматься спортом.

— Что же делать? — спросила бабушка.

— Ну, я думаю, что ваш внук может играть в футбол вместе с моим сыном, — ответил папа.

— Хорошо! — согласилась бабушка.

Сейчас Миша не играет на рояле вечером и играет в футбол со мной. Мама **смотрит в окно**, видит нас на улице и говорит: «Как весело дети играют в футбол! Это очень хорошо для здоровья!»

*Почему **увидел**, а не **видел**?*

*Как вы понимаете «**Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать**»?*

*Как вы понимаете «**смотрит в окно**»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Почему маме понравилась новая квартира?
- (2) Почему у мамы болела голова вечером?
- (3) Что Миша хотел делать?
- (4) О чём папа разговаривал с бабушкой Миши?
- (5) Что сейчас делает Миша?

2) 讨论题。

- (1) Мы знаем, что Миша часто играл на рояле. Как вы думаете, Миша может стать хорошим музыкантом? Почему?
- (2) Папа думает, что важно заниматься спортом. А как вы думаете?
- (3) Что мы должны делать в свободное время? Как мы должны отдыхать после школы?

23 选择填空。

1) Когда Андрей <input type="text"/> изучать русский язык?	А. начал Б. началá В. начали Г. начался Д. начались
2) Вчера мы были на концерте. Концерт <input type="text"/> в семь часов вечера.	
3) Вчера Лена <input type="text"/> читать новый текст.	
4) После экзаменов <input type="text"/> каникулы.	
5) Мы <input type="text"/> отдыхать сегодня.	
6) Мы <input type="text"/> делать домашние задания и начали отдыхать.	А. кончил Б. кончила В. кончили Г. кончился Д. кончилась Е. кончились
7) Экзамены <input type="text"/> , и мы начали отдыхать.	
8) Урок <input type="text"/> , и мы пошли домой.	
9) Миша <input type="text"/> решать задачи и начал отдыхать.	
10) Хорошо, что зима <input type="text"/> и началась весна.	
11) Мама <input type="text"/> читать газету и начала готовить обед.	
12) Папа и мама не любят <input type="text"/> . Поэтому у меня мало их фотографий.	А. фотографировать Б. фотографироваться В. открыть Г. открылась Д. закрыл Е. закрывается®
13) Антон любит <input type="text"/> природу и животных.	
14) Вчера <input type="text"/> интересная выставка книг. Хочешь пойти со мной?	
15) Наша старая соседка потеряла ключ и не могла <input type="text"/> дверь.	
16) Этот магазин работает двадцать четыре часа. Он не <input type="text"/> .	
17) Папа <input type="text"/> окно, потому что в комнате было холодно.	

24 说一说春夏秋冬何时开始, 何时结束。

Образец: Осень начинается в сентябре. Осень кончается в ноябре.

25 读对话并说一说俄罗斯人是如何休息的。

- Сергей, расскажи, как русские обычно отдыхают, что они любят делать в свободное время.
- В свободное время русские любят ходить в театры и в кино, в музеи и на выставки. Ещё они любят ходить или ездить на разные экскурсии. И ты, наверное, заметил, что русские очень любят читать. Они читают везде: и дома, и на улице. В Москве и в других городах много книжных магазинов. У многих людей дома есть свои библиотеки. Русские люди очень любят спорт: любят и заниматься спортом, и смотреть спортивные соревнования на стадионе. Летом многие люди любят отдыхать на природе. И, конечно, любимое место отдыха у многих русских — это дача.
- А что такое дача?
- Дача — это небольшой домик, обычно недалеко от города. Летом многие живут на дачах. Ещё русские, как и люди в других странах, любят слушать музыку, ходить на концерты, смотреть телевизор, встречаться с друзьями, ходить в гости... Молодые люди любят ходить в кафе, клубы...

26 朗读短文并填写表格。

Меня зовут Сергей Иванович. Мой рабочий день начинается очень рано — в семь часов утра, потому что моя работа очень важная. Каждый день я встаю в шесть часов утра. Сначала я завтракаю. Я завтракаю обычно очень быстро. Потом мне начинают звонить мои больные. Они рассказывают мне, как они себя чувствуют. Я объясняю им, что нужно делать. Потом я еду в больницу на автобусе. Мой рабочий день обычно кончается в пять часов вечера, но иногда он кончается очень поздно. Например, вчера он кончился в десять часов. Я очень устал.

* * *

Меня зовут Анна Петровна. Каждый день я начинаю работать в десять часов утра. Сначала я завтракаю дома, потом еду на работу на метро. Мой рабочий день кончается обычно в три часа дня. Очень рано, но я ещё должна проверять тетради моих учеников. Вчера я кончила проверять тетради в семь часов вечера. Когда я проверила тетради, я поехала домой.

Как его/её зовут?	Кем он/она работает?	Во сколько он/она начинает работать?	Во сколько он/она кончает работать?	Во сколько он кончил/она кончила работать вчера?

27 填字谜。



- Он кончил читать книгу, он её.
- Он кончил писать письмо, он его.
- Он кончил смотреть телевизор, он его.
- Он кончил есть яблоко, он его.
- Он кончил объяснять урок, он его.
- Он кончил решать задачу, он её.



28 听读 Ван Мэй 的计划并填写表格。

В воскресенье утром я буду завтракать в восемь часов. После завтрака я позвоню друзьям, и мы вместе пойдём в музей на выставку. После выставки мы вместе с друзьями будем обедать у меня дома. Мы будем делать пельмени все вместе. После обеда я буду гулять в парке с собакой. А вечером буду смотреть мой любимый фильм. Я думаю, что это неплохое воскресенье.

когда?	Что Ван Мэй будет делать?
утром	
после выставки	
после обеда	
вечером	

29 看图写句子。

Образец: Они начали разговаривать в двенадцать часов.

Они кончили разговаривать в двенадцать часов тридцать минут.

Они разговаривали тридцать минут.





Словарь

ошиб́ка, -и; -и [名, 阴] 错误, 过错

успёх, -а; -и [名, 阳] 成绩

то́чный, -ая, -ое; -ые

[形] 确切的 // то́чно [副]

шу́мный, -ая, -ое; -ые

[形] 吵闹的, 嘈杂的 // шу́мно [副]

се́дьмой, -ая, -ое; -ые [数] 第七

закрыва́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

закры́ть, -рю́, -рёшь; -рю́т

[动, 完, I] что 关上, 合上

конча́ть, -аю, -аешь; -аю́т [动, 未, I]

ко́нчить, -чу, -чишь; -чат

[动, 完, II] 使……结束

осма́тривать, -аю, -аешь; -аю́т

[动, 未, I]

осмотрéть, осмотрю́, осмотришь;

осмо́трят [动, 完, II] 细看; (医

生) 检查

открыва́ться, -аюсь, -аешься; -аю́тся

[动, 未, I]

откры́ться, -рю́сь, -рёшься; -о́ются

[动, 完, I] 打开; 开办

хотя́ [连] 既然, 虽然

Урoк 10

Друзья

Вы научитесь

рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/нельзя делать.

Вы узнаете типовые предложения:

Мне надо много работать.

Нам нужно прочитать текст.

Тебе нельзя много заниматься.

Он должен хорошо учиться.

...../ **Мы будем повторять и играть** /.....

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, мой дорогие ученики!

Ученики: Здравствуйте, Анна Петровна!

Анна Петровна: Я очень рада вас видеть. Все вы очень веселые сегодня. Ой, только Лю Ин грустная. Лю Ин, расскажи нам, что случилось?

Лю Ин: Я плохо себя чувствую, Анна Петровна. У меня болят голова, нос и глаза... Вчера мне надо было заниматься, учить новые стихотворения, но на улице была хорошая погода. Я гуляла весь вечер с подружкой, потом мне было очень жарко, я ела мороженое, пила холодную воду. А

сегодня́ утром я заболела́.

Анна Петро́вна: Ах, Лю Ин! Тебе́ нельзя́ бы́ло есть моро́женое и пить хо́лодную во́ду вме́сте. Сего́дня ты заболела́, тебе́ не ну́жно бы́ло приходи́ть в шко́лу. Тебе́ на́до бы́ло иди́ти к врачу́. Тебе́ на́до бы́ло отды́хать до́ма и пить лека́рство!

Ли Мин: Анна Петро́вна, мо́жно мне помо́чь Лю Ин? Мы вме́сте пойдём к врачу́. Потом я верну́сь в шко́лу.

Анна Петро́вна: Да, я ду́маю, что так и ну́жно де́лать. На́до помога́ть друзья́м.

Лю Ин: Ли Мин, большо́е тебе́ спаци́бо за по́мощь.

2 说一说。

1) Почему́ Анна Петро́вна ра́да ви́деть своих ученико́в?

2) Почему́ Лю Ин гру́стная сего́дня?

3) Почему́ вчера́ Лю Ин не учи́ла но́вые стихотворе́ния?

4) Почему́ Лю Ин сего́дня пло́хо себя́ чу́вствует? Что она́ де́лала вчера́?

3 两人一组活动: Твой друг тяжело́ заболел, а ты — врач. Твой друг говори́т, что у него́ боли́т, а ты говори́шь, что ему́ мо́жно/нельзя́ де́лать, что ему́ на́до/ну́жно де́лать.

Образец: — До́ктор, у меня́ боли́т нога́.

— Тебе́ нельзя́ игра́ть в футбо́л, тебе́ на́до лежа́ть.



Вы ещё по́мните?

кому́?		как?	
мне	нам		интересно
тебе́	вам		весело
ему́/ей	им		гру́стно
Анто́ну	Анне		приятно
	ба́бушке		ску́чно
	на́шим но́вым ру́сским друзья́м		
	где?	(бы́ло, бу́дет)	
	на у́лице		жа́рко
	на ве́чере		тепло́
	в па́рке		хо́лодно
	в шко́ле		прохла́дно
	в больни́це		интересно
	до́ма		ску́чно

4 根据情景说出他们的感受。

Образец: Сегодня на улице плохая погода, дождь и ветер. А ещё я заболела.

Мне грустно.

- 1) В клубе весёлая и громкая музыка, Пётя и Витя танцуют.
- 2) Наши русские друзья смотрят этот китайский фильм, но не понимают. Фильм очень длинный.
- 3) Сегодня Люда и Вера летят на самолёте в Китай. Аня будет одна оставаться в Москве.
- 4) В комнате прохладно. Мама лежит на диване, пьёт чай и читает журнал.
- 5) Сегодня в школу приехал космонавт. Он рассказывает ученикам о небе и солнце.
- 6) Хотя я очень стараюсь хорошо учиться, но часто получаю «трёйку» (三分).

грустно, приятно, интересно, скучно, весело

5 两人一组活动：互相询问对方今天的心情和感受并询问原因。

Образец: — Тебе сегодня весело/грустно/скучно/интересно?

— Да/Нет.

— Почему?

— Потому что...

6 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Мама сказала мне: «Иди в магазин!»

Мама сказала, что мне надо идти в магазин.

- 1) Учительница сказала нам: «Ребята, учите стихотворения!»
- 2) Дедушка сказал внуку: «Ты очень слабый. Занимайся спортом каждый день!»
- 3) Мама сказала папе: «Ты много работаешь. Отдыхай!»
- 4) Художник сказал ученику: «Работай в парке, на природе!»
- 5) Врач сказал больному: «Пейте тёплую воду!»
- 6) Папа сказал дочери: «Подари бабушке цветы!»
- 7) Я сказал Кате: «Позвони сегодня своей подруге!»

7 你没听清楚同学的话，请他再重复一遍你想得到的信息。

Образец: — Я думаю, что Кáте нáдо мнóго зaнимáться китáйским языкóм.

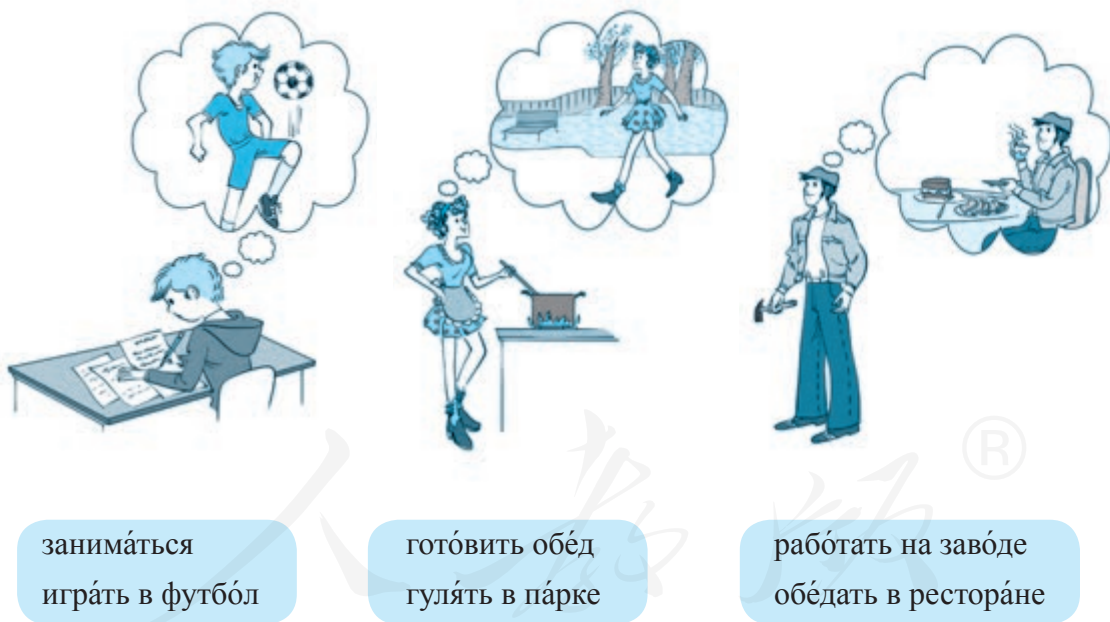
— Кóму-кóму? Кóму нáдо мнóго зaнимáться китáйским языкóм?

— Кáте.

— Онá ужé мнóго зaнимáется.

- 1) Пáпа гoвoрит, что дéтям нáдо хoрoшó учитьсá.
- 2) Бáбушкa гoвoрит, что дéдушкe нáдо мнóго гулáть в пáркe.
- 3) Мы дúмaем, что вaм нáдо пoкупáть и eсть фрúкты кáждый дeнь.
- 4) Онí дúмaют, что Пéтe нáдо мнóго читáть.
- 5) Aнна Пeтрóвнa дúмaет, что eё ученикáм нáдо чáсто гoвoрить пo-рúски.
- 6) Рoдитeли дúмaют, что Ирíне нáдо крaсивó писáть.
- 7) Вéрa дúмaет, что мнe нáдо мáло гoвoрить пo тeлeфóну.

8 看图说话：Что им нáдо бýло дéлать? A что онí дéлали?



归纳复习 должен и надо, нужно, нельзя 的用法



Вы не забыли?

кто?	短尾	что делать?
я, ты, он папа Миша	должен	заниматься спортом
я, ты, она мама Анна		
они родители Юра и Витя	должны	



Запомните!

кто?		что делать?
я	должен (должна) был/была/буду	читать смотреть помогать решать рассказывать осматривать
ты	должен (должна) был/была/будешь	
он	должен был/будет	
она	должна была/будет	
мы	должны были/будем	
вы	должны были/будете	
они	должны были/будут	

9 按要求进行活动。

Скажите, что они должны были делать вчера, что должны делать сегодня и что должны будут делать завтра.

Образец: мама: вчера (покупать продукты), сегодня (делать торт), завтра (приглашать гостей)

Вчера ма́ма **должна́ была́** покупа́ть проду́кты, се́годня она́ **должна́** де́лать торт, а за́втра **должна́ бу́дет** приглаша́ть госте́й.

- 1) Са́ша: вчера́ (гуля́ть с соба́кой), се́годня (занима́ться с мла́дшей сестро́й), за́втра (уча́ствовать в соревнова́ниях на стадио́не)
- 2) Ми́ша: вчера́ (де́лать пельме́ни вме́сте с ма́мой), се́годня (учи́ть стихотворе́ния), за́втра (покупа́ть цветы́ учи́тельнице)
- 3) инже́нер Петро́в: вчера́ (е́хать в Пеки́н), се́годня (рабо́тать на заво́де в Кита́е), за́втра (обе́дать в рестора́не с кита́йскими друзья́ми)
- 4) музыкан́т Андре́й: вчера́ (написа́ть пе́сню), се́годня (петь на ве́чере), за́втра (писа́ть письмо́ дире́ктору)
- 5) де́душка: вчера́ (сиде́ть с вну́ком), се́годня (покупа́ть часы́), за́втра (е́хать в дере́вню к ба́бушке)

10 选词填空。说一说他们应该做什么。

до́лжен, должна́, должны́

- 1) Вам на́до научи́ться хорошо́ говори́ть по-ру́сски, вы мно́го занима́ться.
- 2) Ба́бушка заболела́, Вита́ купи́ть ба́бушке лека́рство.
- 3) Мы купи́ть биле́ты на самолёт. Ско́ро мы полети́м в Пеки́н.
- 4) Аня сиде́ть с мла́дшим бра́том до́ма, потому́ что ма́ма на рабо́те.
- 5) Мой ста́рый друг был прие́хать ко мне в го́сти, но он заболел и не прие́хал.
- 6) Моя́ мла́дшая сестра́ бу́дет иди́ти в шко́лу в э́том году́.
- 7) В теа́тре мы бу́дем сиде́ть ти́хо.
- 8) Самолёт бу́дет лете́ть в Москву́ че́рез час.
- 9) Анна бу́дет поздра́влять свои́х друзе́й с пра́здником.

11 按要求进行活动: Скажите, что они не могут делать, а что они должны делать.

Образец: Саша (играть в баскетбол — учиться)

Саша сейчас не может играть в баскетбол, он должен учиться.

- 1) Пётя (смотреть футбол — заниматься математикой)
- 2) Саша и Витя (рассказывать друг другу о летних каникулах — идти на урок)
- 3) Сун Да (лежать на диване — помогать маме)
- 4) моя сестра (читать журнал — идти в магазин)
- 5) Николай Иванович (идти в парк с собакой — идти к врачу)
- 6) этот юноша (писать роман дома — работать в гостинице)
- 7) мой друзья (играть на компьютере — читать текст)
- 8) вы (лететь на самолёте — ехать на поезде)

12 读对话, 找出同根词并回答问题。

— Наташа, как ты думаешь, настоящая дружба — это важно?

— Пётя, конечно, очень важно. Настоящий друг всегда вместе с тобой, когда тебе весело и когда тебе грустно. Когда вы вместе, вам нескучно и на сердце весело. Вы всегда помогаете друг другу.

— Как ты правильно сказала, Наташа! Ты хорошая подруга!

Вопросы:

- 1) Что Наташа говорит о настоящей дружбе?
- 2) А как вы думаете о дружбе?

13 选择填空。

- 1) Наташа и Аня — хорошие .
- 2) Аня, наконец мы увидели . Как я рада!
- 3) У Володи много . Они всегда помогают решать задачи.
- 4) Они знают уже двадцать лет. У них настоящая .
- 5) Антон — мой старый . Мы познакомились

- А. друг
- Б. друзья
- В. друзей
- Г. друг друга
- Д. друг другу
- Е. дружба
- Ё. дружбе
- Ж. подруги

в Пеки́не. Сейча́с мы ча́сто пи́шем пи́сьма.

На́шей уже́ мно́го лет.

б) Все мо́и у́чатся со мно́й в одно́м кла́ссе.

14 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Ната́ша, почему́ ты гру́стная? Сего́дня твой день рождéния! Твоя́ семья́ собралась вме́сте, тут тво́и роди́тели и все друзья́. Смотри́, ско́лько подáрков!

Ната́ша: Да, э́то, коне́чно, о́чень хоро́шо, но одной́ моéй подру́ги сего́дня нет здесь. Конéчно, она́ живёт дале́ко, в Пеки́не, но я так ждала́ её письмо́. Она́ всегда́ пи́шет такие́ хоро́шие пи́сьма! Я никогда́ не была́ в Кита́е, но она́ так интере́сно расска́зывает о Пеки́не, о своéй шко́ле и друзья́х, об уро́ках ру́сского языка́. Я чувствую́, что и я то́же всё э́то уви́дела.

Сун Да: Ты сейча́с говори́шь о Лю Ин?

Ната́ша: А как ты по́нял, что я говори́ю о ней?

Сун Да: Потому́ что её откры́тка у меня́ в руках! Я пришёл переда́ть её тебе́! Лю Ин написала́ мне, что я до́лжен подарить тебе́ откры́тку в твой день рождéния! Смотри́, кака́я краси́вая! Здесь она́ написала́ по-ру́сски, а здесь — по-кита́йски. Ты мо́жешь прочита́ть?

Ната́ша: Да, я ви́жу. Лю Ин пи́шет по-ру́сски и по-кита́йски о́чень пра́вильно. Ой, Сун Да, я о́чень-о́чень ра́да, большо́е спаси́бо тебе́! И ты, и Лю Ин — мо́и настоя́щие друзья́!

Сун Да: Конéчно, и мы всегда́ по́мним друг о дру́ге.

Ната́ша: Сейча́с пойдём домо́й. Ма́ма уже́ пригото́вила о́чень вку́сные то́рты!

Сун Да: Спаси́бо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Како́й сего́дня пра́здник у Ната́ши?

(2) Почему́ она́ гру́стная?

(3) Что ждёт Ната́ша в свой день рождéния?

(4) Что она́ говори́т о своéй подру́ге Лю Ин?

(5) Что хо́чет переда́ть Сун Да Ната́ше?

(6) Как вы ду́маете, почему́ мо́жно сказа́ть, что Ната́ша, Сун Да и Лю Ин — настоя́щие друзья́?

3) 两人一组模仿练习 14 编对话。

4) 将对话改写成短文。

可以这样开始：Сегодня у Натáши был день рождéния. Её родителИ и все друзья собрались вместе, но Натáша была грустная, потому что...

15) 朗读短文并回答问题。

Ничего не хочú дéлать!

В нашей семье все знаят, что Бóря никогда и ничего не хочет дéлать. Мáма прóсит: «Бóря, иди, пожалуйста, в магазин!» А Бóря отвечает: «Я не могу...» Бáбушка прóсит: «Бóря, помоги мне, пожалуйста, в саду!» А Бóря говорит: «Я могу, но не хочú...» Младшая сестра прóсит: «Бóря, проверь, пожалуйста, моё домашнее задание!» А Бóря говорит: «Я не могу и не хочú». Когда Бóрю прóсят и говорят «пожалуйста», он ничего не дéлает. И только стрóгий пáпа не прóсит Бóрю, он серьёзно говорит: «Бóря, ты дóлжен помогáть мáме, бáбушке и сестре!» Тогда Бóря ужé ничего не говорит. Он быстро всё дéлает!

Вопрос: Скажите, почему Бóря ничего не дéлает, когда мáма, бáбушка и сестра прóсят, и почему он дéлает всё, когда пáпа говорит «ты дóлжен»?

16 两人一组活动：Расскажите о себе. Что вы мóжете/хотите/дóлжны дéлать?

Образец: — Я могу быстро говорить по-русски. Я хочú поéхать в Москву.

Я дóлжен мнóго занимáться русским языком. А ты?

— ...



Вы ещё помните?

кому?			что дéлать?
мне	нам		мнóго работáть
тебé	вам	нáдо	смотреть телевизор
емú/ей	им	нúжно	мнóго ходить
этИм ученикáм		нельзья	пить холóдную вóду
Пéте и Мáше			дóлго гулять на úлице

17 默读笑话并回答问题。

Пётя пришёл к врачу. Врач осмотрёл его и сказал:

— Мальчик, тебе нельзя много гулять, когда на улице холодно, нельзя много играть на компьютере, нельзя есть много мороженого.

А Пётя сказал:

— Всё понятно, доктор. Здесь уже была моя мама.

Вопрос: Как ты думаешь, почему Пётя сказал, что у доктора уже была его мама?

18 按要求进行活动。

Скажите, что им нельзя делать, что им надо делать и что они должны делать.

Образец: Ученику Пёте **нельзя** поздно ложиться спать. Завтра ему **надо** рано идти в школу, **поэтому** он **должен** сейчас идти спать.

кто?	что нельзя делать?	что надо делать?	что должен делать?
ученик Пётя	поздно ложиться спать	завтра рано идти в школу	сейчас идти спать
спортсмен Олэг	играть на компьютере	скоро участвовать в соревнованиях	много заниматься на стадионе
Нина	долго гулять на улице	приглашать гостей	покупать продукты, готовить ужин
известный писатель	много спать	писать новый роман	много думать, мечтать
старый лётчик	много читать	завтра долго лететь в Москву	хорошо отдыхать, хорошо спать
серьёзный учёный	целый день разговаривать с друзьями	изучать животных	много работать в зоопарке

19 默读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

У меня есть лучший друг

У меня есть лучший друг,
Без него я, как без рук,
Летом — вместе во дворе,
Вместе в школу в сентябрé.
Вместе пишем и читаем,
И задачи мы решаем.
С другом весело всегда,
И нескучно никогда!

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

волноваться/взволноваться	
я волн ^ю юсь	мы волн ^{уе} мся
ты волн ^{уе} шься	вы волн ^{уете} сь
он, она волн ^{уетс} я	они волн ^{уютс} я
Не волнуйся! Не волнуйтесь!	

20 选词并用它们的适当形式填空。

волноваться/взволноваться

- 1) На следующей неделе Лена поедет в Пекин, она ничего не знает о Пекине, поэтому она .
- 2) Лёня и Саша уже не в первый раз летят на самолёте, поэтому они не .
- 3) Он , потому что скоро экзамен.
- 4) Вчера я поздно вернулся домой, и мама очень .

21. 朗读课文并完成下列任务。

Настоящие друзья

Лёша и Саша были хорошими друзьями. Лёша был сильным, а Саша был слабым. Лёша часто помогал Саше и защищал его. Вместе они учились в школе, в математическом классе. Лёша и Саша мечтали стать великими математиками. Они очень хорошо и быстро **решали** задачи и часто **помогали** другим ученикам.

Однажды в их класс пришла новая девочка. Она тихо сидела одна и не знала, **что говорить**, что делать. Тогда Саша спросил:

— А как тебя зовут?

— Меня зовут Аня. Сегодня мой первый день здесь, в вашей школе и в вашем классе, — ответила девочка.

— Аня, в нашем классе **учиться** очень трудно, но мы будем помогать тебе решать задачи, — сказал Лёша.

Так они познакомились и стали друзьями.

Однажды погода на улице была не очень хорошая, дул сильный холодный ветер. Когда Саша вернулся домой, он **почувствовал** себя не очень хорошо. Он плохо спал, а утром мама сказала, что у него высокая температура, и ему нельзя идти в школу. Потом пришёл врач и сказал, что Саша **должен** лежать, пить лекарство, и ему нельзя заниматься в школе. Саша не ходил в школу очень долго, а скоро трудные экзамены.

На уроке математики учительница сказала: «Ребята, скоро экзамены, Саша сильно заболел и долго не занимался. **Ему надо помочь**. Витя, ты можешь объяснить Саше задачи?»

— Извините, Нина Петровна, но сейчас я не

*Почему **решали**, а не **решили**?*

*Почему **помогали**, а не **помогли**?*

*что **говорить** 这句话中省略了哪个词?*

*为什么用 **учиться** 的原形?*

*Почему **почувствовал**, а не **чувствовал**?*

*Почему **должен**, а не **должна**?*

*Как вы понимаете «**Ему надо помочь**»?*

могу, у меня много дел. Но я думаю, Юра может ему помочь, — ответил Витя.

— Извините, Нина Петровна, но я тоже не могу, — сказал Юра, — задачи очень сложные, я **сам** (自己) **должен заниматься**.

Тогда Нина Петровна сказала: «Я думаю, что ученики нашего класса должны помогать друг другу!»

Только Лёша и Аня ничего не говорили. Лёша взял учебник, а Аня купила фрукты, и они пошли к Саше. Они занимались каждый день, но недолго: Саше надо было отдыхать. Перед экзаменом Саша очень волновался, но друзья были рядом, и он **решил** все задачи правильно.

Летом, после экзаменов, в школе был вечер. Последний вечер, когда все вместе — учителя и ученики — вспоминали (回忆起) о жизни в школе. Учительница Нина Петровна сказала: «Я люблю всех моих учеников, они молодцы: хорошо учились, много занимались. Но **мне** приятно, что в нашем классе есть не только хорошие ученики, но и настоящие друзья». Нина Петровна улыбнулась и посмотрела на Лёшу, Сашу и Аню. Друзьям было очень приятно. На сердце было тепло и легко. Они были уже не **детьми**, но ещё и не взрослыми. Перед ними было **незнакомое будущее**. До свидания, школа! Здравствуй, новая, взрослая, интересная жизнь!

Как вы понимаете «сам должен заниматься»?

Почему решил, а не решил?

Почему мне, а не я?

Почему детьми, а не дети?

Как вы понимаете «незнакомое будущее»?

1) 回答下列问题。

- (1) Как Лёша, Саша и Аня стали хорошими друзьями?
- (2) Почему Саше надо было помогать?
- (3) Кто помогал Саше?
- (4) Что было на последнем вечере в школе?

2) 讨论题。

(1) Почему Нина Петровна сказала, что Лёша, Саша и Аня настоящие друзья?

(2) Как вы думаете, что надо делать для друзей?

3) 现在你是 Лёша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Лёша. Я учусь в школе. У меня есть друг. Его зовут... Мы часто вместе... Однажды в наш класс пришла...

4) 现在你是 Аня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Аня. Недавно я начала учиться в новой школе. Сначала...

...../ Мы будем проверять себя /.....

22 选择填空。

<p>1) — Доктор, мне <input type="text"/> есть мороженое? — Конечно, <input type="text"/>. У вас грипп, температура высокая. Вам <input type="text"/> лежать и отдыхать. А ещё вы <input type="text"/> пить это лекарство — утром и вечером.</p> <p>2) — Мама, мне <input type="text"/> смотреть этот фильм? — Нет, Анна, <input type="text"/>. Тебе <input type="text"/> спать, уже поздно. — Но почему Пете <input type="text"/>, а мне <input type="text"/>? — Потому что Пётя не <input type="text"/> идти завтра в школу, а ты <input type="text"/>.</p>	<p>А. можно Б. надо В. нельзя Г. должен Д. должна Е. должны</p>
<p>3) Я очень рада была видеть Анну Петровну. Мы давно не видели <input type="text"/>.</p> <p>4) Мы с Петей хорошие друзья. Нам никогда не скучно <input type="text"/>.</p> <p>5) Сейчас я живу в другом городе, и мы с мамой часто пишем <input type="text"/> письма в Интернете.</p> <p>6) Таня и Маша — лучшие подруги, они знают <input type="text"/> всё и всегда соглашаются <input type="text"/>.</p>	<p>А. друг друга Б. друг другу В. друг с другом Г. друг о друге</p>

7) Ты думаешь, что эта книга неинтересная, но мне трудно <input type="text"/> с тобой.	А. согласился Б. согласиться В. соглашается
8) Кто с кем <input type="text"/> ? Аня с Пётёй или Пётя с Аней?	
9) Мой брат всегда <input type="text"/> со мной.	
10) Вы так долго не писали нам письма. Мы очень <input type="text"/> .	А. волнуюсь Б. волнуется В. волновались Г. волноваться
11) Я играю на рояле и часто сильно <input type="text"/> перед концертом.	
12) Когда мама <input type="text"/> , у неё часто болит голова. Доктор сказал, что ей нельзя сильно <input type="text"/> .	

23 听对话并在下图中找出 Сун Да 在奥林匹克竞赛上结识的朋友。



24 说一说他们需要做什么并解释一下原因。

Образец: Пётя — купить шапку — на улице холодно

Пётё **на́до** купить шапку, **потому́ что** на улице холодно.

- 1) Лёна — пить много горячей воды (热水) — грипп
- 2) школьник — много читать — скоро будет экзамен
- 3) Аня — купить новое платье — скоро будет вечер в школе
- 4) Елена Петровна — приглашать гостей — в субботу её день рождения
- 5) дети — идти домой — скоро начнётся интересный фильм
- 6) мама — покупать мясо — дети любят пельмени с мясом
- 7) дети — сидеть тихо — папа работает

25 按要求进行活动。

Антон Иванович — директор. У него много дел и мало времени. Антон Иванович написал в тетради все свои дела. Посмотрите и расскажите, что и когда он сегодня должен сделать.

8:00 позвонить врачу
9:30 поздравить тётю с днём рождения
10:00 встретить Ивана Петровича на вокзале
12:00 пообедать в кафе с женой
14:00 поехать на выставку в центр города
16:30 купить книгу дочери
18:00 играть в футбол с друзьями

Образец: В восемь часов Антон Иванович должен позвонить врачу./В восемь часов Антону Ивановичу надо позвонить врачу.

26 模仿练习 25 列出你今天、明天或者一周的日程表并说一说什么时候你需要做什么。

27 按要求进行活动。

Расскажите о друзьях Гёны. Гёна был у своих друзей — у Люды, Вёры, Оли, Сáши, Алёши. Посмотрите внимательно на часы и скажите, у кого Гёна был сначала, а у кого потом.

Мы знаем: Люда любит играть на гитаре (吉他). Вёра любит читать книги. Оля любит цветы. Сáша любит играть в шахматы. Алёша любит делать корабли (海船).

Образец: В 2 часа Гёна был у Вёры. Она показывала ему свои книги. От Вёры Гёна пошёл к Люде.



28 默读三段中学生的讲述并根据短文内容填写表格。

Миша, 15 лет

Я знаю своего лучшего друга уже 8 лет. Его зовут Кóля. Ему тоже 15 лет. Мы познакомились, когда пришли в школу в первый класс. Наша учительница сказала, что мы будем сидеть вместе. Сначала Кóля не понравился мне: он был очень тихим и мало говорил. Но потом я понял, что Кóля очень хороший человек и настоящий друг. Он хорошо знает математику и часто помогает мне решать сложные задачи. Мой друг Кóля очень умный и серьёзный. Он любит играть в шахматы, читать книги. Я думаю, что Кóля будет известным учёным.

* * *

Наташа, 17 лет

Я люблю спорт, занимаюсь волейбóлом, поэтому у меня много друзей. И это для меня важно. Но, конечно, у меня есть лучшая подруга. Её зовут Надя. Она сейчас далеко. Её родители работают в Англии, и она сейчас учится там в школе. Надя — молодёц, она хорошо говорит по-английски, конечно, и по-русски, а ещё она знает китайский язык! Она прекрасно поёт китайские песни и танцует, она очень весёлая и добрая! Мне скучно, когда Нади нет рядом.

* * *

Ли Мин, 16 лет

Я думаю, что у человека должно быть много друзей. Без друзей неинтересно жить. У меня много друзей, ещё есть один новый друг. Мы познакомились в Интернете. Его зовут Сергей. Сергей изучает китайский язык, а я изучаю русский язык. Мы пишем друг другу письма и разговариваем по телефону. Ещё я знаю, что Сергей очень сильный. Он любит русскую зиму и хорошо катается на лыжах. Он даже участвовал в соревнованиях! Я хочу пригласить Сергея в гости к нам в Пекин.

Кто?	Чей друг?	Какой человек?	Что он/она любит делать?
	друг Миши		
	друг Наташи		
	друг Ли Мина		

29 以«Мой друг»为题写一篇作文。

Слѣдующий мálенький текст помóжет тебе написáть сочинѣние «Мой друг».

Шкóльные писáли о дрúжбе, о друзьях.

Вóва написáл: «У человекá мóжет быть тóлько оди́н друг».

Аня написáла: «Мóжно не сдѣлать для себя, но всегда́ нáдо помогáть друзьям».

Лѣша написáл: «Дрúгу мóжно рассказáть всё».

Сáша написáла: «У человекá должнó быть мнóго друзей».

А что напи́шете вы?

Вóва/Сáша/Лѣша/Аня прав/права́. Я тóже дúмаю, что...

У меня́ мнóго друзей/лúчий друг/лúчая подру́га... Егó/Её зовúт...

Емú/ей... лет.

Он/Она́ лúбит... Мы вмѣсте...



Словáрь

дрúжба, -ы [名, 阴] 友谊

помóщью, -и [名, 阴] 帮助

лúчий, -ая, -ее; -ие [形]

比较好的; 最好的

слóжный, -ая, -ое; -ые [形]

复杂的 // слóжно [副]

тяжѣлый, -ая, -ое; -ые [形] 重的, 沉重的

//тяжелó [副]

волновáться, -нúюсь, -нúешься; -нúются

[动, 未, I]

взволновáться [动, 完, I] 激动

защищáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]

защити́ть, -щищú, -щити́шь; -щитя́т

[动, 完, II] когó-что 保卫, 保护

оставáться, остаю́сь, остаёшься; остаю́тся

[动, 未, I]

остáться, остáнусь, остáнешься;

остáнутся [动, 完, I]

留下, 留在某处

старáться, -áюсь, -áешься; -áются

[动, 未, I]

постарáться [动, 完, I]

努力, 勤奋

Урoк 11

Наш райoн

Вы наyчитесь

говoрить o том, что где находится, кто где находится.

Вы узнаете типовые предложения:

Мы живём на этой красивой улице в этом новом доме.

За этим красивым домом/этими красивыми домами небольшой лес.

Мы часто гуляем по этому большому парку/этим большим паркам.

Около этого леса/этих лесов большое озеро.

..... / Мы будем повторять и играть /

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, расскажите, где вы живёте?

Саша: Я живу в старом районе Москвы. Около нашего дома известный парк с небольшим, но красивым озером. После школы я часто гуляю с собакой. Там очень тихо и приятно, нет машин, и воздух чистый.

Лю Ин: Сáша, а в этом óзере мóжно купáться?

Сáша: Нет, там нельзя купáться, онó в цéнтре гóрода и поóтому не óчень чíстное! Но мóжно катáться на лóдке. Лю Ин, приезжай ко мне в гóсти, бóдем катáться вмéсте!

Лю Ин: Спасíбо, Сáша!

Анна Петрóвна: А где ты живёшь, Лю Ин?

Лю Ин: А я живу́ в нóвом райóне Пеки́на. У нас óколо дóма нет пáрка. Наш дом óчень высóкий. Я живу́ на двáдцать четвёртом этажé. За нáшим дóмом есть большóй стадиóн. Там занима́ются спортсмéны. И шкóльники тóже мóгут там занима́ться. Ещé пéред моим дóмом большóй нóвый магазíн. Я чáсто хожу́ туда покупáть продóкты и одéжду. Сáша, я тóже хочó тебя́ пригласíть к себé в гóсти!

Сáша: Ой, спасíбо большóе!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

- ?
- Я живу́ в нóвом райóне Пеки́на.
- ?
- Наш райóн находится на сéвере Пеки́на.
- ?
- А я живу́ в стáром райóне Пеки́на.
- ?
- За нáшим дóмом есть большóй парк.

2) Как вы ответите?

- Где вы живёте?
-
- Какóй у вас райóн?
-
- Что есть в вáшем райóне?
-

3 看下列地址，写一写他们住在哪里。

Лéна Петрóва, áдрес: Москвá,
у́лица Зелёная, дом 5, квартiра 36

Ивáн Николáевич, áдрес:
Санкт-Петербург, у́лица
Лéнина, дом 26, квартiра 15

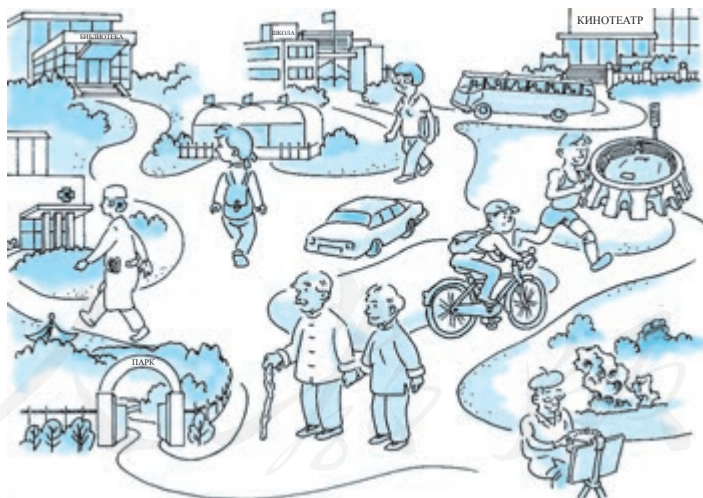
Образец: Лéна Петрóва живёт в гóроде Москвé...

4 听读对话，说一說他们要在哪里见面。

- Кóля, привёт!
- Привёт, Мiша!
- Кóля, Кóля, аллó! Я тебя плóхо слышу. Ты сейчас где?
- Я сейчас в метрó, но чéрез дéсять минут бóду ужé у твоегó дóма. Жди меня, пожáлуйста, óколо твоегó дóма, хорошó?
- Хорошó, бóду ждать тебя. Пока́!

5 看图说话。

- Образец: — Кудá ёдет мáльчик? — На чём он ёдет?
— Он ёдет на стадиóн. — На велосипéде.



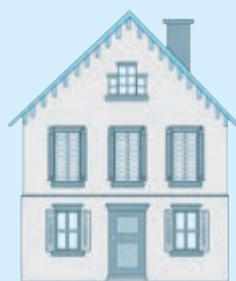
кто? дéдушка, бáбушка, дéвочка, врач, спортсмэн, учiтельница
что дéлает/дéлают? идтi, ёхать, гулять
кудá? шкóла, больнiца, библиотéка, парк, рекá, кино, театр, стадиóн
на чём? автóбус, машинá, велосипéd

归纳复习前置词的用法



Вы ещё помните?

前置词	чего? (第二格)
около	парка
у	улицы
	озера



дом



Пётя



Маша

Внимание: { около, у + чего?
около + кого?

Пётя стоит **около** дома. = Пётя стоит у дома.

Но можно сказать только: Пётя стоит **около** Машы.



Это надо знать!

около 和 у 都可以表示“在……旁边”“靠近……”，但 около 所指的
范围可近可远，还可指周围，у 所指的比较近。

6 将括号里的词变成适当的形式。

- 1) Метро находится около () (этот старый зоопарк).
- 2) Завтра мы встретимся у () (эта новая больница).
- 3) Около () (этот зелёный лес) красивое поле.
- 4) Он ждал тебя у () (этот красивый парк).
- 5) Его дом находился около () (этот большой вокзал).
- 6) Что находится около () (этот высокий дом)?
- 7) Вокзал находится около () (эта старая площадь).

7 模仿示例回答问题。

Образец: Где находится ваш новый клуб? (около, школа)

Наш новый клуб находится около школы.

- 1) Где стоят школьники? (у, станция метро)

- 2) Где вы купили цветы? (около, тот большой магазин)
- 3) Где находится эта большая гостиница? (у, новая городская больница)
- 4) Где живёт твой друг? (около, музей искусства)
- 5) Где находится Большой театр? (около, Красная площадь)
- 6) Где в вашем районе можно погулять? (у, это большое озеро)



Вы ещё помните?

前置词	чем? (第五格)
перед	парком
за	библиотекой музеем
над	домом столом



Пётя стоит **перед** домом.
 Маша стоит **за** домом.
 Птицы летают **над** домом.

- 8 看图，帮助他们找东西。
 Анна потеряла портфель.
 Антон потерял шапку и мяч.



Образец: Я нашёл шапку. Шапка за дверью.

- 9 读笑话，说一说天气不好的时候我们能看到什么。
 — Что мы видим над головой в хорошую погоду?
 — Солнце, небо.
 — А в плохую?
 — Зонт (伞).

10 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Где лес?

— Лес за рекой.

2) — Где сад?

— Сад за домом.

3) — Где солнце?

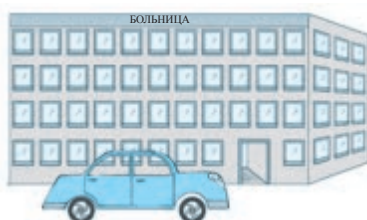
— Солнце за горой.

4) — Где парк?

— Парк перед заводом.

5) — Где машина?

— Машина перед больницей.



11 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Театр находится за этим белым домом.

— Где? Где театр находится?

— Театр находится за этим белым домом.

1) Наша остановка находится за этой большой гостиницей.

2) Его общежитие находится перед большим красивым магазином.

3) Это маленькое озеро находится перед этим новым стадионом.

4) Красивый парк находится за этим старым общежитием.

5) Мой дом находится за этим большим парком.

6) Наша новая школа находится перед этим маленьким озером.



Вы ещё помните?

前置词	кем? чем? (第五格)
рядом с	братом мáмой библиоте́кой музее́м
между	братом и ма́мой библиоте́кой и музе́ем



Ко́ля



Ма́ша



Ве́ра

Ко́ля стои́т **рядом с** Ма́шей.

Ве́ра то́же стои́т **рядом с** Ма́шей,
но не **рядом с** Ко́лей.

Ма́ша стои́т **между** Ко́лей и Ве́рой.

Ма́ша **между** друзы́ями.

12) 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Где телеви́зор?

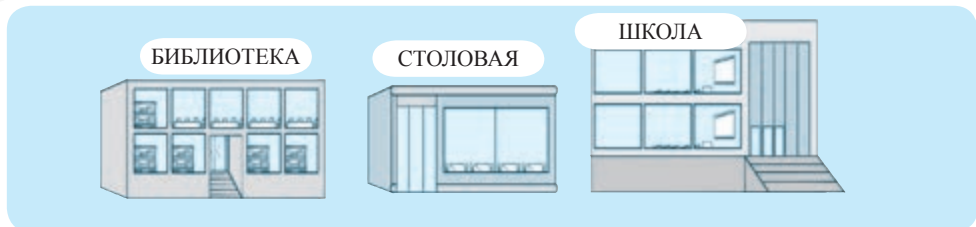
— Телеви́зор ме́жду окно́м и двéрью.

2) — Где столо́вая?

— Столо́вая ме́жду библиоте́кой и шко́лой.

3) — Где музе́й?

— Музе́й ме́жду кинотеáтром и магази́ном.

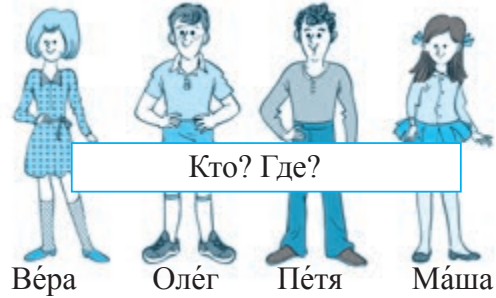




13 看图回答问题。

1) Кто рядом с кем? Кто между кем (и кем)?

Образец: Вера рядом с Олёгом.



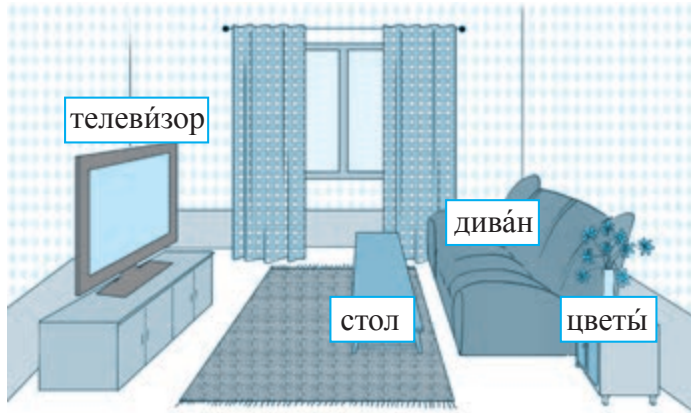
Вера

Олёг

Пётя

Маша

2) Что рядом с чем? Что между чем?



Образец: Стол между телевизором и диваном.

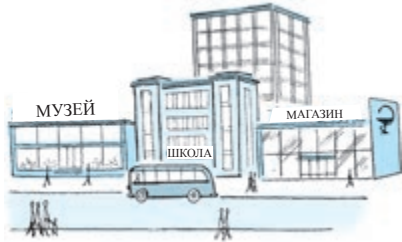
14 看图填空。

1) Перед нами большое озеро. За
— лес. За — горы.



2) Перед — цветы. За
— поле. Между и
— высокое дерево.

- 3) За — темно́. Та́ня си́дит за и чи́тает кни́гу. Над ви́сит ла́мпа.



- 4) Шко́ла нахо́дится ме́жду и . За — вы́сокое зда́ние. Пе́ред — сто́ит авто́бус.

15 读短文，将括号里的词变成适当的形式。

Где моя́ соба́ка?

Ка́ждый ве́чер я гуля́ю со своёй люби́мой соба́кой Па́льмой. Рядом с (наш дом) есть большо́й парк. Па́льма лю́бит э́тот парк, там она́ игра́ет с (другие соба́ки). Я то́же люблю́ э́тот парк. Там я разгово́риваю со (свои́ друзья́). Вче́ра ве́чером о́коло (парк) я уви́дел моего́ дру́га Серге́жу. Серге́жа расска́зал мне интере́сную исто́рию, мы мно́го смея́лись. Когда́ я хоте́л пойти́ домо́й, я уви́дел, что Па́льмы нет! Где же моя́ соба́ка?

— Па́льма! Па́льма! — звал я её, но Па́льмы не́ было. Па́льмы не́ было рядом с (о́зеро), за (дере́вья). Я иска́л Па́льму за (большие́ дома́), рядом с (наш парк), ме́жду (мага́зин и больни́ца), на (стадио́н), за (стадио́н), ме́жду (стадио́н и шко́ла) — я иска́л до́лго, но не нашёл её!

Я ду́мал: «Что де́лать? Что я скажу́ до́ма ма́ме и па́пе?» Я пришёл домо́й гру́стный. Я шёл оди́н, рядом со (я) не́ было моёй люби́мой соба́ки. Я до́лго сто́ял о́коло (дверь). Потóм я откры́л дверь и уви́дел...Па́льму! Моя́ у́мная соба́ка пришла́ домо́й без меня́!



Вы ещё помните?

前置词	чему? (第三格)
по	па́рку у́лице о́зеру

16 模仿示例回答问题。

Образец: — Где гуляет ба́бушка? (наш парк)

— Ба́бушка гуляет по на́шему па́рку.

- 1) Где едет маши́на? (больша́я доро́га)
- 2) Где идёт Пётр Ива́нович? (э́та широ́кая у́лица)
- 3) Где ката́ются друзы́а на ло́дке? (краси́вое ти́хое о́зеро в на́шем па́рке)
- 4) Ми́ша и Са́ша собира́ют гри́бы. Где о́ни хо́дят? (большо́й зеле́ный лес)
- 5) Где летит самолёт? (си́нее не́бо)
- 6) Где вы гуля́ете ка́ждое воскре́сенье? (шу́мный центр го́рода)



Вы ещё помните?

前置词	куда? (第四格)
в	су́мку портфе́ль
на	стол стул

17 选词填空。

класть/положить

в, на

- 1) Кто мою тетрадь сюда? Я всегда её сумку.
- 2) Почему ты каждый раз свою сумку стол? Она грязная!
- 3) Мы цветы стол и ушли.
- 4) Ты деньги пальто? Лучше их сумку.
- 5) Мама каждый день яблоко и воду мой портфель.

18 模仿示例变换句子。

Образец: Тетради Пёти в сумке.

Пётя положил тетради в сумку.

- 1) Журналы мамы на столе.
- 2) Шапка папы на стуле.
- 3) Портфель сестры около стола.
- 4) Наши книги на окне.
- 5) Деньги бабушки в столе.

19 Юра 写了一篇介绍家人的短文，请你帮他在空白处填上合适的前置词。

Здравствуйте, ребята! Посмотрите фотографию и познакомьтесь нашей семьёй. центре фотографии — дедушка и бабушка. Они врачи. дедушкой стоит мой папа. Он тоже врач. бабушкой стоит моя мама. Она учительница. мамой моя сестра. Её зовут Катя, ей 12 лет. Она учится в шестом классе. папой стоит мой брат. Его зовут Коля. Ему 16 лет. Он учится в десятом классе. Я стою братом и папой. Катей стоит наша собака. Покажите мне фотографию вашей семьи, я тоже хочу познакомиться вашей семьёй.



20 注意听对话并完成下列任务。

Антон: Сяо Ли, смотри, это наша семья. На этой фотографии мои родители, Иван Петрович и Нина Ивановна. Эта фотография старая, здесь нет моей младшей сестры Вэры. А я очень маленький, я стою около мамы.

Сяо Ли: Интересно! А кто этот мужчина между мамой и папой?

Анто́н: Это мой дядя Ви́ктор Петро́вич, ста́рший брат па́пы. Он о́чень весёлый и до́брый.

Сяо Ли: А э́то что? Како́й краси́вый дом!

Анто́н: Да, э́то наш дом в дере́вне, он небольшо́й, но све́тлый и те́плый. Смотри́, за до́мом есть сад. Там у ба́бушки цветы́. А пе́ред до́мом лес. Мы ча́сто гуля́ем по ле́су с моёй соба́кой.

Сяо Ли: А соба́ка где живёт?

Анто́н: Зимой соба́ка живёт с на́ми в Москвё, а ле́том она́ живёт в дере́вне, вот здесь, о́коло до́ма.

Сяо Ли: А река́ у вас там есть?

Анто́н: Да, есть. Но не река́, а ма́ленькое о́зеро. Оно́ ме́жду на́шим до́мом и ле́сом. Я купа́юсь там с друзя́ми ле́том.

Сяо Ли: Как хорошо́ имéть дом в дере́вне!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что вы узна́ли об Анто́не?

(2) Кака́я у него́ семья́?

(3) У них есть дом в дере́вне?

(4) Что за до́мом?

(5) Что пе́ред до́мом?

(6) Что ме́жду до́мом и ле́сом?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

4) 根据练习 20 的对话画一幅图。

21) 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Но́вый дом

Раз, два, три, четы́ре,
В но́вой мы живём кварти́ре.
Вот како́й краси́вый дом.
В э́том до́ме мы живём.



Запомните!

кому́ кажется, что...

22 模仿示例变换句子。

Образец: Этот торт не вкусный. (Пётя)

Пёте кажется, что этот торт не вкусный.

- 1) Этот ученик старательный. (учительница)
- 2) Эта квартира маленькая. (мой родители)
- 3) Этот город шумный. (бабушка и дедушка)
- 4) В Пекине много интересных мест. (мой русские друзья)
- 5) Эти платья очень красивые. (эти молодые девушки)

23 朗读课文并完成下列任务。

Фёдор и его друзья

По Э. Успенскому

У одних родителей был мальчик. Его звали Фёдор. И вот родители **купили** квартиру в новом доме, в новом районе. Всё здесь было новым и чистым.

Однажды Фёдор увидел большого котá около двэри. В это время Фёдор ел **мясо с хлебом**. И вдруг кот сказа́л:

— Неправильно ты, Фёдор, ешь. Ты сначала хлеб ешь, а потом мя́со, а надо сначала мя́со есть, а потом хлеб. Так бу́дет вкусно!

Фёдор очень удивился. Он спросил:

— А кто тебя разговаривать **научил**?

— А я слу́шал-слу́шал, как говорят люди, и **научился**, — отве́тил кот.

*Почему́ **купили**, а не покупали?*

*Как вы понима́ете «**мясо с хлебом**»?*

*Почему́ **научил**, а не учил?*

*Почему́ **научился**, а не учился?*

— Пойдём ко мне жить! — пригласил котá Фёдор. И кот пошёл жить к Фёдору. Дóма у Фёдора было хорошó — нóвая кварти́ра, большо́й дивáн. Кот сначала **съел** обéд, а потóм дóлго спал на дивáне.

А вéчером пришл́и ма́ма и па́па. Когда́ ма́ма **увидела** котá, она́ óчень рассерд́илась, она́ сказа́ла: «У нас нóвая кварти́ра, ч́истая, а э́тот кот жил на у́лице, он грязный!»

Ма́ма сказа́ла Фёдору, что кот **дóлжен** уйт́и из кварти́ры.

Но́чью Фёдор не мог спать, он реши́л, что уйдёт из дóма вме́сте со сво́им дру́гом. Ра́но у́тром он просну́лся и **написа́л** ма́ме с па́пой письмо́:

Дороги́е ма́ма и па́па!

Я вас óчень люблю́, но котá я то́же люблю́. Я ухóжу от вас и б́уду жить в дере́вне **на природе́** вме́сте со сво́им котóм. До свидáния!

Ваш сын Фёдор.

В дере́вне Фёдор нашёл ма́ленький дом. Там никто́ не жил. **Около́ дóма — сад, за дóмом — больш́ая с́инья река́**, све́жий вóздух... Крас́иво! Одна́жды они́ гуля́ли с котóм по лéсу. И вдруг увидели соба́ку. Собáка была́ больш́ая, и им ста́ло стра́шно. Но соба́ка сказа́ла: «Не на́до меня́ боя́ться, я дóбрая! Я хочú жить вме́сте с ва́ми. Мóжно? Я всё умею́ дéлать!» Так ста́ли ма́льчик, кот и соба́ка жить вме́сте.

Жи́ли лéто, жи́ли óсень, а зимóй Фёдор заболéл: он **выпи́л** холóдное молоко́ на у́лице.

*Почему́ **съел**, а не ел?*

*Почему́ **увидела**, а не ви́дела?*

*Почему́ **дóлжен**, а не долж́на?*

*Почему́ **написа́л**, а не писáл?*

Как вы понима́ете «на природе́»?

根据 **Около́ дóма — сад, за дóмом — больш́ая с́инья река́** 这句话的意思画一幅图。

*Почему́ **выпи́л**, а не пи́л?*

Температура у него 39. Он лежал на кровати, ничего не ел. Кот говорит собаке: «Что же нам делать? Надо ехать в город, там врач!» А собака говорит: «Надо написать письмо папе и маме Фёдора!» И вот они написали письмо, а родители Фёдора сразу приехали. Кот помог маме готовить вкусный чай для больного, а папа и собака пошли покупать лекарство. И утром Фёдору стало хорошо. Мама сказала: «Как странно, раньше я не думала, что животные **такими умными** бывают и разговаривать умеют! Кот, собака — давайте с нами в городе жить!» Но кот с собакой сказали: «Нам кажется, нам хорошо на свежем воздухе, в деревне! Мы тут жить будем, а вы к нам в гости приезжайте!»

Сейчас Фёдор живёт в городе, но он не забыл своих друзей. Он часто ездит к своим друзьям в гости на каникулы.

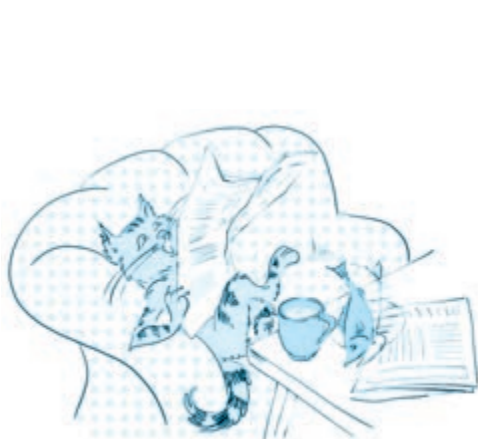
*Почему **такими умными**, а не такие умные?*

1) 回答下列问题。

- 1) Как познакомились кот и мальчик?
- 2) Почему Фёдор и кот поехали жить в деревню?
- 3) Где они стали жить?
- 4) Почему Фёдор заболел?
- 5) Кто приехал из города в деревню и почему?
- 6) Почему кот и собака не поехали с Фёдором в город?
- 7) У вас есть дома животные? Какие? Вам они нравятся?

2) 分角色朗读课文。

3) 根据课文内容，将下列图按事件发生先后顺序编号。



24 脑筋急转弯。

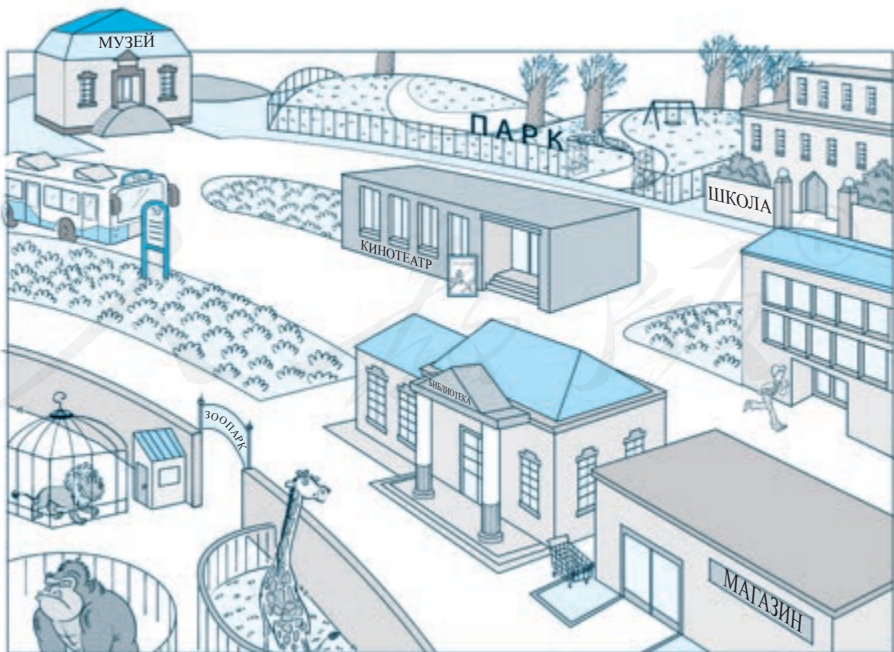
Что находится между горой и рекой? и

25 选择填空。

1) Мой друг живёт <input type="text"/> маленьком белом доме.	А. около Б. за В. в Г. над Д. перед Е. между Ё. по
2) Его дом находится <input type="text"/> большого старого парка.	
3) Его дом находится <input type="text"/> маленьким чистым озером.	
4) Птицы летают <input type="text"/> этим маленьким белым домом.	
5) Его дом находится <input type="text"/> новым вокзалом и старой больницей.	
6) Мы с другом любим гулять <input type="text"/> большому старому парку.	
7) Станция метро находится <input type="text"/> этим большим домом.	

26 看图，说一说图中标志物的位置。注意前置词的用法。

около, за, перед, между, от, рядом с



27 听读对话，说一说 Антон住在哪里。

- Сун Да, приходи ко мне в гости в воскресенье.
— Спасибо! Придётся! Только я не знаю, где ты живёшь.
— Смотри, вот мой адрес. От станции метро «Октябрьская» ещё надо идти пешком 5 минут.
— Антон, ты живёшь в маленьком доме перед школой?
— Нет, мой дом далеко от школы.
— А, я знаю! Около твоего дома находится новая библиотека, да?
— Нет, в том доме я жил раньше, теперь там живёт моя бабушка, а мы купили другую квартиру. За нашим домом большой магазин, около дома — вокзал.
— По-моему, я понял, где ты живёшь.
— Прекрасно! Буду ждать тебя в воскресенье.

28 看图，用前置词回答问题。

Образец: Где висит одежда? (на)

Одежда висит на стене.

- 1) Где стоят лампа и цветок? (на)
- 2) Где лежат книги? (на)
- 3) Где компьютер? (между)
- 4) Где чай? (около)
- 5) Где сидит Антон? (на)



29 朗读短文并按要求进行活动。



Мой сын в прошлом году купил квартиру в новом районе Москвы. Наша новая квартира большая, мне она очень нравится. А район мне не очень нравится. Около нашего дома нет парка. На улице грязно! А я очень люблю свежий воздух. Каждый день мой сын и его жена на работе, мой внук в школе, я сижу дома и мечтаю о своём маленьком доме в деревне. Там я могу гулять по лесу, кататься на лодке по реке. Там живут мои старые подруги. А в городе мне скучно!

※ ※ ※



Как хорошо! Теперь у нас новая квартира! Новый район! Раньше мне надо было ездить в школу сначала на метро, потом на автобусе. А теперь моя школа около дома, только пять минут пешком! У нас рядом с домом нет парка, и бабушке это не нравится. Она говорит, что здесь очень шумно и грязно. А мне нравится новый район. Я люблю спорт. А перед домом, около магазина, есть большой новый стадион. Я часто там играю с друзьями в футбол. А вечером мы ходим в кино. Теперь у меня интересная жизнь!

※ ※ ※

Раньше мы жили в старом районе города, там было тихо, но очень далеко от моей работы и от школы Андрея. Теперь мы живём в новом районе, в новом доме. Я инженер и я строил этот дом! Наша квартира большая и светлая. Здесь много магазинов, перед домом стадион, за стадионом больница. Там работает моя жена Нина. Только моей маме не очень нравится этот район. Она мечтает о своём доме в деревне. И мы поедem туда летом!



1) Кто это сказал?

- (1) Раньше мне надо было ездить в школу сначала на метро, потом на автобусе.
- (2) Здесь много магазинов, перед домом стадион, за стадионом больница.
- (3) Каждый день мой сын и его жена на работе, мой внук в школе, я сижу дома и мечтаю о своём маленьком доме в деревне.
- (4) На улице грязно! А я очень люблю свежий воздух.
- (5) Я часто там играю с друзьями в футбол. А вечером мы ходим в кино. Теперь у меня интересная жизнь!

2) Заполните таблицу (填表格) и скажите: Что в новом районе хорошо, а что плохо?

Что хорошó/плóхо?	Кто это говорít?

Образец: Бабушка говорит, что около дома нет парка. Это плохо.

30 看图，填写合适的前置词。

на, между, в, около

Где моя тетрадь?
 кровати нет. Вот стол. Тут
 много книг, лампа, компьютер.
 А тетрадь? столе нет,
 компьютером и лампой
 тоже нет. стола есть
 стул. стуле моя сумка,
 но сумке тоже нет
 тетради. А, вот она!
 тетради спит собака!



Словарь

грязный, -ая, -ое; -ые [形]

脏的，不干净的//грязно [副]

старательный, -ая, -ое; -ые [形] 努力的

// старательно [副]

странный, -ая, -ое; -ые [形]

奇怪的// странно [副]

шестой, -ая, -ое; -ые [数] 第六

четвёртый, -ая, -ое; -ые [数] 第四

висеть, вишу́, висíшь; висят [动, 未, II]

悬挂

казаться, ка́жется [一般用第三人称单数]

[动, 未, I] кому́ 觉得, 好像

класть, -аду́, -адёшь; -адут; клал, -ла, -ло;

-ли [动, 未, I]

положить, -ожу́, -ожишь; -ожат [动,

完, II] когó-что (平) 放

между [前] кем-чем 在……之间

Урoк 12

Как пройти в библиотеку?

Вы научитесь

рассказывать о том, куда и к кому вы заходите/ зашли, приходите/пришли, приезжаете/ приехали; говорить о том, кто и куда поехал/ поедет, кто и откуда уезжает/уедет; спрашивать, как куда пройти.

Вы узнаете типовые предложения:

Ко мне приехал друг из Москвы.

Завтра я уеду в Пекин.

Он поедет на Красную площадь на метро.

Мама зашла в магазин и купила продукты.

Обычно он приходит на работу в 9 часов.

Он проходит в библиотеку по мосту.

..... / Мы будем повторять и играть /

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята. Сегодня понедельник, начинается новая учебная неделя. Вы хорошо отдохнули в субботу и воскресенье? Расскажите, что вы делали, где вы были, куда вы ходили или ездили.

Ван Мэй: В воскресенье я ездила к бабушке в деревню. У бабушки

в саду́ много́ яблок, я помогла́ ба́бушке собрать яблоки, а потом я купалась с друзьями в реке́.

Анна Петро́вна: Ян Юн, а что ты де́лал в воскресе́нье?

Ян Юн: Я ходи́л в го́сти к своему́ бра́ту, сы́ну дяди. Их семья́ е́здила в Англию на про́шлой неде́ле. Он показывал мне фотогра́фии. Очень краси́вые! А потом мы с бра́том ходи́ли на вы́ставку книг.

Анна Петро́вна: Вы́ставка была́ интере́сная?

Ян Юн: Да, о́чень.

Анна Петро́вна: Я ви́жу, что вы все хорошо́ отдохну́ли, и вам бы́ло ве́село, а тепе́рь начне́м наш уро́к!

2 按照对话内容续写句子。

- 1) В воскресе́нье Ван Мэй...
- 2) В дере́вне Ван Мэй...
- 3) В воскресе́нье Ян Юн...
- 4) На про́шлой неде́ле семья́ дяди...
- 5) Ян Юн с бра́том...

3 说一说他们打算去哪里，为什么没有去成。

Образец: я — пойти в го́сти к дру́гу — заболел

Я хоте́л пойти в го́сти к дру́гу, но не поше́л, потому́ что заболел.

- 1) Ма́ша и Са́ша — пое́хать в Пеки́н — не́ было биле́тов
- 2) мои́ роди́тели — пойти в теа́тр — у па́пы не́ было вре́мени
- 3) Серге́жа — пойти в кино́ с друзы́ями — на́до бы́ло помога́ть ма́ме до́ма
- 4) Анна — пойти в библиоте́ку — к ней пришл́и друзы́я
- 5) ба́бушка и де́душка — пое́хать в го́род — внук заболел
- 6) мы — пойти купа́ться — ма́ма была́ про́тив

4 用动词的适当形式填空并模仿示例编对话。

А. иди́ти, ходи́ть

Образец: Куда́ вы сейча́с ? (го́сти)

— Куда́ вы сейча́с иде́те?

— Мы иде́м в го́сти.

- 1) Куда вы часто в воскресенье? (выставки)
- 2) Куда сейчас твой друг? (тот большой магазин)
- 3) Куда ребята обычно после школы? (стадион)
- 4) Куда ты сейчас ? (вокзал)
- 5) Куда сейчас эти иностранцы? (гостиница)

Б. ехать, ездить

Образец: Куда вы ? (центр города)

— Куда вы едете?

— Мы едем в центр города.

- 1) Куда сейчас они ? (Пекин)
- 2) Куда ты каждое лето? (деревня)
- 3) Куда твои друзья на машине? (в магазин)
- 4) Куда твой директор каждый месяц? (Москва)
- 5) Куда сейчас Анна Петровна ? (интересная экскурсия)

5 问—问。

Образец: — Куда ты ходил?

— Где ты обедал?

— Я ходил в столовую.

— Я обедал в столовой.

1) — ?

— Ма́ша была́ в Англии.

2) — ?

— Они́ ходили́ в музе́й.

3) — ?

— Ма́ма и па́па е́здили́ на мо́ре.

4) — ?

— Ка́тя жи́ла в Пеки́не.

5) — ?

— Эти́ врач́и отды́хали́ на мо́ре.

6) — ?

— Я ходи́л в библиотéку.

7) — ?

— Ма́ма купи́ла я́блоки в магази́не.

- 8) — ?
— Онí ёздили в друго́й го́род на вы́ставку.
- 9) — ?
— Серге́жа ходи́л на стадио́н ка́ждый день.
- 10) — ?
— Але́ша занима́ется спо́ртом на стадио́не.



Вы ещё по́мните?

ёздить — ёхать **на** по́езде/авто́бусе/маши́не/велосипе́де/такси́/метро́

летáть — летéть **на** самолёте

ката́ться **на** ло́дке/велосипе́де

6 说一说，你们通常乘坐什么交通工具，去哪里。

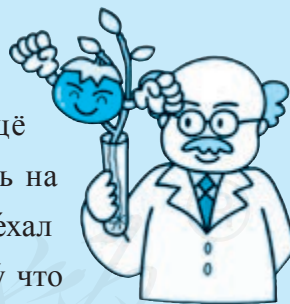
Образец: Мой ба́бушка и де́душка живу́т далеко́. Я ча́сто летаю́ к ба́бушке и де́душке на самолёте. Мой друг Пе́тя живёт недалеко́. Я обы́чно ёзжу́ к нему́ на велосипе́де.

стадио́н, шко́ла, магази́н, центр го́рода, друго́й го́род; мои́ друзья́, ба́бушка и де́душка



7 朗读短文并完成下列任务。

Меня́ зову́т Ива́н Петро́вич, мне 60 лет. Я учёный. У меня́ всегда́ мно́го дел и мно́го рабо́ты. Я рабо́таю в лаборато́рии в университе́те. А ещё я ча́сто ёзжу́ в други́е стра́ны. Я не люблю́ ёздить на по́езде. В про́шлом году́ я ёздил на по́езде на юг. Я ёхал 2 дня и о́чень уста́л. В по́езде я пло́хо спал, потому́ что мои́ соседи́ бы́ли не о́чень прия́тные: онí сна́чала до́лго ужина́ли, пото́м пе́ли пе́сни и гро́мко смея́лись. Вот на маши́не ёздить я люблю́: бы́стро и нет сосе́дей. Летáть на самолёте то́же хорошо́, но моя́ жена́ не люби́т летáть. В про́шлом году́, когда́ мы летéли в Пеки́н, она́ не могла́ спать, не могла́ есть, она́ всё вре́мя спра́шивала́ меня́: «Ива́н, ско́лько часо́в нам ещё летéть?»



Мой любимый транспорт — это метро. Я всегда езжу на метро на работу. Иногда, когда холодно или идёт дождь, я езжу на работу на такси. А ещё мне нравится ходить пешком. Это хорошо для здоровья. Когда я был маленьким мальчиком, мой старый дедушка говорил: «Пешком ходить — долго жить!» И я думаю, что он был прав!

1) 说一说下列句子与短文内容是否相符。

Образец: — Ивану Петровичу 55 лет.

— Нет, неправильно! Ивану Петровичу 60 лет!

— У Ивана Петровича всегда много дел и много работы.

— Да, правильно.

(1) Иван Петрович — врач.

(2) Иван Петрович работает в лаборатории в университете.

(3) Иван Петрович нечасто ездит в другие страны.

(4) Иван Петрович не любит ездить на поезде.

(5) В прошлом году Иван Петрович ездил на юг на поезде.

(6) Соседи Ивана Петровича — очень приятные люди.

(7) Иван Петрович не любит ездить на машине.

(8) Жене Ивана Петровича нравится летать на самолёте.

(9) Иван Петрович всегда ездит на работу на велосипеде.

(10) Иван Петрович думает, что ходить пешком — хорошо для здоровья.

2) 现在你是 Иван Петрович 的朋友，请转述这篇短文。

短文可以这样开始: У меня есть друг. Его зовут... Ему... лет. Он... У него... Он работает... Он часто...

8 两人一组活动: 猜测他/她曾经去过哪里。

Образец: У Ани новое красивое платье.

Я думаю, что Аня была в магазине. Она ездила в магазин.

1) Пётя хорошо знает китайскую кухню.

2) Теперь у Лёны не болит голова, врач дал ей лекарство.

3) Ван Ян взял новую книгу и сейчас будет её читать.

4) Сяо Ли очень понравилась Красная площадь.

5) Папа купил билет. Завтра он поедет в Москву.

- 6) Маша сказала, что концерт был очень интересный.
 7) Маленькому Мише очень понравилось смотреть на животных.
 больница, библиотека, Пекин, зоопарк, Москва, вокзал, клуб

...../ Мы будем учиться и играть /.....

归纳复习带前缀运动动词的用法

图示	前缀	例词
	при-	приходить/прийти куда? приезжать/приехать
	за-	заходить/зайти куда?
	про-	проходить/пройти куда?
	в-	входить/войти куда?
	у-	уходить/уйти откуда? уезжать/уехать
	вы-	выходить/выйти откуда?



Сравните!







Анна зашла на стадион.




Андрей заехал на стадион.








9 用 заходить/зайти 或 заезжать/заехать 的适当形式填空。说一说他们顺路去哪里。

- 1) Этот магазин рядом с нашим домом. Я в магазин каждый день. 
- 2) Почему ты к нам не ? Мы очень тебя ждём! 
- 3) Вчера после школы Анна на выставку. 
- 4) ко мне, пожалуйста, после школы. 

10 模仿示例续句子。说一说他们可能去了哪里。

Образец: — Почему так долго нет Вани? (Саша) 
— Я думаю, он зашёл к Саше.

- 1) — Почему так долго нет Миши? (учительница) 
— Я думаю, он .
- 2) — Мама обычно приходит с работы в 6 часов. А почему сегодня она ещё не пришла? (магазин) 
— Я думаю, она .
- 3) — Где Тanya и Пётя? Они должны были прийти в 4 часа, а сейчас уже 5 часов. (библиотека) 
— Я думаю, они .
- 4) — Почему дети не вернулись? Уже поздно. (парк) 
— Я думаю, они .
- 5) — Где Маша? Я так долго её ждала. (бабушка) 
— Я думаю, она .



Сравните!



Маша пришла в школу из дома пешком. Она сейчас в школе.



Ван Ян приехал в Москву из Пекина на поезде. Он сейчас в Москве.



Николай приехал на работу из дома на такси. Он сейчас на работе.

11 模仿示例说一说他们从哪里来。

Образец: Он был в Москве. Сейчас он в Пекине.



Он приехал в Пекин из Москвы.

1) Анна была в библиотеке. Сейчас она в классе.



2) Я была дома. Сейчас я в театре.



3) Сейчас сестра Юры живёт в России. А раньше она жила в Китае.



4) Родители сейчас в клубе на концерте. Через час они будут дома.



5) Этот школьник был в столовой, а сейчас он в лаборатории.



6) Николай был в ресторане. Сейчас он уже на работе.



12 用动词 приходиться/прийти 或 приезжать/приехать 的适当形式填空。

1) Максим из музея не на автобусе, а на метро.

2) Дедушка каждый день вечером гуляет в парке около дома. Вчера он

из парка домой поздно.

3) Когда Оля из Пекина в Москву?

4) Папа работает рядом с домом. Каждый день он с работы в 6 часов. Но сегодня у него важные дела. Он сказал, что сегодня он

поздно.

5) Каждое лето мой друг ездит на юг на каникулы. Обычно он

домой в августе, но в этом году он домой в июле.

- 6) Хотя он на концерт на такси, но было уже поздно. Концерт уже начался.

13 默读短文并按要求进行活动。

Виктор живёт далеко. Если ты хочешь пригласить его в гости, ты должен сказать так: «Приезжай к нам, пожалуйста».

Катя живёт недалеко и может прийти к тебе пешком. Если ты хочешь пригласить её в гости, ты должен сказать по-другому: «Приходи к нам, пожалуйста».

Скажи, пожалуйста, приходи(-те) или приезжай(-те).

- 1) Ты приглашаешь своего друга поиграть в шахматы у тебя дома. Как ты это сделаешь?
- 2) Твоя бабушка живёт в другом городе. Ты получил от неё письмо. Она приглашает тебя в гости. Что она написала?
- 3) Пригласи своих друзей к себе на день рождения.
- 4) Вы с русским другом недавно познакомились. Пригласи его в свой родной город.

Сравните!






Маша ушла со стадиона.








Андрей уехал со стадиона.





14 用 уходить/уйти 或 уезжать/уехать 的适当形式填空。说一说他们从哪里离开。

- 1) Каждый день Борис из дома очень рано. 
- 2) Вчера вечером эта ученица из библиотеки очень поздно. 
- 3) Мой брат не очень любит город и часто из города в деревню на машине. 

- 4) Сего́дня она́ с рабо́ты в пять часо́в на метро́, а обы́чно в шесть. 
- 5) Мне на́до с вы́ставки ра́но. Родите́ли меня́ бу́дут ждать до́ма. 
- 6) Ира уже́ из клубá. 
- 7) За́втра он со стадио́на вме́сте со мной в 6 часо́в. 
- 8) Де́ти из па́рка час наза́д. 



Сравните!

приезжа́ть/прие́хать куда́?	уезжа́ть/уе́хать отку́да?
	
Ребѣта приѣхали в шко́лу.	Ребѣта уѣхали из шко́лы.

15 模仿示例改变句子，说一说句子改变后有什么变化。

Образец: Эти строители приехали в го́род в про́шлом году́.

Эти строители уѣхали из го́рода в про́шлом году́.

- Рабо́чие приезжа́ют на заво́д в 8 часо́в.
- Мы приѣхали в кино́ в 3 часа́.
- Ко́ля и Аня приѣхали на конце́рт ра́но.
- Бабушка́ и де́душка уже́ приѣхали в парк.
- Сун Да́ и Ван Я́н приѣхали на Кра́сную пло́щадь на метро́.
- На́ши учителя́ уже́ приѣхали в шко́лу.
- Де́ти приѣхали на авто́бусе в музе́й.
- Ва́ня приѣхал на рабо́ту ра́но.

16 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Ван Я́н, ты не зна́ешь, когда́ Оле́г прие́дет из Пеки́на?

Ван Я́н: Он то́лько уѣхал! И, коне́чно, прие́дет неско́ро.

Анна: Жаль, я хоте́ла зайти́ к нему́ и взять его́ уче́бник кита́йского языка́.

Он очень хороший!

Ван Ян: Хороший учебник или хороший Олэг?

Анна: Ах, Ван Ян! Вот ты смеёшься, а мне очень нужно купить этот учебник. Я ездила в библиотеку, но там его нет. Потом я ездила в магазин около нашей школы — и там его тоже нет. Я даже зашла в Дом книги на Новом Арбате — и, конечно, там тоже нет этого учебника.

Ван Ян: Не волнуйся, Анна. Не надо ждать, когда Олэг приедет из Пекина. У меня есть этот учебник. Заходи ко мне в субботу, я дам его тебе!

Анна: Ой, спасибо, Ван Ян! Ты настоящий друг!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто уехал в Пекин?

(2) Что нужно купить Анне?

(3) Куда она ездила?

(4) Куда она зашла?

3) 两人一组模仿练习 16 编对话。



Сравните!



Антон пошёл в школу.



Андрей побежал в школу.



Учитель поехал в школу.



Олэг полетел в Москву.



17 选词填空。

пойти, побежать, поехать, полететь

- 1) Птицы летали над озером, потом сели на дерево и через минуту



- 2) Виктор кричал: «Лодка!» — и все ребята к морю.



- 3) Ребята собирали в лесу грибы, вдруг пошёл дождь (开始下雨), и они сразу



- 4) Наташа и Оля гуляли в саду, потом они сели на велосипеды и



- 5) Люди ехали до аэропорта на автобусе. Там они сели на самолёт и



- 6) Таня шла по улице, она увидела красивые цветы, купила их и



18 用 пойти 或 поехать 的适当形式填空。

- 1) Я захотел есть и в столовую.
2) Мы решили посмотреть новый фильм и в кино. Кино находится рядом.
3) Он сел в такси и на вокзал.
4) Сначала я зашёл в магазин, купил другу подарок, а потом к

немú в гóсти.

- 5) Пóсле зáвтрака пáпа гулять с собакой.
- 6) — Ты зáвтра на эту вы́ставку?
— Нет, не . У меня́ мно́го дел.
- 7) Сего́дня мы реши́ли, что ле́том на мо́ре.
- 8) Я узна́л, что Са́ша заболел, и к немú на автобусе.
- 9) — Куда́ ты зáвтра пóсле уро́ков?
— Мы вме́сте с Ле́ной на стадио́н на метро́, там бу́дут соревнова́ния.

19 模仿示例用动词 ходить и пойти 的适当形式填空。

Образец: Сейчас я иду́ на стадио́н. Вчера́ я то́же **ходи́л** и зáвтра **пойду́**.

- 1) Сейчас мои́ друзья́ иду́т на уро́к ру́сского языка́. Вчера́ они́ то́же и зáвтра .
- 2) Этот дире́ктор сейчас идёт на рабо́ту. Вчера́ он то́же и зáвтра .
- 3) Вы сего́дня идёте в теа́тр? А вчера́ вы ? А зáвтра ?
- 4) Та́ня идёт в клуб петь кита́йские пе́сни. Вчера́ она́ то́же и зáвтра .
- 5) Этот врач сейчас идёт к больно́му. Вчера́ он то́же и зáвтра .

20 说一说他们和谁一起去。

Образец: — Ты одна́ пойдёшь в музе́й? (Та́ня)

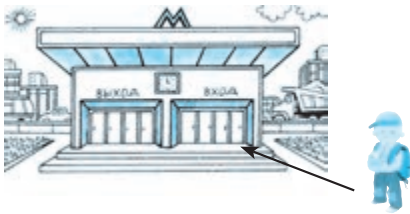
— Нет, с Та́ней. Она́ зайдёт ко мне, и мы пойдём вме́сте.

- 1) Вы одни́ пойдёте в кино́? (на́ши друзья́)
- 2) Она́ одна́ пойдёт в парк? (её ба́бушка и де́душка)
- 3) Вы одни́ поедете на экску́рсию? (на́ша учи́тельница)
- 4) Ты одна́ поедешь из шко́лы домо́й? (мой пáпа)
- 5) Ба́бушка одна́ пойдёт на вы́ставку? (мы)



Сравните!

ВХОДИТЬ/ВОЙТИ куда? во что?



Мальчик **входит** в метро.

ВЫХОДИТЬ/ВЫЙТИ откуда? из чего?



Мальчик **выходит** из метро.

21 看图回答问题: Сколько человек входит в лес и сколько выходит из леса?

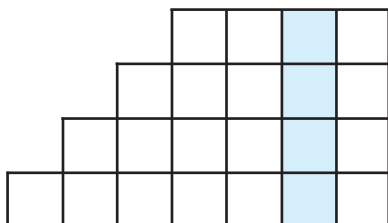


22 朗读对话, 并找到与对话内容相符的图。

- 1) — Мы хотим пойти в Третьяковскую галерею. На какой станции надо выходить?
 — На станции «Третьяковская».
 — Спасибо.
- 2) — Какая сейчас остановка?
 — Улица Тверская.
 — Вы выходите?
 — Да, выхожу.



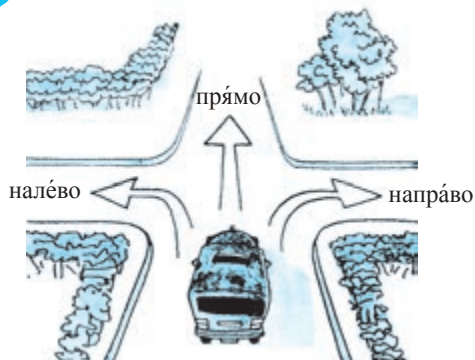
23 猜字谜。



- 1) В школу я на велосипеде.
- 2) Я в автобус и беру билет.
- 3) Каждый день я из дома в восемь часов утра.
- 4) Когда я к Саше, мы играем в шахматы.



Запомните!



24 看图并按要求进行活动。

Юра первый раз пришёл в этот парк. Расскажи, что он может увидеть, если пойдёт прямо, направо и налево.





Сравните!



— Как пройти в библиотеку?
— Надо идти прямо, по мосту.



— Как проехать в библиотеку?
— Надо ехать прямо, по мосту.

25 两人一组活动：互相问路。

Образец: — Извините, как пройти в этот магазин?
— Вам надо идти прямо, а потом налево.

— Скажите, пожалуйста, как проехать в университет?
— Вам нужно сначала ехать направо, а потом налево.

26 注意听对话并完成下列任务。

Чжан Лань: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как проехать в Институт Пушкина?

Мужчина: Так... Вам надо сначала ехать на метро, потом на автобусе, а потом идти пешком. Институт Пушкина далеко отсюда.

Чжан Лань: Спасибо! А на какой остановке метро выходить?

Мужчина: Не на остановке, а на станции. Мы говорим «остановка автобуса», но «станция метро». Вам нужно выходить на станции метро «Юго-Западная».

Чжан Лань: А на каком автобусе мне потом нужно ехать?

Мужчина: Вам нужно ехать на автобусе номер 26. Выходите на остановке «Институт Пушкина». Там спросите, как пройти в институт.

Чжан Лань: Спасибо большое!

Чжан Лань вышла из автобуса.

Чжан Лань: Здравствуйте, извините, пожалуйста... а где здесь Институт Пушкина? Как туда пройти?

Дедушка: Вам надо идти прямо, а потом — направо. Видите вон то высокое здание? Это общежитие Института, а рядом Институт.

Чжан Лань: Спасибо вам!

Дедушка: Пожалуйста!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Чжан Лань хотела поехать?

(2) Как туда проехать?

(3) Как туда пройти с остановки автобуса?

3) 两人一组模仿练习 26 编对话。

27 朗读小诗，注意语调。

Всюду встретишь друзей

Поедешь на север,

Поедешь на юг.

Везде тебя встретит

Товарищ и друг.

Москва, Москва,

Будь смелым и честным ты в жизни своей

И всюду (到处) ты встретишь друзей!

...../ Мы будем читать текст /.....

28 选择下列动词并用它们的适当形式填空。

чувствовать себя, рассердиться на кого-то,
волноваться, смеяться, улыбаться, плакать

1) В кино дети смотрели очень весёлый фильм. Они много .

2) Сегодня утром Маша ничего не хочет есть, у неё болит голова. Мама спрашивает её: «Маша, как ты ?»

3) Все , когда смотрят на этого маленького мальчика.

4) После школы я зашёл к другу домой, и там мы долго играли на компьютере. Я забыл позвонить маме, и мама не знала, где я. Было уже поздно, мама сильно .

- 5) Ма́ма рассерди́лась на Ма́шу, Ма́ше о́чень гру́стно и она́ до́лго .
- 6) У ма́мы мно́го дел, а Пе́тя ей не помога́ет. Он лежи́т на дива́не и чита́ет кни́гу. Ма́ма на Пе́тю.

29 朗读课文并完成下列任务。

Письмо́ от дру́га

По Л. Вакуловской

Когда́ Фёдя в конце́ зима́них кани́кул **прие́хал** из ла́гера, он сразу́ спроси́л роди́телей: «Есть **пи́сьма от Ге́ны**?»

Но пи́сем не́ было.

Ге́на — друг Фёди. Они́ **учи́лись** в одно́м кла́ссе, в одной́ шко́ле и бы́ли дру́зьями уже́ мно́го лет! А пото́м роди́тели Ге́ны **уе́хали** рабо́тать на се́вер, и Ге́на пое́хал с ни́ми. Фёдя ду́мал, что Ге́на забы́л его́, и ему́ бы́ло о́чень гру́стно. Фёдя ждал пи́сьма дру́га уже́ два ме́сяца и да́же немно́го **серди́лся** на него́.

Но одна́жды ма́ма пришла́ с рабо́ты, улы́бну́лась и сказа́ла: «Фёдя, вот тебе́ пи́сьмо!» Фёдя был о́чень рад, когда́ уви́дел пи́сьмо от Ге́ны. Пи́сьмо́ бы́ло дли́нное. Ге́на пи́сал:

Здра́вствуй, Фёдя!

Ме́сяц наза́д я уе́хал из Москвы́, но не пи́сал тебе́. Я ду́мал, что **здесь нет ниче́го интере́сного**. Снача́ла мы до́лго е́хали на по́езде — 8 дней! Бы́ло о́чень хо́лодно, на ста́нции мы да́же не **выходи́ли** из по́езда. Мне бы́ло скучно́, я себя́ не о́чень хоро́шо чу́вствовал, и ма́ма чита́ла мне кни́гу. Пото́м нам на́до бы́ло лете́ть на самолёте. Когда́ мы летели́, я ходи́л по самолёту, мне бы́ло

Почему́ **прие́хал**, а не пое́хал?

Как вы понима́ете «**пи́сьма от Ге́ны**»?

Почему́ **учи́лись**, а не учатся?

Почему́ **уе́хали**, а не е́хали?

Почему́ **серди́лся**, а не рассерди́лся?

Почему́ с, а не из?

Как вы понима́ете «**ме́сяц наза́д**»?

Как вы понима́ете «**здесь нет ниче́го интере́сного**»?

Почему́ **выходи́ли**, а не **входи́ли**?

интересно всё посмотре́ть и пото́м рассказа́ть тебе́. Из окна́ самолёта я ви́дел го́ры и ре́ки, это о́чень краси́во.

Тепе́рь мы живём в большо́й дере́вне. Улицы здесь ма́ленькие. Конече́но, это не Москва́! **Метро́** тут нет, а есть то́лько оди́н авто́бус. Но я не э́зжу на авто́бусе в шко́лу, я **хожу́** пешко́м. Моя́ но́вая шко́ла **рядом с до́мом**. Я иду́ до шко́лы то́лько пять мину́т, но мне уже́ о́чень хо́лодно.

Ученики́ в моём но́вом клáссе снача́ла мне не понравились — они́ все о́чень ти́хие. Я подумал, что мне т́рудно бу́дет с ни́ми разгова́ривать. **Но тепе́рь я так не ду́маю.**

Я ви́дел, как они́ бы́стро ката́ются на лы́жах, какие они́ си́льные! У меня́ есть но́вый друг Са́ша. Вот его́ фо́то! У него́ есть большо́я соба́ка, о́чень краси́вая!



Брат Са́ши живёт у мо́ря. В про́шлую суббо́ту пого́да была́ о́чень хоро́шая. Са́ша **по́ехал к бра́ту на соба́ках**. Но пого́да вдруг ста́ла плохой: си́льный ве́тер и снег. Мы не зна́ли, где Са́ша, и о́чень волнова́лись. Взро́слые **пошли́** иска́ть Са́шу, иска́ли два дня и не нашли́, но пото́м пого́да ста́ла лу́чше, и он прие́хал домо́й. И в шко́ле, и в дере́вне все бы́ли о́чень ра́ды. Эти два дня он с соба́ками **сиде́л под сне́гом** и не спал. Ему́ бы́ло о́чень хо́лодно, но он не поги́б (死亡) и верну́лся. Вот, Фе́дя, какие́ тут ребята́! Сейча́с я то́же хочу́ ста́ть си́льным, как Са́ша. Я занима́юсь спо́ртом, ка́ждый день мно́го хо́жу́.

метро́ 有词形变化
吗?

*Почему́ хо́жу, а не
иду́?*

*Как вы понима́ете
«рядом с
до́мом»?*

*Как вы понима́ете
«Но тепе́рь я
так не ду́маю»?*

*Как вы понима́ете
«по́ехал к бра́ту
на соба́ках»?*

*Почему́ пошли́, а
не шли?*

*Как вы понима́ете
«сиде́л под
сне́гом»?*

Я хочу пригласить Сашу в Москву. Мы приедем летом вместе, и вы познакомитесь.

Пиши, как у тебя дела? Я буду ждать твоего письма!

Твой друг Гэна.

Когда Фёдя кончил читать письмо, он долго сидел и думал, он смотрел на фотографию незнакомого мальчика с собакой. Потом взял большую книгу с картой России. Вот он, север! И вот деревня, где живёт его друг. Как далеко! Но друг обязательно приедет в Москву. Или Фёдя поедет к нему в гости. **Может быть, в следующем году, может, через десять лет, но поедет!**

Сейчас он напишет об этом Гэне.

*Как вы понимаете
«Может быть, в
следующем году,
может, через
десять лет, но
поедет!»?*

1) 按照课文内容给下列句子排序。

- (1) Фёдя получил письмо от Гэны только через два месяца.
- (2) Гэна уехал с родителями на север.
- (3) Саша сидел два дня под снегом с собаками.
- (4) Гэна долго ехал сначала на поезде, а потом на самолёте.
- (5) Гэна теперь много занимается спортом и хочет стать сильным.
- (6) Фёдя решил ждать друга в Москве или поехать к нему на север.

2) 回答下列问题。

- (1) Почему сначала Фёдя сердился на друга?
- (2) Почему Гэна долго не писал?
- (3) Что пишет Гэна о своей дороге на север?
- (4) Почему Гэне сначала не очень понравились ребята в его новом классе?
- (5) Кто новый друг Гэны?
- (6) Почему все в деревне волновались?
- (7) Что решил Фёдя?

30 选择填空。

1) Каждое утро Ив́ан Петро́вич ходит _____ рабо́ту.	А. в
2) _____ рабо́те он обы́чно до 6 часо́в.	Б. на
3) Он прихо́дит _____ рабо́ты по́здно.	В. из
4) Ма́ша всегда́ е́здит _____ университе́т на метро́.	Г. с
5) _____ университе́те у Ма́ши мно́го друзе́й.	
6) Сейча́с она́ ещё не прие́хала _____ университе́та.	
7) Я ду́маю, что за́втра я _____ с рабо́ты в четы́ре часа́.	А. прие́хала
8) Сего́дня Ка́тя _____ на рабо́ту на маши́не.	Б. уйду́
9) Мы _____ че́рез парк и _____ на пло́щадь.	В. захо́дит
10) Когда́ ма́ма иде́т домо́й, она́ всегда́ _____ в магази́н.	Г. пойду́
11) Снача́ла я _____ к Ната́ше, а пото́м мы вме́сте _____ в кино́ на метро́.	Д. вы́шли
12) — Куда́ _____ Анто́н?	Е. прошли́
— В библиоте́ку.	Ё. пое́дем
	Ж. пое́хал

31 听对话并回答下列问题。

- 1) Кто прие́хал из Кита́я?
- 2) Кто ка́ждую суббо́ту захо́дит к своёй учи́тельнице?
- 3) Кто ду́мает, что ходи́ть пешко́м — хорошо́ для здоро́вья?
- 4) Кто всегда́ е́здит на рабо́ту на маши́не?
- 5) Кто не лю́бит ходи́ть пешко́м?

32 读笑话并转述。

Ива́н Ива́нович говори́т:

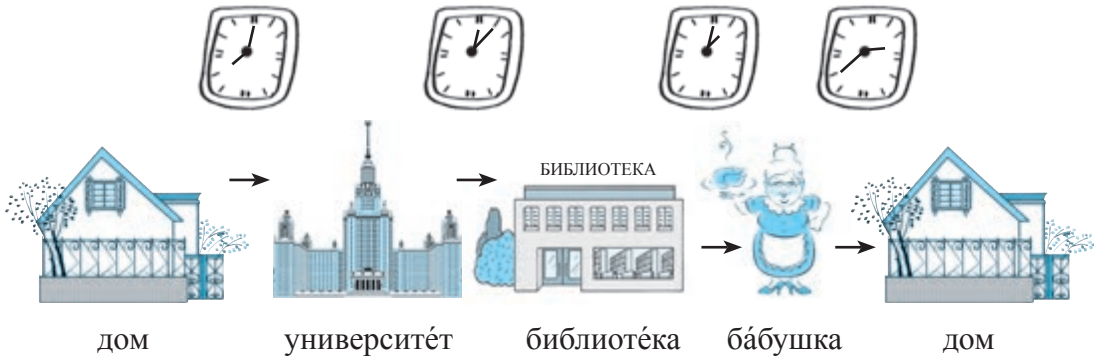
— Моя́ соба́ка о́чень у́мная. У дв́ери она́ звони́т в звоно́к, пото́м я открыва́ю дверь, и она́ вхо́дит в кварта́иру.

— А моя́ соба́ка не звони́т в звоно́к, — говори́т Никола́й Петро́вич, — моя́ соба́ка вхо́дит и выхо́дит из кварта́иры без меня́, потому́ что у неё есть свой ключ.



33 今天是周一，Катя非常忙。看图并按照下列问题写出 Катя 一天的活动。

- 1) Во сколько Катя уехала из дома?
- 2) Куда Катя поехала?
- 3) Куда Катя пошла в 12 часов пять минут?
- 4) Куда, во сколько и к кому Катя заехала?
- 5) Во сколько она приехала домой?



可以这样开始：Катя уехала из дома в 8 часов, она поехала в...



Словарь

прямой, -ая, -ое; -ые [形] 直的；直率的

// прямо [副]

налево [副] 往左

направо [副] 往右

выходить, -ожу́, -одишь; -одят

[动, 未, II]

выйти, выйду, выйдешь; выйдут;

вышел, вышла, вышло; вышли

[动, 完, I] 走出

заходить, -ожу́, -одишь; -одят

[动, 未, II]

зайти, -йдú, -йдёшь; -йдут; зашёл,

зашла́, зашло́; зашли́

[动, 完, I] 顺便到

побежать, -егу́, -ежишь; -егу́т

[动, 完] 开始跑

проходить, -ожу́, -одишь; -одят

[动, 未, II]

пройти, -йдú, -йдёшь; -йдут; прошёл,

прошла́, прошло́; прошли́

[动, 完, I] 走过；通过

про́тив [前] ко́го-че́го 反对……；

对着……

Урoк 13

Праздники

Вы научитесь

поздравлять родителей, друзей с праздниками;
выражать пожелание.

Вы узнаете типовые предложения:

Поздравляю вас с Новым годом!

Желаю вам больших успехов!

Мы поздравили наших старых учителей с
праздником.

Мы подарили нашим дорогим учителям цветы.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1) 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята! Начнём наш урок. Сегодня мы... Ой, какие красивые цветы!

Лю Ин: Это вам, Анна Петровна! Сегодня День учителя, и мы хотим поздравить вас с этим прекрасным праздником!

Ян Юн: Нам очень нравятся ваши уроки. На них всегда интересно! Мы хотим вам пожелать здоровья и успехов в работе.

Ли Мин: А мне вы помогаете изучать русский язык. Раньше я

думал, что русский язык очень трудный, но теперь я знаю, что он не очень трудный, и интересный!

Анна Петровна: Дорогие ученики, спасибо вам большое! Мне очень приятно.

2 根据对话内容续写句子。

- 1) Анна Петровна пришла в класс и увидела...
- 2) Ребята подарили Анне Петровне цветы, потому что...
- 3) Лю Ин сказала, что...
- 4) Ян Юн сказал, что...
- 5) Ли Мин сказал, что...

3 回答下列问题。

Образец: Кому она хочет позвонить?(свои школьные подруги)

Она хочет позвонить своим школьным подругам.

- 1) Кому мама купила эти сумки?(свои любимые дочери)
- 2) Кому Пётя подарит эти цветы? (свои новые учителя)
- 3) Кому мы пожелаем здоровья и счастья?(эти старые врачи)
- 4) К кому поехали твои родители?(свои хорошие друзья)
- 5) Кому Тэня подарит эти открытки?(эти известные спортсмены)

4 正确排序, 组成对话。

- Хорошо! В пятницу у Ли Мина будет день рождения. Приходи. Я познакомлю тебя с Ли Мином.
- Конечно, а почему ты решил познакомиться с ним?
- Макс, ты можешь познакомить меня с Ли Мином?
- Потому что я изучаю китайский язык и хочу говорить с ним по-китайски.

5 模仿示例回答问题: У кого и когда день рождения? Сколько лет им будет?

Образец: Это Маша. Сейчас ей двенадцать лет. У неё день рождения в сентябре. Ей будет тринадцать лет.



папа, февраль,
43 года

мама, март,
41 год

бабушка,
январь,
65 лет

дедушка, ноябрь,
68 лет



дядя,
июль,
28 лет

старший брат,
февраль,
15 лет

тётя,
август,
24 года

младшая сестра,
апрель,
6 месяцев

6 两人一组活动: Расскажите о своём друге/своей подруге. Сколько ему/ей лет? Когда у него/у неё день рождения? Сколько ему/ей будет лет?



Вы ещё помните?

不定式	复数第三人称	单数第一人称	命令式单数 (复数)
чита́ть	чита́-ют		чита́й(-те)
постро́ить	постро́-ят		постро́й(-те)
говори́ть	говор-я́т	говору́ю	говори́(-те)
писа́ть	пи́ш-ут	пишу́	пиши́(-те)
сказа́ть	ска́ж-ут	скажу́	скажи́(-те)
отвече́ть	отвече́-ят	отвече́чу	отвече́ть(-те)
гото́вить	гото́в-ят	гото́влю	гото́вь(-те)
вста́ть	вста́н-ут	вста́ну	встань(-те)

7 根据下列情景给他们建议。

Образец: Мой ста́ршие бра́тья хотят прочита́ть э́ти но́вые рома́ны. (дать)

Да́йте твои́м ста́ршим бра́тьям/им э́ти но́вые рома́ны.

- 1) На́ши но́вые подру́ги лю́бят цветы́. (подари́ть)
- 2) Их ма́ленькие до́чери хотят но́вые лы́жи на день рождéния. (купи́ть)
- 3) На́ши роди́тели да́вно не́ были в теа́тре. (пригласи́ть)
- 4) У э́тих молодых́ врачéй сегóдня пра́здник. (поздра́вить)
- 5) У э́тих весёлых спортсме́нов сегóдня соревнова́ние. (пожела́ть успе́хов)
- 6) Ве́ра лю́бит си́ний цвет. (подари́ть си́нее пла́тье)



Вы ещё помните?

поздравля́ть/поздра́вить когó? с чем?

жела́ть/пожела́ть кому́? чего́?

8 说一说谁向谁祝愿什么。

Образец: Жела́ем на́шим де́тям больш́их успе́хов.

Роди́тели жела́ют свои́м де́тям больш́их успе́хов.

- 1) Жела́ем на́шим доро́гим учи́тельницам здоро́вья и сча́стья.
- 2) Жела́ем на́шим вну́чкам больш́их успе́хов.
- 3) Жела́ю мои́м люби́мым доче́рям сча́стья в жи́зни.

- 4) Желáем нáшим стáрым друзьям больш́их успéхов в рабóте.
- 5) Желáю мо́им подру́гам всегó хорóшего.
- 6) Желáем всем матерья́м здорóвья и счáстья.

9 按要求进行活动。

Скажи́те, когó и с чем мо́жно поздра́вить.



10 模仿示例改变句子。

Образец: У Ма́кса есть но́мер телефо́на Ка́ти. (дать) —→ Та́ня

Та́ня попроси́ла Ма́кса да́ть ей но́мер телефо́на Ка́ти.

- 1) У Ма́ши есть краси́вые откры́тки. (подари́ть) —→ Лю́ба
- 2) У Ани́ есть люби́мые учите́ля. (поздра́вить) —→ ма́ма
- 3) У ба́бушки́ есть ма́ленькие вну́чки. (купи́ть подар́ки) —→ де́душка
- 4) У сестры́ есть краси́вые пла́тья. (подари́ть) —→ Ве́ра
- 5) У бра́та́ есть журна́л «Молоде́жь». (да́ть) —→ Ле́на

...../ Мы бу́дем учи́ться и игра́ть /.....

归纳复习各格的用法



Запо́мните!

第一格	第四格
Но́вый год — весёлый пра́здник.	На Но́вый год мы пригла́шаем госте́й до́мой.
День рождéния — мой люби́мый пра́здник.	На день рождéния мне да́рят мно́го подар́ков.
День учите́ля — осéнный пра́здник.	На День учите́ля мы подар́или А́нне Петро́вне цветы́.
День рождéния па́ртии — большо́й пра́здник.	На День рождéния па́ртии мы поё́м пе́сни о па́ртии.

11 两人一组活动: Расскажите, что вам подарили на день рождения, на Новый год; что вы подарили другу на день рождения, на Новый год.



Вы ещё помните?

давать/дать кому? что?

дарить/подарить кому? что?

объяснять/объяснить кому? что?

мешать кому? что делать?

помогать/помочь кому? что делать/сделать?

12 你没听清楚同学的介绍, 请他再重复一遍你想要得到的信息。

Образец: — Я дал ту новую книгу твоим старшим братьям.

— Кому-кому? Моим младшим братьям?

— Нет. Я дал новую книгу твоим старшим братьям.

- 1) Я помог тем старым дедушкам купить продукты.
- 2) Анна подарила русский шоколад своим китайским друзьям на Праздник Весны.
- 3) Сосед играет на рояле и мешает этим серьезным ученым работать.
- 4) Я объясняю трудный текст своим маленьким братьям.
- 5) Родители подарили этим прекрасным врачам подарки на Новый год.

13 朗读 Мisha 的作文并完成下列任务。

Каникулы — это самое хорошее время! Мои друзья любят летние каникулы, а я люблю зимние. Зимой Новый год, мой любимый праздник. Дома, в магазинах, на улицах — ёлки! Так красиво! На Новый год мы обычно приглашаем домой гостей: бабушку и дедушку, тётю и дядю, а ещё друзей папы и мамы и моих друзей. Людей очень много, они все разные, но, по-моему, так очень интересно! Мы играем вместе в весёлые



игры, ужинаем, смóтрим телевизор и дарим друг другу подарки. Моя младшая сестра ещё совсем маленькая. Она каждый год пишет письмо Деду Морóзу (圣诞老人). Она рассказывает ему, что она делала в этом году и какой подарок она хочет. Вечером она ложится спать, а утром под ёлкой (在圣诞树下) она находит подарок Деда Морóза. Это очень интересно! Потом мы все вместе идём в парк или катаемся на лыжах в лесу. Я очень люблю этот праздник!



1) 给 Мíша 的作文起标题。

2) 回答下列问题。

(1) Почему Мíша любит зíмние каникулы?

(2) Что делают Мíша и его семья на Нóвый год?

(3) Кому пишет письмо маленькая сестра Мíши?

(4) Что делают Мíша и его семья утром Нóвого гóда?

14 按要求进行活动。

1) Расскажите, какой праздник является самым любимым праздником в Китае?

2) Расскажите, что люди делают на Нóвый год (Праздник Весны) в Китае? Любите ли вы Нóвый год? Почему?

3) Напишите, кроме Нóвого гóда, какие праздники вы ещё любите?

мой любимый праздник, приглашать гостей, дарить подарки, вместе играть

15 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян: Мáша, привёт! Ты мне звонила уже три раза. Что случилось?

Мáша: Да, я тебе звонила, но ты не отвечал. Нам с тобой нужно купить подарок.

Ван Ян: Кому?

Мáша: Тáne. Ты забыл? Завтра у неё день рождения.

Ван Ян: Завтра? Но она пригласила нас в гости в субботу.

Мáша: Да, но день рождéния зáвтра. И я хочú поздрáвить её зáвтра.
 Ван Ян: А что ты хочешь ей подарить? Ты ужé решила?
 Мáша: Ещё нет, но я хочú купитъ ей интереснýй подарóк.
 Ван Ян: Мóжет быть, кúпим ей большúю собáку? Тáня лóбит живóтных.
 Мáша: Ван Ян, у Тáни ужé есть собáка, ты забýл?
 Ван Ян: Ну, а что мóжно ей подарить?
 Мáша: Не знáю... Пойдём в магазин и посмóтрим вмéсте.
 Ван Ян: Пойдём.

1) 分角色朗读对话。

2) 根据对话内容判断正误。

- () (1) Мáша ужé звонила Ван Яну три рáза.
 () (2) День рождéния Тáни в суббóту.
 () (3) Мáша знáет, что она́ хочет подарить Тáне.
 () (4) Ван Ян дúмает, что Тáне мóжно подарить большúю собáку.
 () (5) Тáня не лóбит живóтных.
 () (6) Мáша и Ван Ян пойдúт покупáть подарóк вмéсте.

3) 两人一组模仿练习 15 编对话。

16 说一说可以给他们送什么礼物。

Образец: Нáши стáрые учителя лóбят крáсный цвет.

Я дúмаю, что нáшим стáрым учителям мóжно подарить крáсные цветы.

- 1) Эти весёлые ученицы лóбят рáзные городá и стрáны.
- 2) Эти нóвые ученикí лóбят изучáть инострáнные языкí.
- 3) Нáши хорóшие друзья интересúются спóртом.
- 4) Эти молодые дéвушки лóбят крáсиво одевáться.
- 5) Их китáйские друзья лóбят игрáть на компьóтере.
- 6) Мой дорогíе родителè лóбят читáть кнìги.

нóвые компьóтерные игры, альбóмы с фотографíями, кнìги об истóрии Россíи, словарí китáйского языка, бéлые плáтья, спóртíвные велосипéды

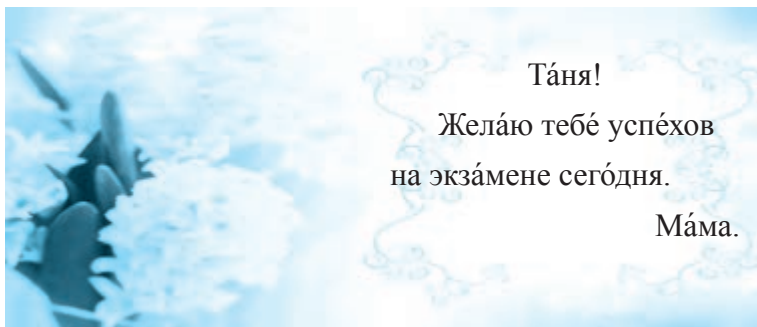
17 读贺卡并回答下列问题。

- 1) Кто, кому и что пишет?
- 2) Кто, кого и с чем поздравляет?
- 3) Кто, чего и кому желает?



Дорогой дедушка!
Поздравляю тебя с днём рождения!
Желаю тебе здоровья. Я тебя очень люблю!
Твой внук Пётя.

Образец: Пётя пишет... Он поздравляет... с... Он желает...



Дорогой Иван Петрович!
Поздравляем Вас и Вашу семью с прекрасным зимним праздником!
Желаем Вам здоровья, счастья, успехов в работе и в жизни.
Счастливого Нового года!

Олэг и Анна.



18 邀请朋友做客不仅可以打电话，还可以写邀请信。按要求进行活动。

Прочитайте, как надо писать приглашение. Напишите несколько приглашений своим друзьям на новогодний вечер, на Женский день, на День матери, на День отца. **Не забудьте написать:** имя — кого вы приглашаете, куда вы приглашаете.

Образец:

Дорогая Лена!

Приглашаю тебя на мой день рождения. Жду тебя в субботу в 7 часов вечера у меня дома. Приходи! Не опаздывай.

Саша.

Пригласите друзей на Новый год.

Пригласите учителей на День учителя.

Пригласите друзей на День матери.

Пригласите друзей на День отца.

19) 对下列黑体词提问。

Образец: Папа подарил **дочерям** красивые платья.

Кому папа подарил красивые платья?

- 1) Сегодня я хочу познакомиться с **вашими друзьями**.
- 2) Таня поздравила **наших родителей** с праздником.
- 3) **Дети** мешали папе работать.
- 4) Бабушка дала **внуку** вкусный шоколад.
- 5) У **моих любимых учителей** сегодня праздник.
- 6) Дети часто думают о **подарках**.

20 朗读并背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它们。

Дед Мороз

Мы весной его не видим,
Он и летом не придёт,
Но зимою к нашим детям
Он приходит каждый год.
В красной шапке, в красной шубе (皮大衣),
А на шубе белый снег.
Интересные подарки
Приготовил он для всех.



Ёлка

Я сегодня рано встала.
Сразу к ёлке побежала.
Вот спасибо, Дед Мороз.
Что подарки мне принёс.

...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните?

Что случилось с кем? с чем?

21 朗读对话并进行转述。

- 1) — Миша, после уроков мы пойдём к тебе домой и вместе поиграем на компьютере, хорошо?
— Мой компьютер снова не работает. На нём нельзя работать.
— А что с ним случилось?
— Я не знаю.
— Пойдём и посмотрим.
- 2) — Девочка, что случилось? Почему ты плачешь? Где твоё мама?
— Полчаса назад она ушла к соседке и сказала, что будет там пять минут.
- 3) — Привет, Лёна. Что случилось с тобой? Почему ты грустная?
— Я получила «двойку» (二分) на уроке математики.
— Не волнуйся! Позанимаемся вместе. И завтра ты получишь «пятёрку» (五分)!



Запомните!

МЫТЬ (что?)	
я мо́ю	мы мо́ем
ты мо́ешь	вы мо́ете
он, она́ мо́ет	они́ мо́ют
Мо́й(те)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

МЫТЬ/ВЫМЫТЬ

1) — Пётя, что ты ешь?

— Яблоко, оно́ очень вку́сное!

— Но оно́ грязное! Нача́ла его́!

— Не волнуйся! Я уже́ его́.

2) — Оля, что ты де́лаешь?

— Помога́ю ма́ме. Сейча́с я пол, а ещё на́до пригото́вить у́жин.

— Кака́я ты молодёц!



Вы ещё по́мните?

кому́ жаль, что...

Мне жаль, что ты не мо́жешь пойти́ в кино́.

23 说一说他们为什么感到遗憾。

Образец: Анто́н: Ка́тя, пойдём в кино́!

Ка́тя: Анто́н, я не могу́, извини́.

Анто́н: Очень жаль!

Анто́ну жаль, что Ка́тя не мо́жет пойти́ в кино́.

1) Внук: Ба́бушка, се́годня я пло́хо сдал экза́мен.

Ба́бушка: Как жаль!

- 2) Пётя: Ты знаешь, что наша учительница заболела?
Володя: Нет, не знаю. Как жаль!
- 3) Миша: Аня, давай вместе заниматься китайским языком.
Аня: Извини, у меня сейчас дела, я не могу.
Миша: Очень жаль!

24 朗读课文并完成下列任务。

Мой самый счастливый день

По А. Алёксину

На последнем уроке наша учительница сказала: «Завтра начинаются зимние каникулы. Я думаю, что каждый день у вас будет **счастливым** и интересным. Вас ждут выставки и музеи. Но, конечно, будет и самый счастливый день. Пожалуйста, напишите сочинение «Мой самый счастливый день». И я проверю его после каникул».

В Новый год я был дома вместе с бабушкой, а мама и папа пошли в гости к друзьям и вернулись домой очень поздно. А утром они не разговаривали **друг с другом**. Я видел, что мама сердится на папу, а папа сердится на маму. Что случилось? Я не знал.

Прошёл день, но родители так и не говорили друг с другом. Мне было очень грустно. За окном был снег, прекрасная погода, праздник... Но я ничего не хотел делать. Я решил, что должен помочь маме и папе. Но как?

Раньше я слышал, что **людям** помогают **сильные чувства** — если они рады или им очень грустно, то они хотят быть вместе. Я решил **начать с хорошего**. Я решил сделать всю

Почему

***счастливым**, а не счастливым?*

Почему друг с

***другом**, а не друг друга?*

*Почему **людям**, а не людям?*

*Как вы понимаете «**сильные чувства**»?*

*Как вы понимаете «**начать с хорошего**»?*

домашнюю работу: я мыл пол, приготовил ужин. Но когда мама и папа пришли, они не заметили, что дома чисто. Они только заметили, что я грязный.

— Я мыл пол, — сказал я.

— Очень хорошо, — сказала мама. А папа ничего не сказал.

Я понял, что хорошие чувства не помогают. Тогда вечером я сказал маме и папе: «Пойду к другу Жёне, подарю ему подарок на Новый год».

Я пришёл к Жёне и сказал:

— **Каждые пять минут** ты будешь звонить моим родителям и говорить, что очень ждёшь меня, а я ещё не пришёл... Понимаешь? И так надо делать долго — тогда они начнут волноваться...

И Жёня начал **звонить**. После пятого раза родители уже **начали звонить сами**.

— Он ещё не пришёл? — спрашивала мама. — Не может быть! Что случилось?

— Я тоже волнуюсь, — говорил Жёня.

Мне было очень жаль маму и папу. Они сильно волновались, но я ждал...

— Что она сказала? — спросил я у Жёни, когда мама позвонила ещё раз.

— Она сказала: «Мы очень волнуемся, нам страшно...» — ответил Жёня. **Ему** очень нравилась эта игра.

Она сказала «мы»? «Мы волнуемся»?

И я быстро пошёл домой. Я открыл дверь и тихо вошёл в комнату. Мама и папа сидели у телефона. Они были очень грустными. Это было прекрасно! Они были вместе! Вдруг они увидели

Как вы понимаете «каждые пять минут»?

Почему звонить, а не позвонить?

Как вы понимаете «начали звонить сами»?

Как вы понимаете «Мне было очень жаль маму и папу»?

Почему ему, а не он?

меня и начали меня целовать, а потом уже начали целовать друг друга.

Это и был мой самый счастливый день на зимних каникулах. И самый лучший подарок на Новый год! А в сочинении я написал, что самый счастливый был день, когда я **ходил** в Третьяковскую галерею.

*Почему **ходил**, а не **шёл**?*

1) 回答下列问题。

- (1) Какое сочинение должен написать мальчик?
- (2) Что случилось с родителями мальчика?
- (3) Что решил сделать мальчик?
- (4) Почему он попросил друга Жёню звонить родителям?
- (5) Какой самый счастливый день на зимних каникулах для мальчика?

2) 根据课文内容续写句子。

- (1) Утром мама и папа не разговаривали друг с другом. Я видел, что...
- (2) За окном был снег, прекрасная погода, праздник, но я...
- (3) Раньше я слышал, что...
- (4) Я пришёл к Жёне и сказал:
— Каждый пять минут ты будешь звонить моим родителям и говорить, что...
- (5) В сочинении я написал, что...

3) 讨论题。

- (1) Как вы думаете, мальчик — хороший сын? Почему?
- (2) Мальчик думает, что самый счастливый день, когда все в их семье вместе и любят друг друга. А вы как думаете?
- (3) Как вы думаете, главное — это праздник в календаре или праздник в сердце?

4) 现在你是 Жёня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: У меня есть друг. Однажды его родители рассердились друг на друга и долго не разговаривали. Ему было очень грустно, и он решил помочь родителям. Сначала он...

25 选择填空。

1) Я хочу <input type="text"/> вам счастья и здоровья.	А. подарíли
2) Дети <input type="text"/> учительнице цветы.	Б. познако́мили
3) Ма́ма ка́ждый день <input type="text"/> мне я́блоко.	В. объясня́ю
4) Я ча́сто <input type="text"/> бра́ту тру́дные зада́чи.	Г. даёт
5) Вчера́ мы <input type="text"/> Ли Ми́на с Ви́тей.	Д. пожела́ть
6) <input type="text"/> Но́вый год — мой са́мый люби́мый пра́здник.	А. -
7) <input type="text"/> день рожде́ния ма́ма подарíла мне но́вый велосипед.	Б. на
8) <input type="text"/> пра́здники мы реши́ли пое́хать к ба́бушке в дере́вню.	
9) <input type="text"/> День учи́теля — осе́нний пра́здник.	
10) Мы <input type="text"/> в про́шлом году́.	А. познако́мили
11) Ма́ша ещё не <input type="text"/> с Ли Ми́ном.	Б. познако́мились
12) Друзья́ ещё не <input type="text"/> Ма́шу с Ли Ми́ном.	В. познако́милась
13) Мы хоти́м <input type="text"/> вас с на́шей учи́тельницей.	Г. познако́мить

26 听短文并完成下列任务。

- 1) 回答问题：О чём они́ рассказывают?
- 2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	люби́мый пра́здник	Почему́? Что они́ де́лают?

27 按要求进行活动。

У Машы день рождэня. К ней
прышлі друзы.

Найдзіце на рысунке Машу и
скажыце, хто сидзіт рядом с ней.

Найдзіце на рысунке Зюю и скажыце,
кто сидзіт рядом с ней.

А тепэр скажыце, рядом с кем
сидзіт Колья.



28 读短文并回答下列问题。

Сего́дня пе́рвый день
сентя́бря. В Росси́и — это́ День
зна́ний (知识).

Это́ пра́здник для
шко́льников и учителе́й. В
шко́лах начина́ются уро́ки.
Де́ти снова́ иду́т в шко́лы.
Они́ прине́сут цветы́ своим

люби́мым учителе́ям. Родите́ли прово́жajúт (送) дете́й в шко́лу. Они́
жела́ют им успе́хов в но́вом уче́бном году́.



Вопро́сы:

- 1) Пе́рвый день сентя́бря в Росси́и — пра́здник?
- 2) Пе́рвый день сентя́бря в Кита́е — пра́здник?
- 3) В Росси́и ученики́ прине́сят цветы́ учителе́ям?
- 4) А в Кита́е ученики́ прине́сят учителе́ям цветы́?

29 读短文并回答下列问题。

Подáрки свои́ми рука́ми

Все о́чень лю́бят Машу. Почему́? Конече́но, она́ хоро́шая и у́мная
де́вочка, но ещѐ Маша всегда́ да́рит друзы́ям и родны́м интере́сные

подарки. Маша не покупает подарки в магазине, она думает, что это дорого и скучно. Девочка делает подарки своими руками. В прошлом году она много гуляла в лесу, собирала красивые цветы и листья, а потом сделала красивую осеннюю открытку своей любимой бабушке. Младший брат Машы Пётя любит вкусные блюда. Маша сделала Пёте большой круглый торт на день рождения. На торте она написала «Дорогому брату»!

Подруга Машы Надя любит иностранные языки и интересуется другими странами. Маша сделала Наде красивый альбом с фотографиями о Китае, об Англии, об Америке... Надя была очень рада.

Маша говорит: «У меня немного денег, я не могу покупать дорогие вещи в магазине, но у меня есть голова и руки — я могу думать и делать красивые подарки!»

Вопросы:

- 1) Почему все любят Машу?
- 2) Почему Маша не любит покупать подарки в магазине?
- 3) Какой подарок сделала Маша бабушке?
- 4) Какой подарок Маша сделала своему брату?
- 5) Какой подарок Маша сделала своей подруге Наде?
- 6) Что говорит Маша о подарках?
- 7) А что вы умеете делать своими руками? Что вы сделали и подарили своим друзьям и родным?

30 根据下图用所给单词编写一个小故事。



Андрéй	дóлго	не вíдеть	смея́ться
поздравля́ть	да́рить	ло́шадь	посмотрéть
день	цвeты́	есть	наза́д
рождéния	поня́ть	цвeты́	увíдеть
Ната́ша	всё врэ́мя		ло́шадь
говори́ть			понра́виться
			улыба́ться

31 写作文 «Мои любимые праздники»。

提纲：

- 1) Какие праздники есть в Китае весной, летом, осенью, зимой?
- 2) Что ты обычно делаешь в эти праздники?
- 3) Напиши о своём любимом празднике.
- 4) Расскажи, почему ты его любишь.



Словарь

молодёжь, -и [名, 阴] 青年

партия, -ии [名, 阴] 党; 政党

цвет, -а; -á [名, 阳] 颜色

круглый, -ая, -ое; -ые [形] 圆的

снова [副] 再次, 重新

мыть, мою, моешь; моют [动, 未, I]

вымыть [动, 完, I] что 洗

являться, -яюсь, -яешься; -яются

[动, 未, I] чем 是

кроме [前] кого-чего 除……外

Урoк 14

复习 8~13 课

这学年，我们重点学习了俄语名词、形容词和代词复数各格，动词的体、动词的命令式和时间表示法；归纳复习了 дoлжен 和 нaдо, нyжно, нельзa 的用法；带前缀的运动动词以及前置词的用法。详见附录。

...../自我测试 /.....

通过这一年的学习，你已经初步具备了俄语表达能力。下面我们一起做测试，看看你已经掌握了哪些语言知识，具备了哪些能力。

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

1) Мы показáли им <input type="text"/> .	A. нaши китáйские фотографии
2) Наш сосéд интересyется <input type="text"/> .	Б. эти скyчные фíльмы
3) Учítельница позвонíла <input type="text"/> .	В. стáрых рýсских пéсен
4) На останóвке автóбуса родíтели увíдели <input type="text"/> .	Г. сво́их стáрых друзéй
5) Я хочy поговорíть с тобóй об <input type="text"/> .	Д. сво́им нóвым ученикáм
6) Зávтра бyдет вéчер <input type="text"/> . Ты пойдёшь?	Е. извéстными китáйскими блю́дами
7) Олég собираёт откры́тки со <input type="text"/> .	Ё. стáрыми англíйскими машíнами
8) Я не хочy смотре́ть <input type="text"/> . Пойдём лyчше в зоопáрк!	Ж. эти́х вáжных вопро́сах

<p>9) —Пётр Ива́нович уже ушёл <input type="text"/> рабо́ты? —Да, он сего́дня идёт <input type="text"/> ко́нцерт.</p> <p>10) —Кто вы́шел <input type="text"/> ко́мнаты, Са́ша? —Нет, его́ брат Лёша вы́шел.</p> <p>11) —Куда́ вы идёте, <input type="text"/> парк? —Нет, мы идём <input type="text"/> вы́ставку.</p> <p>12) Пётя, сего́дня <input type="text"/> экску́рсии бы́ло интере́сно?</p> <p>13) Ребя́та пришл́и <input type="text"/> стадио́на, они́ о́чень уста́ли.</p> <p>14) Мы до́лго е́хали <input type="text"/> авто́бусе <input type="text"/> дере́вню. Мы о́чень уста́ли, потому́ что <input type="text"/> авто́бусе бы́ло о́чень жа́рко и мно́го людéй.</p> <p>15) Как прое́хать <input type="text"/> на́шего райо́на <input type="text"/> центр го́рода?</p>	<p>А. с(о) Б. в В. на Г. из</p>
<p>16) —Ма́ма, куда́ ты <input type="text"/> мои́ кни́ги? —Вот они́, <input type="text"/> на столе́.</p> <p>17) Цветы́ <input type="text"/> на окне́, а кто их туда́ <input type="text"/>, ба́бушка?</p>	<p>А. поста́вил Б. положи́ла В. сто́ят Г. лежа́т</p>
<p>18) Пётя не зна́ет, где <input type="text"/> ру́чка. Учи́тельница даёт Пёте <input type="text"/> ру́чку.</p> <p>19) Ива́н Ива́нович зна́ет мно́го интере́сного, он ча́сто расска́зывает нам о <input type="text"/> жи́зни. Мы лю́бим слу́шать <input type="text"/> расска́з.</p> <p>20) Писа́тель Ива́нов ча́сто показыва́ет мне <input type="text"/> кни́гу.</p>	<p>А. его́ Б. своя́ В. своéй Г. свою́</p>

21) Привёт, Аня! <input type="text"/> , что я долго тебе не звонила. Я заболела.	А. отдохай Б. извини
22) <input type="text"/> , пожалуйста, этот телефон. Я хочу купить его.	В. покажите Г. читай
23) Мама, ты <input type="text"/> ! Мы с братом будем готовить ужин сегодня.	
24) Не <input type="text"/> эту книгу, она скучная.	
25) Мы <input type="text"/> купить маме это лекарство. Она заболела.	А. должен Б. должна
26) Тебе <input type="text"/> заниматься физикой. Завтра будет экзамен!	В. должны Г. может
27) Мне сегодня <input type="text"/> идти в магазин. У нас дома нет хлеба и молока.	Д. не может Е. можно
28) Витя заболел, поэтому он <input type="text"/> пойти с нами в парк.	Ё. надо Ж. нельзя
29) Оле <input type="text"/> так много сидеть перед компьютером. У неё болят глаза.	
30) Кто <input type="text"/> дать мне ручку? Я забыл свою ручку дома.	
31) Тanya <input type="text"/> выучить это стихотворение. Это её домашнее задание.	
32) <input type="text"/> мне взять твой учебник? Мне надо повторить слова.	
33) Пётя <input type="text"/> помогать родителям.	
34) Мой любимый фильм уже <input type="text"/> . Как жаль!	А. начал Б. начался
35) Мы <input type="text"/> делать домашнее задание. Теперь можно гулять.	В. кончили Г. кончился
36) Когда дождь <input type="text"/> , дети пошли гулять.	Д. кончились
37) У нас <input type="text"/> продукты. Кто пойдёт в магазин?	Е. начнутся

38) Маша плакать, когда мама
рассердилась на неё.

39) Скоро каникулы. Можно
отдыхать и много гулять!

40) Говори тихо! Концерт уже .

41) Вера в магазин и купила продукты
бабушке.

42) Я думаю, что завтра я с работы
пораньше.

43) Дима, ты на концерт в 6 часов?

44) Наш папа с Севера. Мы долго его
не видели, и сейчас мы вместе в
ресторан.

45) Ты ко мне завтра после уроков?

46) Вы на этой остановке?

47) Учительница в класс, и урок
начался.

А. придёшь

Б. заехала

В. пойдём

Г. уеду

Д. приехал

Е. зайдёшь

Ё. вошла

Ж. выходите

2 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。



1) — Можно войти?

— Входите, пожалуйста.

2) — Его нет. Он вышел.

Позвоните, пожалуйста, вечером.

3) — Когда вылетает самолёт в Пекин?

— Он уже улетел.

4) — Мама, ты уходишь? Не уходи.

5) — Директор уехал. Приходите завтра.

6) — Приезжай ко мне ещё.

— Обязательно приеду. А вы
приезжайте в Москву.



3 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

приезжать, уезжать



Каждый год дети в лагерь. Каждый год дети из лагерьа домой в августе.


4 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

ходить, идти, ехать, ездить, уходить, войти

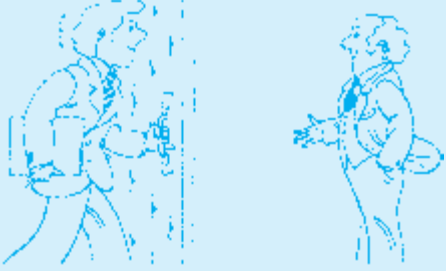
1) — Каждый день я в школу на автобусе.
— А я пешком.



2) — Сегодня Андрей в школу пешком, а его товарищи на автобусе.



3) Ма́ма, я в теа́тр!



4) — Мо́жно ?
— , пожа́луйста.

5 看图回答下列问题。



Что должна́ де́лать
Ната́ша?



Что до́лжен
де́лать Вита́?



Что до́лжны́ де́лать
Ми́ша и Серге́жа?

6 选择填空。

Да, мо́жно./Нет, не́льзя.



— Мне мо́жно пойти́ с ва́ми на ве́чер?

— ...



— Нам уже́ мо́жно иди́ти?

— ...



— Мне можно пойти в театр сегодня
вечером?

— Можно сфотографировать твою
собаку?

— ...

— ...

7 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Катя, читай дальше!
- 2) Помогите мне!
- 3) Мама, папа, познакомьтесь. Мой друг Ваня.
- 4) Покажите мне, пожалуйста, эти очки!



8 解释一下黑体动词之间有什么区别。

Миша говорит сёстрам:

— Если **сёрдитесь**, то не **сердитесь**.

В троллейбусе один человек спрашивал другого:

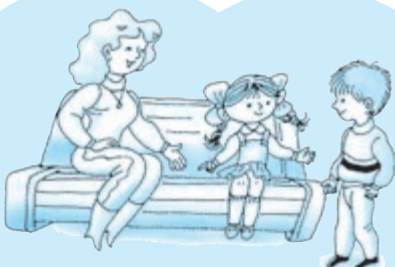
— Вы **выходите** на следующей остановке?

— А следующая остановка какая? Мне нужна площадь Гагарина.

— Да, следующая остановка площадь Гагарина. **Выходите**.

9 选择适当的前置词填空。

между, за, в, над, по, с, кроме, до



1) — Садись мной
и Таней!



2) — Андрей, книги не должны
лежать на полу. А ты должен
заниматься столом.



3) — Садитесь
стол. Будем ужинать.
— А что у нас сегодня на ужин?



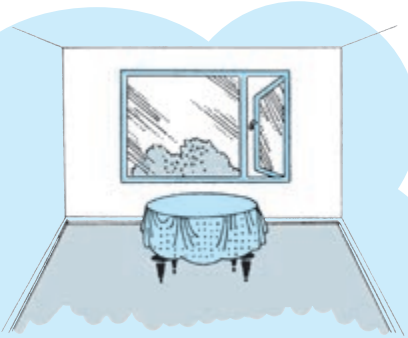
4) Птицы летают
морем.



5) — Ты всегда обедаешь
 столовой?
— Нет, иногда дома.



6) Мальчик стоит
деревом.



7) В комнате, стола,
ничего нет.



8) Машина едет улице.



9) Вера говорит
телефону.



10) Андрей едет горы.



11) — Откуда ты?
— работы.

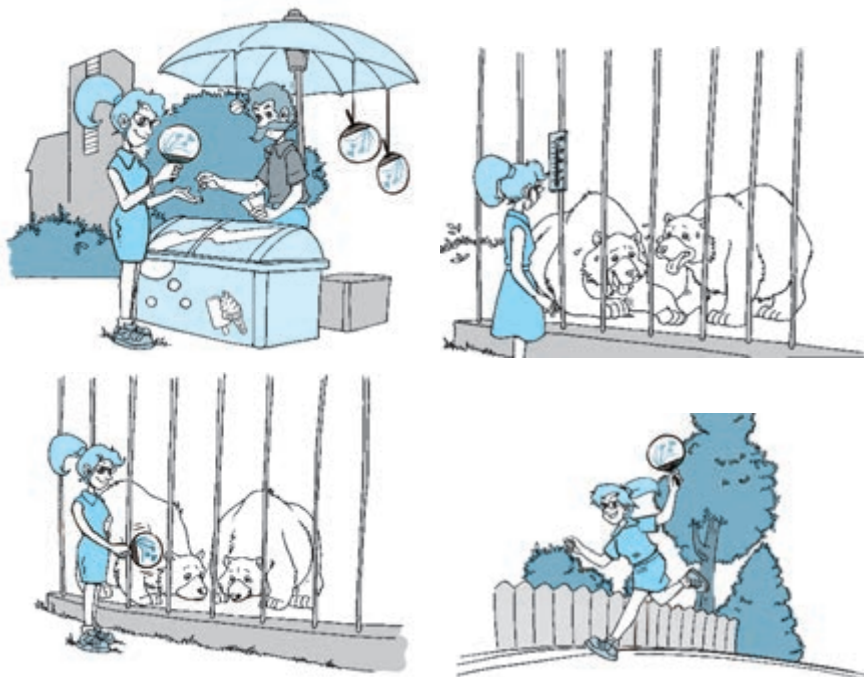


12) От Москвы
Санкт-Петербурга можно
ехать на машине.

二 测试自己听的能力。

10 听对话并回答问题：Хотите ли вы иметь такого друга?

11 听故事并将下列四幅图按顺序排列。



12 听短文并将下列图按顺序排列。

У мамы день рождения



13) 听一听他们的自我介绍并在图下写出他们的名字。说一说，你想和谁认识。



14) 听短文并回答下列问题。

- 1) Когда Мiша зáвтракает?
- 2) Когда Мiша обéдает?
- 3) Когда Мiша ложiтся спать?

15) 听短文并回答下列问题。

- 1) В каком клáссе учится Лéна?
 - А. В десятом клáссе.
 - Б. В пятом клáссе.
 - В. В девятом клáссе.
- 2) Чем интересúется Лéна?
 - А. Спóртом.
 - Б. Тáнцами.
 - В. Мúзыкой.
- 3) Что дéлает Лéна кáждое úтро?
 - А. Занимáется спóртом и мúзыкой.
 - Б. Зáвтракает и идёт в шкóлу.
 - В. Дéлает домáшнее задáние и идёт в библиотéку.
- 4) Где Лéна занимáется цéлый день?
 - А. В шкóле.
 - Б. В библиотéке.
 - В. Дóма.
- 5) Что Лéна дéлает вéчером?
 - А. Ничегó не дéлает.
 - Б. Гуляет с ребя́тами.

В. Дѣлает домашнее задание, иногда смóтрит телевизор и помогает маме.

6) Когда Лѣна ужинает?

А. В 5 часóв вѣчера.

Б. В 6 часóв вѣчера.

В. В 7 часóв вѣчера.

7) Когда Лѣна ложится спать?

А. В 10 часóв вѣчера.

Б. В 11 часóв вѣчера.

В. В 9 часóв вѣчера.

8) Кем она мечтáет стать?

А. Учѣительницей.

Б. Музыкáнтом.

В. Инженѣром.

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。

评价标准:

○ 正确回答 7~8 个问题 —— 优秀

○ 正确回答 5~6 个问题 —— 良好

○ 正确回答 3~4 个问题 —— 合格

○ 正确回答 1~2 个问题 —— 尚待努力

16) 听短文并完成下列任务。

1) 在图下写出谁住在这里。



2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	Скóлько лет?	Где и в какóм дóме живѣт?	Что есть пѣред дóмом?	Что есть за дóмом?
Аня				
Кóля				
Натáша				

三 测试自己说的能力。

17 替换画线词。比一比，看谁替换得最准确、最多。

Ребята, начина́ется игра́.

Ты говори́шь, и я говори́ю.

Сейча́с вопро́с — пото́м отве́т.

— Кто там?

— Бра́тья и се́стры.

— Кого́ здесь нет?

— Бра́тьев и се́стёр.

— Кому́ я звони́ю?

— Бра́тьям и се́страм.

— Кого́ мы жде́м?

— Бра́тьев и се́стёр.

— С кем я игра́ю?

— С бра́тьями и се́страми.

— О ком мы говори́м?

— О бра́тьях и се́страх.

18 看图说话。

Ты хо́чешь купи́ть
фрукто́вое моро́женое,
шокола́дное моро́женое
и цветы́. Что ты ска́жешь
продавца́м? Что они́ тебе́
отве́тят?



19 看图回答下列问题。

1) Где у́чится Са́ша, Нага́ша, Оля, Игорь?

2) Что они́ у́чат?



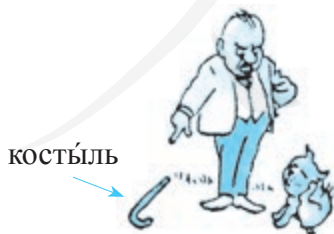
20 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Кóля написáл письмó. 2) Мáша учíла уро́ки.
 3) Игoрь прочитáл кнiгу. 4) Кóстя не решíл задáчу.
 5) Антóн собрáл телевiзор. 6) Вéчером Алéша рисо́вал.



21 看图读短文并回答问题。

Умная собака



КОСТЫЛЬ



- 1) — Возьмí кoстыль!
 — сказáл хoзяин сoбáке.

- 2) — Возьмí!
 — пoвтoрíл он.



3) — Ты не понимаешь меня?
— спросил он.



4) Хозяин рассердился.
— Ты должна взять костыль!
— закричал он.



5) Теперь ты понимаешь, что
ты должна делать?



6) — Хорошó! Теперь ты
получишь это.



7) Какая умная собака! Всё понимает!



Вопрос: Что случилось? Почему эти люди кричат и идут сюда?

22 看图说—说 Антoн 去了什么地方。



Он вьшел из дoма в 10 часoв,



в два часа он пришел домoй.



зашел в кафе,



— Антoна нет, он ушел в 10 часoв.



прошел через парк,



вошел в зал вьставки,

23 任选下列两个情景编对话。

- 1) Ты был в магазине и купил шапку. Твои друзья спрашивают тебя, сколько стоит шапка.
- 2) Познакомьте своих друзей с Анной Петровной, она ваша новая учительница в школе.
- 3) Друзья спрашивают, куда вы ездили в этом году во время летних каникул. Ответьте им.

- 4) Твой друг зовёт тебя играть в футбол. Но ты ещё не выучил уроки. Как ты скажешь об этом?
- 5) У вас дома кончился хлеб и сахар. Ты пошёл в магазин. В это время твой друг позвонил тебе по телефону. Что ответила другу твоя мама?
- 6) Расскажи своему новому знакомому, как пройти от вашего дома в центр города.
- 7) Ты приглашаешь друга к себе на день рождения. Друг тебя спрашивает, как найти твой дом. Расскажи, что находится рядом с твоим домом и перед ним.

四 测试自己读的能力。

24 按要求完成任务。

- 1) Прочитайте небольшой текст. Посмотрите на рисунок и скажите, почему учитель вызвал (叫) Мишу к доске.

На уроке математики ребята решают задачи. Учитель стоит у доски. Он посмотрел на Мишу и сказал:

- Миша, возьми свою тетрадь и иди сюда.
- Почему? — спросил Миша.



- 2) Прочитайте и перескажите шутку.

Учительница:

- Саша, если у тебя есть рубль и ты попросишь у брата ещё один рубль, сколько у тебя будет денег?
 - Один рубль.
 - Ты плохо знаешь математику.
 - Нет, это вы плохо знаете моего брата!
- Объясните, почему.

25 朗读笑话并完成下列任务。

Куда и́дут де́ти?

После лётних кани́кул де́ти гуля́ют во дворе́ и рассказы́вают, что они́ бу́дут де́лать в сентя́бре.

Пе́тя говори́т:

— Я иду́ в пе́рвый класс.

Са́ша говори́т:

— А я иду́ во второ́й класс.

Ма́ша говори́т:

— А я иду́ уже́ в тре́тий класс!

— А я? — спра́шивает ма́ленький Серге́жа, — я никуда́ не иду́?

Сере́же гру́стно...

Но тут Серге́жу позвала́ ма́ма: «Сере́жа! Иди́ домо́й!»

Сере́жа о́чень рад, он говори́т: «Я то́же иду́! Я иду́ домо́й!»

Лу́чший пода́рок

Сего́дня у па́пы день рожде́ния. Ма́ма де́лает торт, ба́бушка гото́вит вку́сный у́жин. А Во́ва говори́т:

— Па́па, я реши́л сде́лать тебе́ пода́рок на день рожде́ния!

— О́чень хоро́шо, спаци́бо, сын! Но лу́чший пода́рок для мене́, когда́ ты хоро́шо учи́шься и получа́ешь то́лько «пяте́рку»! — отве́чает оте́ц.

— По́здно, па́па! — бы́стро говори́т Во́ва, — я уже́ купи́л тебе́ но́вый га́лстук (领带)!

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ ма́ленькому Серге́же гру́стно?

(2) Как вы понима́ете «Я иду́ в пе́рвый класс» и «Я иду́ домо́й»?

(3) Како́й пода́рок хо́чет получи́ть па́па на день рожде́ния?

(4) Почему́ Во́ва бы́стро говори́т, что уже́ купи́л па́пе га́лстук? Как вы ду́маете, Во́ва хоро́шо учи́тся?

2) 转述以上两个笑话。

26 朗读短文并回答问题：Как отец узнал, что его сын не учил физику?

Борис пришёл из школы и сразу стал смотреть свои марки (邮票).

— Папа, у меня новая марка. Хочешь посмотреть?

— Борис, ты совсем не учишь физику, а только занимаешься марками.

— Учú, папа.

На другой день Борис сказал отцу:

— Папа, я не знаю, где моя новая марка. Наверное, я потерял её.

— Найдёшь. А ты физику учишь?

— Учú, учú.

Через два дня отец спросил:

— Ну, нашёл марку?

— Нет, не нашёл.

— А физику выучил?

— Выучил.

— По-моему, ты говоришь неправду. Я думаю, ты не открывал учебник физики.

— Откуда ты знаешь? — удивился Борис.

27 朗读短文并完成下列任务。必要时可以借助词典。

Учительница сказала ученикам: «Ребята, расскажите мне, что вы любите делать дома».

Ученики стали рассказывать. Одни говорили, что они любят фотографировать. Другие говорили, что любят собирать марки. Третьи — играть в шахматы, на рояле.

Один мальчик Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы. Он тихо сказал ей: «Я не могу ответить на ваш вопрос. В классе будут смеяться».

— Ничего. Я думаю, никто не будет смеяться. Ну, скажи.

— Я люблю шить, — тихо сказал Пётя.

— Ребята, Пётя любит шить. Это очень хорошо. Я думаю, что в классе никто не будет смеяться.

Но Миша засмеялся и сказал:

— Шитьё — это не мужское дело, а женское.

— Вы согласны с Мишей? — спросила учительница.

— Это не так. Ты забыл, Миша, что есть портные среди мужчин. Это прекрасная профессия как для мужчин, так и для женщин, — ответила Лара.



Потом встал Юра и сказал:

— Я тоже сказал неправду, что моё любимое занятие — шахматы. Я их не люблю. Я тоже люблю шить.

Потом встал Фёдя и тихо сказал:

— Я тоже сказал неправду про марки. Я люблю убирать комнату. Люблю мыть полы и вытирать пыль.



В классе все засмеялись. Пётя крикнул: «Он будет дворником!»

Учительница сказала: «Работа дворника тоже важная. Мы любим и уважаем всякий труд, и дворника тоже. Фёдя любит чистоту, — значит, он любит культуру. Может быть, он будет учёным».

Потом ребята стали говорить о профессии своих родителей.

Сначала спросили Катю:

— Кто твой папа?

Катя ответила:

— Мой папа — инженер.

Потом спросили её подругу Олю:

— А твой папа кто?

Оля тихо ответила:

— Мой папа... мой папа... тоже инженер.

Катя засмеялась и сказала:

— Она вам говорит неправду. Её папа не инженер. Её папа — парикмахер.

Тогда учительница сказала:

— Не стесняйтесь никакой профессии.



Парикмахер — это очень важное и нужное дело.

- 1) 给短文起标题。
- 2) 将短文中的生词和句子分为三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

不完全明白，但不影响理解短文大意的句子	不完全明白，但影响理解短文大意的句子	完全不明白的句子
1	1	1
2	2	2
3	3	3

- 3) 检测一下你的阅读速度。你用多长时间读完了这篇短文。
- 4) 回答下列问题。统计正确回答问题的数量。给自己一个评价。

- (1) Какой вопрос задала учительница ученикам?
- (2) Что ответили ребята?
- (3) Почему Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы?
- (4) Что Пётя любит делать дома?
- (5) Почему Миша засмеялся?
- (6) Что сказала Лара?
- (7) Что любит делать Фёдя, и кем он будет?
- (8) Кем работает папа Кати?
- (9) Кем работает папа Оли?
- (10) Почему Оля сказала неправду?
- (11) Что сказала учительница о профессии парикмахера?

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。

评价标准：

- 正确回答 9~11 个问题 —— 优秀
- 正确回答 6~8 个问题 —— 良好
- 正确回答 3~5 个问题 —— 合格
- 正确回答 1~2 个问题 —— 尚待努力

5) 讨论题。

- (1) Скажите, есть ли профессии важные и неважные, мужские и женские, нужные и ненужные?
- (2) Можно ли смеяться над какой-либо профессией?
- (3) Как вы понимаете слова «Надо уважать всякую (各种各样的) работу»?
- (4) Вы согласны, что каждую работу нужно делать хорошо?

6) 根据实际情况回答下列问题。

- (1) Кем работает твой папа?
- (2) Кем работает твоя мама?
- (3) Вам нравятся их профессии?
- (4) Кем ты хочешь быть?

五 测试自己写的 ability。

28 按要求完成下列任务。

В Интернете есть международный клуб «Интерес и увлечения». Там можно узнать много интересного о разных увлечениях и профессиях, познакомиться с разными ребятами из других стран.

- 1) Прочитайте и напишите, откуда эти ребята, как их зовут, сколько им лет, чем они интересуются.

Имя: Луи́за
Фами́лия: Антонио́ни
Возраст: 13 лет
Адрес: Ита́лия, Рим
Увлечение: рисо́вание

Имя: Джон
Фами́лия: Саймо́н
Возраст: 14 лет
Адрес: Аме́рика, Нью-Йо́рк
Увлечение: му́зыка

Имя: Оли́вер
Фами́лия: Крафт
Возраст: 15 лет
Адрес: Англи́я, Лондо́н
Увлечение: компью́терные и́гры

Имя: Ле́на
Фами́лия: Су́хова
Возраст: 16 лет
Адрес: Росси́я, Москв́а
Увлечение: спорт

2) 根据自己的实际情况填写表格。

Имя:	<input type="text"/>
Фамилия:	<input type="text"/>
Возраст:	<input type="text"/>
Адрес:	<input type="text"/>
Интерес и увлечение:	<input type="text"/>

29 默读短文并用动词的适当形式填空。

Книжный магазин

Андрей хочет купить русско-китайский словарь. Он едет в центр города.

— (извинить), вы не знаете, где находится книжный магазин?

— (идти) прямо, потом направо. (увидеть) большой белый дом, это и есть книжный магазин.

— Большое спасибо!

Андрей входит в магазин.

— (сказать), пожалуйста, у вас есть русско-китайские словари?

— Да, есть.

— (показать), пожалуйста.

— У нас есть большой русско-китайский словарь и маленький. Какой вам надо?

— (дать), пожалуйста, и большой, и маленький.

— Вот, пожалуйста.

— Сколько стоят эти словари?

— 1030 рублей.

— Хорошо, я беру.

Нельзя опаздывать

В клáссе был уро́к ру́сского языка́. Учи́тельница () (чита́ть) но́вый текст. Ученики́ внима́тельно () (слу́шать).

— () (извини́ть), мо́жно () (войти́)? Я () (опозда́ть), — сказа́л Ми́ша.

— Что () (случи́ться), Ми́ша? Вчера́ ты опозда́л, се́годня ты о́пять опозда́л. Нельзя́ опаздывать на уро́к.

Ве́чером Ми́ша пришёл домо́й. До́ма он до́лго ду́мал: «Вчера́ я опозда́л, се́годня я то́же опозда́л. Это о́чень пло́хо. Не бу́ду бо́льше опаздывать на уро́к. За́втра я () (встать) ра́но, в 7 часо́в, бы́стро () (сде́лать) за́рядку, () (поза́втракать), () (повтори́ть) домо́шнее за́дание. За́втра я не () (опозда́ть)!»

Утром Ми́ша () (встать) в 7 часо́в. Он () (сде́лать) за́рядку, () (поза́втракать), () (повтори́ть) домо́шнее за́дание и () (пойти́) в шко́лу.

В 8 часо́в Ми́ша () (прийти́) в шко́лу.

— Что () (случи́ться), Ми́ша? Куда́ ты () (идти́)? — спроси́л дежу́рный.

— Я иду́ на уро́к. Се́годня я не () (опозда́ть), — отве́тил Ми́ша.

— () (идти́) домо́й! Се́годня нет уро́ка. Се́годня суббо́та.

30 读短文并用 настоящие друзья 的适当形式填空。

Я ча́сто спра́шиваю себя́: есть ли у меня́ ()? Мо́жно ли жить без ()? Трудно́ и́ли легко́ быть ()? Конечно́, хорошо́, когда́ у тебя́ есть ()! С () ты чу́ствуешь себя́ лу́чше. Мо́жно () сказа́ть всё, о чём ты ду́маешь. О () мно́го пи́шут стихотворе́ний и расска́зов. Но никто́ не знаёт, где найти́ ().

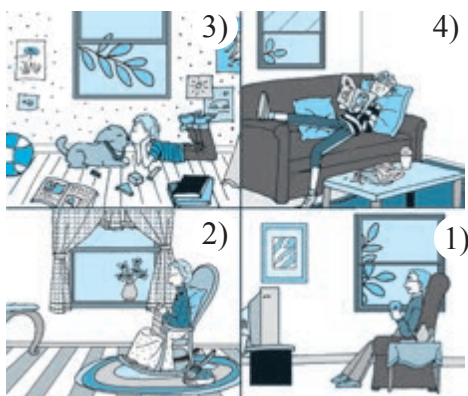
31 按要求完成任务。

1) У вас есть настоя́щий друг? Если есть, опи́шите его́. Напи́шите, како́й у него́ ха́рактер (性格), какие́ у него́ увлече́ния, есть ли у него́ други́е друзья́. Если у вас пока́ нет дру́га, скажи́те, с кем вы хоте́те дру́жить.

- 2) Тánя расска́жет о зíмних кани́кулах, а Мíша — о лётных кани́кулах. Скажите, какие слова и словосочетания вы можете читать в рассказе Тáni, а какие — в рассказе Мíши?
- (1) январь, июль, август, декабрь, июнь, февраль
 - (2) холодно, сильный ветер, солнце, идёт дождь, идёт снег, тепло, жарко
 - (3) поехать в деревню/в лагерь/на юг/на север
 - (4) кататься на лыжах, купаться в реке, играть в футбол
 - (5) фотографироваться в парках, ходить на стадион, помогать маме и бабушке
- 3) Напишите о ваших зимних или летних каникулах.

六 测试自己的观察力。

32 看图回答问题：На каком этаже живут Андрей Петрович и Анна Николаевна, Мíша и Люба?



33 看图说话。

В этом холодильнике есть:



В этом холодильнике нет:



34 看图并写出图中包含的一句祝贺语。



Посмотрите внимательно на рисунок. Этот Дед Мороз составлен из букв (由字母组成). Найдите все буквы и прочитайте поздравление. Напишите его.

七 测试自己的记忆能力。

35 读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Праздник

Добрый день, дорогие друзья,
Гости, родители, учителя!
Очень рады видеть вас
В этом зале в этот час!
Приехали, приехали!
Родители приехали
С конфетами, с орехами,
Родители приехали!

八 测试自己的逻辑思维能力。

36 按要求进行活动。

Уроки в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Каждое утро я выхожу из дома в 8 часов. Отец выходит через 30 минут после меня, а братья выходят на 15 минут раньше отца. Когда выходят из дома отец и братья?

九 测试自己的想象力。

37 猜一猜它们是什么。比一比，看谁猜得最快。

1) Что это?

Хотя есть дороги, но ехать по ним нельзя.

Хотя есть моря и реки, а воды в них нет. **впук**

- 2) Не говорít и не поёт.
А кто к хозяину идёт,
Она́ знать даёт. **вжрдоо**
- 3) Когда́ мы едим — они́ рабо́тают.
Когда́ не едим — они́ отды́хают.
Не бу́дем их чи́стить —
они́ забо́лят. **гчрлэ**
- 4) Не пти́ца, а лета́ет? **лргомеэ**
- 5) Бе́лый, а не са́хар. **лэнэ**
- 6) Зимой́ и ле́том одни́м цве́том. **вжгэ**

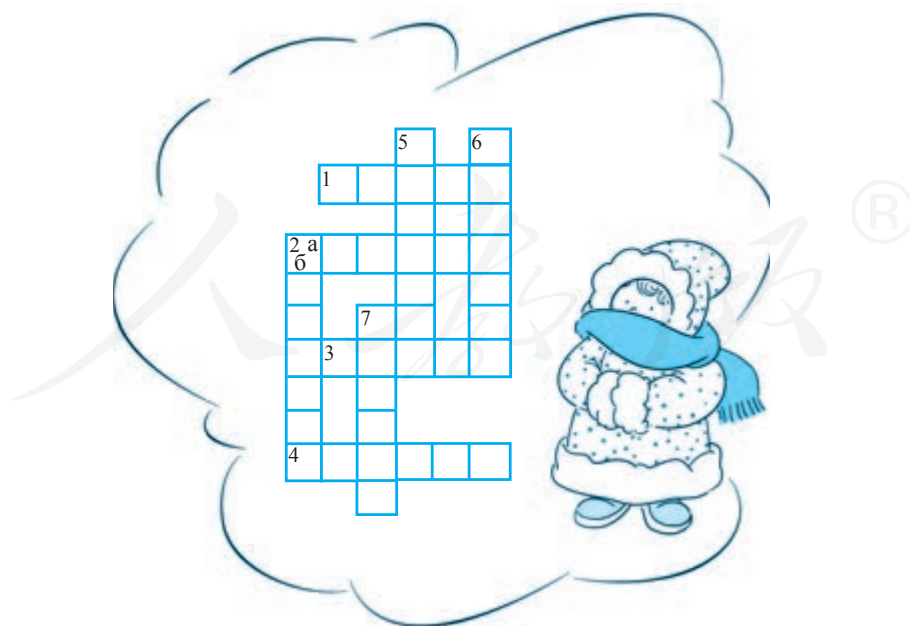
38 填字谜。

横排:

- 1) Если на улице +30, вам холодно или жарко?
- 2а) Если ученица плохо отвечает урок, ей стыдно (惭愧) или нет?
- 3) Вам трудно или легко писать по-китайски?
- 4) Если ваш друг занимается, ему можно или нельзя мешать?

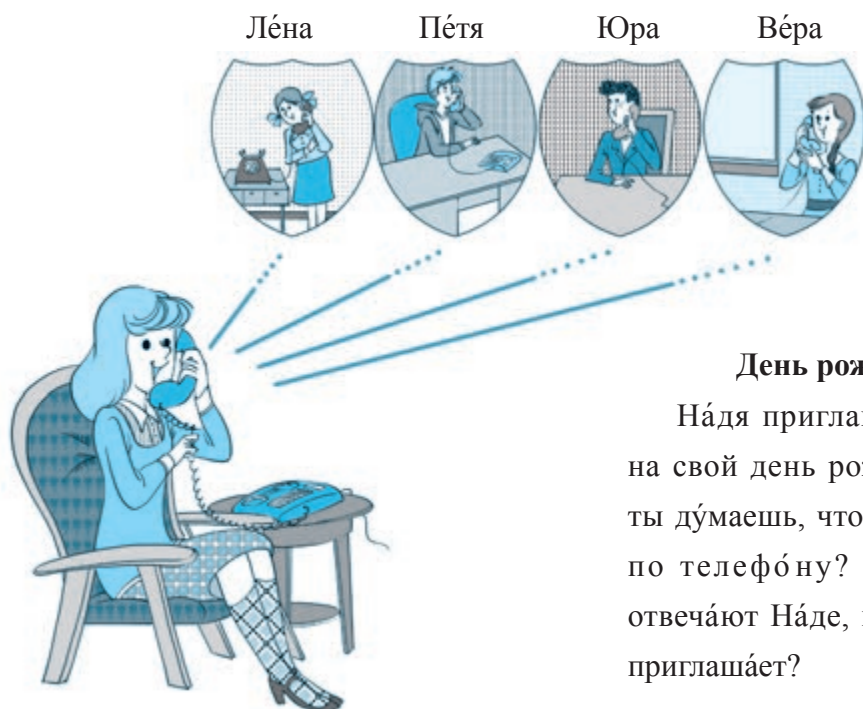
竖排:

- 2б) Если вы смотрите неинтересный фильм, вам весело или скучно?
- 5) Если сумка тяжёлая, ребёнку трудно или легко поднять (拎起) её?
- 6) Если на улице -30, вам холодно или жарко?
- 7) Если вы смотрите хороший фильм, вам весело или скучно?



十 测试自己综合语言运用能力。

39 按要求完成下列任务。



Вот и гóсти! Подúмай, что ребя́та говорят друг другу́ при встрече (见面的时候). Какie подáрки они́ принесли́ Нáде?



40 读两位作家写的关于友谊和朋友的话并进行讨论。你同意谁的观点，为什么。

- 1) Дружба — это критика (批评) ошибок товарища. (Н.Островский)
- 2) Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (Марк Твен, американский писатель)

41 读谚语并说出你是怎样理解这些谚语的。

- 1) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 2) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- 3) Человек без друга — как еда без соли.

十一 测试自己的文化素养。

42 选择正确答案。

- 1) Гагарин — .
А. великий русский композитор
Б. первый космонавт
В. первый русский учёный
Г. великий русский писатель



- 2) Ломоносов — .
А. великий русский композитор
Б. первый космонавт
В. первый русский учёный
Г. великий русский писатель



- 3) Гоголь — .
А. великий русский композитор
Б. первый космонавт
В. первый русский учёный
Г. великий русский писатель



- 4) Глинка — .
А. великий русский композитор
Б. первый космонавт
В. первый русский учёный
Г. великий русский писатель



词汇表

Б		деся́тый 第十	5
благодаря́ть/поблагодаря́ть 感谢	3	де́тство 童年	5
		дру́жба 友谊	10
В		Ж	
ва́жный 重要的//ва́жно[副]	3	живо́й 活的; 活泼的	2
вдруг 突然	2	живо́тное 动物	2
весе́ть [未] 悬挂	11		
вокру́г 在……周围	3		
волнова́ться/взволнова́ться		З	
激动	10	за 在……后边, 在……外面;	
восто́к 东, 东方	4	到……后边, 到……外面	4
встава́ть/встать 站起来; 起床	6	закрыва́ть/закры́ть 关上, 合上	9
*встреча́ть/встрети́ть 遇见; 碰见	6	замеча́ть/замети́ть 发现	1
*встреча́ться/встрети́ться		за́пад 西, 西方	4
相遇; 会面	1	засмея́ться [完] 笑起来	1
входи́ть/войти́ 走进	1	заходи́ть/зайти́ 顺便到	12
выходи́ть/выйти́ 走出	12	защища́ть/защити́ть 保卫, 保护	10
		звукоза́пись [阴] 录音	5
		*зда́ние 建筑物; 楼房	4
		*зна́чит 意味着	2
Г		И	
го́лос 嗓子; 声音	2	изуча́ть/изучи́ть 学习	1
грязный 脏的, 不干净的			
//грязно[副]	11		
Д		К	
девя́тый 第九	1	кабинéт (学习)室, 办公室	5
дежу́рный 值日的; 值日生	5		

казаться [未] 觉得, 好像
 кататься [未]
 (乘车、船等) 游玩
 класть/положить (平) 放
 *ключ 钥匙
 кончать/кончить 使……结束
 кончаться/кончиться 结束
 копейка 戈比
 коридор 走廊
 кроме 除……之外
 круглый 圆的

Л

лёгкий 轻的//легко [副]
 лежать [未] 躺
 лодка 船
 ложиться/лечь 躺下; 睡下
 лучший 比较好的; 最好的
 любой 任何的

М

между 在……之间
 мечта 理想; 幻想
 молодёжь [阴] 青年
 молчать [未] 沉默
 мыть/вымыть 洗

Н

*навёрное 大概, 可能
 налево 往左
 направо 往右

11 народный 人民的 1
 настоящий 真正的; 现在的 5
 5 находить/найти 找到; 发现 1
 11 находиться [未] 位于 4
 3 начинать/начать 开始, 着手 2
 9 несколько 几个 4

О

одеваться/одеться
 穿(衣服), 穿上 6
 13 олимпиада 奥林匹克 1
 13 опасный 危险的//опасно [副] 3
 осматривать/осмотреть 细看;
 (医生) 检查 9
 3 оставаться/остаться
 5 留下, 留在某处 10
 6 останавливаться/остановиться
 10 停, 停止 3
 4 открывать/открыть
 打开; 开办 3
 открываться/открыться
 打开; 开办 9
 11 отличный 优秀的, 出色的 8
 7 //отлично [副]
 13 ошибаться/ошибиться 犯错误 3
 1 ошибка 错误, 过错 9
 13

П

памятник 纪念碑 1
 3 партия 党; 政党 13
 12 передавать/передать 转交; 转播 3
 12 перемена 课间休息 2

пла́кать [未] 哭, 流泪	8		
побежа́ть [完] 开始跑	12	сади́ться/сесть 坐下	3
подожда́ть [完] 等一等	8	свободи́мый	
по́ехать [完]		自由的//свободи́мо[副]	6
(乘车、马、船等) 开始出发	1	се́дьмо́й 第七	9
по́мощь [阴] 帮助	10	се́рдиться/рассе́рдиться 生气	8
пора́ 时刻; 到……的时候了, 该	6	се́рдце 心脏	1
последни́й 最后的	2	сиде́ть 坐, 坐着	1
похо́жий 相似的, 相像的	7	сле́дующий 下一个的	4
прав, права́; пра́вы [短尾] 正确的,		сло́жный 复杂的//сло́жно[副]	10
对的	2	случа́ться/случи́ться 发生	3
приноси́ть/принести́		сме́лый 勇敢的	2
拿来, 带来	8	сно́ва 再次, 重新	13
приро́да 自然	1	собира́ться/собра́ться 准备; 集合	1
проси́ть/попроси́ть 请, 请求	3	соглаша́ться/согласи́ться 同意	5
просыпа́ться/просну́ться		со́ль [阴] 盐	8
醒, 醒来	6	сре́дний 中等的	4
про́тив 反对……; 对着……	12	ста́вить/поста́вить (竖着) 摆放	8
проходи́ть/пройти́		ста́нция 车站	2
走过; 通过	12	старате́льный 努力的	
прямо́й 直的; 直率的		//старате́льно [副]	11
//пря́мо [副]	12	старате́ться/постара́ться	
пя́тый 第五	6	努力, 勤奋	10
		ста́роста 班长	2
		столи́ца 首都	4
		стоя́ть [未] 站着	4
		стра́нный 奇怪的//стра́нно[副]	11
		стра́шный 可怕的//стра́шно[副]	7
		стро́гий 严厉的//стро́го[副]	5
		счита́ть [未] 认为	5

Р

ра́доваться/обра́доваться			
高兴, 喜悦	1		
раздева́ться/разде́ться 脱去衣服	8		
ро́дина 故乡; 祖国	4		
*риси́вать 画画, 绘画	5		

Т			
тóчный 确切的//тóчно[副]	9		
*трáнспорт 运输工具	12		
ты́сяча 一千	8		
тяжё́лый 重的, 沉重的 //тяжелó [副]	10		
У			
уважа́ть [未] 尊敬	3		
уезжа́ть/уе́хать (乘车、马等)到……去	3		
узнава́ть/узна́ть 得知; 打听; 认出	2		
уме́ть [未] 会	2		
успева́ть/успе́ть 来得及	6		
успе́х 成绩	9		
уча́ствовать [未] 参加	2		
Ф			
*физкульту́ра 体育	2		
Х			
хотя́ 既然, 虽然	9		
Ц			
цвет 颜色	13		
цветно́й 彩色的, 有色的	4		
це́лый 整的, 完整的	6		
це́на 价格	8		
		Ч	
		четвёртый 第四	11
		Ш	
		шесто́й 第六	11
		шу́мный 吵闹的, 嘈杂的 //шу́мно[副]	9
		Э	
		эта́ж 楼层	3
		Я	
		явля́ться [未] 是	13
		注: 本册带*的词共9个, 为课程标准不要求掌握的词。	

附录

一、语法小结

名词变格表

数	格	阳性			中性			阴性			
单数	第一格	辅音字母 (-й 除外)	-й	-ь	-о	-е	-ие	-а	-я	-ия	-ь
	第二格	-а	-я	-я	-а	-я	-ия	-ы (-и)	-и	-ии	-и
	第三格	-у	-ю	-ю	-у	-ю	-ию	-е	-е	-ии	-и
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			-у	-ю	-ию	-ь
	第五格	-ж } -ч } -ш } -щ } -ц }	-ом } -ом } -ем } -ем }	-ем } (-ём) }	-ом } -ем }	-ием }	-ой } -жа } -ча } -ша } -ща } -ца }	-ей } (-ёй) }	-ией }	-ью }	
	第六格	-е	-е	-е	-е	-е	-ии	-е	-е	-ии	-и

复 数	第一格	-Ы (-И)	-И	-И	-А	-Я	-ИЯ	-Ы (-И)	-И	-ИИ	-И
	第二格	-ОВ -Ж } -Ч, } -Ш, } -Щ } -Ц { -ОВ } -ЕВ }	-ЕВ	-ЕЙ	去词 尾-О	-ЕЙ	-ИЙ	去词 尾-А	-Ь -Й	-ИЙ	-ЕЙ
	第三格	-АМ	-ЯМ	-ЯМ	-АМ	-ЯМ	-ИЯМ	-АМ	-ЯМ	-ИЯМ	-ЯМ
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			同第一格或第二格			
	第五格	-АМИ	-ЯМИ	-ЯМИ	-АМИ	-ЯМИ	-ИЯМИ	-АМИ	-ЯМИ	-ИЯМИ	-ЯМИ
	第六格	-АХ	-ЯХ	-ЯХ	-АХ	-ЯХ	-ИЯХ	-АХ	-ЯХ	-ИЯХ	-ЯХ

某些名词的特殊变格

1 有些阴性、中性和以 -a 结尾的阳性名词复数第二格增加元音 o 或 e

例词	变化相同的词
бабушка — бабушек	дедушка, девушка, девочка, дочка, рубашка, ручка, ложка
число — чисел	
письмо — писем	
копейка — копеек	
деревня — деревень	
сестра — сестёр	
песня — песен	
семья — семей	
доска — досок	остановка, ошибка, вилка, площадка, сумка, шапка, щётка
окно — окон	
кухня — кухонь	

2 有些阳性和中性名词复数变格特殊

брат — братья, братьев, братьям, братьев, братьями, (о) братьях
 стул — стулья, стульев, стульям, стулья, стульями, (о) стульях
 дерево — деревья, деревьев, деревьям, деревья, деревьями, (о) деревьях
 друг — друзья, друзей, друзьям, друзей, друзьями, (о) друзьях
 сын — сыновья, сыновей, сыновьям, сыновей, сыновьями, (о) сыновьях
 человек — люди, людей, людям, людей, людьми, (о)людях

3 有些阳性名词复数第一格的词尾为带重音的 -á 或 -я́

вечер — вечера́, глаз — глаза́, го́лос — гoлoсá, гóрод — гoрoдá,
 дом — домá, лес — лесá, нóмер — нoмeрá, дирéктор — дирeктoрá,
 дóктор — дoктoрá, пóезд — пoeздá, снег — снeгá, учéитель — учeтeля́

4 有些阳性名词与前置词 в, на 连用表示时间和地点时, 第六格词尾为带重音的 -ý

на ветрú, на мостú, на полú, на (в) глазú, на (в) снегú, в лесú, в садú, в годú

5 有些阳性名词复数第二格同单数第一格

раз, глаз, человек

6 有些名词不变格, 但与其连用的形容词和代词等要变格。这类名词是中性, 但 кофе 一词通常用作阳性。

кинó, радио, метрó, пальтó, фóто, кóфе, таксí

7 мать 的变格

мать, мáтери, мáтери, мать, мáтерью, (о) мáтери;
мáтери, матерéй, матеря́м, матерéй, матеря́ми, (о) матеря́х

8 время 的变格

время, времени, времени, время, временем, (о) времени;
временá, времён, временáм, временá, временáми, (о) временáх

动词体的用法

未完成体动词	完成体动词
表示动作的进行, 强调动作的过程, 不指出结果。 Вéчером я дóлго решáл задáчи.	表示动作已经完成或将要完成, 强调结果。 Наконéц я реши́л задáчи.
表示经常或重复发生的动作。 Кáждый день я покупа́ю газéту дéдушке.	表示一次性的动作。 Сегóдня я купи́л газéту дéдушке.
与表示开始和结束等动词连用。 Шкóльники ужé нáчали отдыхáть. Шкóльники кóнчили отдыхáть в концé áвгуста.	

各格的用法

第一格

1 在句中作主语。

Юра читáет кн́игу.

Нáша **странá** большáя.

2 在句中作谓语。

Мой отец — **учитель**.

Он мой **друг**.

第二格

1 与名词连用，表示事物的所有者，回答 **чей?** 的问题。

Это **ручка Олёга**.

2 与名词连用，表示事物的特征，回答 **какой?** 的问题。

Завтра у вас **будет урок географии**.

Сегодня у меня **день рождения**.

3 与 **нет, не было, не будет** 连用，表示否定意义。

У меня **нет сестры**.

Отца не было дома.

Завтра **не будет дождя**.

4 与前置词 **без, для, до, из, кроме, около, от, после, с, у** 等连用。

Володя **любит пить чай без сахара**.

Это **тетрадь для новых слов**.

До завтрака папа читает газету.

Дедушка **вышел из автобуса**.

Антон **приехал из Москвы**.

Музей **работает каждый день, кроме вторника**.

Не сиди **около окна**, там дует ветер.

Пётя **вернулся от друга**.

Это вам подарок **от нас**.

Мы получили письмо **от старого друга**.

От Москвы до Санкт-Петербурга можно ехать на поезде.

После **школы** мы играли в футбол.

Папа **вернулся с завода**.

У Наташи есть русско-китайский словарь.

Бабушка сидела у **телефона**.

Мы жили у **бабушки** на каникулах.

- 5 与基数词 два, три, четыре 和末尾数是 два, три, четыре 的第一格或第四格连用的名词用单数第二格, 与基数词 пять 或 пять 以上, 以及 много, мало, несколько, сколько 连用的名词用复数第二格。

У нас в классе 44 **ученика**.

В неделе 7 **дней**.

В лесу много **грибов**.

Сколько **недель** в году?

- 6 与要求第二格的动词连用。

В детстве Миша **боялся собак**.

第三格

- 1 与及物动词连用, 表示行为的间接对象。

Витя купил **маме** подарок.

Мама учит детей **музыке**.

Лена написала письмо **подруге**.

Отец подарил **сыну** велосипед.

- 2 与要求第三格的动词连用。

Вера помогает **маме** готовить ужин.

Они часто звонят **друг другу**.

Тихо, ребята, не мешайте **Ване**.

Желаю **вам** всего хорошего!

Мама всегда радовалась **успехам** сына.

Дедушка удивлялся **всему**, как ребёнок.

Нам нравится русский язык.

- 3 与要求第三格的名词连用。

В Москве есть прекрасные памятники **русским писателям**.

4 与前置词 **к, по** 等连用。

Кóля идёт к **но́вым друзья́м**.

Маши́на идёт по **у́лице**.

Де́вушка говори́т по **телефо́ну**.

5 与 **на́до, ну́жно, мо́жно, нельзя́, жа́рко, хо́лодно, тепло́, прохля́дно, вéсело, гру́стно, интере́сно, скучно́, приятно́, трудно́, легко́** 等连用。

Мне на́до встрéтиться с **ва́ми**.

Нам ну́жно спешить: фильм начина́ется че́рез пять мину́т.

Больно́му уже́ мо́жно ходи́ть.

Больно́му нельзя́ ходи́ть.

Мне тепло́, то́лько **нога́м** немно́го хо́лодно.

Де́ти игра́ли, и **им** бы́ло вéсело.

На ве́чере бы́ло **всем** интере́сно.

Нам приятно́ бы́ло познако́миться с ру́скими ребята́ми.

Мне трудно́ учи́ть ру́сский язы́к.

6 表示年龄。

Са́ше 21 год.

Тогда́ моёй **сестре́** бы́ло 8 лет.

Скóро **моему́ бра́ту** бу́дет 18 лет.

第四格

1 与及物动词连用，表示动作的直接对象。

Ва́ся написа́л **письмо́** ба́бушке.

Ле́на слу́шает **му́зыку**.

2 与动词连用，表示行为持续或重复的时间。

Ка́ждый **день** Воло́дя встаёт в 6 часо́в.

Ле́на уже́ **ме́сяц** болеет и в шко́лу не ходит.

3 与动词 стоить 连用，表示价值。

Сумка сто́ит **со́рок рублёй**.

4 与前置词 в, на, за, про, че́рез 等连用。

Они́ иду́т в **шко́лу**.

В **сре́ду** я прихо́жу́ домо́й ра́но, в 2 часа́ дня.

Па́па верну́лся из Пеки́на в **понеде́льник**.

Ма́льчики лю́бят игра́ть в **футбо́л**.

Оля положи́ла уче́бники в **портфе́ль**.

Сего́дня я вста́ла в **шесть часо́в**.

в **день** рожде́ния

в **наше вре́мя**

в **одно́ и то же вре́мя**

во **вре́мя** кани́кул

в **хоро́шую погóду**

Па́па иде́т на **заво́д**.

Юра положи́л кни́гу на **сто́л**.

Он прие́хал к нам на **неде́лю**.

Посмотрí на **этого́ ребёнка**. Како́й он хоро́ший.

Анто́н едет за́ **горо́д**.

Они́ до́лго шли че́рез **лес**.

Че́рез **мину́ту** начне́тся филь́м.

Мы ниче́го не зна́ем про **этого́ ма́льчика**.

第五格

1 表示行为的工具。

Ру́сские едят суп **ло́жкой**.

Сочине́ние на́до писа́ть **ру́чкой**.

2 与要求第五格的动词连用。

Каки́м **спóртом** вы занима́етесь?

Ма́ша интере́суется **исто́рией**.

Мой дедушка работал **инженёром**.

- 3 与 быть, стать, являться, считать 等词连用。

Мой папа был **инженёром**.

Надя решила стать **учительницей**.

Москва является **столицей** России.

Я считаю Анто́на **своим другом**.

- 4 与前置词 с, над, перед, между, за 等连用。

Анна пошла в кино **с подру́гой**.

Самолёт летит **над большим городом**.

Перед **нашей шко́лой** небольшой сад.

Перед **обедом** надо мыть **ру́ки**.

В театре Ни́на сидела **между подру́гой и братом**.

Вся семья сидит **за сто́лом** и завтракает.

Сразу за **деревней** начинается лес.

Пётя стоит **за двёрью**.

第六格

与前置词 в, на, о 等连用。

Кни́га лежит **в сто́ле**.

В шко́ле они́ хорошо́ учатся.

Мы живём **в Пеки́не**.

Анто́н приехал **в мае**.

В году́ 12 месяцев.

В детстве Юра жил у ба́бушки.

в прошлом году́

в этом месяце

Ребята́ нашего клáсса уча́ствуют **в соревновáниях**.

Кни́га лежит **на сто́ле**.

Мы живём **на пя́том этажé**.

Неда́вно мы отды́хали **на ю́ге**.

Я люблю играть на **скрипке**.

Я еду в школу на **автобусе**.

Я не умею кататься на **лыжах**.

На **этой неделе** у нас нет урока физики.

Анна Сергеевна рассказывает о своей **жизни**.

名词、代词、形容词、序数词复数各格

第一格

	кто?	что?		
он	космонавты	дома	но́в	ые
мо	герои	музеи	молод	ые
тво	учителя	словари	больш	ие
наш			как	ие
хорош		озёра	перв	ые
сйн		моря	втор	ые
трёт			эт	и
(его́, её, их)		машины		
		деревни		
		тетради		

第二格

	кого́?	чего́?		
их	космонавтов	домо́в	но́в	ых
(у) н	героев	музеев	молод	ых
мо	учителей	словаре́й	больш	их
тво			как	их
наш		озёр	перв	ых
хорош		морей	втор	ых
сйн			эт	их
треть		машин		
(его́, её, их)		дереве́нь		
		тетраде́й		

第三格

		кому́?	чему́?		
(к) н мо тво наш хорош сын треть (его, её, их)	им	космона́втам	дома́м	но́в	ы́м
	им	геро́ям	музе́ям	молод	ы́м
	и́м	учите́лям	слова́рям	больш	и́м
	и́м			как	и́м
	им		озёра́м	пе́рв	ы́м
	им		моря́м	втор	ы́м
	им		машинáм	э́т	им
	им		деревня́м		
			тетра́дям		

第四格

		кого́?		
(в) н мо тво наш хорош сын треть (его, её, их)	их	космона́втов	но́в	ых
	их	геро́ев	молод	ых
	и́х	учите́лей	больш	их
	и́х		как	их
	их		пе́рв	ых
	их		втор	ых
	их		э́т	их

注意：非动物名词和说明它们的形容词、代词、序数词的复数第四格形式同复数第一格。

第五格

		кем?	чем?		
(с) н мо тво наш хорош сын треть (его, её, их)	и́ми	космона́втами	дома́ми	но́в	ы́ми
	и́ми	геро́ями	музе́ями	молод	ы́ми
	и́ми	учите́лями	слова́рями	больш	и́ми
	и́ми			как	и́ми
	ими		озёра́ми	пе́рв	ы́ми
	ими		моря́ми	втор	ы́ми
	ими		машинáми	э́т	ими
	ими		деревня́ми		
			тетра́дями		

第六格

	о ком?	о чём?	
(о) н их	о космона́вта ^х	о дома́х	(о) но́в ых
мо их			молод ых
тво их	о геро́ях	о музе́ях	больш их
наш их	об учител́ях	о словаря́х	как их
хоро́ш их		об озёра ^х	пе́рв ых
си́н их		о моря́х	втор ых
тре́ть их			э́т их
(его́, её, их)		о маши́нах	
		о деревня́х	
		о тетра́дях	

人教版®

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所俄语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育俄语课程标准》（2011年版）与俄罗斯国立普希金俄语学院合作编写，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2013年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758226

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人 教 版[®]

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心
2013年5月



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
EYU

俄语

九年级 全一册

人民教育出版社®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-27590-4



9 787107 275904 >

定价：19.90元